



Foto: Peter Iskra

**Osnovna šola Žužemberk**

**Z BREGOV KRKE**

2014/15

ZBORNIK

XLVII



## UVOD

Delo in življenje šole je v šolskem letu 2014/15 potekalo po načrtanih smernicah iz Letnega delovnega načrta šole. Sledili smo dolgoletni viziji:

- spodbujanje vsestranskega razvoja telesnih in duševnih sposobnosti otrok,
- kvalitetno in konkurenčno znanje učencev,
- vzgoja osebnosti in kolektiva in
- odpiranju šole v kraj in širši prostor – ugled zavoda.

Strokovni delavci in učenci so se trudili k uresničevanju naslednjih kratkoročnih ciljev, ki so se uresničevali v okviru pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, delovanja oddelčnih skupnosti in doma:

- Razvijanje bralne pismenosti: urjenje tehnike branja za bralno razumevanje, spodbujanje veselja do branja, bogatenje govornega izražanja in samostojnih zapisov s poudarkom na pravopisu.
- Razvijanje učnih delovnih navad: povečanje motivacije za delo v šoli in doma, aktivnejše sodelovanje pri pouku, sprotno učenje, redno opravljanje domačih nalog.
- Skrb za lastno, šolsko in družbeno lastnino; urejenost in negovanje lastnih šolskih pripomočkov, oblačil, upoštevanje pravil hišnega reda, pravila vedenja na sredstvih javnega prevoza.
- Vzgoja za zdravo prehrano: zajtrkovanje, uživanje sadja in zelenjave, pitje vode, upoštevanje ostalih smernic zdrave prehrane.
- Krepitev močnih področij posameznega učenca; pohvala za dobro opravljeno delo s sprotno povratno informacijo učiteljev (navodilo za nadaljnje delo), pohvala za pozitiven in spoštljiv odnos do sošolcev, delavcev šole, uporabo vljudnostnih izrazov s poudarkom na pozdravljanju.

1. septembra 2014 je šolo pričelo obiskovati 352 učencev, trije so se med letom izpisali, tako je šolanje zaključilo 349 učencev, od tega 179 dečkov in 170 deklic. Učno-vzgojni proces je potekal v 21 oddelkih na centralni šoli in na PŠ Ajdovec, Dvor in Šmihel. Na centralni šoli in na PŠ Dvor so bili oblikovani čisti oddelki, na PŠ Ajdovec in Šmihel pa kombinirani. Nekateri učenci so v šolo prihajali peš, 188 učencev je bilo vozačev. Prevoze je izvajalo podjetje »FS« in na nekaterih progah tudi hišnik s šolskim kombijem. Za nemoteno delo in življenje šole in vrtca je skrbelo 79 zaposlenih.

Na centralni šoli je potekal pred poukom en oddelek jutranjega varstva in po pouku trije oddelki podaljšanega bivanja. Na PŠ Dvor je deloval en oddelek jutranjega varstva in dva oddelka podaljšanega bivanja, kamor je bilo vključenih tudi 8 učencev PŠ Ajdovec, ki so potrebovali organizirano varstvo. Na centralno šolo sta se iz PŠ Šmihel vozila v OPB 2 učenca.

Pouk je potekal po urniku in šolskem koledarju brez odstopanj v 191 dneh. Učenci so bili razdeljeni v manjše učne skupine v oddelku 8. razreda, kjer je 27 učencev, in sicer pri predmetih SLJ, TJA, MAT in TIT ter pri 1/3 ur LUM v 8. r. Pouk OIP je potekal iz 15 predmetov za učence 7., 8. in 9. r., in sicer: izbrani šport odbojka, šport za sprostitev, šport za zdravje, likovno snovanje I, II in III, multimedija, računalniška omrežja, urejanje besedil, nemščina I, II in III, obdelava gradiv – les in obdelava gradiv – umetne snovi ter Sonce-Luna-Zemlja. Letošnje šolsko leto je za učence 4. r. prvič potekal NIP računalništvo (1 skupina na PŠ Dvor in 1 skupina na centralni šoli). V okviru rednega pouka so bili po programu realizirani tudi dnevi dejavnosti. Med realiziranimi urami tehničnih dni je bil velik delež tudi družbeno-koristnega dela za razvijanje delovne vzgoje pri učencih.

Učni uspeh je bil junija 99,14 %. Dva učenca sta opravljala popravni izpit iz TJA, ena učenka 1. razreda pa razred ponavlja. Ob koncu leta je bil učni uspeh po uspešno opravljenih popravnih izpiti 99,71 %.

Učencem z učnimi težavami je bila nudena dodatna strokovna pomoč v okviru dopolnilnega pouka, individualnega pouka in v okviru ur DSP. Izvajali so jih specialna pedagoginja in učitelji, odvisno od določil odločb o usmeritvi ZRSŠ.

Učenci z močnimi učnimi področji so nadgrajevali znanje in sposobnosti v okviru dodatnega pouka in v okviru številnih interesnih dejavnosti, na natečaji in projektih. Potrjevali so se tudi z nastopi na številnih prireditvah v okviru šole in na tekmovanjih: Male sive celice, Logika, Igre brez meja, Proteusovega tekmovanja iz BIO,

KEM, ZGO, tekmovanje iz TJA, FIZ, MAT – Kenguru, Računanje je igra, ZGO, SLJ – Cankarjevo priznanje, Vesela šola, Računanje je igra, Turistični festival, revija PZ, tekmovanje čebelarjev, tekmovanje za čiste zobe, bralna značka (SLJ in TJA), tekmovanje OS v obisku knjižnice, naravoslovno tekmovanje Kresnička, gasilsko tekmovanje, športna značka Zlati sonček in Krpan, tekmovanje v raftu, mali nogomet, mala odbojka, odbojka, odbojka na pesku, badminton, namizni tenis, šah, atletika.

V okviru pouka in interesnih dejavnosti so bili izpeljani številni literarno-likovni natečaji na teme: ekologija, promet, zdravo življenje, zdrava prehrana, domoljubje, naravoslovne vsebine in tudi šolski literarno-likovni natečaj z naslovom Življenje je lepo zaradi majhnih, preprostih stvari.

Delo je potekalo po začrtanih smernicah iz LDN, ki se je med letom dopolnjevalo z naključnimi možnostmi sodelovanja naših učencev ter njihovih mentorjev. Kvalitetno so bili izpeljani različni projekti in projektne naloge:

- Raziskovalna naloga o znanem Suhokranjcu - Andrej Turjaški (Auersperg), vrhovni poveljnik Vojne krajine in zmagovalac bitke pri Sisku (1593).
- Zdrav življenjski slog.
- Načrtno spoznavanje znanih Suhokranjcev - po programu v okviru pouka in pri RU ter ID.
- IP – »Branje nas povezuje«.
- »Berem jaz, bereš ti, beremo mi vsi« (5 minut branja tedensko vsi hkrati – RU).
- Mednarodni projekt »Branje ne pozna meja« projekt med slovensko in hrvaško OŠ, ko učenci 7. r. centralne šole v trajanju projekta berejo prevod knjige hrvaškega avtorja in učenci hrvaške šole knjigo slovenskega avtorja (branje na glas, v razredu ali knjižnici, skupaj z učiteljem). Ob koncu projekta v mesecu maju je sledil obisk naših učencev sovrstnikov na Hrvaškem v Zagrebu (naša sodelujoča šola je OŠ Marije Jurić Zagorke v Zagrebu).
- Projekt ZRSŠ »Vsak torek v šoli« za dvig strokovnosti (oktober, november). Svetovalka je obiskala vsak torek določen oddelek in učiteljico – skupno načrtovanje, izvajanje pouka in evalvacija, ki jo je učiteljica prenesla strokovnemu kolegiju na skupni PK.
- Veliki nemarni škornji, Zavod Vista Murska sobota (branje knjige z akcijami na temo ekologije).
- Prostovoljstvo v okviru Slovenske filantropije - natečaj Junaki našega časa sodelujoči prostovoljci z mentoricama, vključeni tudi v Sadeže družbe.
- Turizmu pomaga lastna glava – promocija kraja in izdelava raziskovalne naloge z udeležbo na tekmovanju v Novem mestu.
- Obletnica 1. sv. vojne; tematske ure pri ZGO, predstavitev literature iz vsebine 1. sv. vojne, obisk obeležja v domači pokrajini iz tistega časa, ekskurzija učencev 9. r. in strokovna ekskurzija vseh delavcev šole po poteh fronte 1. sv. vojne – Kobarid.
- Projekt »Živim zdravo« Društva sobivanja na PŠ Šmihel. Izpeljan regionalni dogodek - igre, poligon, predstavitev zdravega načina življenja.
- Projekt NIJZ ob mednarodnem dnevu boja proti kajenju (november), pogovor pri RU z učenci od 5. do 8. r. o škodljivosti kajenja in podpis zaobljube, da letošnje šol. leto ne bodo prižgali cigarete.
- Projekt Zdravilne rastline na PŠ Ajdovec z ogledom Zeliščarske kmetije Plavica in razstavo v avli centralne šole.
- Tek podnebne solidarnosti v okviru Karitas – vsi učenci.
- Sodelovanje z Olimpijskim komitejem Slovenije – sodelovanje v promociji teka in gibanja, na isti dan vsi učenci šole 351 in 44 otrok vrtca (april).
- Mednarodni projekt Kulturna dediščina – praznovanja: Poroke naših dedkov in babic (od maja 2015 do maja 2016). Iskanje pisnih in ustnih ter materialnih virov med starejšo generacijo, oblikovanje raziskovalne naloge in sodelovanje pri obeležju dneva kulturne dediščine v okviru Občine Žužemberk.
- Projekt predstavitve knjige Kajetana Koviča – Maček Muri (spoznavanje pisatelja, učenje pesmi, uprizoritev Mačka Murija z lastno koreografijo in dramskim scenarijem s sodelovanjem vseh učencev PŠ Dvor).
- Projektni teden ob projektu »Tradicionalni slovenski zajtrk«, tretji teden v novembru. Na vseh enotah so se cel teden vrstili dogodki na temo zdravega načina prehranjevanja, obisk čebelarja, ogledi šolskega čebelnjaka na Dvoru itd. Vsi otroci vrtca in vsi učenci šole so za tradicionalni slovenski zajtrk zaužili med iz dvorskega čebelnjaka, mleko domačega kmeta in slovenski kruh.

Sledili so si številni kulturni dogodki s sodelovanjem naših učencev in njihovih mentorjev:

- Postavitev temeljnega kamna za suhokranjski vodovod na Vinkovem Vrhu – s programom in veznim tekstom nastopili učenci PŠ Dvor (12. 9. 2014).
- Otvoritev asfaltirane ceste na Brezovi Rebri v smeri Prečna; s programom in veznim tekstom nastopili učenci PŠ Ajdovec (19. 9. 2014).
- Otvoritev Tomaževega mostu v Žužemberku, v kulturnem programu sodelovali učenci centralne šole (26. 9. 2014).
- Srečanje starejših v okviru RK v jedilnici centralne šole: kulturni program, darilca, pogostitev (24. 10. 2014).
- Krajša komemoracija pri spomeniku padlih borcev v središču Dvora s predhodnim čiščenjem spomenika pred dnevom spomina na mrtve – PŠ Dvor.
- Komemoracija na Frati ob spomeniku padlih borcev ob dnevu spomina na mrtve - učenci PŠ Ajdovec .
- Javna prireditev ob spominski uri Leona Štuklja z gostom Primožem Kozmusom in Miroslavom Cerarjem (21. 11. 2014).
- Miklavžev koncert z gostjo Ljubo Jenče, samostojno umetnico, zbirateljico slovenskega ustnega izročila in poustvarjalko, pevko in pripovedovalko pravljic - šolska prireditev (8. 12. 2014).
- Dobrodelni koncert z nastopi ansamblov: Veseli Dolenjci, Dolenjski zvoki, Diamanti in solistka Mojca Saje s hčerko Evo; sodelovala je tudi korepetitorica Cvetka Krampelj, šolski PZ in božična tržnica - prostovoljna vstopnina za zbiranje donatorskih sredstev (12. 12. 2014).
- Javna prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti z božično-novoletnim pridihom v telovadnici PŠ Dvor (16. 12. 2014).
- Srečanje upokojencev šole s kulturnim programom in pogostitvijo v avli šole (19. 12. 2014), sodelovale tudi vse podružnične šole.
- Šolska prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter ob zaključku leta (24. 12. 2014).
- Učenci PŠ Šmihel so sodelovali na javni prireditvi v sodelovanju s KD Šmihel »Žive jaslice« na župnijskem dvorišču (27. 12. 2014).
- Zadnji šolski dan v letu – šolska kulturna prireditev na PŠ Dvor (december).
- Javna prireditev ob kulturnem prazniku na PŠ Dvor (5. 2. 2015).
- Javna prireditev ob kulturnem prazniku v OŠ Žužemberk z otvoritvijo likovne razstave v prizidku telovadnice: slike ga. Anice Škoda in prevodi v več jezikov Kozlovske sodbe v Višnji Gori – JSKD Ivančna Gorica. Tema Babica ponoči pesmi piše, knjigo izdala ga. Darinka Vidic, ilustrirala ga. Dinka Petje – obe bili tudi osrednji gostji na prireditvi. Osrednji gostji na likovni razstavi ga. Anica Škoda in ga. Simona Zorko – predstavnica JSKD Ivančna Gorica (6. 2. 2015).
- Sodelovanje učencev in otrok vrtca na otvoritvi Suhokranjskih dobrot – kulinarčne razstave Društva kmečkih žena na trgu (7. 2. 2015).
- Javna prireditev ob kulturnem prazniku na PŠ Ajdovec (10. 2. 2015).
- Kulturna prireditev v gradu ob 400-letnici rojstva kneza Janeza Vajkarda Turjaškega (odkritje spominske plošče in portreta tega znanega Suhokranjca) (11. 3. 2015).
- Kulturni program ob materinskem dnevu na PŠ Dvor za vse mamice in družine (marec).
- Javna predstavitev v prizidku telovadnice - gledališke predstave delavk enote Stara šola z naslovom Bobek in barčica (23. 4. 2015).
- Javna prireditev ob prazniku dela in dnevu upora proti okupatorju na PŠ Šmihel (april).
- Šolska prireditev na PŠ Dvor ob 27. aprilu in 1. maju.
- Prireditev ob podelitvi BZ – gost Primož Tepeš, smučarski skakalec, pomočnik glavnega direktorja pri smučarski zvezi FIS, jadralac in pisatelj (28. 5. 2015).
- Javna prireditev ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta na centralni šoli s predstavitevjo raziskovalne naloge, podelitvijo priznanj, knjižnih nagrad in z razglasitvijo športnika leta. Častni gostje: polkovnik Vasilije Maraš s predstavniki vojske vojašnice iz Novega mesta, polkovnik – vojaški vikar dr. Jože Plut (24. 6. 2015).

Tudi sodelovanje s starši je bilo dobro. Poleg rednih oblik srečanj, kot so RS in GU pa imajo veliko vrednost neformalne oblike sodelovanja s starši in z družinami: obisk babice - peka parkeljnov, predstavitev poklica kuharice, kosanje piknik, delavnice s starši, oče organiziral pridobitev rabljene računalniške opreme, predstavitev poklica, dela in opreme električarja, oče prostovoljno počistil asfaltne površine v okolici PŠ Dvor

(lastni stroj), starša četrtošolca predstavitev znanja iz PP, starši spremljevalci na pohodih in ekskurzijah, babica prebrala učencem pravljico, starši pomagali obnoviti poškodovane lesene kozolčke na gozdni učni poti, namestitev plakatov itd. Šola za starše: Vpliv negativnih okoljskih dejavnikov na otroke in družino (član Društva za boljši svet), 26. 2. 2015.

Bogato je bilo sodelovanje z zunanjimi organizacijami, društvi, zavodi, in sicer s Policijsko postajo Dolenjske Toplice (predstavitev dela policista, izvedba projekta Policist za en dan in Policist Leon svetuje, predstavitev poklica redarke, predavanje policista ob novem letu na temo Bodi zvezda – ne meči petard, za učence PS, predavanje policista učencem PS in staršem prvošolcev na 1. RS, obisk prvošolčkov in starejših skupin vrtca ter sprehod z njimi po varnih poteh, pomoč policistov pri izvedbi kolesarskega izpita, spremstvo učencev na avtobusu s podukom o kulturi potnikov, nadzor prometa v okolici šol v prvih dveh tednih septembra), Društvom upokojuencev (popestritev občnega zbora s kulturnim programom naših učencev), Društvom kmečkih žena (sodelovanje na kulinarčni razstavi in prispevek naših učencev v kulturnem delu na otvoritvi razstave), Zvezo borcev, OORK in KORK (dobrodelni akciji Drobtinica in Košarica, organizacija srečanja s kulturnim programom in pogostitev za starejše občane, nudenje prostorov za krvodajalsko akcijo), JSKD (sodelovanje na Območni reviji PZ), Šahovskim klubom Novo mesto, Preventivnim zdravstvenim kabinetom Novo mesto (izvedba zdravstveno preventivnih delavnic za vse oddelke šole), ZD Žužemberk (redni zdravstveni in zobozdravstveni preventivni pregledi, predavanje za starše), PGD (sodelovanje na evakuacijskih vajah, pomoč pri čiščenju vodnjaka na Ajdovcu), TD Suha Krajina (vodenje obiska učencev na gradu, sodelovanje učencev v kulturnem programu ob 400-letnici rojstva kneza Janeza Vajkarda kneza Turjaškega z otvoritvijo spominske plošče in portreta, učenci so kot mladi člani TD zastopali Žužemberk na Turističnem festivalu s predstavitvijo projektne naloge in sodelovaje učencev harmonikarjev na Trških dnevih), ČD Dvor in Straža (razstava o čebelah na centralni šoli), KD Šmihel (sodelovanje učencev in mentorice na žeganju s tržnico in na javni prireditvi ob novem letu Žive jaslice) in ZB Žužemberk (čiščenje okolice spomenika na Cvibljju in priprava recitacijskih točk na komemoraciji ob spomeniku na Cvibljju).

Učenci so sodelovali v zbiralnih in humanitarnih akcijah: zbiranje zamaškov, kartuš, odpadnih baterij in pločevink za 5-letno deklico Lindo Mandelj, solidarnostna akcija za društvo ELA v afriški državi Malavi, solidarnostna akcija za učenca 8. r. – 16 – letnega Godfreyja Chimarizenija »Botrstvo Malawi«, Mercatorjeve dobrodelne akcije »Radi delamo dobro« so se udeležili otroci vrtca, vzgojiteljice in njihovi starši na Dvoru, sodelovanje v akciji »Pokloni zvezek« v okviru KARITAS.

V preteklem šolskem letu je bila izdana tudi zgibanka PŠ Ajdovec - Gozdna učna pot Ajdovček, šolski koledar Znani Suhokranjci, interno glasilo Dvorski utrinki 14/15 – PŠ Dvor, glasilo Z bregov Krke, brošura Znani Suhokranjci za leto 14/15 z dopolnilno vsebino, glasilo Ajdovčki PŠ Ajdovec in brošura Življenje je lepo.

Ob koncu leta je bilo učenem podeljenih skupaj 269 pohval, učencem 9. razreda pa tudi 8 knjižnih nagrad. Priznanja šole za največje dosežke na tekmovanjih iz znanja in športa je prejelo na valeti in na zaključni prireditvi kar 81 učencev, ki so dosegli od 1. do 4. mesta na državnem nivoju in 1. ali 2. mesto na področnem tekmovanju. Skozi celo leto ni bilo izdanega nobenega pisnega vzgojnega opomina. V septembru je bilo 9 učencem podeljen status športnika, ki so ga ohranili do konca šolskega leta.

Šolsko leto se je izteklo po načrtu brez večjih ovir. Dosežki učencev so plod prizadevanj njih samih in njihovih mentorjev, za kar so pohvaljeni. Vse izkušnje prehojenega leta bodo smernice za delo naprej.

Ravnateljica: Mira Kovač, prof.

## FOTOGRAFSKI UTRINKI



Mag. Jelka Mrvar – gostja na Štukljevi spominski uri.



Nastop mladih športnikov.



Drugošolci so predstavili svoj najljubši šport.



Primož Kozmus – gost na Štukljevi spominski uri.





Nastop pevskega zbora OŠ Žužemberk na dobrodelnem koncertu.



Ansambel Veseli Dolenjci je zaigral na dobrodelnem koncertu.



Otroci iz vrtca so se predstavili s pesmijo in plesom.



Zadnji nastop ansambla Diamanti.



Prireditev ob dnevu enotnosti in samostojnosti.



Prireditev ob dnevu enotnosti in samostojnosti.

## DEJAVNOSTI NA OŠ ŽUŽEMBERK

### MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Mladinski pevski zbor je v šolskem letu 2014/2015 nastopal na šolskih in javnih prireditvah. Tako kot že v preteklih letih, so se težave pojavljale pri organizaciji urnikov, saj so imeli učenci več dejavnosti in so se tako težje redno udeleževali ur pevskega zbora. Prvič letos so bili k zboru vključeni tudi učenci 5. razreda, ki pa so na začetku težje sledili hitremu tempu in preskoku iz enoglasnega petja k troglasnemu. Z učenci 5. razreda sem tako eno uro na teden delala posebej, kar se je izkazalo za pozitivno. Veliko nam je pomenila skupna vaja v petek, 6. uro, kjer je lahko bilo prisotnih največ učencev (glede na ostale dejavnosti) in mislim, da bi bilo potrebno v naslednjem šolskem letu zagotoviti vsaj eno uro tedensko, ko bodo lahko vsi učenci prisotni pri uri pevskega zbora. Tako se navajajo na skupno druženje in razvijajo občutek za večglasno petje. Pri izboru pesmi sem upoštevala kriterije, ki so določeni za nastop na reviji, prav tako sem pesmi prilagajala tematiki prireditev (dobrodelnost, novo leto, kulturni praznik) in poskušala ugoditi tudi željam učencev po priredbah sodobnejših pesmi – popevk. Zbor se je predstavil na območni reviji mladinskih pevskih zborov v Novem mestu, kar je dober uspeh, saj so kriteriji za uvrstitev na območno revijo visoki. Zbor je dobil pohvale in dobre napotke za delo v prihodnosti. Zaradi daljše bolniške odsotnosti med letom in na koncu šolskega leta je realizacija ur manjša.

Mentorica: Katja Avsenik

### OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Otroški pevski zbor Žužemberk je v šolskem letu 2014/2015 nastopal na šolskih in javnih prireditvah. Izbor pesmi sem prilagajala različnim praznikom in temam, ki so bile zastopane na posameznih prireditvah. Vaje so bile razdeljene na 2 dni – četrtek in petek 6. uro, kar se je izkazalo za pozitivno, saj je bila skupina tako manjša in sem se lažje posvetila posameznikom, še posebej v 1. razredu. S pevskim zborom smo se uspešno predstavili na območni reviji pevskih zborov v Kulturnem centru Janeza Trdine v Novem mestu, kjer smo dobili pozitivne kritike. Pri vseh urah pevskega zbora sem posebno pozornost posvečala vokalni tehniki in vzgoji pevcev za petje v pevskem zboru – navajanje na pozornost k zborovodkinji in opazovanje diriganja, kritično poslušanje ostalih pevcev v zboru in prilagajanje k skupinskemu izvajanju pesmi. Zaradi daljše bolniške odsotnosti med letom in na koncu šolskega leta je realizacija ur manjša.

Mentorica: Katja Avsenik

### RDEČI KRIŽ

Interesna dejavnost je potekala med letom občasno, večinoma ob aktualnih dogodkih. V mesecu oktobru je potekala akcija DROBTINICA. Na trgu smo skupaj s prostovoljkami prodajali kruh v humanitarne namene. V mesecu novembru smo izdelovali voščilnice za k paketom RK. V mesecu maju smo opravili sprejem prvošolcev v organizacijo RK. V maju, ob tednu RK, je potekala solidarnostna akcija KOŠARICA. Vmes smo se še nekajkrat srečali in pogovor namenili solidarnosti, pomoči in sodelovanju. Učenci so bili aktivni pri vseh izvedenih dejavnosti.

Mentorica: Petra Avguštin

### MINI IN MALA ODBOJKA

Vadba je potekala trikrat tedensko. V sredo in petek od 13.00 do 14.30 ter ob četrtek od 14.00 do 15.30. Učenci so v okviru kluba vadili tudi ob ponedeljkih od 16.30 do 18.15, ob sobotah in nedeljah pa so igrali klubske tekme. Pri delu so bili zelo disciplinirani in vztrajni. Na tekmovanjih so dosegli izjemne uspehe. Postali so državni prvaki v mali odbojki, na državnih klubskih prvenstvih pa so bili v mali odbojki peti, v mini odbojki pa prvi v Sloveniji. Želim si, da bi naslednje leto nadaljevali z delom in še naprej dosegali tako dobre rezultate.

Mentor: Bojan Brulec

### TURISTIČNI KROŽEK

Sodelovali smo na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava v Novem mestu. Učenci so pripravili projektno nalogo z naslovom *Za grajskimi zidovi*. Raziskali so kulturno in naravno dediščino ter legende domačega kraja. Na podlagi svojih ugotovitev so pripravili projekt, ki so ga predstavili predsedniku TD Suha krajina in na stojnici v Novem mestu. Predstavitve na stojnici je potekala po njihovih zamislih. Učenci so pripravili turistični produkt. Pri pripravi scene so sodelovali učenci OIP – Obdelava gradiv z učiteljem Rokom

Kresetom. Pri oblikovanju spominkov pa jim je pomagala učiteljica likovne umetnosti Maja Mlakar. Povezali so se z različnimi akterji lokalne skupnosti, da so pridobili ideje in poskusno izpeljali različne delavnice. Za namen izpeljave projekta je Občina Žužemberk donirala 50 evrov. Na festivalu so stojnico oz. svojo nalogo predstavili komisiji in obiskovalcem. Festival je potekal 26. 3. 2015 v Mercator centru Novo mesto. Učenci so osvojili srebrno priznanje. Predlog za naslednje leto: ID naj se umesti v urnik, saj je učence zelo težko dobiti skupaj, ker imajo različne obveznosti. Priprava na tekmovanje poteka samo v 1. ocenjevalnem obdobju. Projektno nalogo moramo namreč oddati do konca januarja.

Mentorici: Tinka Fric Kočjaž in Andreja Šercer Robič

## DRAMSKI KROŽEK

V šolskem letu 2014/15 sem vodila dramski krožek. Krožek je obiskovalo 11 učencev. Realizirali smo 38 ur. Srečevali smo se ob petkih, in sicer 6. šolsko uro. Občasno tudi kakšen drug dan v času predure. Učenci so lepo sodelovali in se brez večjih težav naučili besedilo posamezne igre. Predstavili so se na kar velikem številu prireditvev. Na prireditvi za starostnike so nastopili z igro Živali nas učijo; na božično-novoletni prireditvi so nastopili z igro Božično darilo; na prireditvi za upokojene delavce šole z igro Zdravilo za Božička; na prireditvi ob kulturnem prazniku z igro Uršika zala; na oddelčni materinski prireditvi z igro Grdina na Barmanu; na prireditvi ob zaključku bralne značke za vrtčevske otroke z igro Strah. Kar trikrat so zaigrali tudi vrtčevskim otrokom iz Stare šole – Živali nas učijo, Zdravilo za Božička in Kričavi petelinček. Učenci so sodelovali tudi pri pripravi pripomočkov in kostumov za igre, prav tako nam je na pomoč priskočilo nekaj učiteljev. Za glasbeno spremljavo so poskrbele: Katja Avsenik, Nina Zajec in učenka Ana Šenica. Pohvalila bi vse sodelujoče učence, saj so se potrudili po svojih najboljših močeh.

Mentorica: Jana Mrvar



igra Grdina na Barmanu



igra Božično darilo



igra Uršika zala

## VESELA ŠOLA (4. do 6. razred)

Pri krožku Vesela šola smo pridobivali splošno znanje iz različnih področij. Učenci so na hudomušen, nevsiljiv način spoznavali različne teme, npr. o stari glasbi, labirintih, šoli doma in po svetu, denarju, medijih, jedrski energiji, šegah, mitih in pravljicah ... S krožkom Vesele šole sem pričela v septembru. Dobivali smo se enkrat tedensko, ob torkih šesto uro. Otroci so redno prihajali, raziskovali in odkrivali nove svetove. V marcu smo imeli šolsko tekmovanje, kjer je sedem učencev osvojilo bronasto priznanje, dva pa sta se uvrstila na državo tekmovanje, ki je potekalo na OŠ Veliki Gaber in tudi osvojila srebrno priznanje.

Mentorica: Blanka Perpar

## VESELA ŠOLA (7. do 9. razred)

Na tekmovanje iz Vesele šole se je letos prijavilo 19 učencev in učenk od 7. do 9. razreda. Teme, ki so jih morali predelati, so bile: stara glasba, labirinti, šolski sistemi, razvoj denarja, množični mediji, jedrska energija ter šege, miti in pravljice. Iz prilog revije PIL smo prekopirali članke in jih speli v učno gradivo. Učenci so se samostojno pripravljali doma, v šolski knjižnici in med zimskimi počitnicami. Šolsko tekmovanje je potekalo 11. marca. 10 učencev je osvojilo bronasto priznanje. Državno tekmovanje je potekalo 15. 4. 2015 na OŠ Veliki Gaber. Udeležili so se ga štirje učenci in vsi osvojili srebrno priznanje.

Mentorica: Tinka Fric Kočjaž

## PROMETNE DEJAVNOSTI, KOLESARSKI IZPIT

V mesecu septembru sva s pomočjo ge. ravnateljice, sodelavk s podružnic, vrtca in policista g. Edvarda Kramarja posodobili prometno varnosti načrt. V začetku šolskega leta sva učitelje seznanili s projekti in dejavnostmi, ki naj bi potekali v Sloveniji ter na naši šoli. V okviru roditeljskega sestanka sva starše petih razredov seznanili s potekom kolesarskega izpita. Z njim sva pričeli v oktobru. Učenci so spoznavali teoretični

del izpita in v marcu ter aprilu ta del izpita opravili. Ko se je pričelo lepo vreme, smo postavili poligon, kjer so se učenci urili v spretnostni vožnji s kolesom. Ko so poligon prepeljali brez napak, smo izvedli praktični del na cesti. Učenci so izpit opravili 5. junija pod budnim očesom redarke ge. Karmen Cesar, predstavnika ZŠAM g. Dušana Mikca in mentoric.

Petošolci so bili vključeni v projekt Policist Leon svetuje. Z njim so pričeli v februarju. Seznanili so se z aktualnimi temami, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju. Pripravili in koordinirali sva načrt izpeljave Tedna prometne varnosti na razredni stopnji, ki je bil realiziran v tednu od 6. 10. do 10. 10. 2015. Učenci so na temo prometa ustvarjali pri rednih urah pouka, sodelovali v delavnicah, poslušali predavanje policista g. Edvarda Kramarja, si ogledali predstavo čarodeja Janija z naslovom Varno v prometu, risali na asfalt. Učencem na podružnicah sta policist na motorju ter redarka predstavila svoj poklic. Določenim dejavnostim so se pridružili tudi vrtčevski otroci. V vrtcu so izvedli projekt Beli zajček. Starše in otroke sva obveščali o pomembnih akcijah v prometu preko obvestil na oglasnih deskah. Koordinirali sva akciji Pasavček in Bodi previden. V sodelovanju z g. Edvardom Kramarjem je bilo izvedenih še veliko drugih dejavnosti: začetek šolskega leta, obeležje svetovnega dneva spomina na žrtve prometnih nesreč s prižiganje svečk (v sodelovanju z g. Dušanom Mikcem), šolski avtobus, otrok policist za en dan (trije učenci iz 6. razreda), predavanje o prometni varnosti ob koncu šolskega leta ... Za vse, ki imajo že opravljen izpit za avto, je v mesecu novembru g. Damjan Skok, pomočnik komandirja na Postaji prometne policije Novo mesto in predavatelj v avtošoli, pripravil predavanje, ki je zajemalo ravnanje v prometu v različnih situacijah (hoja po cesti, vožnja s kolesom, vožnja z delovnimi stroji, vožnja po avtocesti, krožišča ...). Učiteljica Jana Mrvar je bila dejavna v občinskem SPV-ju.

Mentorici: Jana Mrvar in Blanka Perpar

### **USTVARJALNI GIB**

V 1. polletju so krožek obiskovali tudi učenci 3. razreda, od 2. polletja dalje pa le učenci 4. razreda, saj urnika ni bilo možno uskladiti. Pri sami interesni dejavnosti smo se šli veliko gibalnih in rajalnih iger. Veliko smo likovno ustvarjali. Učencem sem ponudila inovativne in zanimive tehnike ustvarjanja. Velikokrat smo bili v mali dvorani, kjer smo na ustvarjalen način izvajali športne igre. Učencem sem pokazala in jih tudi naučila nekaj starih gibalnih iger. Brali smo zgodbe in pravljice, izdelovali voščilnice in zimske dekoracije ter lutke, s katerimi smo nato odigrali prizore. Učenci so ustvarjalni gib z veseljem obiskovali. Sama pa ugotavljam, da se veliko bolje počutijo skupaj učenci iz istega razreda – lažje se sprostijo in razgovorijo.

Mentorica: Petra Avguštin

### **KROŽEK ANGLEŠČINE**

Pri krožku so učenci preko igre, pesmi in izštevank stopili v svet angleškega jezika. Spoznali so angleška poimenovanja za števila do 20, barve, šolske pripomočke, igrače, hišne ljubljence, prostore v hiši, pohištvo, hrano ... Naučili so se povedati, kaj imajo radi oziroma česa nimajo. Ob praznikih (božič, noč čarovnic in velika noč) pa so poleg besedišča, povezanega s prazniki, spoznavali tudi kulturo in tradicijo v angleško govorečem svetu. Učenci so krožek radi obiskovali, učili so se z zanimanjem in veliko stopnjo motivacije, zlasti pa so jim bile všeč pesmi in razne igre. Krožek angleščine jim bo v veliko pomoč pri obveznem predmetu angleščine v 4. razredu.

Mentorica: Sanja Nose

### **PROSTOVOLJSTVO**

Letos je na šoli potekala dejavnost prostovoljstvo. Sodelovale so učenke od 7. do 9. razreda. Učenke so v skladu s programom pomagale učencem s težavami pri učenju, nudile so jim dodatno razlago snovi, jih pripravljale na preverjanja in ocenjevanja znanja. Rade so hodile v vrtec, kjer so vzgojiteljicam pomagale pri izvajanju dejavnosti (branje pravljic, ustvarjanje, risanje, igre ...). Z učenkami smo se večkrat dobili na sestanku, kjer smo se pogovorili o poteku dela in razreševali morebitne težave in ovire. Tako malo ur je bilo realiziranih, ker smo imeli težave z usklajevanjem ur. Lažje bi bilo, če bi bila ID umeščena v urnik.

Mentorici: Tinka Fric Kočjaž in Andreja Šerčer Robič

### **ROČNA DELA**

Interesno dejavnost so obiskovali učenci 3. razreda. Pokazali so veliko zanimanja za ročno ustvarjanje. Največ časa smo posvetili šivanju. V začetku leta smo izdelovali preprostejši stvari; vezenje imena in različnih oblik na papir. Potem smo šivali gumbe, torbice, medvedke. Kasneje so najbolj spretni šivali že preproste gobeline.

Izvezli so tudi nekaj prtičkov na blago. Za delo je bilo potrebno veliko vztrajnosti, natančnosti in potrpežljivosti. Učenci so na vseh teh področjih zelo napredovali.

Mentorica: Alenka Pavlin

### **RAČUNALNIŠKI KROŽEK – 3. razred**

Krožek je obiskovalo 21 učencev. Pri krožku so spoznavali delovanje računalnika in računalniških programov. S pomočjo programa Microsoft Word so oblikovali in napisali preprostejša besedila. Z uporabo programa slikar so risali in s tem utrdili uporabo miške. Z didaktičnimi programi, kot so Igrive številke, Potovanje med črkami, interaktivnimi vajami so utrdili svoje znanje. Bili so motivirani za delo.

Mentorica: Helena Smrke

### **RAČUNALNIŠKI KROŽEK – 4. razred**

Krožek je obiskovalo 16 učencev, ki so med urami reševali interaktivne naloge za 4. razred, naloge iz učbenika za spoznavanje narave, se učili uporabljati program Microsoft Word za pisanje in oblikovanje besedila, preprostejših tabel ... Bili so motivirani za delo.

Mentorica: Helena Smrke

### **RAČUNALNIŠKI KROŽEK – 5. razred**

Pri krožku je sodelovalo 37 učencev iz 5. a in 5. b razreda. Učili so se uporabljati program Microsoft Word za pisanje in oblikovanje besedila, preprostejših tabel ... S programi Kolesarske vsebine in Kolesarske vaje so se pripravili na teoretični del izpita. Največji poudarek je bil na učenju in vajah za kolesarski izpit, saj so učenci v marcu in aprilu interaktivno reševali kolesarski izpit ter ga vsi uspešno opravili.

Mentorica: Helena Smrke

### **ANGLEŠKE URICE**

H krožku se je prijavilo veliko učencev iz 1. in 2. razreda, zato smo krožek polovico šolskega izvajali v 2. in polovico v 1. razredu. Moje delo pri krožku je temeljilo na igri, gibanju, petju. Uporabljala sem veliko predmetov ali slik, stvari iz njihovega vsakdanjega življenja. Srečali smo se z nekaj osnovnimi vsebinami (Introduction, Numbers, Volours, Family, Food) – besedišče, fraze, pesmi. Pri krožku sem veliko, skoraj ves čas, uporabljala metodo »jezikovnega bazena« (ves čas sem govorila v angleščini). To je učence zelo pritegnilo in so se še sami trudili tako komunicirati. Krožek se je uspešno zaključil. Osnovni cilj (da angleščina pride v uho, da izgubijo strah pred komunikacijo v tujem jeziku) je dosežen.

Mentorica: Katarina Vrhovec

### **PRAVLJIČNI KROŽEK**

V letošnjem šolskem letu je pravljčni krožek obiskovalo 26 učencev. Prvošolci so krožek obiskovali celo šolsko leto, drugošolci pa le v drugem polletju. Učenci so z veseljem prihajali v knjižnico ob ponedeljkih. Ura pravljic je za njih predstavljala sprostitev in poživitvev šolskega urnika, obenem pa podaljšek ur slovenščine, saj je brana in povedana pravljica dober način uvajanja v jezik in književnost. Izbor pravljic, pripovedk in zgodbic je bil pester in skladen s prazniki, letnimi časi, navadami in mednarodnimi dnevi. Poučno vsebino so učenci prepoznavali in razumeli, kar so dokazovali v pogovorih, ki so sledili pravljicam. Po predlogi ali po prosti asociaciji so zgodbice upodabljali z risanjem, oblikovanjem ali uprizoritvijo. Otroci so pravljice z zanimanjem poslušali in radi prihajali celo šolsko leto. Dobro so sodelovali v pogovoru in se navadili na red v knjižnici. Predlog za naslednje šolsko leto: izvajanje krožka za oba razreda celo šolsko leto.

Mentorica: Tinka Fric Kočjaž

### **PLANINSKI KROŽEK**

V letošnjem šolskem letu smo izvedli šest pohodov: Dom na Kofcah – Veliki vrh, Veliki Zvoh, Plešivica, Lubnik, Trška gora in Hmeljnik, Nanos ter poskusno realizirali kolesarsko turo po okoliških vaseh in gričih. Večina udeležencev (učencev in staršev) je bila zadovoljna z organizacijo in izbiro vrhov. Večina raje odide v bolj oddaljene kraje, saj domače hribe/griče lahko obišejo sami. Z mentorico opažava, da je mogoče zanimanje nekoliko manjše oziroma imajo otroci preveč dejavnosti (tudi ob sobotah), ki se včasih med seboj prekrivajo. Kolesarjenje je bilo zelo dobro sprejeto, zato ga bova poskušali izpeljati tudi v naslednjem šolskem letu.

Mentorici: Irena Platiše in Darja Sedaj

## **JOGA ZA OTROKE**

Joga je igriva, doživljajska, pravljica vadba. Vsaka ura joge poteka malce drugače. Najprej se otroci pozdravijo, povedo, kaj so delali tekom dneva, nato pa sledi niz vaj, ki otroka popeljejo v svet plesa, iger, domišljije. Zaključimo z umirjeno glasbo ali zgodbo, ob kateri se otroci sprostijo. Pri jogi razvijamo notranjo moč in obvladovanje telesa ter ima še ogromno dobrobiti za vašega otroka, npr. izboljšuje moč in gibljivost, prispeva k dobremu delovanju celega telesa: okostja, živčevja, cirkulacije, prebave, dihalnega sistema, ohranja oz. vrača prožnost hrbtenice, gradi koordinacijo in ravnotežje, otroka uči zavedanja lastnega telesa in njegovih omejitev, spodbuja sodelovanje z drugimi, uči sproščanja in zmanjšuje stres, pripomore k stabilnosti in umirjenosti otrok, razvija samodisciplino in samonadzor, poveča samozavedanje in gradi pozitivno samopodobo brez tekmovalnosti.

Mentorica: Blanka Perpar

## **NARAVOSLOVNI KROŽEK – 8. razred**

Zaradi delitve učencev pri predmetu LUM, sem imela v 1. polletju naravoslovni krožek. Učenci so bili razdeljeni v skupini A in B po sistemu, ki je v praksi pri predmetu TIT. Ena polovica razreda je imela LUM, ostali pa so bili pri naravoslovnem krožku. Krožek je bil namenjen pridobivanju znanja o prvi pomoči, nekaj tem je bilo o zdravi prehrani in skrbi za zdravje. V vsaki skupini sem realizirala 10 ur.

Mentorica: Klara Legan

## **PREGLOVO TEKMOVANJE IZ KEMIJE**

V letošnjem šolskem letu sem bila izvajalka zgoraj omenjene interesne dejavnosti, v okviru katere smo se pripravljali na tekmovanje iz kemije na šolski ravni in kasneje tudi na državni. Priprave so potekale ločeno za 8. in 9. razred, ker smo se težko uskladili glede urnika. V tem času smo ponovili in nadgradili znanje kemije, ki je bilo potrebno za uspešnost pri tekmovanju. Cilji so določeni v pravilniku tekmovanja, ki je objavljen tudi na spletu. Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja, ki je bilo 19. 1. 2015, je bila moja zadolžitev. Za državno tekmovanje smo se pripravljali med zimskimi počitnicami, 17. 2., od 9. do 12. ure. Državnega tekmovanja, 7. 3. 2015, na OŠ Senovo pri Krškem, sta se udeležila Tomaž Iskra (9. a) in Tilen Perko (8. r.). Tomaž je osvojil srebrno priznanje. Vsem učencem hvala za sodelovanje in izkazano znanje.

Mentorica: Klara Legan

## **KRESNIČKA, TEKMOVANJE V NARAVOSLOVJU**

Med šolskim letom se je ponudila priložnost še za eno tekmovanje s področja naravoslovja. Namenjeno je bilo učencem od 1. do 7. razreda. Na naši šoli so se ga udeležili učenci 5. a, 5. b, 7. a in 7. b razreda. Sodelovala je tudi PŠ Šmihel, od 1. do 4. razreda. Prevzela sem priprave za 7. razred, v obeh petih razredih pa razredničarki, vsaka v svojem razredu. Vsega skupaj smo imeli 3 ure priprav, po dogovoru. Pregledali smo poskuse in jih tudi izvedli ter se o njih pogovorili. Na tekmovanju so učenci odgovarjali na vprašanja, ki so bila povezana z opravljenimi poskusi. Šolsko tekmovanje je organizirala Blanka Perpar. Bilo je 11. 2. 2015. Vsaka podružnica je tekmovala na svoji šoli. Moja naloga je bila poprava, točkovanje in vnos rezultatov v DFMA bazo za vse tekmovalce, tudi iz podružnic. Ker je bilo tekmovanje prvič, je bilo samo na šolski ravni. Zaradi dobrega odziva se pričakuje razširitev na državno raven. Iz 7. razreda je tekmovalo 10 učencev, iz 5. razreda pa 16 učencev. V petih razredih in na podružnici so priprave prevzele Jana Mrvar, Blanka Perpar, Petra Zadel in Marjeta Zore. Vsem mentoricam in učencem hvala za sodelovanje.

Mentorica: Klara Legan

## **PROTEUSOVO TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE**

V letošnjem šolskem letu sem vodila priprave na tekmovanje iz biologije. Priprave so potekale po dogovoru ter ločeno za 8. in 9. razred (nismo se mogli uskladiti glede urnika). Tema letošnjega tekmovanja so bile alpske rastline. Tema je vsako leto drugačna. Seznam ciljev in literature je objavljen na Proteusovi spletni strani. Vsako leto je organizirano izobraževanje učiteljev mentorjev na določeno temo, vendar se ga letos nisem mogla udeležiti. Moja naloga je bila tudi organizacija in izvedba šolskega tekmovanja. Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 14 učencev (22. 10. 2014), ena učenka je osvojila bronasto priznanje, vendar premalo točk za uvrstitev na državno tekmovanje. Vsem učencem hvala za sodelovanje in izkazano znanje.

Mentorica: Klara Legan



### CANKARJEVO TEKMOVANJE (6. in 7. razred)

Na pripravi na Cankarjevo tekmovanje smo se v letošnjem šolskem letu ukvarjali z Jurčičevim delom Jurij Kozjak. Spoznavali so obdobje realizma in njegove značilnosti, pisatelja, srednji vek, vpad Turkov in zanimive usode književnih junakov. Delo je potekalo od septembra do decembra, ob četrtkih 6. šolsko uro. Učenci so bili za delo zainteresirani. Izkazali so se tudi pri pisanju tvorne naloge na šolskem tekmovanju, ki je potekalo 4. decembra.

Mentorica: Andreja Šercer Robič

### KROŽEK FRANCOŠČINE

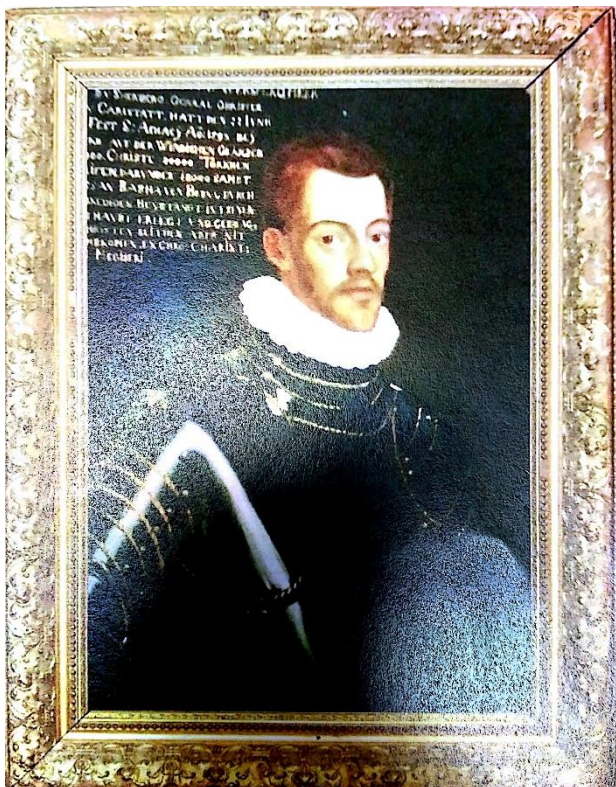
Krožek francoščine je letos na šoli potekal prvič. Na začetku je bilo med učenci kar veliko interesa, kasneje pa se je pokazalo, da se je interes oziroma motivacija za delo zmanjšala. Ob polovici šolskega leta sta ostala samo še dva učenca, ki sta pridno obiskovala pouk. Vsebine, ki smo jih vseeno skupaj predelali: pozdravi, predstavi se, poslavljanje, francoska abeceda, tvorba značilnih francoskih glasov, številke do 30, barve, šolske potrebščine, preprosta vprašanja in odgovori, glagol biti v sedanosti, osebni zaimki, družinski člani, nekaj osnovnih pridevnikov za opisovanje, nekaj kulturno-zgodovinskih dejstev o Franciji, nedoločni in določni člani, dnevi in meseci, kaj imam rad in česa ne maram, nekaj osnovnega besedišča s področja, ki je učencem blizu: šola, hrana, šport. Učencem je bil jezik glasovno precej nenavaden in tuj, vendar smo skupaj veliko ponavljali besedišče, da so se sčasoma navadili na glasovno podobo besed. Za popestritev ponavljanja smo uporabljali tudi interaktivne igre.

Mentorica: Minka Kramar Šteh



Ilustracija knjige Divji konj, učenka Klara Blatnik, 7. a

## RAZISKOVALNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2014/2015



V šolskem letu 2014/2015 je bila izdelana le ena raziskovalna naloga. Zunanja mentorica pri raziskovalni nalogi je bila Mateja Filipič, ki je s pomočjo učenke Eve Pršina izdelala raziskovalno nalogo o Andreju vitezu Turjaškem, ki je bil razglašen za znanega Suhokranjca.

Andrej Turjaški je zagotovo eden vidnejših predstavnikov svoje rodbine. Rodil se je leta 1556 na gradu Žužemberk. Šolal se je v Tübingenu, Padovi in Bologni, po univerzitetnem študiju pa se je posvetil vojaškemu usposabljanju in se že v svojih dvajsetih letih znašel v Vojni krajini, kjer se je bojeval proti Turkom. Z letom 1589 je bil na predlog nadvojvode Karla imenovan

za



vrhovnega poveljnika Vojne krajine. To je bil čas, ko so se Turki ponovno začeli pripravljati na vpade v notranje avstrijske dežele. Ena izmed odmevnejših bitk se je zgodila na dan Ahacija, 22. junija 1593, ko je turška vojska, ki ji je poveljeval Hasan paša Prevojević, napadla trdnjavo Sisek. Turška vojska je bila približno trikrat večja od vojske notranje avstrijskih dežel, na čelu katere so bili ban Tomaž Erdődy, poveljnik nemških enot Ruprecht Eggenberg ter poveljnik karlovških čet Andrej Turjaški. V bitki je bila turška vojska poražena, Hasan paša je utonil v reki, Andrej Turjaški pa se je z zmago v tej bitki zapisal med legende, saj je zmaga v bitki odmevala po celotnem cesarstvu. Zrušila je mit o nepremagljivosti turške vojske, Kranjski, Štajerski in večini Koroške pa prinesla mir pred turškimi upadi. Andrej Turjaški slave sicer ni mogel dolgo uživati. Že okoli leto dni po bitki je v Karlovcu zbolel in umrl, star le okoli 38 let.



## ŠPORTNE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2014/2015

Na naši šoli dajemo športu veliko pozornost. Vsi učenci imajo možnost vadbe pred poukom in med odmori. Po pouku in popoldan se udeležujejo vadbe v interesnih dejavnostih in vadbe v okviru klubov in društev. Možnost tekmovanj imajo vsi učenci. V tem šolskem letu smo izvedli medrazredna tekmovanja v igrah z žogo. Podelili smo medalje za najboljše v atletiki (v metu žvižgača in krosu), v odbojki 1:1 za 5. razred, v badmintonu in namiznem tenisu za mlajše in starejše učenke in učence. Na medšolskih tekmovanjih smo sodelovali na dveh medobčinskih, dvanajstih področnih in osmih državnih tekmovanjih. Največji uspehi na državnih prvenstvih so: 2. mesto Maja Mišjaka v badmintonu posamezno, 2. mesto v raftingu za učenke, 4.-6. mesto v odbojki za učence in 5.-8. mesto za učence v odbojki na mivki. Najmlajši učenci so postali klubski državni prvaki v mini odbojki, za najboljšega igralca je bil izbran naš kapetan Jure Legan. Med tako uspešnimi športniki smo izbrali tudi najboljša. Športnik šole je postal Maj Mišjak, zbral je 342 točk. Športnica šole je postala sedmošolka Rebeka Breznikar, ki je zbrala 133 točk. Podrobni rezultati šolskih športnih tekmovanj so na spletni strani šole.

Mentor ŠŠT: Bojan Brulec

### ŠAHOVSKI KROŽEK

V šolskem letu 2014/2015 je 22 učencev redno obiskovalo šahovski krožek, nekaj pa je bilo »občasnih« udeležencev. Krožek je bil razdeljen v dve skupini; v ponedeljek so se šahovskih potez učili najmlajši učenci (učenci do tretjega razreda), ob torkih pa je bil šahovski krožek namenjen starejšim učencem in tudi mlajšim, ki so želeli nadgraditi svoje šahovsko znanje.

V novembru 2014 smo gostili drugi turnir Dolenjske kadetske šahovske lige 2014/2015, ki se ga je udeležilo tudi sedemnajst tekmovalcev z naše šole.

V aprilu 2014 je bilo šolsko šahovsko prvenstvo, ki se ga je udeležilo 27 učencev in učenk.

Učenci so se udeležili tudi številnih šolskih šahovskih tekmovanj, tekmovanj, ki sta jih organizirala šahovsko društvo Krka Novo mesto in Šahovski klub Trebnje BMP, državnega prvenstva v počasnem šahu in državnega pospešenega prvenstva. Letos se zaradi oddaljenosti (tekmovanja so bila v Murski Soboti in Ankaranu), nismo udeležili ekipnega šolskega državnega prvenstva do 12 let ter državnega prvenstva do 9 let.

### ŠOLSKA TEKMOVANJA:

#### Področna prvenstva:

- ekipno prvenstvo učenci do 12 let: **3. mesto**; ekipa: Matej Zaletelj, Mohor Travnik, Gašper Longar, Dominik Hrovat in Nejc Muhič
- ekipno prvenstvo učenke do 12 let: **3. mesto**; ekipa: Lara Longar, Nuša Glavan, Aja Amalija Pečar in Gabrijela Pajnkijer
- ekipno prvenstvo učenci do 15 let: **4. mesto**; ekipa: Toni Travnik, Štefan Travnik, Anže Kocjančič, Sašo Šercelj in Rok Slak
- učenci do 9 let: **12. mesto** Dominik Hrovat
- učenke do 9 let: **5. mesto** Aja Amalija Pečar
- učenci do 12 let: **8. mesto** Zaletelj Matej
- učenke do 12 let: **7. mesto** Lara Longar
- učenci do 15 let: **6. mesto** Toni Travnik

#### Šolsko prvenstvo:

- učenci do 9 let: 1. Dominik Hrovat, 2. Bine Kocjančič, 3. Vid Urbančič (11 tekmovalcev)
- učenke do 9 let: 1. Aja Amalija Pečar, 2. Ula Črnagoj, 3. Neja Mirtič (6 tekmovalk)
- učenci do 12 let: 1. Mohor Travnik, 2. Matej Zaletelj, 3. Gašper Longar (5 tekmovalcev)
- učenke do 12 let: 1. Lara Longar, 2. Nuša Glavan, 3. Gabrijela Pajnkijer (4 tekmovalke)
- učenci do 15 let: 1. Toni Travnik (samo en tekmovalec)

## OSTALA ŠAHOVSKA TEKMOVANJA

### Dolenjska kadetska šahovska liga:

Turnirji so bili v Mirni Peči, Žužemberku, Kočevju, Trebnjem in Novem mestu. Učenci so tekmovali v starostnih skupinah do 10 let, do 12 let in do 18 let.

V skupni razvrstitvi učencev so bili naši najboljši tekmovalci:

- do 10 let: Matej Zaletelj 6. mesto med fanti in Lara Longar 8. mesto med dekleti (na vseh petih turnirjih je tekmovalo 99 učencev in učenk)
- do 12 let: Mohor Travnik: 7. mesto med fanti (na vseh petih turnirjih je tekmovalo 42 učencev in učenk)
- do 18 let: Toni Travnik: 12. mesto med fanti (na vseh petih turnirjih je tekmovalo 38 učencev in učenk)

### Tekmovanja, ki jih organizira Šahovski klub Trebnje BMP za učence in učenke do 15 let

februar 2015: Toni Travnik 1. mesto, Štefan Travnik 2. mesto in Matej Zaletelj 7. mesto

### Dolenjsko mladinsko šahovsko prvenstvo

- do 10 let: fantje Matej Zaletelj 4. mesto; dekleta Lara Longar 7. mesto
- do 14 let: fantje Toni Travnik 4. mesto;

### Posamično mladinsko državno šahovsko prvenstvo v počasnem šahu:

- do 10 let deklice: Lara Longar 19. mesto
- do 14 let: fantje: Toni Travnik 23. mesto

### Posamično pospešeno mladinsko državno šahovsko prvenstvo

- do 10 let: dečki Matej Zaletelj 21. mesto; deklice: Lara Longar 16. mesto
- do 12 let: dečki Gašper Longar 29. mesto; Mohor Travnik 30. mesto
- do 14 let: dečki Toni Travnik 15. mesto; Štefan Travnik 30. mesto



Mentorja: Neva Čopi in Ambrož Čopi

## ŠPORTNA TEKMOVANJA

Nivo tekmovanja: MEDOBČINSKA				
Tekmovanje	Kategorija	Učenci	Razred	Mesto
<b>MALI NOGOMET</b> Vavta vas, 9. 3. 2015	mlajši dečki	Toni Travnik	7. b	2. mesto
		Blaž Hrovat	7. b	
		Klemen Kmet	7. a	
		Nejc Zupančič	7. a	
		Žiga Janežič	7. b	
		Jure Sodin	7. b	
		Gašper Koler	7. b	
<b>MALI NOGOMET</b> Vavta vas, 26. 11. 2014	starejši dečki	Tomaž Iskra	9. a	2. mesto
		Maj Mišjak	9. a	
		Janez Primc	9. b	
		Matej Mohorčič	9. b	
		Domen Glavič	9. a	
		David Nose	9. a	
		Miha Miklič	9. a	
Nivo tekmovanja: PODROČNA				
<b>ODBOJKA</b> Metlika, 8. 1. 2015	starejše deklice	Ula Mohorčič	9. b	2. mesto
		Tina Longar	8. r.	
		Eva Pršina	9. b	
		Špela Hočevar	9. b	
		Rebeka Breznikar	7. a	
		Eva Skube	9. b	
		Ula Hrovat	7. b	
		Nina Suhadolnik	9. b	
<b>ODBOJKA</b> Mokronog, 7. 1. 2015	starejši dečki	Maj Mišjak	9. a	1. mesto
		Blaž Koncilja	9. b	
		Anže Iskra	9. b	
		Urban Vidmar	9. b	
		Domen Glavič	9. a	
		Tomaž Rojc	8. r.	
		Matej Mohorčič	9. b	
		Janez Primc	9. b	
<b>MALA ODBOJKA</b> Žužemberk, 18. 3. 2015	deklice	Tjaša Pestotnik	7. b	1. mesto
		Vita Hren	7. a	
		Rebeka Breznikar	7. a	
		Erika Mohorčič	7. a	
		Ula Hrovat	7. b	
		Zala Novak	7. a	
		Katja Kuhelj	7. a	
		Maša Praznik	7. a	
		Nika Vidmar	7. b	
		Marija Mrvar	5. b	
		Janja Longar	5. b	
		Špela Longar	6. b	
Lara Longar	4. r.			
<b>MALA ODBOJKA</b> Žužemberk, 31. 3. 2015	dečki	Žiga Janežič	7. b	1. mesto
		Toni Travnik	7. b	
		Blaž Hrovat	7. b	
		Jure Sodin	7. b	
		Nejc Suhadolnik	5. b	
		Žiga Hrovat	4. r.	

		Niko Longar David Pograjc Urban Pečjak Kristjan Šetina Jakob Majer Aljaž Špec Blaž Zupančič Mohor Travnik Gašper Longar David Pajnkiher	5. b 4. r. 6. b 6. a 6. a 7. a 6. b 5. a 5. a 5. a	
<b>ODBOJKA NA PESKU</b> Novo mesto, 3. 6. 2015	starejši dečki	Urban Vidmar Maj Mišjak Domen Glavič Blaž Koncilja	9. b 9. a 9. a 9. b	1. mesto
<b>ODBOJKA NA PESKU</b> Novo mesto, 3. 6. 2015	starejše deklice	Tina Longar Ula Mohorčič Eva Pršina Špela Hočevar	8. r. 9. b 9. b 9. b	4. mesto
<b>ŠAH</b> Novo mesto, 5. 3. 2015	ekipno do 15 let	Štefan Travnik Sašo Šercelj Anže Kocjančič Toni Travnik Rok Slak	8. r. 8. r. 8. r. 7. b 8. r.	4. mesto
<b>ŠAH</b> Novo mesto, 5. 3. 2015	ekipno do 12 let	Matej Zaletelj Mohor Travnik Gašper Longar Dominik Hrovat Nejc Muhič	4. r. 5. a 5. a 3. r. 4. r.	3. mesto
<b>ŠAH</b> Novo mesto, 5. 3. 2015	ekipno do 12 let	Lara Longar Nuša Glavan Aja Amalija Pečar Gabrijela Pajnkiher	4. r. 4. r. 3. r. 3. r.	3. mesto
<b>ŠAH</b> Novo mesto, 20. 12. 2014	dekleta posamično do 9 let	Aja Amalija Pečar Ula Črnagoj	3. r. 3. r.	5. mesto 6. mesto
<b>ŠAH</b> Novo mesto, 20. 12. 2014	dekleta posamično do 12 let	Lara Longar Nuša Glavan Neja Mirtič Aja Amalija Pečar Gabrijela Pajnkiher	4. r. 4. r. 3. r. 3. r. 3. r.	7. mesto 13. mesto 15. mesto 17. mesto 18. mesto
<b>ŠAH</b> Novo mesto, 20. 12. 2014	dečki posamično do 9 let	Dominik Hrovat Bine Kocjančič Vid Urbančič	4. r. 3. r. 2. r.	12. mesto 19. mesto 35. mesto
<b>ŠAH</b> Novo mesto, 20. 12. 2014	dečki posamično do 12 let	Matej Zaletelj Dominik Hrovat Nejc Muhič	4. r. 3. r. 4. r.	8. mesto 19. mesto 27. mesto
<b>ŠAH</b> Novo mesto, 20. 12. 2014	dečki posamično do 15 let	Štefan Travnik Toni Travnik	7. b 8. r.	6. mesto 8. mesto
<b>BADMINTON</b> Mirna, 4. 11. 2014	posamično	Rebeka Breznikar Tomaž Rojc Toni Travnik Maj Mišjak	7. a 8. r. 7. b 9. a	1. mesto 17. – 26. mesto 5. – 8. mesto 2. mesto
	ekipno			1. mesto

<b>NAMIZNI TENIS</b> Stopiče, 14. 1. 2015	posamično	Janja Longar Marija Mrvar Niko Longar Nejc Suhadolnik	5. b 5. b 5. b 5. b	5. mesto 9. mesto 10. mesto 13. mesto
<b>NAMIZNI TENIS</b> Stopiče, 14. 1. 2015	ekipno  posamično	Maša Pucelj Špela Pucelj Gašper Longar Mohor Travnik	3. r. 5. a 5. a 5. a	4. mesto  10. mesto 15. mesto 12. mesto 21. mesto
<b>ALPSKO SMUČANJE</b> <b>veleslalom</b> Kranjska Gora, 11. 2. 2015		Maj Mišjak Matej Mohorčič	9. a 9. b	8. mesto 5. mesto
<b>NIVO TEKMOVANJA: DRŽAVNA</b>				
<b>ODBOJKA</b> ¼ finale Žužemberk, 12. 2. 2015	dečki	Urban Vidmar Domen Glavič Anže Iskra Tim Legan Maj Mišjak Janez Primc Sašo Šercelj Štefan Travnik Toni Travnik Domen Ule Blaž Koncilja Matej Mohorčič	9. b 9. a 9. b 8. r. 9. a 9. b 8. r. 8. r. 7. b 8. r. 9. b 9. b	1. mesto
<b>ODBOJKA</b> ¼ finale Žužemberk, 12. 2. 2015	deklice	Ula Mohorčič Tina Longar Eva Pršina Špela Hočevar Rebeka Breznikar Eva Skube Ula Hrovat Nina Suhadolnik	9. b 8. r. 9. b 9. b 7. a 9. b 7. b 9. a	3. mesto 18. – 27. mesto
<b>ODBOJKA NA PESKU</b> ½ finale Notranje Gorice, 10. 9. 2014	dečki	Urban vidmar Maj Mišjak Domen Glavič Blaž Koncilja	9. b 9. a 9. a 9. b	2. mesto 5. – 8. mesto
<b>ODBOJKA</b> ½ finale Žirovnica, 26. 3. 2015	dečki	Urban Vidmar Domen Glavič Anže Iskra Maj Mišjak Janez Primc Štefan Travnik Blaž Koncilja Matej Mohorčič	9. b 9. a 9. b 8. r. 9. a 9. b 8. r. 9. b	2. mesto 4. – 6. mesto
<b>ALPSKO SMUČANJE</b> Veleslalom Krvavec, 9. 3. 2015	posamično	Maj Mišjak Matej Mohorčič	9. a 9. b	40. mesto 56. mesto
<b>BADMINTON</b> Murska Sobota, 10. 3. 2015	starejši učenci	Maj Mišjak	9. a	2. mesto
		Lea Vidmar Ana Primc	9. a 9. a	

<b>RAFTING</b> Vavta vas, 3. 6. 2015	starejše deklice	Nuša Breznik Erika Perko Nina Pečjak Eva Vidic	9. a 9. a 9. a 9. a	2. mesto
<b>RAFTING</b> Vavta vas, 3. 6. 2015	starejši dečki	Tomaž Iskra Urban Vidmar Janez Primc Aljaž Jenič Svit Kumelj Maj Mišjak	9. a 9. b 9. b 9. b 9. b 9. a	5. mesto

#### Badminton:

učenke 6. in 7. r.	1. mesto: Rebeka Breznikar 2. mesto: Ana Slak 3. mesto: Laura Košiček
učenci 6. in 7. r.	1. mesto: Toni Travnik 2. mesto: Blaž Hrovat 3. mesto: Kristjan Šetina
učenke 8. in 9. r.	1. mesto: Nina Suhadolnik 2. mesto: Ana Primc 3. mesto: Katja Struna
učenci 8. in 9. r.	1. mesto: Maj Mišjak 2. mesto: Tomaž Rojc 3. mesto: Blaž Koncilja

#### Namizni tenis:

učenke 6. in 7. r.	1. mesto: Rebeka Breznikar 2. mesto: Ula Hrovat 3. mesto: Laura Košiček
učenci 6. in 7. r.	1. mesto: Toni Travnik 2. mesto: Nejc Ule 3. mesto: Žiga Janežič
učenke 8. in 9. r.	1. mesto: Ula Mohorčič 2. mesto: Eva Pršina 3. mesto: Erika Perko
učenci 8. in 9. r.	1. mesto: Maj Mišjak 2. mesto: Sašo Šercelj 3. mesto: Blaž Koncilja

#### Zlati sonček od 1. do 3. razreda:

V letošnjem šolskem letu je sodelovalo 136 učencev pri programu Zlati sonček. Veliko modro medaljo je v prvem razredu osvojilo 35 učencev in 12 učencev diplomu. Malo zlato medaljo je v drugem razredu osvojilo 48 učencev in 1 učenec diplomu. Veliko zlato medaljo je v tretjem razredu osvojilo 33 učencev in 7 učencev diplomu.

#### Krpan od 4. do 6. razreda:

Sodelovalo je 110 učencev. Bronasto medaljo v četrtem razredu je osvojilo 36 učencev in 8 učencev diplomu. Srebrno medaljo v petem razredu je osvojilo 36 učencev in 1 učenec diplomu. Zlato medaljo v šestem razredu je osvojilo 27 učencev in 2 učenca diplomu.

#### MIŠKA ELI IN SOKOLČEK

Šolsko športno društvo OŠ Žužemberk v sodelovanju z vrtcema Žužemberk in Dvor uspešno izvaja športna programa Sokolske zveze Slovenije - Miška Eli in Sokolček. Vadba je potekala na PŠ Dvor in v šoli Žužemberk. V šoli Žužemberk in PŠ Dvor v okviru interesnih dejavnosti vodita vadbo Sokola Bojan Brulec in Darja Sedaj, skupine v vrtcu pa vzgojiteljice in pomočnice. Učenci so vadili vaje na parterju, bradlji, drogu, krogih, preskoke, skoke iz male prožne ponjave, ki so pogoj za osvojitvev priznanj. Bronasto priznanje je osvojilo 37 učencev, 21 učencev je osvojilo srebrno priznanje in 7 učencev zlato priznanje.



## ZAPISI NA PŠ AJDOVEC

Šolsko leto na PŠ Ajdovec smo začeli z novo streho nad glavo in lepo urejeno zbornico, ki vse bolj služi svojemu namenu. Šolsko skupnost je sestavljalo 16 učencev, 7 dečkov in 9 deklic. V mesecu aprilu sta se učenca Tilen in Tamara Hočevar prešolala na OŠ Juršnici. Ostalo nas je samo 14. Naloge, ki smo si jih zastavili, smo uspešno realizirali. Učenci so se med seboj še kar lepo razumeli, le občasno je prišlo med njimi do preprirov. Nekoliko bolj glasni so bili med odmori. Občasno so bili opozorjeni na neupoštevanje pravil med vožnjo v kombiju, zato smo se tedensko srečevali v telovadnici in s pomočjo preglednice analizirali naše vedenje. Včasih je kaj zaleglo, včasih pa tudi ne. Večji strpnosti starejših do mlajših je prav gotovo pripomoglo to, da smo imeli skupne ure ŠPO in LUM. Pri upoštevanju pravil potrebujejo doslednost. Ena izmed prednostnih nalog je bila, da približamo učencem značilnosti in koristi domačih zdravih rastlin in njihovo uporabo v vsakdanjem življenju. Kar nekaj časa smo namenili tej nalogi: obiskali smo zeliščarsko kmetijo Plavica, pripravili razstavo, skuhalo regratov med in bezgov sok, rastline prepoznavali na travniku in projekt zaključili z izdajo glasila Ajdovčki, na temo Zdravilne rastline.

Učence smo spodbujali, da so delovali kot MČRK. Prvošolka je bila med člane sprejeta v maju. Skupno smo predstavili organizacijo in obnovili njene naloge. Starejši učenci so ji pripravili kratek kulturni program. Prebrali smo pravljico Križem kapica, razdelili zgibanke in darilce. Skrbeli smo za zdravje in osebno higieno. Pili nesladkan čaj in vodo. Si umivali roke z milom iz novih milnikov in si brisali roke s papirnatimi brisačkami iz novih podajalnikov. S projektno nalogo o Zdravilnih rastlinah smo spodbujali učence, da si ohranjajo svoje zdravje tudi s pomočjo teh. Dvakrat sta učence obiskala strokovna delavca iz Zdravstvenega doma Novo mesto in učencem predavala o zdravem načinu življenja. Pogrešali smo sestro, ki naj bi spodbujala učence, kako si pravilno in redno umivati zobe. Športna programa Zlati sonček od 1. – 3. razreda in Krpan v 4. razredu sta pripomogla, da so bili učenci še bolj gibljivo aktivni. Učenci 3. in 4. razreda so se urili v plavanju v šoli naravi na Ptuju. Najmlajši so se plavalnih veščin učili na plavalnem tečaju v Dolenjskih Toplicah.

Skrbeli smo za čisto in urejeno šolo ter njeno okolico. V razredu smo ločevali odpadke. Na hodniku smo zbirali zamaške in baterije. Jeseni in pomladi smo zbirali star papir po vaseh. Skrbeli smo za gredice in grmičke. Vzgojili smo rože za grede in posadili nekaj zelenjave. Pridno smo jo okopavali, zalivali, opazovali rast in se veselili pridelkov. Najbolj spretni dečki so v juniju splezali na češnjo, potrgali njene plodove in jih razdelili med sošolce. Na delovno soboto v aprilu smo pobirali smeti po vaseh. Ugotovili smo, da je smeti vse manj, kar pomeni, da se ozaveščenost krajanov glede onesnaževanja izboljšuje.

Učenci so sodelovali pri različnih likovnih natečajih in tekmovanjih: šolski natečaj Življenje je lepo, gasilci, regijski natečaj: Naravne in druge nesreče – ogenj ni igraka, Nacionalni inštitut za javno zdravje: Otroci za varnost v prometu – Alkohol, Veliki nagradni zelenjavni natečaj – Obožujem zelenjavo, Koledar območnega združenja Rdečega križa, Pismo Božičku, likovni natečaj Domoljubje- Slovenija v Evropi, Ciciban- kreativno drevo, National Geographic – Čudežno drevo, Moj planet- Zimska dogodivščina- strip. Nagrajeni so bili trije učenci, in sicer Jan Papež in Julija Papež pri gasilskem natečaju ter Božidar Miškovič za koledar Območnega združenja Rdečega križa. Ana Jarc, učenka 3. razreda, je bila na 1. mestu na šolskem matematičnem tekmovanju Kenguru, priznanje je prejela tudi Julija Papež iz 3. razreda. Na šolskem natečaju Življenje je lepo je praktično nagrado prejela Julija Arh iz 2. razreda.

Vsi učenci so sodelovali pri različnih interesnih dejavnostih ter se dokazovali na treh javnih in treh šolskih prireditvah. Učenci 3. in 4. razreda pa so bili deležni tudi krožka angleščine in računalništva, ki sta ga vodili učiteljici iz Žužemberka.

Trudili smo se, da bi se v oddelčni skupnosti vsakdo dobro počutil. Sodelovali smo z učenci PŠ Šmihel, ko smo v Šmihelu preživeli skupni ŠD. Praznovali smo rojstne dneve. K boljšemu počutju so prispevali tudi starši, ko so vodili delavnico, pekli parkeljne, pomagali pri izdelavi dišečih pikapolonic, organizirali kostanjev piknik in delovni piknik ob zaključku šolskega leta. Med letom sta nas razveselila dva nenapovedana obiska: gospod Jože Naglič, naravni umetnik, nas je presenetil s polno košaro lesenih jurčkov ter gospa Irma Jančar, pisateljica, s svojo novo knjigo 10 eko zgodbic za lahko noč.

Od otvoritve gozdne poti Ajdovček je minilo že 5 let. Uspeli smo izdati dokončno podobo zgibanke ter jo razdeliti med starše in na javna mesta. Sonce in dež sta poškodovala lesene kozolčke in plakate na njih. S pomočjo staršev in gospoda Graha smo jih uspeli obnoviti. Domačin gospod Stanko Skube je sproti poskrbel, da je pot prehodna in jo nadgradil z zasaditvijo novih drevesnih vrst.

Šolsko leto je bilo uspešno na učnem, vzgojnem in delovnem področju. Nikoli pa ni tako dobro, da ne bi bilo potrebno še kaj postoriti. Zato bomo v novem šolskem letu z delom nadaljevali. Hvala vsem za pomoč in sodelovanje.

Milena Legan, vodja PŠ Ajdovec

### **OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

Otroški pevski zbor na Ajdovcu je potekal vsak četrtek, dve šolski uri. Učencem sem pouk prilagajala z različnimi glasbenimi dejavnostmi, kot so ljudski plesi, glasbeno didaktične igre in različne socialne igre, ki sem jih popestrila s pesmimi. Zbor je nastopal na šolskih prireditvah ob praznikih in na javnih prireditvah, kjer so nastopali samostojno – kot zborovske pesmi in kot glasbene spremljave k dramskim igram. Glasbene dejavnosti sem morala velikokrat spreminjati in menjavati, saj so učenci težko ohranjali koncentracijo za daljši čas, glede na manjše število učencev. Pri vseh urah pevskega zbora sem posebno pozornost posvečala vokalni tehniki in vzgoji pevcev za petje v pevskem zboru – navajanje na pozornost k zborovodkinji in opazovanje dirigiranja, kritično poslušanje ostalih pevcev v zboru in prilagajanje k skupinskemu izvajanju pesmi. Zaradi daljše bolniške odsotnosti med letom in na koncu šolskega leta je realizacija ur manjša.

Mentorica: Katja Avsenik

### **KROŽEK ANGLEŠČINE**

Pri tem krožku so učenci preko igre, pesmi in izštevank stopili v svet angleškega jezika. Spoznali so angleška poimenovanja za števila do 20, barve, šolske pripomočke, igrače, hišne ljubljence, prostore v hiši, pohištvo, hrano ... Naučili so se povedati, kaj imajo radi oziroma česa nimajo, ob praznikih (božič, noč čarovnic in velika noč) pa so poleg besedišča, povezanega s prazniki, spoznavali tudi kulturo in tradicijo v angleško govorečem svetu. Učenci so krožek radi obiskovali, učili so se z zanimanjem in veliko stopnjo motivacije, zlasti so jim bile všeč pesmi in razne igre. Krožek angleščine jim bo v veliko pomoč pri obveznem predmetu angleščine v 4. razredu.

Mentorica: Sanja Nose

### **RAČUNALNIŠKI KROŽEK**

Uporabljali smo didaktično opremo, kot so Mali radovednež, Moje prvo raziskovanje sveta, Enciklopedija živali ... ter interaktivne vaje za četrto in peti razred. Učili so se napisati besedilo in ga oblikovati. Vsak učenec je napisal pismo Božičku in ga dopolnil s sliko. Učenci so radi hodili h krožku in bili zelo motivirani.

Mentorica: Helena Smrke

### **KNJIŽNICA**

Učenci so si knjige iz šolske knjižnice izposojali vsak ponedeljek preduro. Letos je na podružnico prihajala knjižničarka centralne šole Tinka Fric Kočjaž, ki je urejala knjižnico. Nekaj knjig je vnesla v računalnik. Tiste, ki so primerne za starejše učence, smo poslali na centralno šolo. Knjižničarka je izpeljala tudi 4 ure knjižnično-informacijskih znanj z učenci, kjer so dobili nekaj znanja o knjigah in spoznali nove zgodbe. Na splošno je bil obisk v knjižnici bolj skromen, zlasti pri učencih 3. in 4. razreda. Največ so si izposojali knjige za bralno značko in domače branje. V tekmovanju obiska v šolski knjižnici je bila na prvem mestu prvošolka Neža Skube, ki je na zaključni prireditvi ob dnevu državnosti prejela praktično nagrado. Drugo mesto so dosegli drugošolci, tretje tretješolci in zadnje četrtošolci. Kljub spodbujanju bralne kulture so se učenci samostojno bolj neradi odločali za knjigo. Pohvalno pa je to, da so vsi opravili bralno značko, tedensko prinašali knjižni kovček in ustno obnavljali ter zapisovali in ilustrirali zgodbe. Bili smo vključeni v projekt centralne šole »Berem jaz, bereš ti, beremo mi vsi«. Prav radi so ob ponedeljkih zjutraj prihajali v športno učilnico, ko smo skupaj brali pet minut. Tekmovali smo tudi v pripovedovanju oziroma obnavljanju prebranih zgodb, kjer je bila najbolj pridna Sara Kuhelj iz 2. razreda. Ob kulturnem prazniku smo pripravili razstavo Prešernovih pesmi. Zelo smo se razveselili nenapovedanega obiska Irme Jančar, ki nam je podarila svojo novo knjigo z naslovom 10 eko zgodbic za otroke. Trudili smo se, da je bila knjižnica ves čas urejena. Zadnje dni pouka so učenci pobrisali prah na policah in knjige lepo zložili. V novem šolskem letu si želimo večjega obiska knjižnice in prav tako si tega želijo knjižničarji Potujoče knjižnice Mirana Jarca iz Novega mesta, zato bo ena od prednostnih nalog naše šole spodbujanje in širjenje bralne kulture. Vsem, ki ste sodelovali in pomagali pri bralni kulturi, se lepo zahvaljujemo, še posebej knjižničarki centralne šole in potujoči knjižnici, ki mesečno poskrbi za bolj bogat izbor knjig za naše učence.

Mentorica: Milena Legan

## PRAVLJIČNO-DRAMSKI KROŽEK

Pri krožku je sodelovalo vseh 16 učencev. Srečevali smo se ob četrtnih zjutraj. Brali smo Slovenske ljudske pravljice in pripovedke, zgodbe o Pikiju Jakobu in Groznemu Gašperju. Po branju smo se pogovarjali in likovno ustvarjali. Nastale risbice smo obesili na šolski hodnik. Preizkusili smo se tudi v dramatiziranju. Že v septembru smo se javno predstavili z igrico O zajčku, ki se je izgubil, na otvoritvi ceste na Brezovi Rebri. Staršem smo za božično-novoletni čas pripravili igrico z naslovom Dedek Mraz v dimniku. Ob slovenskem kulturnem prazniku smo v gasilskem domu igrali igrico Volk in sedem kozličkov. Najmlajši učenci so se za mamice ob prazniku materinstva naučili igrico Pikapolonica in Pikice. Še enkrat pa se bodo z igrico predstavili prvošolcem za prvi šolski dan v novem šolskem letu. Za majhno število učencev je bilo kar veliko dela. Učenci so se besedila učili tudi doma. V šoli smo vadili vloge in pripravili rekvizite. Za svoje delo so bili pohvaljeni.

Mentorica: Milena Legan

## ANGLEŠKE URICE

Letos je na PŠ Ajdovec prvič potekala interesna dejavnost angleške urice za učence 1. in 2. razreda. Namen te interesne dejavnosti je bil: razvijati občutek za jezik in potrebo po nadaljnjem učenju ter pripraviti učence na učenje angleščine, ki sledi v naslednjih obdobjih šolanja. Cilji so bili: usvojiti določen besedni zaklad, ki se nanaša na posamezne teme; razumevanje preprostih ustnih navodil učitelja; sposobnost kratke osebne predstavitve in vsakdanji pozdravi. Pri angleških uricah sem si pomagala z učbeniškim kompletom Magic adventure 1, učenci so potrebovali brezčrtni zvezek, kamor so lepili učne in delovne liste. Posluževala sem se tudi ostalih didaktičnih pripomočkov: avdio in video CD-ji, slikovni material, didaktične igre. Učenci so interesno dejavnost z veseljem obiskovali in zelo radi so sodelovali. Predelali smo nekaj osnovnih izrazov, kot so: kako mi je ime, to je moj prijatelj, najljubša barva, števila do 10, barve, živali ...

Mentorica: Irena Prodanič

## PROMETNI KROŽEK

Letos je na PŠ Ajdovec prvič potekal prometni krožek za učence 3. in 4. razreda. Pri obravnavi snovi sem si pomagala z učbenikom Varno v promet s kolesom. Z učenci smo najprej pregledali, kakšno mora biti varno kolo. Preučili smo prometne znake. Pogovorili smo se o pravilih vožnje po cesti in v križišču ter na kolesarski stezi. Enkrat smo bili tudi v Žužemberku, kjer so se učenci preizkusili v spretnostni vožnji s kolesom po poligonu na šolskem igrišču. Teme pa sem tudi medpredmetno povezovala s spoznavanjem okolja in naravoslovjem. Učenci so interesno dejavnost radi obiskovali in že komaj čakajo, da v 5. razredu naredijo izpit za kolo.

Mentorica: Irena Prodanič

## DOGODKI V ŠOLSLEM LETU 2014/2015 NA PŠ AJDOVEC:

### V novo šolsko leto z novo streho



Na pričačovanjih glede šole in šolskega dela. Nato smo obnovili hišni red, se razgibali ob glasbeni točki in si ogledali kratko dramatizacijo. Z delom smo nadaljevali po razredih. Na koncu smo se vsi posladkali s slastno

V novem šolskem letu 2014/2015 je na PŠ Ajdovec vstopila samo ena prvošolka, Neža Skube. Vsi smo jo z veseljem sprejeli in ji izrekli dobrodošlico v 1. razredu na naši podružnici. V telovadnici smo imeli skupni uvod, kjer so se učenci od 1. do 4. razreda med seboj spoznali in se pogovorili o



čokoladno tortico. Kljub slabemu vremenu smo z veseljem vstopili v šolsko stavbo, saj jo pokriva nova streha. Učiteljici sva veseli tudi prenovljene zbornice. Ob tej priložnosti se zahvaljujemo vsem, ki so kakorkoli pripomogli k temu, da je šola obnovljena in si želimo, da bi še vrsto let pod svojo novo streho sprejemala bodoče šolarje. Hvaležni smo za vse pridobitve in si želimo uspešno šolsko leto 2014/2015.

Zapisa: Irena Prodanić

### Jesenski pohod na Dvor



da se pot bliža koncu. Pri dvorski šoli smo pomalicali in si ogledali živahen čebelnjak Medo, saj nas čebelice skoraj niso spustile blizu. Pri čebelnjaku so učenci občudovali lično urejeno okolico in poimenovali so rastline. Zelo pa jim je bila všeč lesena skulptura medvedka, ki v sebi skriva čebelji panj. Dan pa se ni končal pri dvorski šoli, ampak smo se peš lotili še klanca proti Sadinji vasi, ki je bil za učence pika na i.

V sredo, 17. 9. 2014, smo se učenci Podružnične šole Ajdovec na megleno jutro korajžno odpravili peš proti Dvoru. Pot nas je iz Ajdovca vodila mimo Srednjega in Malega Lipovca ter Vinkovega Vrha. Med potjo smo z zanimanjem spremljali naravo, pašnike in živali na njih. Učenci so se veselo spuščali proti Dvoru, saj so vedeli,



Zapisa: Irena Prodanić

### Naravoslovni dan v živalskem vrtu

Učenci prvih in drugih razredov smo imeli v torek, 30. 9. 2014, naravoslovni dan. Z avtobusom smo se odpeljali v ljubljanski živalski vrt. Dan se je že zjutraj začel z lepim sončnim vremenom. Sonce nas je toplo grelo ves čas obiska pri živalih. Učenci PŠ Ajdovec in PŠ Šmihel smo si skupaj ogledovali živali. Sprejel nas je prijazen vodnik Klemen. Odpeljal nas je v učilnico, kjer smo morali čisto tiho počakati, da ne bi vznemirili živali. Čisto od blizu smo videli kunca in ameriškega goža. Vsi smo ju pobožali. Najbolj korajžni učenci so sprejeli goža za vrat. V koloni smo se nato skupaj odpravili h gepardu, levu, tigru, slonu, žirafam, zebrom. Veliko zanimivega je o njih povedal vodnik. Po eni uri skupnega druženja so se vodniku zahvalili in se poslovili. Sami smo nadaljevali z ogledom še drugih živali. Danes so bile opice neverjetno mirne in so samo počivale. Bolj živahni so bil medvedi, ki so nestrpno čakali hrano. Pred odhodom domov smo se poigrali na igralih. Posladkali smo se še s sladoledom. Polni novih znanj o živalih smo se kar malo utrujeni vrnili domov.



Učenci so povedali:

- »Najbolj mi je bil zanimiv gepard, ker je zelo hiter in ker ima po koži polno črnih pik.« (Julija, 2. r.)
- »Navdušile so me žirafe in zebre zaradi lepih barvnih vzorčkov po koži.« (Sara, 2. r.)
- »Ameriški gož se je pri meni kar dobro počutil, saj je lepo lezel okrog mojega vratu.« (Lovro, 2. r.)
- »V živalskem vrtu so mi bile všeč vse živali, še posebno pa mi je bilo lepo na igralih, kjer sem užival.« (Tilen)

- *»Meni je bilo prijetno, ker sem videla konje. Rada jih imam, imamo jih tudi doma.« (Neža, 1. r.)*

Zapisala Milena Legan in učenci 1., 2. r. PŠ Ajdovec

### Naravoslovni dan na Zeliščarski kmetiji Plavica



Učenci PŠ Ajdovec smo v četrtek, 1. 10. 2014, obiskali Zeliščarsko kmetijo Plavica v Cerovcu pri Dolenjskih Toplicah. Lastnik kmetije je zeliščar in rastlinar gospod Jože Majes. Svoje znanje je bogatil v samostanu Stična in v tujini. O rastlinah in zeliščih je napisal dve knjigi. Na dan našega obiska ga ni bilo doma. Sprejela nas je hči, ki je zaposlena na kmetiji in koordinira delo še treh zaposlenih, ki skrbijo, da se pripravi dovolj čajnih mešanic, tinktur in mazil ter skrbijo za nasade rastlin in urejenost njihove kmetije. Njihov najnovejši izdelek je pasta za odpornost, katere glavna sestavina je aronija. Ob prihodu na kmetijo smo bili deležni zelo prijaznega sprejema. V odprtem in ogrevanem prostoru nas je v

skodelicah čakal melisin čaj s svežim lističem limonine melise. Po krajšem uvodnem delu s predstavitvijo kmetije in njihovega dela ter zelišč je sledil sprehod po učni zeliščarski poti in ogled vrta zdravilnih rastlin. Učenci so spoznavali rastline, jih vonjali in nekatere tudi okušali ter se pogovarjali o njihovi uporabi in zdravilni moči. Nepozaben je bil vstop v sušilnico zelišč, saj nas je vonj po sušenih rastlinah kar omamilo. Učenci so pomagali pri nalaganju in tehtanju čajnih mešanic v vrečke. V zadnji delavnici so sodelovali pri pripravi mazila iz divjega kostanja. Za sladek zaključek dopoldneva so na Plavici poskrbeli tako, da si je vsak učenec sam spekel veliko palačinko, jo namazal z marmelado in posul s suhimi zelišči. Učenci so domov odnesli kostanjevo kremo in katalog. Bilo je zanimivo, poučno in zabavno.



Zapisala: Milena Legan

### Projekt zdravilne rastline na PŠ Ajdovec



Ena od prednostnih nalog v letošnjem šolskem letu je spodbujanje zdravega načina življenja – veliko gibanja v naravi in zdrava hrana. V naravi lahko najdemo veliko rastlin, ki nam pomagajo pri določenih zdravstvenih težavah. V mesecu oktobru smo pripravili razstavo v OŠ Žužemberk na temo Zdravilne rastline. S tem namenom smo obiskali Zeliščarsko kmetijo Plavica v Cerovcu pri Dolenjskih Toplicah. Pridobljeno znanje smo predstavili v sliki in besedi na razstavi v OŠ Žužemberk skupaj s podatki in primerki rastlin, ki so jih učenci zbrali s pomočjo svojih staršev in starih staršev.

Zapisali: Irena Prodanić in Milena Legan

### Teden prometne varnosti in Teden otroka

Prometni varnosti smo že v začetku šolskega leta namenili kar nekaj časa. Uredili smo prometni kotiček in si pogledali načrt varnih poti s skupnim sprehodom po najbližjih in najbolj varnih poteh okrog šole. V prometnem tednu, ki je potekal od 6. 10. do 10. 10. 2014, smo realizirali različne naloge, po programu:

- ogled power pointa o prometnih znakih in obnašanju v prometu,
- kviz o prometu,
- prometna križanka,
- izdelali smo različne prometne znake in semaforje,
- na šolskem igrišču smo risali s kredami na temo promet,



- izvedli smo pripravljene dejavnosti iz naravoslovne škatle, ki so jih pripravile učiteljice 3. in 4. razredov,
- v OŠ Žužemberk smo poslušali predavanje policista in si ogledali čarovniški nastop čarovnika Janija na temo promet,
- na šolskem igrišču smo vozili po poligonu s kolesi,
- sprehodili smo se po šolski okolici Žužemberka in si ogledali prometne znake.

Teden prometne varnosti smo zaključili z obiskom policista, redarke in policista na motorju. Vsi trije so nazorno predstavili svoj poklic in nas še posebej opozorili na nevarnosti v prometu. Učenci so z zanimanjem poslušali, pripovedovali o svojih izkušnjah. Na koncu pa so nekateri sedli na policijski

motor in se s čelado na glavi postavili v vlogo policista na motorju. Ob tej priložnosti se vsem trem še enkrat zahvaljujemo, da so si vzeli čas in nas obiskali. Zahvaljujemo pa se tudi ge. Perpar in ge. Mrvar, ki sta vse to organizirali. Meniva, da je teden minil uspešno, saj so se učenci veliko naučili.

V istem času kot prometni teden je potekal teden otroka. V okviru tega smo izvedli različne dejavnosti, kot so: risanje na asfalt, štafetne igre, ogled risanega filma, ogled čarovniške predstave, ura pravljic v knjižnici OŠ Žužemberk. Teden pa smo zaključili s slastnimi palačinkami.

Zapisali učiteljici PŠ Ajdovec





### Dan spomina na mrtve



Kot vsako leto smo tudi letos v okviru 1. novembra obiskali spomenik na Frati. Učenci so pri grobu deklamirali pesmico z naslovom Prižgal sem svečko. Tudi mi smo prižgali nekaj svečk.

### Božičkova pošta



Veseli december je čas, ko nas obišejo kar trije dobri možje, ki imajo radi otroke. Na povabilo Pošte Slovenije smo se odzvali in napisali skupno pismo Božičku, ki smo ga poslali na njegov naslov v Maribor. Pismo je bilo polno različnih risb, želja in voščil. Upamo, da nam bo Božiček odgovoril.

Zapisala: Irena Prodanić



### Sarina mamica na obisku



Za nas je bil petek, 5. 12. 2014, poseben dan. Po malici nas je obiskala ga. Ivanka Kuhelj, Sarina mami. Predstavila nam je svoj poklic kuharice. Oblečena je bila v belo obleko in na glavi imela belo kapo. Povedala nam je, da kuharica nič ne sedi in je ves čas na nogah. S seboj je prinesla polno skledo rumenega testa, iz katerega smo nato izdelovali »parklje«. Tudi mi smo delali stoje, pozorno smo poslušali njena navodila, vsakemu je rade volje priskočila na pomoč in nastali so prekrasni izdelki.

Ker smo bili bolj pridni kot poredni, nas je v ponedeljek v šoli obiskal Miklavž in nam podaril dve družabni igri, ki smo jih bili zelo veseli. V OŠ Žužemberk pa smo si še isti dan ogledali predstavo z naslovom Ljudska izročila na slovenskem. Ga. Ljoba Jenče je pela, igrala na inštrumente in pripovedovala pravljice. Hvala Miklavžu in vsem, ki so nas obdarovali in razveselili.



Zapisala: Irena Prodanić

## Delovni piknik s starši



Bliža se konec šolskega leta, zato smo se na Podružnični šoli Ajdovec odločili, da naredimo zaključno druženje s starši in učenci malo drugače. Piknik smo združili z delovno akcijo, v kateri so se starši in učenci zelo izkazali ter potrudili. Zbrali smo se na vroče, skoraj poletno petkovo popoldne in se razdelili v štiri skupine. Tri skupine so bile zadolžene, da pobrusijo in pobarvajo lesene kozolčke, ki so del naše gozdne učne poti, saj jih je načel zob časa. Četrta skupina se je z orodjem odpravila kar na gozdno učno pot in jo uredila. Na vrhu Korenovega hriba so zakurili ogenj za peko hrenovk. Po dobri uri in pol dela smo se vse skupine zbrale na vrhu hriba in začeli s piknikom.

Učenci so staršem zapeli nekaj pesmi, igrali smo se različne igre in se pomerili proti staršem v skakanju v vrečah. Piknik smo zaključili s peko hrenovk ob prijetnem pogovoru s starši in živahni igri otrok.

Na lično pobarvane kozolčke bomo pritrdili nove plakate, ki nas popeljejo po naši gozdni učni poti Ajdovček in nam jo predstavijo. Letos je gozdna učna pot Ajdovček dobila tudi svojo predstavitevno zgibanko. Ob tej priložnosti se zahvaljujemo vsem staršem in njihovim otrokom, ki so pri delovni akciji sodelovali, g. Marjanu Grahju iz Gozdnega gospodarstva Novo mesto za nove plakate ter krajanu in staršu naše učenke, g. Stanku Skubetu, ki vestno, skozi celo leto, od samega začetka, skrbi za njeno urejenost in nove drevesne vrste.

Zapisali: Irena Prodanić in Milena Legan



## Obisk Gasilskega doma Ajdovec

Učenci naše podružnice smo 22. 10. 2014 obiskali gasilski dom. Tam sta nas pričakala poveljnik Jernej in gasilec Gregor, ki je tudi član civilne zaščite Žužemberk. Oblečena sta bila v gasilsko opremo in nam pokazala, kaj vse gasilci pri svojem delu uporabljajo. Prikazala sta nam, kako se premikajo v goreči hiši. Razkazala sta črpalko, agregat in cevi. Vkllopili so tudi sireno ter pokazali radijsko postajo. Ura, ki smo jo preživeli v gasilskem domu, mi je bila zelo všeč.

Sašo Novinec, 4. r.



## Zimske radosti na PŠ Ajdovec



Huuuuurrrraaaa! Končno smo dočakali sneg. Kar okoli 50 cm ga je napadlo na naši Ajdovski planoti. Ob takih priložnostih smo še posebej ponosni in veseli, da živimo na vasi, odmaknjeni od vrveža, in obiskujemo podružnično šolo v našem kraju, ker lahko izkoristimo vse lepote te pokrajine. Hitro smo izkoristili priložnost in imeli športni dan. Prijazni sosede so nam pripravili progo za sankanje in veseli ter razigrani smo se v sredo, 11. 2. 2015, podali na sneg. Vreme nam je bilo naklonjeno. Z malico pa nas je presenetila mamica učenca iz 2. r. Prinesla je slastne krofe, ki so nam dali še dodatno moč za uživanje na snegu. *Navdušenje tega dne je zapisala Julija Arh iz 2. r. : »Odšli smo na sankališče. Sara, Nika in jaz smo se spustile po hribu navzdol. Za spust smo*

*uporabile kar napihljiv čoln. Zaradi hitrosti smo kar kričale. Ob spustu sem kepala ostale, ki so hodili navzgor. Julija Papež mi je posodila svoj bob in sem se spustila z njim. Pristala pa sem v visokem snegu. Bilo je veselo in lepo.«*





### Kulturna prireditev na Ajdovcu



Učenci in učiteljci na Podružnični šoli Ajdovec poskrbimo, da vsako leto ob slovenskem kulturnem pazniku skupaj s krajanji in starši počastimo največjega slovenskega pesnika dr. Franceta Prešerna. Čeprav nas je na podružnici čedalje manj, si vseeno skušamo prizadevati, da ohranjamo in razvijamo kulturno dediščino v naših krajih. Tudi letos smo se 10. 2. 2015 zbrali v gasilskem domu na Ajdovcu, kjer smo povabljenim predstavili bogat kulturni program. Po zapeti Zdravljici smo učenci predstavili življenjepis Franceta Prešerna. Tamara Hočevar iz 4. r. je deklamirala pesem Povodni mož. Nismo pozabili na ljudsko izročilo in smo zapeli pesmici Lisička je prav zvita zver in Šmentana

muha. V dramskem prizorčku smo zaigrali pravljico Volk in sedem kozličkov. Na prireditvi smo predstavili tudi projekt o zdravilnih rastlinah, o katerih smo postavili tudi razstavo. Med prireditvijo je ravnateljica, ga. Mira Kovač, podelila 6 priznanj in 1 nagrado za dosežke na šolskem likovnem natečaju z naslovom Življenje je lepo.

Zapisali: Tamara Hočevar in Lea Papež, 4. r.

### Športni dan na PŠ Šmihel



V petek, 27. 3. 2015, smo športni dan preživel na PŠ Šmihel. Učenci podružnične šole Šmihel so se prijavi na projekt Živim zdravo, ki je del programa Šola sobivanja. V okviru tega so se pogovarjali o zdravi prehrani in pomenu gibanja za zdrav način življenja.

K sodelovanju so povabili tudi nas iz PŠ Ajdovec, da se jim pridružimo pri športnih aktivnostih, ki so jih vodili trije člani društva Sobivanje. Kljub deževnemu vremenu smo uspeli izpeljati športne aktivnosti. Delo je potekalo v treh skupinah:

- 1. skupina: Pogovor o zdravi prehrani,
- 2. skupina: Spretnostni poligon,
- 3. skupina: Risanje vtisov.





Vsi skupaj smo se preizkusili še v nogometu. Celo učiteljice smo se pridružile učencem in dale kar tri gole. Za nagrado so učenci prejeli zvezek in obesek z držalom za plastenko. Veseli smo bili, da smo lahko športni dan preživeli z učenci PŠ Šmihel,



se z njimi družili in spletli nova prijateljstva.

Zapisala: Irena Prodnarić

### Sprejem mladih članov v organizacijo RK, 8. 5. 2015

V petek, 8. 5. 2015, smo v športni učilnici sprejeli prvošolko Nežo med mlade člane RK. Zbrali smo se vsi učenci. Starejši učenci so za Nežo pripravili nekaj kulturnih točk. Skupaj smo ponovili naloge RK ob predstavitvi Power pointa. Za zaključek pa smo prebrali pravljico z naslovom Križem kapica. Razdelili smo darila za vse člane od 1. do 4. razreda (barvice s šilčkom in kemični svinčnik). Pogovorili smo se o solidarnostnih akcijah, ki smo jih v tem tednu izpeljali. Vsak učenec je prispeval živilo za košarico in prinesel veliki zvezek.



### Plavalni tečaj



V sredo, 13. 5., četrtek, 14. 5., in petek, 15. 5. 2015, so imeli učenci 1. razreda PŠ Dvor ter učenci 1. in 2. razreda PŠ Ajdovec 10 urni tečaj v Wellness centru Balnea v Dolenjskih Toplicah. Skupaj je tečaj obiskovalo 19 učencev in 5 spremljevalcev. Učenci so se prvi dan prilagajali na vodo in pokazali svoja predznanja, na katerih sta športna učitelja gradila učenje plavanja. Lepo je bilo opazovati njihov napredek in veselje, ki so ga ob tem doživljali. Pred zaključkom so učenci preverili svoje znanje in bili z uspehom zadovoljni. Podeljeni so bili 3 bronasti konjički, 8 srebrnih konjičkov, 2 zlata konjička in 3 delfinčki. Pridobljeno znanje s plavalnega tečaja bodo učenci lahko utrjevali in nadgradili

skupaj s starši v času poletnih počitnic.

Zapisala: Milena Legan

### Zelenjavna gredica

Letos smo prvič gojili zelenjavo na naši majhni gredici pri šoli. Posadili in posejali smo čebulo, grah, korenje, paradižnik in papriko. Učenci so z veseljem sodelovali in z še večjim zanimanjem spremljali rast zelenjave. Vestno so pulili plevel in zalivali. Pobrali smo že prve pridelke, in to je



grah. V mesecu septembru pa nas čakajo še čebula, paprika, paradižnik in korenje.

Zapisala: Milena Legan

### Obisk g. Nagliča



V mesecu juniju nas je nepričakovano obiskal naravni umetnik g. Naglič, ki je bil pri nas že pred leti in je zaslužen za izdelavo lesenih tablic z napisi dreves na gozdni učni poti Ajdovček. Tokrat nas je prišel samo pozdravit in vsakemu učencu za spomin podaril lesenega jurčka. Veseli smo bili njegovega obiska in upamo, da mu bo zdravje še dobro služilo kljub njegovim dopolnjenim 80 letom ter nas bo še kdaj obiskal.

Zapisala: Irena Prodanić

### Zaključna ekskurzija v

#### Kekčevo deželo

Učenci 1. in 2. razreda smo v ponedeljek, 15. 6. 2015, preživeli nepozaben dan v Kekčevi deželi. Že pred odhodom smo se veliko pogovarjali o junakih, ki živijo v gorah. Pogledali smo si Kekčev film in brali njegove zgodbe. Po prihodu v Kranjsko Goro smo se peš odpravili do jezera Jasna, kjer smo opazovali naravne lepote. Po dobrem kosilu v gostilni Pri Martinu nas je Bedančbus odpeljal po vijugasti, skrivni cesti v Kekčevo deželo. Kljub slabemu vremenu smo dobre volje prepevali Kekčevo pesem. Po gozdu polnih pasti smo zelo previdno opazovali in poslušali, kje nas bo prestrašil Bedanec. Tokrat je spal v svoji koči. Rešili smo Mojco in skupaj odšli do Brencljna, kjer nas je že čakal Bedanec in se jezil, ker smo mu odpeljali Mojco. Prišel je Kekec in nas odpeljal k teti Pehti, ki nas je postregla z zeliščnim čajem in pecivom za pogum. Dan smo zaključili z ogledom velikanke v Planici. Domov smo prišli pozno popoldne, kar malo utrujeni. Kljub dežju, ki nam je ponagajal, smo bili veseli, da smo doživeli toliko lepega.



Zapisala: Milena Legan

#### O Zaključni ekskurziji v Kekčevi deželi so učenci zapisali:



*»V ponedeljek smo bili v Planici, Kranjski Gori in Kekčevi deželi. Srečali smo Bedanca in se z njim pogovarjali. Rešili smo Mojco in zbežali pred Bedancem. Kekec nam je povedal skrivnost, ki je nismo smeli povedati učiteljicam. Pri teti Pehti smo dobili sladek čaj in kruh za srečo. Imela sem se lepo v deželi pri Kekcu.«*

Sara Kuhelj, 2. r.

*»Videli smo Bedančovo koč. Rešili smo Mojco. Pogledali smo Brencljnovu koč. Spustili smo se po toboganu. Mojca nas je vodila do Kekca. Šli smo čez tunel. Kekec nam je pokazal sovo. Šli smo tudi v Planico. Videli smo skakalnico velikanko.«*



Lovro Rozman, 2. r.

*»V Kekčevi deželi smo videli Bedanca, Mojco, Rožleta, Pehto in Kekca. Pri Pehti smo dobili pecivo in čaj. Mojco smo rešili in bila sem vesela.«*

Nika skube, 2. r.

*»Teta Pehta je z metlo Kekca po riti. Za nas je spekla pecivo in skuhalo sladek čaj. Kekec nam je zaupal skrivnost, ki je nismo smeli izdati. Imeli smo se lepo.«*

Julija Arh, 2. r.

### Zaključna ekskurzija 3. in 4. r.



V sredo, 3. 6. 2015, smo imeli zaključno ekskurzijo. Zjutraj smo prišli na avtobus in se z njim odpeljali v Žužemberk. Tam smo odšli po malico in se presedli na drug avtobus. Prva postaja je bila Jurijeva domačija. Tam nam je gospa Alenka pokazala črno kuhinjo, hišo, kamro in »štibelc«. Povedala nam je, zakaj se kakšen predmet uporablja. Pokazala nam je tudi vodnjak na vago. Potem smo odšli na grad Bogenšperk. Tam smo kupili spominke in se sprehodili po potki, kjer smo tudi malicali. Vodička nam je razkazala grad (muzej). Povedala nam je o življenju na gradu Bogenšperk. Kmalu smo si odšli ogledati drugi izvir reke Temenice (Zijalo). Na koncu smo z avtobusom odšli v Stražo na sladoled. Dan nam je bil zelo všeč, ker smo spoznali veliko novega.



Lea Papež in Sašo Novinec, 4. r.

## PŠ DVOR SE PREDSTAVI

PŠ Dvor je to leto obiskovalo 58 otrok: 22 dečkov in 36 deklic. 12 učencev je bilo vozačev, vsi učenci so malicali, redno je kosilo 50 učencev. V oddelkih od 1. do 4. razreda smo izvedli 191 dni pouka. Povprečen obisk je bil 96,42 %.

Prednostne naloge so bile enotne za vse enote OŠ Žužemberk, poseben poudarek pa smo dale še:

- Prilagajanju pouka (diferenciacija in individualizacija: metode, oblike, pripomočki, DN ...) sposobnostim učencev in jasno določeni vzgojni cilji dneva ter vzgoja za vrednote.
- Spodbujanje petja in branja, sistematično razvijanje govornega izražanja in razvijanje samostojnosti, odgovornosti, delavnosti, skrbnosti (pisava, pripomočki, medsebojno spoštovanje- vrednote, ki iščejo pravo mesto v naši družbi).

Učni uspeh PŠ Dvor je 100 %, vsi učenci napredujejo v naslednji razred. Več učencev pa je potrebovalo pomoč v okviru DOP. Tako smo izvedli 48 ur DOP MAT in 58 ur DOP SLJ. En učenec je prejel skozi celo leto DSP, ki mu jo je nudila ga. Darja Starc. Za sposobnejše učence smo izvedle dodatni pouk: 19 ur SLJ in 15 ur MAT, pri samem pouku pa so reševali dodatne naloge. Učenci 1. in 2. razreda so opisno ocenjeni, v 3. in 4. razredu pa je šolsko leto 14 učencev zaključilo s povprečno oceno odlično (5), 13 učencev s povprečno oceno prav dobro (4), 2 učenca pa s povprečno oceno dobro (3). Pohvalo za prizadevno delo v OS, ID ... je prejelo vseh 58 učencev.

Delo na PŠ je potekalo organizirano, večjih disciplinskih prekrškov ni bilo, opaziti pa je bilo nemir med odmori in tudi sicer nekoliko večjo živahnost učencev.

Na Dvoru so delovale naslednje interesne dejavnosti: pravljlični, prometno ustvarjalni, dramski krožek, OPZ, RK, KPČ, krožek angleščine in angleške urice, računalniški, čebelarški krožek, zdrav življenjski slog. Pri dejavnostih so se učenci učili veščin javnega nastopanja, razvijali sposobnosti komuniciranja, šivanja, čebelarjenja, razvijali čut za sočloveka (Drobtinica, košarica RK, darila za starejše občane), se pripravljali na življenje.

V okviru šolske skupnosti so potekale tri zbiralne akcije papirja (ŠD; tende, LCD projektor) ter skrb za šolo in bližnjo okolico.

**SODELOVANJE NA NATEČAJIH:** šolski likovni natečaj Življenje je lepo: ustvarjali so vsi učenci PŠ, šolski literarni natečaj Življenje je lepo: pesmi so ustvarjali vsi učenci 4. r., likovni natečaj GZ Novo mesto Ko zagori, pomoč potrebujemo vsi – 3 praktične nagrade. Ustvarjali so vsi učenci podružnice. Nagrajeni so bili trije učenci iz 3. razreda, natečaj policije Novo mesto Trezen voznik je varen voznik. Razglednice s tem motivom in/ali pisnimi poudarki so ustvarjali učenci 3. in 4. r. Vse razglednice so nato delili policisti v Martinovem tednu voznikom, ki so jih ustavili naključno v prometu in tako opozarjali na nevarnosti alkohola v prometu, natečaj Čebelarške zveze Slovenije Čebele naše prijateljice, ustvarjali so učenci 4. r. Izdelovali smo predloge za karte s čebelarskimi motivi.

### **NOVOSTI IN USPEŠNI PRISTOPI:**

- ❖ Projekt 3. r.: Vsak torek v šoli z mag. Marto Novak, svetovalko za razredni pouk na ZRSS Novo mesto. Na šolo je prihajala ga. Novak: 7. 10., 14. 10., 22. 10., 4. 11., 18. 11., 25. 11. in 3. 12. Ga. Cvitkovič in ga. Novak sta delo skupaj načrtovali in nato tudi skupaj poučevali in delo evalvirali. Veliko dela je potekalo v skupinah, parih, pouk je bil medpredmetno povezan, kjer je bilo to mogoče. Učiteljica je na tak način posodabljala in nadgrajevala svoje znanje. Učitelj je bil v veliki meri le usmerjevalec pouka, aktivni so bili učenci.
- ❖ Nadaljevale smo s projektnim delom (teden prometne varnosti, svetovni dan hrane, teden otroka, prazniki nas družijo, naši kraji ...), terenskim delom, problemski poukom, bralnim tekmovanjem, z bralnim projektom Berem jaz, bereš ti, beremo mi vsi, vsako prvo uro ob ponedeljkih ...
- ❖ Vesele smo bile vzgojiteljice ge. Hrovat v oddelku PB I in JV, ker je znala poskrbeti za ustvarjalno vzdušje v svojih skupinah in izdelke pridno razstavljala v jedilnici.
- ❖ Novost je bil neobvezen izbirni predmet računalništvo, ki ga je obiskovalo 6 učenk 4. r.
- ❖ V dejavnosti so se vključevali starši in bogatili naš program (lovec, planinec, električar, prva pomoč, pomoč pri pometanju peska, obisk folklorne skupine Trzinka, pomoč pri izvedbi čistilne akcije po vaseh ...).
- ❖ Projekt cele podružnice: Kajetan Kovič, predstavljeno na razstavi.
- ❖ Teden otroka, v oktobru, smo obeležile z dejavnostmi, ki so prijazne otrokom (učenci so v šolo prinesli najljubšo igračo in jo predstavili, igranje z igračkami, sprehodi ob Krki, branje pravljic, poslušanje glasbe, gibalne aktivnosti, ustvarjanje z odpadnim materialom, risanje po asfaltu, obiski družin, ogled živali, srečanja s starši na kostanjevem pikniku 4. r. ...) Ta teden pa smo posvetili tudi prometni dejavnosti in na šolskem dvorišču spoznavali delo policistov na splošno in delo policistov na motorju ter delo redarke (g. Edvard Kramar, ga. Cesar).
- ❖ V oktobru smo se učenci 4. r. vključili v akcijo RK Drobtinica in spekli iz 5kg mase medenjake za dobrodelno tržnico.
- ❖ V oktobru smo se vsi oddelki vključili v akcijo Karitas Tek podnebne solidarnosti in pretekli 34 800m.
- ❖ Dvorski gasilci so nas obiskali na našem igrišču ob šoli. Vedno se zelo potrudijo in tako je bilo tudi letos.
- ❖ Praznični čas je čas obdarovanj. KU- KUC nam je odigral igro Paket.net. Ob gledanju zanimive, humorne igrice smo odkrivali človeške lastnosti in vrednost medsebojne bližine, naklonjenosti, prijaznosti.
- ❖ Prazničen čas je poln veselja, pa tudi nevarnosti. Z nevarnostmi in varnim ravnanjem s pirotehničnimi sredstvi je učence seznanil g. Kramar - akcija Bodi zvezda, ne meči petard.
- ❖ Tretješolci so opravili plavalno ŠVN na Ptuj, četrtošolci naravoslovna dneva v Črmošnjicah.
- ❖ Plavalni ŠD, delno doniran od KORK 150 €, kot nagrado za delo krožkarjev RK. Sproti smo vse novosti, poročila o dnevih dejavnosti objavljale na internetni strani OŠ Žužemberk.
- ❖ Vse OS so po potrebi pomagale čistilkama in kuharicam ter včasih celo vzgojiteljicam.
- ❖ Šolsko glasilo v mesecu juniju - Dvorski utrinki: posvetili smo ga našim prijateljicam živalim.

### **PRIREDITVE:**

- 12. 9. 2014 nastop učencev in vodenje postavitve temeljnega kamna za suhokranjski vodovod. Naj ta vodovod prinese zdravo pitno vodo do vsake hiše v Suhi krajini in naj služi dolgo vrsto let!  
Organizirali in vodili smo dve večji javni prireditvi, ki sta bili zelo obiskani.
- Za dan samostojnosti in enotnosti ter božično-novoletni čas, ob slovenskem kulturnem prazniku. V program so bili vključeni vsi učenci podružnice, po komentarjih obiskovalcev je bil raznolik, bogat in dobro pripravljen.
- Skromno zahvalo staršem za ves njihov trud so učenci PŠ Dvor pripravili 23. 3. 2015, ob 16.30 uri, v telovadnici podružnice. Pripravili smo kulturni program. Prisrčno srečanje smo zaključili s skromnimi darili, ki so jih za starše izdelali otroci. Nekaj staršev in otrok je ostalo še na ustvarjalni delavnici, ki jo je v sodelovanju z delavkami šole vodila ga. Anita Kuhelj. Izdelovali smo glinene hišice, ki bodo krasile garderobo podružnice.
- Javno so se učenci predstavili še na območnem zboru upokojencev. Nastopili smo tudi na javni prireditvi ob 60. obletnici KUD Dvor, ki je potekala v poslopih nekdanje železove tovarne.
- Izvedli smo še 2 enourni šolski prireditvi in sicer: zadnji šolski dan v koledarskem letu, za 1. maj in 27. april.
- S krajšo komemoracijo smo obeležili 1. november (očistiti spomenik in okolico, svečke).
- Na šolskih prireditvah so vedno sodelovale vse OS, pripravljene pa so bile tudi priložnostne razstave na šolskem hodniku. Tematske razstave so bile na šolskem hodniku še za: teden otroka (delavnice, razstave, srečanja s starši), svetovni dan zdravja, teden RK in dan knjige. Projekte in razstave smo pripravile še ob javnih prireditvah. Poleg že omenjenih razstav so se te odvijale skozi celo šolsko leto na naših hodnikih, v

jedilnici in predstavljale dneve dejavnosti, spremembe letnih časov, ustvarjalnost učencev in učiteljev. V kraju smo sodelovali z KORK Dvor, KUD Dvor, PGD Dvor in Društvom upokojencev Dvor.

#### **TEKMOVANJA:**

Več tekmovanj: Cankarjevo, Kenguru, RJI, Čebelarstvo (državno), ŠZ Krpan in Zlati sonček, BZ, Cici vesela šola, Za zdrave in čiste zobe. Povsod smo bili uspešni in zasedali tudi prva mesta.

Zapisała: Zvonka Struna, vodja PŠ Dvor

#### **OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

Otroški pevski zbor Dvor je v šolskem letu 2014/2015 nastopal na šolskih in javnih prireditvah. Vaje so potekale v dveh skupinah zaradi razporeditve učencev z drugimi dejavnostmi, kar je bilo dobro zaradi manjšega števila pevcev. Kadar sem pred prireditvami potrebovala skupno vajo, smo se z učiteljicami dogovorile za termin, ki je vsem ustrežal. Učenci so bili pri delu aktivni in motivirani, skupina, ki je imela pouk 6. uro bolj kot učenci, ki so začeli v preduri, ki so velikokrat zamujali. Pouk pevskega zbora sem velikokrat popestrila z inštrumentalnimi spremljavami, ki sem jih uvajala v obliki glasbeno didaktičnih iger. Pri vseh urah pevskega zbora sem posebno pozornost posvečala vokalni tehniki in vzgoji pevcev za petje v pevskem zboru – navajanje na pozornost k zborovodkinji in opazovanje dirigiranja, kritično poslušanje ostalih pevcev v zboru in prilagajanje k skupinskemu izvajanju pesmi. Zaradi daljše bolniške odsotnosti med letom in na koncu šolskega leta je realizacija ur manjša.

Mentorica: Katja Avsenik

#### **RDEČI KRIŽ**

V krožek so bili vključeni vsi učenci 4. razreda. Pri dejavnosti smo spoznavali delo RK, njegov nastanek ter njegovo vlogo v današnjem svetu. Spoznavali smo, kaj lahko v svojem vsakdanu za lepše življenje storijo otroci, kako lahko delajo družbo starejšim, osamljenim, kako se lahko vključujejo v solidarnostne akcije ter ugotovili, da je človeku potreben človek, da nihče ne more bivati sam. Pozornost smo posvetili tudi skrbi za okolje, ki je ena izmed pomembnih nalog vsega človeštva. Vendar pa nismo le razmišljali in delali plakatov, zavihali smo tudi rokave in sodelovali s KORK Dvor. Izdelali smo voščilnice in manjše novoletne aranžmaje za starejše občane ter jih lepo zavili. V maju smo pripravili slovesni sprejem prvošolcev med mlade člane RK. Sprejem je s svojo prisotnostjo obogatila predsednica KORK Dvor, ga. Legan, ki je prvošolce in krožkarje tudi nagradila s sladoledom in 150 €, ki smo jih namenili sponzoriranju plavalnega športnega dne PŠ Dvor. Od 12. 5. do 15. 5. smo dežurali ob košarici RK, ko smo zbirali različne potrebščine za socialno slabo stoječe krajanje. Zbiralni prostor smo lepo uredili, sproti zapisovali zbrani material in naredili zbirnik, ki je pokazal, da smo zbrali 105 artiklov, da je vsak otrok prinesel 1,81 izdelka in da smo na PŠ Dvor zbrali material v približni vrednosti 221 €. Dejavnost je bila za krožkarje poučna, zanimiva in potrebna. Veliko otrok je ob delu v krožku več razmišljalo o svojem vsakdanu in resničnih vrednostih življenja.

Mentorica: Zvonka Struna

#### **RAČUNALNIŠKI KROŽEK**

Kratek program dejavnosti:

- uporaba didaktične opreme: Igrive številke, Potovanje med črkami, Moje prvo čudovito raziskovanje sveta, Moje sijajno človeško telo ...
- risanje z računalnikom,
- pisanje in oblikovanje pisma, besedila ...

Učili so se napisati besedilo in ga oblikovati. Vsak učenec je napisal pismo Božičku in ga dopolnil s sliko. Učenci so radi hodili h krožku in bili zelo motivirani.

Mentorica: Helena Smrke

## **KNJIŽNICA**

V šolskem letu 2014/2015 so knjižnico na PŠ Dvor obiskovali vsi učenci od 1. do 4. razreda. Odprta je bila vsak četrtek od 7.00 do 8.15 ure. Obisk je bil primeren in boljši v primerjavi z lanskim šolskim letom. Nekateri učenci so v knjižnico zahajali redno – vsak teden, nekateri pa bolj poredko. V septembru so učenci spoznavali knjižnico, pravila v knjižnici, se navajali na spoštljiv odnos do knjig ter način izposoje in vračanje knjig (predvsem prvošolčki). Letos smo v sodelovanju s centralno knjižnico in knjižničarko Tinko Fric Kočjaž sodelovali tudi v reševanju knjižne uganke in naj knjige. Izžrebani sta bili učenki Iza Bradač iz 3. razreda ter Lana Štrasberger iz 1. razreda. Prejeli sta simbolično nagrado – geotrikotnik. Skozi celo šolsko leto so vsi učenci oz. razredi tekmovali v obiskovanju šolske knjižnice. Največkrat so šolsko knjižnico obiskali tretješolci, nato četrtošolci in prvošolci. Najmanj obiskov je bilo s strani učencev 2. razreda. Pozna se prisotnost ljudske knjižnice, kamor učenci tudi zelo radi zahajajo in kjer si lahko izposodijo tudi knjige, ki jih v šolski knjižnici nimamo. Knjižnico smo sproti urejali, vračali knjige, ki so jih učenci prinesli nazaj, na svoja mesta in tako sproti skrbeli za urejenost. Prostovoljno pa so knjižnico in knjižne police večkrat še dodatno uredile učenke 3. razreda. Dobili smo tudi nekaj novih knjig, za katere smo zelo hvaležni. Potrebovali bi še knjige, ki jih vsako leto potrebujemo in bi nam prišle pri delu zelo prav. To so Prešernova dela (Lepa Vida, Povodni mož, Poezije ...) ter knjige za domače branje (Kosovirja na leteči žlici ter Drejček in trije marosvčki).

Mentorica: Mateja Cvitkovič

## **ČEBELARSKI KROŽEK**

Na PŠ Dvor je čebelarški krožek deloval četrto leto. Čebelarški krožek ima pomembno vlogo pri vzgoji in izobraževanju novih generacij mladi čebelarjev. Z njim želimo doseči še večje zanimanje mladih za čebelarjenje ter jim vzbuditi ljubezen do čebele in narave. Sožitje človeka z naravo je pomembna sestavina te dejavnosti, prav tako pa tudi delavnost, skromnost in čistoča. Otroke moramo naučiti, da se do vseh živalskih in rastlinskih vrst obnašamo spoštljivo in odgovorno. Dokler bodo okoli nas čebele, toliko časa bo življenje na Zemlji. Čebelarskemu krožku je namenjenih 40 ur. Izvajanje krožka poteka v sodelovanju s Čebelarsko zvezo Slovenije. S posodobljeno pogodbo smo dobili učna gradiva, ki so nam v veliko pomoč pri spoznavanju čebel ter o pomenu čebel za naravo in človeka. Učenci pri čebelarskem krožku spoznajo pomen čebel za obstoj človeške vrste in prihodnost naše družbe; se seznanijo z osnovami teorije in prakso čebelarjenja; se motivirajo za nadaljnje delo s čebelarstvom; spoznajo, kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja; spoznavajo, da na njihovo zdravje vpliva okolje in oni sami; spoznajo svet čebel in tehnologijo čebelarjenja; spoznavajo čebelarsko orodje in potrebščine ter se seznanjajo z njihovo praktično uporabo; privajajo se na delo s čebelami in na stranska čebelarska opravila; celo šolsko leto praktično delajo v šolskem čebelnjaku ali pri kakem čebelarju; znebijo se strahu pred čebeljimi piki; pripravljajo se na kasnejše čebelarjenje v prostem času in na pravilno vrednotenje čebeljih pridelkov ter na njihovo pravilno shranjevanje; seznanijo se s čebeljimi pridelki in o njihovih zdravilnih učinkih na človeško telo; zavedajo se ekonomike čebelarjenja; pridobivajo pravilen odnos do narave. Pri tem je potrebno poudariti, da si odnos do narave po eni strani privzgamajo ob delu s čebelami in občudovanju njihove organiziranosti ter ekonomičnega dela, po drugi strani pa hkrati spoznavajo, kako tudi najmanjša onesnaženost okolja vpliva na življenje čebel in njihovo ekonomičnost.

Mentor: Miha Potočar

## **USTVARJALNO PROMETNO KROŽEK**

Dejavnost je skozi celo šolsko leto potekala ob sredah pred poukom. Prvo polletje smo namenili ustvarjalnim dejavnostim, drugo polletje pa spoznavanju prometnih vsebin. Pri ustvarjalnem delu dejavnosti smo izdelovali uporabne predmete iz odpadnih in naravnih materialov. Izdelali smo več tematskih plakatov (za teden prometne varnosti, ob tednu otroka, zdrava prehrana ...) ter sodelovali pri pripravi izdelkov za dobrodelni novoletni bazar in izdelavi čestitk za starostnike in za DU Dvor. V drugem polletju smo spoznavali

prometne znake, križišča in krožišča ... vse vsebine, ki jih bodo učenci potrebovali pri opravljanju kolesarskega izpita. Učenci so k dejavnosti radi prihajali in se aktivno vključevali v delo.

Mentorica: Zvonka Struna

### **PRAVLJIČNI KROŽEK**

Pravljичni krožek je bil letos izvajan samo v drugi polovici šolskega leta po dve uri tedensko. Ob ponedeljkih so ga obiskovali prvošolci, ob petkih pa drugošolci. Otroci so pravljice z zanimanjem poslušali, bogatili svoj besedni zaklad, se pogovarjali o vsebini, ilustrirali vsebino ter jih občasno dramatizirali. Učenci so uživali ob lepih in dolgih pravljicah Walta Disneya ter ob čudovitih ilustracijah, ki jih najdemo v teh knjigah.

Mentorica: Tatjana Hren

### **KORISTNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA**

Za učence 3. in 4. razreda PŠ Dvor je krožek potekal vsak torek od 7.30 do 8.15. Pri krožku tudi v letošnjem šolskem letu ni manjkalo dejavnosti, s katerimi smo popestrili prosti čas in ustvarjalnost učencev. V krožek smo vključili dejavnosti, za katere med rednim poukom ni časa, vendar so za delo šole vseeno pomembne in koristne, učenci pa z njimi širijo svoje znanje in sposobnosti. Dogajanje na naših tedenskih srečanjih smo popestrili s koristnimi, zanimivimi in aktivnimi dejavnostmi. Večkrat smo se preizkusili v ročnih delih in ustvarjali iz odpadnega materiala, papirja ter se naučili šivati. Ob lepem vremenu smo se na igrišču preizkusili v raznih športnih igrah in skrbeli za zdrav način življenja. Skrbeli smo za urejeno učilnico, šolo in okolico šole. Ob posebnih dnevih smo poskrbeli za okrasitev šole. Tako smo za novo leto okrasili vse učilnice PŠ. Ena ura na teden nam je tako zelo hitro minila in veliko je bilo dejavnosti, ki jih v eni uri nismo uspeli dokončati. Tako smo nekatere dejavnosti izvajali cel mesec. Večkrat se je v krožek vključil tudi kakšen učenec, ki sicer ni bil prijavljen h krožku. Vsakega smo z veseljem sprejeli. Z delom bomo nadaljevali v naslednjem šolskem letu in tako še naprej razvijali ustvarjalni čut otrok.

Mentorica: Mateja Cvitkovič

### **DRAMSKA SKUPINA**

Dramsko skupino/dramski krožek je obiskovalo 14 učencev. Vanj so bili vključeni učenci 1., 2., in 4. razreda. Vaje smo imeli enkrat tedensko, pred samim prikazom igrice pa tudi večkrat. Vaje smo imeli ob četrtkih, preduro, pred samim nastopom pa včasih tudi po pouku. Učenci so krožek radi obiskovali, pri delu so bili zagnani. V tem času smo se naučili kar nekaj igrice. Ene so bile daljše, druge nekoliko krajše. Igrice smo zaigrali svojim sovrstnikom in otrokom iz vrtca. Najprej smo se ob igri spoznali, se sprostil in se igrali z lutko, katero so izdelali učenci sami. S tem so zlasti prvošolci premagali strah pred nastopanjem. Kmalu smo se soočili z našo prvo igrico Rdeča kapica malo drugače. Učenci so jo z velikim veseljem lepo sprejeli, saj jih je vsebina igrice pritegnila. Igrico smo nato malo dali na stran, saj smo se pričeli učiti igrico »Kje so snežinke?« ter igrico »Kdo ima domovino«. Obe igrici smo predstavili javnosti pred božično-novoletnimi prazniki. Takoj po praznikih smo nadaljevali z učenjem že pričete igrice »Sodobna Rdeča kapica«. To igrico smo zaigrali otrokom v Vrtcu PŠ Dvor, jo predstavili staršem na prireditvi ob materinskem dnevu ter otrokom na centralni šoli v Žužemberku. Igrica je bila lepo sprejeta. Po našem nastopu v Žužemberku smo se pričeli učiti še tri igrice. Vloge v vsaki igrici so bile namenjene otrokom po razredih. To so: »To je moja žoga« – za učence 1. razreda, »Balončki« - za učence 2. razreda ter igrica »Uganite, kaj je to« - za učence 4. razreda. Žal nam teh igrice ni uspelo prikazati, saj smo morali z delom prej zaključiti. V igricah so sodelovali vsi učenci ter se tako predstavili javnosti. Vsi učenci so se za igro vlog zelo potrudili. Trudili so se, da bi svojo vlogo odigrali kar najbolje. To jim je tudi uspelo. Tako so vsi učenci prejeli pohvalo za prizadevno in vestno delo v dramskem krožku. Ker pa učenci radi igrajo, se predstavijo javnosti, jih bo kar nekaj tudi v prihodnjem šolskem letu nadaljevalo z obiskovanjem dramskega krožka. Veselijo se novih iger in novih nastopov, s katerimi bodo popestrili prireditve. Veseli smo bili, da smo z našimi nastopi popestrili programe in tako nekaterim polepšali dan.

Mentorica: Marta Baša



## KROŽEK ANGLEŠČINE

V letošnjem letu sem izvajala krožek angleščine v 3. razredu na Dvoru kot pripravo na 4. razred. Potekal je enkrat tedensko, ob torkih, 6. šolsko uro. Sledili smo učeni snovi po učbeniku Hi there! 4, ki se uporablja v 4. razredu. Učbenik sem imela samo učiteljica, učenci pa so si snov zapisovali v šolski zvezek in reševali vaje na učnih listih. Z učenci smo širili angleški besedni zaklad in tvorili preproste stavke. Naučili so se števila do 20, barve, igrače, družinske člane, živali, sobe v hiši in pohištvo, dneve in mesece, spoznali so glagol BE, glagol HAVE GOT, glagol LIKE, nekaj osnovnih pridevnikov in preprosta angleška praznika Christmas in Easter. Pouk je temeljil na razvijanju slušne-govorne spretnosti. Kar precej besed smo sproti zapisovali po angleško. Pri pouku smo uporabljali veliko slikovnega gradiva, pesmi in različne didaktične (gibalne) igre. Učenci so bili kar pridni in so zavzeto sodelovali. Dekleta v tem razredu so bolj resno sodelovala in si dobro zapomnila nove besede, nekateri fantje pa so imeli težave s koncentracijo in zavzetostjo za delo. Občasno jih je bilo potrebno umiriti in opozoriti na dvigovanje rok. Občasno so nekateri tudi pozabljali zvezke in učne liste. Za zaključek krožka smo pripravili nastop za učence podaljšanega bivanja, kjer so pokazali osnovno znanje.

Mentorica: Minka Kramar Šteh

## Dogodki na PŠ Dvor v šolskem letu 2014/2015:

### KULTURNI DAN, PODELITEV BRALNIH NALEPK

CELO LETO SMO BRALI IN SE UČILI PESMICE. ZA NAGRADO SMO ŠLI V ŽUŽEMBERK IN V ZAFARO NA POHOD. POTEM PA SI OGLEDALE IGRICO O STRAHU IN POSLUŠALI MIRANA TEPEŠA. POKAZAL NAM JE SLIKE Z MORJA. LANA JE ŠLA ISKAT NAŠE NALEPKE. BILO JE LEPO.

SANJA ŠTRAUS, 1. R.

### ZMAGALI SMO



VSAK DAN SMO SI PRIDNO UMIVALI ZOBNE. MEDICINSKA SESTRA NAM JE PREGLEDOVALA ZOBKE IN NAM NA KONCU LETA PRIŠLA POVEDAT, DA SMO ZMAGALI.



ZBRALI SMO 102 TOČKI. ZA NAGRADO SMO ODŠLI NA PREDSTAVO V DVORANO LEONA ŠTUKLJA V NOVO MESTO.

TAM STA NAS ZABAVALA ZAJČEK IN PEVKA MAJA. DOBILI SMO TUDI DARILLO: ZOBNE ŠČETKE, ZOBNE PASTE, PRESTICE IN VODO. VSAK JE DOBIL TUDI PRIZNANJE. GOTOVO BOMO ZMAGALI TUDI DRUGO LETO.

NIKA MIKEC, 1. R.

### NA NAŠI KMETIJI

SOŠOLCI IN UČITELJICA SO SI PRIŠLI OGLEDAT ŽIVALI NA NAŠI KMETIJI. MOJ OČI NAM JE POKAZAL KONJE, ZAJČKE, KUŽKA, KOKOŠI, KRAVE, PUJSKE, PURANE, GOSKE, KOZO IN MLADE KOZLIČKE. NEJC JE BEŽAL PRED GOSKO, MI PA SMO SE SMEJALI. RAD BI, DA BI ŠE KDAJ PRIŠLI.

GREGOR ZORAN, 1. R.

### ŠPORTNI DAN

POZIMI SMO V ŠOLO PRINESLI SANKE, PLASTIČNE KROŽNIKE. ODŠLI SMO NA HRIBČEK OB ŠOLI IN SE SANKALI. VOZILA SEM SE SKUPAJ Z LARISO. S SOŠOLCI SMO NAREDILI TUDI VELIKEGA SNEŽAKA. BILO JE ZABAVNO.

NEJA LEGAN, 1. R.

## ŽIVALSKI VRT

V ŽIVALSKEM VRTU SEM VIDEL SLONA, ŽIRAFO, OPICE, ZEBRE, MEDVEDE, RAČKE. NAJBOLJ MI JE BILO VŠEČ, KO JE SLON PIL IN ŠKROPIL Z VODO.

DOMINIK GIMPEL BEC, 1. R.



## V TERMAH ČATEŽ

ZBIRALI SMO STAR PAPIR IN NA KNOCU LETA ŠLI ZA NAGRADO V ČATEŠKE TOPLICE. TAM SMO PLAVALI, SE VOZILI PO RUMENEM, MODREM IN ORANŽNEM TOBOGANU. IGRALI SMO SE TUDI NA GUSARSKI LADJI. BILO MI JE ZELO VŠEČ.

LARISA GREGORČIČ, 1. R.

## PLAVALNI TEČAJ



V MAJU SMO VSI UČENCI 1. R. ODŠLI NA PLAVALNI TEČAJ V DOLENJSKE TOPLICE. TAM SMO NAJPREJ PLAVALI PODMORNICO IN SE UČILI PLAVATI. Z LANO SVA PREPLAVALA 35 M IN BIL SEM ZELO VESEL. NA KONCU SMO ODŠLI NA SLADOLED. ŽELIM SI, DA BI ŠE KDAJ ŠLI NA BAZEN.

PATRIK BLATNIK, 1. R.

## OPIS OSEBE

MOJE IME JE LANA. PIŠEM SE ŠTRASBERGER. STARA SEM 6 LET. ŽIVIM NA DVORU. OBISKUJEM 1. RAZRED OSNOVNE ŠOLE ŽUŽEMBERK, PODRUŽNICA DVOR. HODIM TUDI V PRVI RAZRED GLASBENE ŠOLE MARJANA KOZINE, KJER IGRAM KLAVIR. VELIKA SEM 115 CM, IMAM KRATKE, RAVNE, RJAVE LASE, ZELENE OČI IN LEP NASMEH. MOJA NAJLJUBŠA BARVA JE ROZA, ZATO IMAM TOLIKO OBLAČIL V TEJ BARVI. RADA NOSIM PAJKICE IN TUNIKE. DANES SEM OBLEČENA V TEMNO MODRE PAJKICE, DOLG BEL PULOVER IN ROZA TUNIKO S KRATKIMI ROKAVI. KADAR PA MI MAMI DOVOLI, OBUJEM NJENE ČEVLJE Z VISOKO PETO IN PLEŠEM PO SOBI. NAJRAJE JEM BUREK, ŠTRUKLJE IN ŠMORN, ZRAVEN PA PIJEM VODO. OD SADJA JEM SAMO BANANE IN JABOLKA. RADA RIŠEM, BEREM, KOLESARIM, PLAVAM, DRSAM, SE ROLAM IN USTVARJAM V SVOJI SOBI. KOMAJ ČAKAM NASLEDNJE POČITNICE, DA GREMO SPET NA MORJE. MOJA MAMI IN OČI MI PRIPOVEDUJETA NAJLEPŠE ZGODBE. KO BOM VELIKA, SI ŽELIM POSTATI UČITELJICA, DA BOM TUDI JAZ LAHKO OTROKE NAUČILA LEPO BRATI IN PISATI.

LANA ŠTRASBERGER, 1. R.

## DRUŽINSKO SREČANJE



V MARCU SMO SE UČILI PESMICE. NA PROSLAVO SO PRIŠLE NAŠE MAMICE IN OČKI. ZAPELI SMO PESEM ABECEDA IN POVEDALI PESEM OČKA KORENJAK. ZA DARILO SEM MAMICI DAL ROŽICO IN SRČEK. DARILO SEM NAREDIL SAM V ŠOLI. BILA JE VESELA.



LUKA NOVAK, 1. R.

## **MOJA NAJLJUBŠA ŽIVAL**

Moja najljubša žival je muca. Mucke so zelo občutljive živali. Imajo ostre zobe. Lahko zelo hitro tečejo. Nekateri muce imajo dolgo dlako, nekatere pa kratko. Oči imajo lahko rjave ali pa zelene barve. Muce se oglašajo z mijavkanjem. Prehranjujejo se z mesom, miškami in briketi. Pijejo mleko in vodo. Muce skrijejo svoje mladičke tja, kjer jih ljudje ne morejo najti. Jaz si tudi zelo želim imeti muco. Mislim, da jo bom imela. Imela bom majhno muco, ki bo imela sivo dlako in rjave oči.

Klara Hrastar, 2. r.

## **IZVIR REKE KRKE**

Danes smo si ogledali izvir reke Krke. Nahaja se v občini Ivančna Gorica. Zjutraj smo se z avtobusom odpeljali do izvira reke Krke. Tam nas je pričakal prijazen vodič in nam razlagal zanimivosti o jami. Pokazal nam je tudi slike s plakata. Nato smo šli v jamo. Tam je bilo zelo mrzlo. Videli smo človeško ribico, netopirje, slona izklesanega iz kamna in še veliko drugih stvari. Po končanem ogledu smo si kupili sladoled in spominek. Ko sem prišla domov, sem videla, da sem izgubila spominek. Bila sem zelo žalostna. Ta dan mi je bil zelo všeč, bila pa sem tudi zelo utrujena.

Žana Gliha, 2. r.

## **NARAVOSLOVNI DAN**

Ko nam je učiteljica povedala, da bomo šli k Izviru reke Krke, sem se zelo razveselila. Zelo sem bila vesela, ko sem izvedela, da bomo šli v jamo. Danes smo se z učiteljico odpeljali z avtobusom k Izviru reke Krke. Najprej smo se ustavili v Žužemberku, ker so šli z nami tudi naši sovrstniki – žužemberški učenci drugega razreda. Ko smo prispeli v vas Krka, smo izstopili iz avtobusa in nadaljevali peš po poti. Ustavili smo se na travniku in si ogledali nekaj travniških cvetlic in živali, potem pa smo pojedli malico. Po malici se je pripeljal jamar in nas vodil do jame. V jami mi je bilo najbolj všeč, ko sem videla netopirja. Ko smo se vračali nazaj na avtobus, smo se ustavili še v trgovinici in si kupili manjši spominek ter sladoled. Potem smo šli peš do avtobusa. Preden smo prišli na Dvor, smo se ustavili še v vasi Krka pri cerkvi in si ogledali sončno uro. Potem smo se odpeljali na Dvor. Ta dan mi je bil zelo všeč. Upam, da bomo šli še kdaj v jamo.

Klara Koželj, 2. r.

## **PLAVALNI ŠPORTNI DAN**

V sredo smo se učenci šole Dvor odpeljali v Čateške toplice. Takoj pred vhodom v bazen smo pomalicali. Nato smo se preoblačili v kopalke. Naredili smo tudi vaje, nato pa smo se šli kopat. Spuščali smo se tudi po vodnih toboganih. Čas je hitro minil, zato smo se morali preobleči in posloviti ter oditi z avtobusom nazaj v šolo. Bil je zelo lep.

Žiga Štupar, 2. r.

## **ŠPORTNI DAN V ČATEŠKIH TOPLICAH**

Zgodaj zjutraj smo prišli v šolo. Z avtobusom smo se odpeljali proti Čatežu. Na avtobusu smo se pogovorili, kako se bomo obnašali. V Novem mestu smo pobrali še učiteljico Darjo in njenega sina. Ko smo prišli v Čateške toplice, smo se preoblekli in stuširali. Potem smo odšli v bazen. Najprej smo se ogreli in naredili nekaj vaj. Potem je učiteljica preverjala naše plavanje. Veliko smo plavali. Za konec smo odšli še na tobogane. Čas nam je hitro minil in morali smo se odpeljati nazaj v šolo. Ta dan mi je bil zelo lep.

Jože Primc, 2. r.

## **KEKČEVA DEŽELA**

Odšli smo na izlet v Kekčevo deželo. Odpeljali smo se z avtobusom. V Kranjski Gori smo šli na Bedančbus in se z njim odpeljali v Kekčevo deželo. Hodili smo po gozdu. Prišli smo do kočice, v kateri je živel Bedanc. Sošolca sta rešila Mojco iz kletke. Mojca nas je odpeljala do kočice, kjer je bil Rožle. Tam nas je obiskal Bedanc. Bedanca smo prestrašili z oponašanjem sove. Nato smo prišli do kočice, v kateri je živel Kosobrin. To je bila majhna lesena kočica z lesenim toboganom. Skupaj smo nato prišli do Kekca. Z njim smo se odpravili do Pehta. Pehta nas je spustila v svojo kočico. Tam smo pili čaj, jedli pecivo in se spuščali po toboganu. Ta izlet mi je bil zelo všeč.

Tjaša Lucić, 2. r.

## **ZAKLJUČNI IZLET**

V ponedeljek smo učenci prvega in drugega razreda imeli zaključni izlet. Odpeljali smo se na Gorenjsko. Najprej smo se ustavili v Planici. Tam smo si ogledali novo letalnico in še druge skakalnice. Nato smo se odpeljali v Kekčevo deželo. Med prigrizkom je pripeljal Bedančbus. Odpeljal nas je do gozda, v katerem prebivajo Kekec, Bedanc, Pehta, Mojca in Kosobrin. Mojca je bila zaprta v viseči kletki pri Bedancu. Mojco

smo rešili. Obiskali smo tudi Kosobrinovo hiško. Po skrivnem rovu smo prišli do Kekčeve hišice. S pomočjo Kekca smo zapustili hišico in tako prelisičili učiteljice. Nato smo skupaj s Kekcem odšli še k Pehti. Pehta nam je dala pecivo in čaj. Povedala nam je, kje je krajša pot do avtobusa. Zaradi dežja nismo odšli k jezeru Jasna. Po kosilu smo se odpeljali proti domu. Ta izlet mi je bil zelo všeč.

Peter Avguštin, 2. r.

### **ŠOLA V NARAVI**

V nedeljo sva z mamico pripravili kovček za šolo v naravi na Ptuju. Zjutraj smo šli izpred šole na avtobus. Poslovala sem se od staršev in sestrice Neje. Peljali smo se dobre tri ure. Z nami so šli tudi učenci OŠ Žužemberk in Ajdovec. Ko smo prišli, smo razpakirali stvari iz kovčka. Vsak dan smo po kosilu šli na bazen, razen v petek, ko smo šli po zajtrku. Ogledali smo si železniško in avtobusno postajo. Naučila sem se plavati mrtvaka in kravel. Šli smo tudi na ogled Ptujskega gradu. Ogledali smo si vse prostore v gradu. Videli smo glasbila in orodja, ki so jih imeli v starih časih. Kupili smo si spominke. V šoli v naravi smo jedli zdravo hrano. Bili smo tudi na visokih igralih in nabirali liste. Videli smo drevo iz davnih časov, iz časov dinosavrov, drevo, ki se imenuje dino. Malo mi je bilo hudo, ker sem pogrešala domače. Ko smo bili v sobah, smo se igrali igro »živali«. Ko je napočil čas za odhod domov, smo spakirali kovčke. Domov smo se peljali z avtobusom. Bilo je lepo. Ko smo prišli, sta me čakala ati in sestrice Neja. Najbolj mi je bilo všeč, ko sem se spuščala po toboganu, ko sem se učila plavati kravel in ko smo šli na Ptujski grad. Osvojila sem srebrnega delfinčka. Za to sem morala preplavati 50 m kravel v 1 minuti in 30 sekundah in 10 minut neprekinjeno plavati. Šola v naravi mi bo ostala v lepem spominu, ker smo se imeli zelo lepo.

Aja Amalija Pečar, 3. r.

### **SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK**

V petek, 21. 11. 2014, smo v šoli ob 7.30 uri izvedli slovenski tradicionalni zajtrk. Zajtrkovali smo jabolčne krljice, jabolka, med, maslo in mleko. Zajtrk je bil zelo dober, pojedla sem kar veliko. Upam, da bo to leto kmalu mimo, da bomo imeli kmalu slovenski tradicionalni zajtrk.

Neža Kuhelj, 3. r.

### **JESENSKI POHOD**

Danes smo imeli pohod. Šli smo na Komanco. Z nami je šel lovec. Povedal nam je veliko zanimivega o gozdu. Pot je bila kar dolga, zato smo bili zelo utrujeni. Videli smo lovsko kočo. Pri koči nam je lovec pripovedoval o divjih živalih. Potem smo šli nazaj v šolo. Bilo je zelo lepo.

Eva Meglen, 3. r.

### **EVAKUACIJSKA VAJA IN OBISK GASILCEV**

Danes smo 17. 10. 2014. Kot vsakič smo imeli pouk. Potem je nekdo potrkal na vrata in učiteljica je odprla. Bila je učiteljica Zvonka. Povedala je, da se je začela potresna vaja in katera vrata so zaklenjena. Morali smo iti skozi vrata pri kuhinji. Ko smo prišli ven, smo se zbrali pred šolo. Povedali so nam, kako se uporablja gasilnik. Ob desetih so prišli gasilci. Gasilec Erik nam je predstavil tri vozila in opremo. Gasilci ne gasijo samo požare, ampak tudi rešujejo ljudi in živali, pomagajo pri avtomobilskih nesrečah in drugih stvareh. Predstavili so nam tudi gasilsko opremo. Ko je bilo predstavitve konec, smo od gasilcev dobili bonbone. Od gasilcev sem prepoznala Mirjam in Erika, mojega malega bratrančka.

Aja Amalija Pečar, 3. r.

### **ZIMSKI ŠPORTNI DAN**

V torek, 10. 2. 2015, smo imeli zimski športni dan. Prvo uro pouka smo vsi razredi igrali Med dvema ognjema. Po malici smo odšli na sprehod. Ogledali smo si Ajin iglu in stolček, ki ga je naredila iz snega. Ko smo prišli s sprehoda, smo popili čaj in vzeli svoje sani ali krožnike. Z Lano Štrasberger sva se skupaj spustili s krožnikom in padli. Na snegu je bilo zelo zabavno in zelo smo uživali. Najbolj mi je bilo všeč sankanje.

Iza Bradač, 3. r.

### **OBISK FOLKLORNE SKUPINE TRZINKA**

Danes smo 10. 4. 2015. Obiskala nas je folklorna skupina Trzinka. Vsa šola in vrtec smo si ogledali predstavo. Predstavile so se štiri skupine: štajerska, belokranjska, primorska in gorenjska. Zaplesali in zapeli so zelo veliko plesov in pesmi. Tudi sošolka Neža je bila v narodni noši, in sicer v gorenjski, tako kot tudi Tilen in Manca. Všeč so mi bile vse narodne noše in njihovi lastniki, ker so zelo dobro plesali in peli. Na koncu smo še vsi skupaj zaplesali in jim še enkrat zaploskali ter odšli v razred.

Aja Amalija Pečar, 3. r.

## **ZAKLJUČNA ESKURZIJA**

V torek, 2. 6. 2015, smo imeli zadnjo ekskurzijo v tem šolskem letu. Iz Dvora smo se odpeljali do Novega mesta in naprej do Otočca. Sošolki sta nam predstavili značilnosti teh dveh mest. Na Otočcu smo se sprehodili skozi lesen most do gradu in po potki ob reki Krki. Potem nas je avtobus odpeljal do Kostanjevice, kjer smo si ogledali Kostanjeviško jamo. V jami nas je bilo zelo strah. Gospod Čuk nam je povedal veliko značilnosti o jami. Iz Kostanjevice smo se odpeljali nazaj v Novo mesto, kjer smo se z vlakom odpeljali v Ivančno Gorico. Vožnja z vlakom je bila zelo zanimiva. V Ivančni Gorici smo si privoščili sladoled, nato pa se odpeljali proti domu. Na avtobusu sem predstavila občino Ivančna Gorica. Tako se je končala zadnja ekskurzija v tretjem razredu.

Lara Novak, 3. r.

## **POHOD NA KOMANCO**

Športni dnevi so res imenitna stvar, saj pretegnemo svoje telo in se družimo s sošolci. Tokrat smo izvedli pohod na Komanco, ki se je začel z vožnjo do Žužemberka. Ko smo izstopili iz avtobusa, sta nas čakala Nikov oči in lovec, naša spremljevalca. Oprtali smo nahrbtnike in krenili na pot. Peš smo šli čez most, mimo Miklavževe cerkve, po strmem Bregu mimo starega naselja. V njem so bile tudi nove hiše. Pot smo nadaljevali po položnejši poti, ki se je hitro spremenila v strm hrib. Lovec nam je pokazal sledi živali, opisal nekaj prehranjevalnih navad živali in povedal zanimivosti iz njihovega življenja. Nikov oči nas je poučil, kako naj hodimo, da se ne bomo utrudili in da bomo varno hodili. Pokazal nam je tudi markacije in nas učil, kako jim naj sledimo. Čez približno 45 minut smo prišli na vrh. Naredili smo nekaj orientacijskih vaj in končno prišli do malice. Malo smo se še poigrali in se nato po drugem bregu hriba spustili navzdol. Videli smo krmišče in lovsko prežo, tu nam je lovec povedal še nekaj živalskih posebnosti. Ustavili smo se tudi pri izviru Šice, ki nam ga je razkazal Nikov oči. Videli smo tudi krastačo. Pot smo nadaljevali mimo Cegelnice in Jame do naše šole. Dan se je srečno in veselo končal.

Gašper Primc, 4. r.

## **KOSTANJEV PIKNIK**

Jesen je lepa tudi zaradi kostanja, ki ga doma velikokrat pečemo, zato se je veselim. Peka kostanja s sošolci in starši je lahko pravo doživetje. Jaz sem to doživela v oktobru. Ko smo v petek popoldne prišli na šolsko igrišče, je tam bilo že veliko sošolcev, staršev, babic in učiteljica. Vse je že bilo pripravljeno za piknik: mize, pečici, stoli in klopi. Na začetku našega srečanja smo staršem pripravili kratek kulturni program, v njem smo nastopili vsi. Zaigrali smo tudi igrico, ki smo jo sami sestavili in je govorila o nabiranju kostanja in inšpektorjih. Nato smo se s starši igrali med dvema ognjema, igrala se je tudi Betkina babica. Med tem časom se je kostanj ob pomoči pridnih staršev spekel. Vzeli smo ga v pripravljene vrečke in z užitek pojedli. Starši in učiteljica so se še pogovarjali, otroci pa smo na igrišču odigrali še nekaj iger in štafet. Zelo mi je bilo všeč in bila sem kar žalostna, ko smo pospravili in se odpravili domov.

Urša Godec, 4. r.

## **KINO PREDSTAVA BOŽIČKOV VAJENEC**

Komaj sem čakal, da gremo v kino, saj rad gledam filme in risanke, a grem v kino zelo redko. Tokrat smo gledali risanko, ki je trajala eno uro in pol. V risanki smo videli, kako je deček postal Božiček. Ob gledanju sem se zabaval, saj bi tudi jaz opravljal naloge, ki jih je naredil Nikolaj. Lepo je, če potem lahko razveseljuješ druge. Dobili smo tudi kokice in to mi je bilo zelo všeč. Z avtobusi smo se nato izpred Tuša odpeljali nazaj v šolo, saj so bili z nami tudi učenci centralne šole in podružnic. Preživel sem lepo dopoldne, dobil pa sem tudi ideje za praznične dni.

Mitja Kastelic, 4. r. PŠ Dvor

## **PREDPRAZNIČNI ČAS**

Prihaja mesec december in z njim pridejo tudi trije dobri možje. Po hišah začnejo žareti lučke in okraski. Tudi v šoli smo okrasili jelko in razrede. V naši šoli vsako leto v tem času naredimo prireditev in tako pričaramo predpraznično vzdušje. Letos smo učenci 4. r. odkrivali, kako praznujejo po svetu in o tem pripravili točko. Z učenci 1. r. smo zapeli pesem Božični čas, s sošolcem pa sva povedala še skupno voščilo s pesmijo Srečno. S prireditvijo smo tako staršem, sestricam in bratcem, dedkom in babicam polepšali dneve pred prazniki. Kmalu bo božič in nastopil bo čas počitnic. Komaj jih čakam, saj me bo obiskal božiček in mi tako polepšal počitniške dneve.

Maša Blatnik, 4. r.

## **MOJI PRVI KUHARSKI POSKUSI**

Ko sem bila na počitnicah pri teti Sonji, sem vedno kuhala z njo in se tako učila kuhanja. Za mojega bratranca Nika sem pripravljala meso in zelenjavo. Vso hrano sem mu sesekljala in ga nahranila. S teto Sonjo sva najraje kuhali krompir, hrenovke, testenine, juho in cmoke, to so bile tudi moje najljubše jedi. S kuhanjem sem začela že zjutraj, ko sem za teto in strica skuhalo kavico, zase sem pripravila kakav, za Nika sem segrela mleko. Kosilo sva s teto pripravljali skupaj in Nik je rekel, da je odlično. Za večerjo sem imela najraje palačinke ali jajce na oko. Stric je kar naprej govoril, da je hrana zanič, a se je šalil in pojedel vse, kar je dobil na krožnik. Pri teti sem spoznala, da je kuhanje prijetno. Staršema še zdaj včasih skuham kavico.

Nika Rugelj, 4. r. PŠ Dvor

## **JAZ IN MOJ OČKA**

Lani smo se na morje odpravili lepega sončnega dne. Odpotovali smo na otok Rab. Z očkom sva na morje vzela tudi ribiško palico, saj sva se odločila, da bova ribarila. Ko smo prispeli na morje, sem komaj čakala, da greva loviti ribe. Končno je le prišel tisti dan. Vzela sva ribiško palico, malico in vabo za ribe. Odšla sva na pomol. Oči me je najprej naučil osnovnega dela: nataktniti vabo na trnek. Naslednji korak je bil met vabe v vodo. Tu se je vse kar zapletlo, saj met ni uspel niti očiju, zato sva morala met večkrat ponoviti. Meni je uspelo pravilno vreči po dobrem opazovanju očeta in za met sem bila pohvaljena. Čez slabo uro je on natikal vabe, jaz pa sem lovila. Najin ribolov je hitro minil in s pomola sva odšla praznih rok, saj sva ugotovila, da imava prevelik trnek. Tako za kosilo na mizi niso bile ribe, ampak čevapčiči. Čeprav nisva ujela nobene ribe, to ni bil izgubljen dan, saj mi je čas, ki sem ga preživela z očijem, pomenil več kot vse ribe. Komaj čakam naslednje poletje, da ribolov ponoviva in upam, da bova imela več sreče.

Pia Repar, 4. r. PŠ Dvor

## **ZAKLJUČNA ESKURZIJA**

Ekskurzije so poučne, imamo pa se tudi lepo, zato jih komaj čakam. To leto smo se na zaključno ekskurzijo odpeljali 3. 6. Naša prva postaja je bila v Žužemberku, da so na avtobus vstopili še preostali učenci. Od tam smo se odpeljali do Jurjeve domačije in spoznavali življenje na kmetih. Všeč mi je bila črna kuhinja. Stare predmete smo videli tudi na gradu Bogenšperk. Z zanimanjem sem si ogledal čarovniško sobo, kjer so bili razstavljeni tudi čarovniški napoji. Naša zadnja postaja je bil izvir reke Temenice, Zijalo. Do tja smo morali peš in pot je bila dolga. Všeč mi je bilo, ko sem videl, kako voda izvira, saj smo se sprehodili po celi dolžini spodnjega korita. Ustavili smo se tudi v Straži in si privoščili sladoled. Srečno smo se pripeljali domov, polni lepih vtisov.

Nejc Kranjc, 4. r. Dvor

## **VETERINARKA**

Ker imam rada živali, me zanima poklic veterinarja. Veterinar je strokovnjak, ki zdravi živali, ugotovi, kaj je z njimi in jih cepi proti različnim boleznim. Veterinar zna zdraviti: domače hišne ljubljence - pse, mačke, morske prašičke, hrčke, domače živali - kokoši, konje, krave, koze ter razne živali v živalskem vrtu, v zavetišču za živali pa tudi na terenu (hlevi, klavnice). Ker živali ne znajo govoriti, jih mora veterinar dobro opazovati in govoriti z lastnikom živali. Pri delu uporablja zdravniške pripomočke kot so: injekcije, termometri, pa tudi ultrazvok in rentgen, da lahko postavi pravilno diagnozo bolezni. Ko gre na delo na teren, se obleče v zaščitno obleko ter obutev. Da lahko opravljaš ta poklic, moraš dokončati študij veterine na fakulteti. Tam se veliko učiš o biologiji, fiziki, farmaciji, kemiji. Delo veterinarja je naporno in odgovorno. Ta poklic mi je zanimiv in zelo lep.

Betka Blatnik, 4.r. Dvor

## **BILI SMO V ČATEŠKIH TOPLICAH**

Z zbiralno akcijo papirja in darovanim denarjem KORK Dvor smo si privoščili kopanje v Čatežu. Cela PŠ Dvor se je 10. 6. odpravila naproti temu doživetju. V Novem mestu se nam je pridružila gospa Darja. Ko smo bili vsi, smo se odpeljali proti avtocesti. Ko smo se peljali, smo spoznavali kraje naše Slovenije. Videli smo grad v Soteski, Hudičev turn, jedrsko elektrarno v Krškem in novomeško situlo. Ko smo se nekaj časa vozili, smo le prišli na naš cilj. Bili smo zelo veseli. V toplicah smo veliko plavali, se vozili po toboganih, se zabavali, imeli pa smo tudi malico in vaje plavanja. Ker nam je na bazenu bilo vse všeč, je čas zelo hitro minil. Morali smo se urediti in se odpraviti domov. V toplicah je bilo to leto super in imel sem se zares lepo.

Maj Longar, 4. r. Dvor

## ŠOLSKO LETO

Tako kot vsako šolsko leto je tudi to hitro minilo. Kmalu bo prišel zadnji šolski dan in takrat bomo četrtošolci zadnjič stopili v dvorsko šolo kot njeni učenci. Letos smo se veliko naučili in se lepo imeli. Pa se nismo vedno samo učili v šoli, imeli smo tudi drugačne dni, ki smo jih preživeli izven šole. To so bili športni dnevi, izleti. Kot vsako leto smo se tudi letos odpravili v kino in v toplice. Bili smo tudi v šoli v naravi v CŠOD Lipa, kjer smo preživeli dva zanimiva in lepa dneva. Učili smo se o elektriki in orientaciji. Na zaključni ekskurziji smo si ogledali Jurijevo domačijo, grad Bogenšperk in izvir Temenice: Zijalo. Imeli smo dobro učiteljico, ki nas je veliko naučila, včasih pa nas je tudi malo okregala, saj smo si to zaslužili. Veliko smo nastopali, imeli smo dve javni prireditvi in še eno samo za starše šole, dve prireditvi pa smo imeli samo za učence naše šole. To mi je bilo zelo všeč, saj rada nastopam. Ker se leto končuje, se zelo veselim počitnic, čeprav je bilo v šoli zanimivo in lepo.

Anja Gorenčič, 4. r. Dvor

## USTVARJANJE V ODDELKU PB1 NA PŠ DVOR

V oddelek PB1 v šol. l. 2014/2015 so bili vključeni učenci iz 1. in 2. razreda. Po končani domači nalogi, smo izvajali ustvarjalno preživeti prosti čas. Namenjen je bil umiritvi in sprostitvi ter druženju s prijatelji ob igri in ustvarjanju. Učenci so preko celega leta pridno prinašali odpadni material. Nekaj materiala je bilo namenjenega za zbiralne akcije npr. PVC pokrovčki. Preostali naravni in odpadni material, npr. očiščene jogurtove lončke, papirnate tulce, različne škatlice, smo uporabili za ustvarjanje različnih izdelkov. Nekatere ideje za ustvarjanje so učenci predlagali sami, črpali smo jih tudi iz narave, iz zanimivih dogodkov in iz učnih vsebin. Izdelava nekaterih izdelkov je trajala dalj časa, saj je bilo potrebno počakati, da se je kaj posušilo, hkrati pa so učenci odhajali tudi domov. Večje kartonsko drevo, ki je v garderobi, smo vsak mesec okrasili z novo nastalimi izdelki. Učenci so po vsaki končani razstavi svoje umetnije z veseljem odnesli domov.



Zapisala: Mira Hrovat

## UTRINKI S PŠ ŠMIHEL

Na šoli je bilo 21 učencev. Razdeljeni so bili v dva kombinirana oddelka. Učenci so prihajali iz vasi Šmihel, Dešeča vas, Klečet in Drašča vas. Učence so prihajali z avtobusom, vozili so jih starši ali so hodili peš. Učni uspeh je bil 100% - vsi so napredovali v višji razred. Vseh 21 učencev je prejelo pisne pohvale za dobre dosežke v znanju, za lepo vedenje, sodelovanje na prireditvah in v interesnih dejavnostih, za lepo urejene zvezke. Potrebno je bilo vsakodnevno ponavljanje pravil in opozarjanje na upoštevanje le teh. Učenci so bili živahni in razigrani, vendar kulturni.

Skozi vse šolsko leto smo opravljali različne naloge po letnem načrtu. Trudili smo se, da bi naše prednostne naloge v celoti realizirali. V letošnjem šolskem letu smo si realizirali naslednje prednostne naloge:

- **Vzgoja za vrednote** - Brali smo moralne zgodbe in se pogovarjali ob njih. Skrbeli smo za urejenost učilnic, okolice, uredili smo šolski vrtiček in nanj posadili krompir, posejali redkvice in korenje. Realizirali smo DKD na kmetiji pri Muhičevih. Ličkali smo koruzo. Pri učencih smo spodbujali vsakodnevno pomoč staršem, v mesecu decembru smo za učence pripravili koledar dobrih del, spodbujali smo medsebojno pomoč, sodelovali smo v projektu Veliki nemarni škornji (veliko moralnih vrednot), sodelovali smo v solidarnostnih akcijah.
- **Spodbujanje branja, pripovedovanja in zapisovanja, spodbujanje bralnega razumevanja in ustnega izražanja** (projekt: Knjige - naše prijateljice (3. in 4. razred), branje v nadaljevanjih s Pikijem Jakobom ter Pikijev nahrbtnik (1. in 2. razred), bralni kotički v učilnicah, izbor naj bralca/naj bralke, 100% realizacija KIZ-a, obisk knjižnice, skupinski obisk potujoče knjižnice) **in navajanje na spoštljivo ravnanje s knjigami.**
- Spoznavanje **dediščine našega kraja in razvijanje domoljubne suhokrajinske zavesti**. To smo realizirali med poukom, na obisk smo povabili pisateljico Ivanko Mestnik iz Drašče vasi, sodelovali smo na prireditvah, ki jih je organiziralo KD Šmihel (žegnanje, žive jaslice).
- **Skrb za naravo in ekološko vzgojo učencev** (ekološko vedenje – zračenje, ločevanje odpadkov- pripravili smo zabojnike po učilnicah, odmaknili koše za mešane odpadke, zbiranje starega papirja, čistilne akcije, skrb za čisto vodo in manjšo porabo vseh sredstev) in **RECIKLIRANJE** (izdelki iz odpadne embalaže).
- Spodbujanje **sodelovanja med oddelki** (skupni delovni program PŠ, skupne ure pouka in ID).
- **Moč pohvale** - iskanje otrokovih močnih področij. Vsak se je lahko izkazal na področjih, kjer je uspešnejši. Predstavili so se lahko pri pouku, na prireditvah...
- **Razvijanje ročnih spretnosti** - krožek ročnih del (šivanje, izdelki iz volne), kvalitetno preživljanje časa pred in po pouku. Vključili smo se v veliko natečajev, kjer se je lahko vsak izkazal.
- **Zgodnje učenje angleščine** – krožek angleške urice v 1. in 2. razredu. Vključeni so bili vsi učenci 1. in 2. razreda. Spoznali so se z osnovnimi angleškimi običaji, navadami. Naučili so se nekaterih ukazov, pozdravov....

Vestno pa smo sledili tudi prednostnim nalogam preteklih let:

- Razvijali in gojili smo pozitiven **odnos do sebe in do svojega telesa** (navajali učence k uživanju raznovrstne in zdrave hrane, navajali učence na redno zajtrk, skrbeli za lastni higieno, izvajali rekreativni odmor in minuto za zdravje, si redno, pravilno in temeljito umivali roke).
- Navajali učence na **spoštljiv odnos do starejših** (vikanje, pozdravljanje, drobne pozornosti- obdaritev ob novem letu, pomoč pri delu in obiskovanje) in razvijali **dobre medsebojne odnose** (medsebojna pomoč, prijateljsko druženje, sprejemanje drugačnih).
- Navajali učence k **umirjenosti in redu**.
- **Varčevali** (ugašali luči, zbirali star papirja, ločevali odpadke, se navajali na spoštljiv odnos do denarja, dobrin...).
- Spodbujali in razvijali **sočutje** - pomoč potrebnim - bližnjim in daljnim (sodelovali smo v solidarnostnih akcijah, izdelali izdelke za bazar, si nudili medsebojno pomoč...)

Novosti, ki smo jih uvedli: medrazredno sodelovanje (skupno praznovanje RD, kombinirano dežurstvo in skupna ura športa/likovne umetnosti, skupni jutranji krog), izdelovanje voščilnic s starši, sodelovanje s kulturnim društvom, stojnica ob žegnanju v Šmihelu, delovni program OS za celotno šolo, nastop na prireditvi Žive jaslice, šolski vrt.

Na šoli smo izvedli naslednje prireditve:

- Tržnica ob žegnanju v Šmihelu- stojnica z izdelki učencev in delavcev šole.
- Evakuacijska vaja in ogled gasilskega doma, ter poskus gašenja začetnega požara.
- Ob **1. novembru** smo na pokopališču v Šmihelu prižgali sveče velikim in osamljenim ljudem.



- Posebno pozornost smo namenili **Primožu Trubarju** - očetu prve slovenske knjige. Pripravili smo tudi stenčas in poustvarjali na to temo.
- Teden otroka: plesne urice s Heleno Barle, peka pic z učenci, kostanjev piknik s starši, risanje na asfalt, THD- prometna varnost.
- Spominska ura posvečena **Leonu Štuklju** - priprava na prireditev, stenčas.
- Izdelava novoletnih voščilnic s starši.
- Nastop za upokojene učitelje OŠ Žužemberk.
- Ob **novem letu** smo nastopili na javni prireditvi Žive jaslice v Šmihelu.
- Srečanje s starši v mesecu marcu - skupno branje pravljice, izdelava medvedkov kopitljačkov.
- Javno prireditev smo izvedli ob prvem maju in dnevu upora proti okupatorju. Predstavili smo se z dramsko igrico »Mlin za knjigo«.
- Predstavili smo se tudi na prireditvi ob **državnem prazniku** v Žužemberku, s pevsko točko.
- Ob tednu RK nas je obiskala predsednica RK Šmihel gospa Silva Papež. Predstavila nam je organizacijo RK od nastanka do danes, njene naloge in pomen. Obiskala nas je tudi dr. Nežka Dular. Učence je poučila o prvi pomoči. spoznali in poizkusili so nuditi umetno dihanje, pomoč pri pikih, urezninah... Učenci 1. razreda sta ob **sprejemu v mlade člane RK** dobili simbolično darilo.

Razstave smo pripravljali skozi vse leto in vsak dan smo razstavili kaj novega: V DEŽELO JE PRIŠLA JESEN - razstava buč in jesenskih plodov, ŽEGNANJE V ŠMIHELU (stojnica pred cerkvijo), PRIMOŽ TRUBAR (stenčas), LEON ŠTUKELJ (stenčas), NOVOLETNE VOŠČILNICE in PRAZNIČNA OKRASITEV, OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU, OB MATERINSKEM DNEVU in TEDENSKE/MESEČNE RAZSTAVE.

Sodelovanja s starši je bilo zelo veliko. Govorilne ure smo imeli vsako zadnjo sredo v mesecu, RS pa po LDN. RS so bili 4: uvodni, 2. RS je bil predavanje za starše v prizidku OŠ Žužemberk. O prehrani šolarjev in otrok je predavala zdravnica gospa Andreja Širca Čampa. 3. RS je bilo predavanje svetovalne delavke gospe Petre Regent - Domače naloge in učenje. 4. RS pa je bil malo pred zaključkom šolskega leta. Pregledali smo realizirane dejavnosti in cilje v šolskem letu 2014/15 in staršem dali usmeritve in pomembne napotke do konca šolskega leta. Starši so redno obiskovali roditeljske sestanke in govorilne ure, velikokrat pa so prišli na pogovor tudi izven tega. Telefonske pogovore smo omejili le za nujna sporočila. Veliko staršev je s šolo sodelovalo tudi na drugačen način: ustvarjalna delavnica, prinašanje papirja, materiala, kostanjev piknik pri šoli, zaključno srečanje... Gospod Matjaž Zaletelj je tudi letos šoli priskrbel rabljeno računalniško opremo - ekrane.

Tudi letos šolska skupnost in organizacija MČRK v Šmihelu ni delovala kot krožek, temveč smo veliko nalog skupno opravili v okviru pouka, pri ID, po pouku in doma. Celoletna skrb za zdravje, dobro počutje, navajanje na redno pitje vode, izvajanje minute za zdravje, 100% realizacija rekreativnega odmora (sprehodi v vsakem vremenu), spodbujanje k športnim aktivnostim, projekta zlati sonček in Krpan, spodbujanje k uživanju raznovrstne in zdrave hrane, kulturno obnašanje pri jedi, izvedba tradicionalnega slovenskega zajtrka... Solidarnostne akcije, ekološko ozaveščanje (koši za ločeno zbiranje odpadkov), zbiranje papirja... Skrb za urejenost šole in okolice, urejene učilnice, zračenje, zbiranje odpadnega papirja... Obiski na šoli, prireditve, srečanja s starši, razstave, sodelovanje z društvi, maškarada, dejavnosti v tednu otroka, nastopi na javnih in šolskih prireditvah...

Sodelovanja je bilo tudi v tem letu veliko. S centralno šolo: solidarnostne akcije, dnevi dejavnosti, prevozi, malica, kosila, KIZ, RAČ, ANG (3. in 4. razred), predavanja, svetovalna služba... S podružnicami: obiskali so nas učenci s PŠ Ajdovec, ga. M. Zore je vsak teden hodila na PŠ Dvor v PB, ga. Mira Hrovat je z Dvora dnevno prihajala kot druga strokovna delavka v 1. razred...

Sodelovanje s Kulturnim društvom Šmihel: žegnanje v Šmihelu, likovni natečaj Življenje v naših vaseh, teden otroka - plesna delavnica, izdelava voščilnic za starostnike, prireditev Žive jaslice, akcija Topli piškotki, Košarica RK...

Sodelovanje s PGD Šmihel: pomoč pri izvedbi evakuacijske vaje in predstavitev dela gasilcev ter prikaz gašenja začetnih požarov.

Obisk pisateljice Ivanke Mestnik, gr. Nežke Dular (zdravnice iz Žužemberka), obisk zobnih asistentk, policista, gospe Silve Papež - predsednice RK Šmihel...

Zapisa: Petra Zadel, vodja PŠ Šmihel

## **RAČUNALNIŠKI KROŽEK**

Pri krožku je sodelovalo 7 učencev in učenk iz tretjega in četrtega razreda. Uporabljali smo didaktično opremo kot so Igrive številke, Mali radovednež, Moje prvo raziskovanje sveta, Enciklopedija živali, Moje sijajno človeško telo in interaktivne vaje za četrti in peti razred. Učili so se napisati besedilo in ga oblikovati. Iz knjige so prepisali besedilo – pravljico in jo oblikovali. Učenci so radi hodili h krožku in bili zelo motivirani. Opremo za izvajanje krožka računalništva smo dopolnili z dvema rabljenim računalnikoma, ki jih je šoli daroval ZZZS.

Mentorica: Helena Smrke

## **PROMETNI KROŽEK**

Prometni krožek je na PŠ Šmihel potekal po programu, ki smo si ga zastavili na začetku šolskega leta. V mesecu septembru nas je obiskal policist Edvard Kramar, ki je učence seznanil, kako pomembna je varnost na poti v šolo. V avli šole je začel počasi nastajati prometni kotiček, ki smo ga skozi celo šolsko leto polnili s pomembnimi in aktualnimi prometnimi novicami. V tednu prometne varnosti so nastali številni likovni izdelki na temo prometa. V zimskih mesecih smo spoznavali prometna pravila (prometne znake, križišča, vožnja s kolesom ...). S prometnimi pravili so se učenci seznanjali preko interaktivnih vaj, različne literature in praktičnih vaj. Prometni krožek smo zaključili z nasveti za varno preživljanje počitnic.

Mentorica: Marjeta Zore

## **VZGOJA ZA ZDRAVO IN DOBRO ŽIVLJENJE**

V okviru krožka vzgoja za zdravo in dobro življenje ali VZDŽ smo tudi letos izvajali zelo različne dejavnosti. Vanj je bilo vključenih 20 učencev in vsi so ga pridno obiskovali. Tako kot je v navadi že iz preteklih let, smo se z dejavnostmi pri krožku prilagajali aktualnim dogodkom in potrebam. V septembru smo prve ure namenili spoznavanju in izdelovanju izdelkov za tržnico. V oktobru, novembru in decembru smo se pripravljali za prireditve v sodelovanju s Kulturnim društvom Šmihel. Izdelali smo voščilnice, darila, dekoracijo. V januarju smo začeli z učenjem obsežne dramske predstave Mlin za knjigo. Z njo smo se predstavili na zaključni prireditvi pred 1. majem. Velikokrat smo v okviru tega krožka poskrbeli za bolj zdrav način življenja (sprehodi in igre v naravi, igre na igrišču ...). Upoštevali smo predlog staršev v preteklem letu in letos predstavili dejavnosti ročnih del. Izdelovali smo cofe iz volne, šivali. Ugotovili smo, da so učenci na tem področju še precej nespretni. Tudi v naslednjem letu bomo ponudili dejavnosti ročnih del.

Mentorici: Petra Zadel in Marjeta Zore

## **OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

Vaje pevskega zbora so tudi letos potekale v dveh skupinah. 1. skupina, v katero so bili vključeni učenci 1. in 2. razreda, je imela vaje vsak ponedeljek od 7.30 do 8.15. Druga skupina (učenci 3. in 4. razreda) pa je imela vaje ob petkih od 7.30 do 8.15. V pevskem zboru je sodelovalo 19 učencev. Z veseljem so hodili na vaje, prepevali, igrali na glasbila in se igrali glasbene didaktične igre. Peli smo ljudske in umetne pesmi. Zelo so bili motivirani pred prireditvami in nastopi za starše. Skozi leto smo se naučili več kot 20 pesmi. Besedila pesmi smo se učili vzporedno z gibi in tako nam je šlo učenje lažje in hitreje od rok. Petje smo spremljali tudi z igranjem na lastna in Orffova glasbila. Pevski zbor je nastopil na prireditvi Žive jaslice, na vseh javnih in šolskih prireditvah na naši podružnični šoli in na zaključni prireditvi v Žužemberku. Tudi v naslednjem šolskem letu bo potekala dejavnost pevskega zbora.

Mentorica: Petra Zadel

## **ŠOLSKA KNJIŽNICA**

V letošnjem šolskem letu je knjižnico v Šmihelu obiskovalo 21 učencev. Obisk je bil primeren – nekateri učenci so v knjižnico zahajali zelo redno (vsak teden), nekateri bolj poredko. Vsi učenci so vključeni tudi v potujočo knjižnico, ki mesečno prihaja v Šmihel. Učenci so si knjige lahko izposojali ob sredah preduro. Prvošolci so najprej spoznali knjižnico, pravila v knjižnici in se navajali na spoštljiv odnos do knjig. Nekajkrat nas je obiskala tudi knjižničarka Tinka Fric Kočjaž s centralne šole. Začela je z vpisovanjem knjig v računalnik. Ko bo vpis

končan, bo tudi na naši šoli možna računalniško vodena izposoja. Učenci so mesečno reševali knjižno uganko, ki jo je pošiljala knjižničarka s centralne šole. Pred zimskimi počitnicami smo razglasili »naj bralko/naj bralca« v obeh kombiniranih oddelkih, ki sta prejela simbolično nagrado – knjigo. Ob koncu šolskega leta so bili razglašeni »naj bralci« iz vsakega razreda. Naša knjižnica je bogatejša za kar lepo število knjig, ki smo jih v dar dobili iz Knjižnice Mirana Jarca Novo mesto. Učence bomo tudi v naslednjem letu spodbujali k branju in pripravljali različne dejavnosti, da bi jih privabljali.

Mentorica: Petra Zadel

### **ANGLEŠKE URICE**

Na naši šoli je bila letos prvič organizirana in izvedena interesna dejavnost angleške urice. V to dejavnost so bili vključeni vsi učenci 1. in 2. razreda. Potekala je enkrat tedensko – ob torkih, 5. šolsko uro. Učenci so z navdušenjem prihajali k dejavnosti. Spoznali smo angleške otroške pesmice, državo Veliko Britanijo, nekaj vsakdanjih besed in fraz (barve, ukaze, pozdrave, imena družinskih članov, sadje ...). Nekaj ur sem poskušala izvesti po metodi CLIL. Takrat so učenci še bolj pozorno gledali in čakali na navodila. Mislim, da jim je bila dejavnost všeč in da bi bilo dobro v naslednjem šolskem letu z njo nadaljevati.

Mentorica: Petra Zadel

### **KROŽEK ANGLEŠČINE**

V letošnjem letu sem izvajala krožek angleščine v 3. razredu v Šmihelu kot pripravo na 4. razred. Potekal je dvakrat tedensko, ob torkih preduro in petkih 5. šolsko uro v kombinaciji s 4. razredom. Sledili smo učeni snovi po učbeniku Hi there! 4, ki se uporablja v 4. razredu. Učbenik sem imela samo učiteljica, učenci pa so si snov zapisovali v šolski zvezek in reševali vaje na učnih listih. Z učenci smo širili angleški besedni zaklad in tvorili preproste stavke. Pouk je potekal v kombinaciji s 4. razredom, tako da so bili učenci 3. razreda vključeni v razlago, ponavljanje in utrjevanje skupaj s 4. razredom, občasno pa so vaje opravili samostojno pod učiteljevim nadzorom. Naučili so se števila do 20, barve, igrače, družinske člane, živali, sobe v hiši in pohištvo, dneve in mesece, spoznali so glagola biti in imeti, nekaj osnovnih pridevnikov in preprosta vprašanja ter odgovore po osebnih podatkih (ime, priimek, starost, kje živiš). Spoznali so tudi dva angleška praznika: božič in veliko noč. Pouk je temeljil na razvijanju slušne in govorne spretnosti. Kar precej besed smo sproti zapisovali po angleško. Pri pouku smo uporabljali veliko slikovnega gradiva, pesmi in različne didaktične (gibalne) igre. Učenki sta pridno in zavzeto sodelovali. Učenec pa je imel težave, ki so se kazale v neurejenem zvezku, v pozabljanju zvezka ali učnih listov, pri počasnem prepisu s table, slabšem pomnjenju novih besed.

Mentorica: Minka Kramar Šteh

### **Letovanje v Črmošnjicah**

V ponedeljek, 20. 10., in v torek, 21. 10. 2014, smo z učenci 3. in 4. razreda PŠ Šmihel realizirali športni in tehniški dan v Črmošnjicah. Z nami so bili še učenci 4. razreda matične šole Žužemberk z učiteljico Petro Avguštin in učenci 4. razreda PŠ Dvor z učiteljico Zvonko Struna. Uživali smo v lepem vremenu ob spoznavanju orientacije, bližnjega gozda in proizvodnji elektrike. Učitelji CŠOD Lipa so se kot vedno zelo trudili učencem čim bolj približati izbrane vsebine. Hrana je bila odlična, noč mirna, učenci pa vedoželjni ob upoštevanju dogovorjenih pravil.

Zapisala: Marjeta Zore

### **KULTURNA PRIREDITEV OB DNEVU UPORA PROTI OKUPATORJU IN PRAZNIKU DELA**

V sredo, 22. 4. 2015, smo imeli na PŠ Šmihel že tradicionalno prireditev ob dnevu upora proti okupatorju in prazniku dela. V programu so nastopili vsi učenci in tako razveselili starše in krajanje. Program sta suvereno povezovala učenca 2. razreda Urška Kastelic in Žan Zaletelj. Učenci so se predstavili z različnimi glasbenimi točkami. OPZ PŠ Šmihel pod vodstvom učiteljice Petre Zadel se je predstavil s kar nekaj pesmimi. Učenci so ob petju tudi zaplesali in zaigrali na različne inštrumente. Poleg petja, plesa in igranja na inštrumente so se učenci predstavili z dramsko igro Mlin za knjigo. Spomnili smo se Primoža Trubarja, ki se je vse življenje boril za slovenski jezik. Ob tej priložnosti smo najbolj vestne bralce in obiskovalce knjižnice tudi nagradili s knjižnimi nagradami.

Učiteljici Marjeta Zore in Petra Zadel



### Peka kruha v Rosalnicah

V ponedeljek, 18. 5. 2015, smo imeli z učenci 3. razreda naravoslovni dan v Rosalnicah. Učenci so bili seznanjeni s pripravo in peko pogače ter domačega kruha. Najprej so okusili pečene pogače in domače pecivo. Gospa Mojca je za nas pripravila slasten Mojčin čaj z medom. Sledila je projekcija od zrna do pogače – delo nekoč in danes. Vsak učenec je naredil svoj hlebček kruha, ki ga je odnesel domov. Ure so hitro minevale, zato smo si steklarsko delavnico ogledali ob odhodu na avtobus.

Zapisala: Marjeta Zore

### Zaključna ekskurzija



V sredo, 3. 6. 2015, smo z učenci 3. in 4. razreda PŠ Šmihel realizirali zaključno ekskurzijo. Šli smo po poti kulturne in naravne dediščine. Pričeli smo v Knežji vasi, kjer smo si z avtobusa ogledali rojstno hišo Friderika Barage. Sledil je ogled Jurjeve domačije in gradu Bogenšperk. Vračali smo se po mirnopeški dolini in se ustavili pri Zijalu – drugem izviru reke Temenice. Za konec pa najslajše – sladoled. Ekskurzijo smo preživeli v prijetni družbi 3. in 4. razreda PŠ Ajdovec, 4. razreda PŠ Dvor in 4. razreda matične šole Žužemberk. Tudi vreme nam je bilo naklonjeno.

Zapisala: Marjeta Zore



## DOGODKI NA OŠ ŽUŽEMBERK

### OGLED OBČINE



V petek, 12. septembra 2014, smo odšli na ogled občine. Zjutraj v šoli smo imeli pouk nato pa je učiteljica rekla, da gremo na občino. Hitro smo se obuli in oblekli ter odšli. Čez kake tri minute smo bili pri občini ter spoznali gospoda Vlada Kostevca, ki nas je vodil po vsej stavbi. Na začetku smo odšli v pisarne nekaterih zaposlenih in si ogledali njihovo delo. Razložili so nam veliko o delovanju občine. Nato smo odšli v drugo nadstropje, v katerem je bil župan. Razložil nam je, kaj bodo obnovili, kaj zgradili in podrli. Nekaj otrok je postavilo vprašanja in župan je na njih odgovoril. Nato smo se poslovili in odšli.

Obisk občine mi je bila zelo zanimiv in poučen.

Jakob Murn, 5. a

### TEHNIČNI DAN V LJUBLJANI



V sredo, 17. 9. 2014, smo se učenci 5. a in 5. b ter učitelji odpravili v Ljubljano na ogled raznih znamenitosti. Šli smo si ogledat Parlament in Narodno galerijo. Najprej smo šli v

Parlament in si ogledali: dvorano Državnega sveta, fresko - Zgodovina slovenskega naroda in dvorano



Državnega zbora. V Parlamentu nisem videl samo dvorane in freske, temveč tudi lepe preproge in drage kamne. Ko je bil čas za odhod v Narodno galerijo, smo se 5. a in b odpravili iskat kakšen plakat ali kaj podobnega, da bi našli naš cilj. Ko smo našli plakat, smo šli v Narodno galerijo. Takoj ko smo vstopili v galerijo, smo spoznali pravila in gospoda Jako. Takoj za tem pa smo dobili delovne zvezke, kjer so bile različne naloge, kot na primer: nariši manjkajoče dele kipa ali napiši ime in priimek avtorja. Dobili smo res dobrega vodiča. Čas je bežal, naloge pa nikakor ne. Tako smo ob koncu našega tehničnega dne ostali brez nalog. Sicer pa sem zelo užival ob ogledu različnih kipov ali slik. Zapomnil sem si samo dve sliki, to sta Gozd in Breza v jeseni. Po končanem dnevu smo se odpravili na avtobus, kjer sem si odpočil, kajti bil sem utrujen od razmišljanja. Bilo mi je v veliko veselje spoznati in videti veliko umetnin.

Jure Legan, 5. a

### POHOD PO RIMSKI POTI

V petek, 3. 10. 2014, smo imeli 5. a in b športni dan. Dan smo izkoristili za pohod po Rimski cesti. Z nami je šel tudi gozdar in razredničarki. Pokazal nam je nekaj zanimivih stvari: da se z mahom v gozdu nikoli ne smeš



orientirati, kako uporabljati kompas in uro. Ustavili smo se pri dveh cerkvicah. Vmes smo si vzeli čas za malico. Na koncu smo imeli preizkus orientacije. Veliko sem izvedela in videla novega in še v dobri družbi sem bila.

Polona Meglen, 5. a

### **Mala morska deklica**

V globinah, kamor ne seže niti najdaljše sidro, se pred našimi očmi skrivajo bitja, ki jih imenujemo morske deklice. Živijo v prečudovitem kraljestvu, ki ga imenujemo Atlantida. V Atlantidi živijo zelo znana bitja: kiti, morski psi, jate zelo nenavadnih rib in druga bitja. Kot vsi vemo, tam vlada morski kralj. Ime mu je Atlantik. Vlada vsem sedmim morjem in ima tri hčere. Prva je zelo pametna, druga pa zelo močna in neustrašna, tretja je sramežljiva, nežna in zaljubljena v princa s kopnega. Oče jim je povedal, da ko dopolnijo osemnajst let, da gredo lahko na površje. Prva je počakala eno leto in je šla, druga je počakala dve leti. Zadnja, oziroma tretja si ni upala iti, zato so ji do polovice pomagale sestre, naprej je morala sama. Na površju je videla ladjo, na kateri je plul princ. Odplavala je bližje in videla, da ima on tudi rojstni dan. V zrak so švigale rakete, dokler ni ena počila na krovu. Kapitana in princa je vrglo čez krov, jadra so zagorela in ladja je bila resno poškodovana. V nekaj minutah je potonila in izginila, za njo pa tudi princ. Morska deklica je splavala v globino in ga rešila. Dala ga je na osamljeni otok, kjer ni življenja in ga tam pustila. Odšla je k morski čarovnici. Ni je bilo doma, zato je ukradla napoj za morske može in ga dala spiti princu. Ko se je zbudil, mu je morska deklica vse razložila. Zaljubila sta se, se poročila in imela veliko otrok. Po tristoletih letih se je njuno življenje končalo in sta šla v nebesa. Tam sta za vedno živela in uživala v svoji ljubezni.

Jakob Murn, 5. a

### **Morska deklica**

Nekoč pred davnimi časi so v globinah morja živele morske deklice in kralj Modrin. Kralj Modrin je imel samo eno hčerko. Ta je zavrnila vsakega princa, ki so prihajali iz vseh dežel, da bi se z njo poročili. Nobenega ni marala. Naveličala se je gledati teh snubcev, zato je očetu kralju rekla, da gre z morskimi konjički v globino morja. Ko je šla, je zagledala princa Gabrijela, ki se je pripeljal mimo s kočijo. Poklicala ga je. Ko jo je zagledal, je mislil, da ima privide, ker je bila morska deklica. Kmalu sta se bolje spoznala. Srečevala sta se na otočku, za katerega sta vedela samo onadva. Tam sta čofotala v vodi, se škropila in se veliko pogovarjala. Čez tri dni je šla morskemu ježu. Ta je imel magično moč. Vprašala ga je, če lahko dobi noge, ker bi rada bila človek. Ježek je rekel, da lahko. V zameno mu je morala dati prelepi kristal tisočih morja. Ko je dobila magični napoj, se je od vseh v morju poslovila. Šla je na površje spit napoj. S princem sta se poročila. Imela sta hčerko. Živel so srečno. Ko sta dobila še drugega otroka, so se preselili čez sedem morij. Kdo ve! Mogoče so pa še živi.

Polona Meglen, 5. a

### **NENAVADNO POTOVANJE Z JAZONOM**

Imel sem naporen dan, potem sem legel. Imel sem nore sanje, da sem se znašel sredi Grčije. Videl sem človeka v čudnih oblačilih, z velikimi mišicami in dvema sulicama v rokah. Vprašal sem ga, kako mu je ime. Odgovoril mi je, da je Jazon. Postala sva dobra prijatelja. Jazon mi je potožil, da so ga vrgli iz prestola, če ga hoče nazaj, jim mora prinesiti vodo iz vodnjaka mladosti. Tako se je začela najina pustolovščina. Poiskala sva vse najine prijatelje in jih prosila, če pomagajo pri tej nevarni preizkušnji. Potem smo zgradili veliko močno ladjo in se podali na pot. Ves dan smo pluli po morju, na vsem lepem smo naleteli na otok Zambezija. Na enem koncu so živeli gostoljubni ljudje, na drugem so živeli velikani s sekirami. Mi smo prespali pri kralju gostoljubnih ljudi. Naslednji dan pa smo se podali proti otoku Vezuv, kjer je vodnjak mladosti. Na poti so nas čakale nevarne preizkušnje. Najprej smo naleteli na ptice z jeklenimi peresi, velikimi kot puščica, a mi smo jih z lahkoto ukrotili. Mislili smo, da smo že na varnem, a že so nas začele napadati bojevite ženske po imenu Mambe. Bile so spretnke kot ninje in hitre kot blisk. Mi smo jih zelo težko premagali. Potem pa smo le

prišli do otoka Vezuv, kjer je čarobni vodnjak stražila triglava gorila. Temu otoku je vladal kralj Friderik tretji. Ni bil milostljivega srca. Vsakega, ki je hotel vzeti vodo iz čarobnega vodnjaka, se je moral bojevati z njimi. Med našimi prijatelji je bil tudi tisti, ki se je znal najbolj bojevati, zato ga je hitro premagal. In tako smo dobili vodo iz vodnjaka. Ko smo prišli nazaj v Grčijo, tisti v palači sploh niso mogli verjeti, da nam je uspelo. Jazon je spet zavladal v miru in harmoniji. In tako so se končale tudi moje sanje.

Gašper Longar, 5. a

### **Nenavadno potovanje z Jazonom** (domišljijski spis)

Sem čarovnica. Te dni v šoli pišemo skoraj vsak dan, če pa kdaj ne, potem pa sprašujejo ali pa imamo govorni nastop. Prav rada bi ustavila čas in nekam šla. Pod posteljo imam čarobno knjigo. Samo pogledam v njo, povem urok in že sem na Havajih. Imam bratca, ki je še v vrtcu. Ime mu je Leon. Včasih je nadležen, a ga imam vseeno rada. Jutri se bom odpravila na Havaje. Komaj čakam, a najprej moram še prespati noč in iti v šolo. Potem še počakati na večer in večerjo. Minilo je prej, kot sem si mislila. Čeprav je bila večerja dobra, nisem skoraj ničesar pojedla od navdušenja. Mamici sem zaželela lahko noč in se delala, da grem spat. Šla sem v sobo, a nisem imela ključev, da bi jo zaklenila. Na kljuko sem naslonila stol. Pogledala sem v knjigo in izgovorila čarobne besede. Ko sem odprla oči, sem bila čisto drugače. Zgledala sem fanta, ki mu je bilo ime Jazon. Rekel je, da mora poiskati violinski ključ, drugače ne bo njihova vas nikoli več srečna. Vprašal me je, če mu lahko pomagam. Privolila sem in mu povedal, da sem čarovnica. A on, kot sem se mislila, ni verjel, zato sem s čarovnijo pričarala ladjo in tiste ljudi, ki so bili pripravljene na iskanje violinskega ključa. Šli smo na ocean. Na tem otoku so bile pošasti in ljudje. Vsi smo vprašali kralja, če je videl zlati violinski ključ. Rekel je, da ga bomo našli v labirintu. Res smo prišli v labirint polnem pasti. Brez moje čarovnije ne bi prišli nikamor. Na koncu je uspelo. Šla sem srečno domov, pa čeprav nisem bila na Havajih, je bila razburljiva in zabavna dogodivščina.

Polona Meglen, 5. a

### **MIKLAVŽEV KONCERT**

V ponedeljek, 8. 12. 2014, smo se v telovadnici zbrali učenci Osnovne šole Žužemberk ter učenci podružnic. S svojim prihodom nas je počastila znana slovenska pravljíčarka Ljoba Jenče. Zapela nam je tri pesmice in povedala dve pravljici. Prva je bila o družini, ki je imela devet deklic mamo in očeta. Takrat deklice niso smele služiti denarja. Julij Cezar pa je v tej družini poslal očeta v vojsko. Najmlajša hčerka se je preoblekla v fanta in šla delat h grofu. Grof jo je sprejel in denar je služila sedem let. Nekega jutra jo je grof razkril in ker je bila lepa, jo je vzel za ženo. Druga pravljica govori o legendi kralja Matjaža, ki jo vsi dobro poznamo. Na koncertu sem se imel zelo lepo, saj so bile pravljice povedane zelo doživeto. Tako pesem in pravljica dobita nov pomen, če jih nekdo doživeto pripoveduje in jih ni treba prebirati.

Jure Legan, 5. a

### **TEHNIŠKI DAN**

V ponedeljek, 18. 12. 2014, smo imeli tehniški dan. Izdelovali smo gugalnico in tehtnico. Naš razred je najprej izdeloval gugalnico. Za gugalnico smo potrebovali lepilo, škarje, olfa nož, lepenko in slamico. Na začetku smo naredili tramove iz lepenke ter podlago. Potem smo morali tramove nalepiti na podlago. Pritrdili smo še slamico na tramove in gugalnica je bila končana. Nato smo začeli izdelovati tehtnico. Za tehtnico smo potrebovali les, pokrovčke, vrvico, skalo ter žeblice. Najprej smo v pokrovčke naredili luknjice in skozi njih povlekli vrvico. Nato smo vzeli lesene paličice in začeli v njih tolči žeblice. Na koncu smo prilepili še skalo in končali tehtnico. Tako sem naredila gugalnico in tehtnico. Bilo mi je zelo zabavno in komaj čakam, da bomo z novo stvarjo.

Tea Skube, 5. a

### **NAROB SVET**

Če potica poje kraljico,  
pri meni hladilnik speče pico.  
Če metla pometa teto Mico,  
zajec pojedel bi lepotico.

Za konec še novica,  
name padla je polica.  
Učilnica postane klet -  
to je res narobe svet.

Jure Legan, 5. a

## NAROBÉ SVET

Če bi zima bila namesto pomladi,  
bi se vsi imeli radi.  
Če se pes z mačko igra,  
pride medved in ga potepta.  
Če bi svet bil obrnjen na glavo,  
bi vsi šli na pravo.

Če bi se ura obrnila na glavo,  
bi vsi šli v naravo.  
Če bi svet se zvrtil nazaj,  
bi vsi skupaj šli v raj.  
Če na svetu ni reda,  
bi bila ena zmeda.

Viktorija Jaklič in Lucija Zupančič, 5. a

## NAROBÉ SVET

Če krava žene pastirja past,  
če v gozdu žaga hrast,  
če super mačka leta kot pogačka.  
če mačka konja jezdi zlahka,  
če motor ovčko vozi, turbo ovčko povozi.  
Če zajček strelja na lisico, se zaključí z resnico.  
Naš svet je pač nered,  
kmalu spet bo stari svet.

Špela Pucelj, 5. a

### Jesen

Jesen je za nekatere najlepši letni čas. To je tretji koledarski čas v letu. Jeseni si ljudje in živali pripravljajo hrano za ozimnico. Ta letni čas nam ponuja čudovite barve narave. Jeseni pobiramo pridelke, ki nam jih je podarila mati narava. Med pridelke sodijo: koruza, grozdje, koleraba, jabolka, korenje, zelje ... Najbolj se mi je v spomin vtisnilo, ko sem imel priložnost videti veverico, ki je pobirala orehe in jih skrbno nosila vsakega posebej v svoje skrivališče. Tudi ljudje spravljamo svoje pridelke v kleti oziroma shrambe. Meni je jesen med najlepšimi letnimi časi, saj nam povrne ves trud, ki smo ga vložili na poljih in v vinogradih.

Tilen Gnidovec, 5. b

### Skrivnostni zaklad

Nekoč sta deček in deklica šla na morje. Tam sta ostala cel teden in bilo je zelo zanimivo. Deklica je imela rada živali, zato se je igrala z ribami. Ribe so večinoma bežale, nekatere so ostale. Deček se je naučil loviti ribe. S trnkom je ujel veliko rib. Deklica je bila žalostna, a nato vesela, ko je videla, da jih je izpustil. Naslednji dan je deček ulovil zemljevid. Na njem je pisalo, da lahko najde skrivnostni zaklad. Poskusil je razumeti, kaj piše. Deklica je šla spat ter sanjala o zakladu in deček tudi. Sanjala sta, da bosta plavala v denarju. Deček je končno razvozlal, kako deluje zemljevid. Vzel je ladjo in z deklico sta odšla na pot. Ko sta prispela do označenega mesta, sta začela iskati zaklad. Skrit je bil globoko na dnu morja. Po dolgem iskanju sta našla umazano skrinjo. Skupaj sta jo odprla in v njej našla krono. Odnesele sta jo v muzej. Bila sta žalostna, a hkrati vesela, ker sta pomagala pri ohranitvi zgodovine.

Lexi Cundrič, 5. b



## Natečaj Domoljubje: Rad imam Slovenijo v Evropski uniji



Evropa je zelo lepa celina. V njej je veliko različnih držav, najlepša med njimi je Slovenija, ki jo krasijo številne znamenitosti. Najlepše mi je Blejsko jezero, tudi Bohinjsko je lepo. V Sloveniji so še druge prekrasne znamenitosti: Postojnska jama, Triglav, Triglavski narodni park, Cerknjsko jezero, skakalnica Planica, gora Peca, terme Čatež, Sečoveljske soline, Lipica z lipicanci, Kurenti na Ptuj, grad Bogenšperk ... Vse znamenitosti so mi zelo všeč, ker so v moji domovini Sloveniji.

Lucija Mrvar, 5. b

### Dan očarljivih rastlin

Sem Jure in sem lep rdeč tulipan. Rastem na robu travnika, ob gozdu. Sem močan in poln življenja. Včasih je na tem travniku poleg mene raslo še veliko tulipanov, vendar jih je zaradi neprestanega onesnaževanja okolja zraslo vsako leto manj. In tako se je zgodilo, da sem neko pomlad na plano pokukal le jaz. Dolgo časa sem čaka in upal, da se mi pridružijo še moji prijatelji, a čakanje je bilo zaman. Nihče se ni prikazal. Bil sem sam in žalosten. Nisem obupal, temveč sem se odločil, da si poiščem nove prijatelje. Do mene je prišel glas, da je nekje travnik, na katerem rastejo najlepše rastline tega sveta, do katerega onesnaženost še ni prišla. Ko sem zbral dovolj poguma, sem odšel na neznano pot, ki me je vodila skozi temen in skrivnosten gozd. Bilo me je strah, saj sem iz vseh strani slišal strašne in nepoznane glasove. Vse, kar sem videl, je bilo zame nekaj novega. Kljub temu sem vztrajal. Med potjo sem sreča volka in ga vprašal, če ve, kje lahko najdem čudovit cvetoči travnik. Malo je razmislil, mi pokazal pot, ki pa, kot se je izkazalo pozneje, na žalost ni bila prava, saj sem se izgubil. Na srečo je ravno takrat do mene prišla lisica, ki sem se ji zelo zasmilil, saj sem bil ves neboljen. Vprašala me je, kako mi lahko pomaga. Rekel sem ji, da iščem čudovit cvetoči travnik. Malo je razmislila in mi naposled pokazala pot. Ampak na mojo smolo tudi ta ni bila prava. Bil sem že čisto obupan. Kar naenkrat je k priskakljaval vesel zajec. Zbral sem pogum in tudi njega vprašal, če ve, kje je čudovit cvetoči travnik. Rekel mi je, da mi z veseljem pomaga, saj zelo dobro pozna pot do tja. Zajec je skakal pred mano in mi kazal pot, jaz pa sem mu sledil. Kmalu sva prišla na drugo stran mogočnega gozda in pred mano se je odprla prostrana ravnina, ki je bila lepa, kot bi prišla iz sanj. Opazil sem čudovite raznovrstne rastline, ki so se bohotile v vsej svoji lepoti. Bilo mi je toplo pri srcu, saj sem vedel, da sem prišel na kraj, ki sem ga dolgo iskal. Vedel pa sem, da bom tukaj našel nove prijatelje.

Jure Kocjančič, 5. b

### Butalci raziskujejo kremno rezino

Živel so Butalci. Odločili so se, da bodo šli raziskovat kremno rezino. Dela so se lotili tako: eden je šel v bel nadev, trije v rumenega. Tisti v rumenem nadevu so ugotovili, da jih je za to delo preveč, zato je eden odšel k prvemu v bel nadev. Zgornja dva sta mislila, da sta odkrila sneg. Začela sta se kepati s snegom, ki je bil v resnici smetana. Krožnik in miza sta bila že vsa bela in kupec Luka je opazoval kremno rezino, ki je oživila. Spodnja dva sta mislila, da sta odkrila zlato, a v resnici je bil to le vanilijev nadev. Zlato se jima je zdelo zelo okusno, vendar precej mehko. Minili sta dve minuti, ko kremne rezine naenkrat ni bilo več. Raziskovalci so jo pojedli. Kupec, ki je kupil to kremno rezino, je bil zelo razočaran. Šel je k trgovcu in mu rekel, da hoče novo, ki naj ne bo živa. Res jo je dobil in tudi tokrat se je zgodilo enako. To zgodbo je povedal še nekaterim obiskovalcem trgovine in kupci niso več hodili tja. Mislili so, da je za to kriv trgovec, v resnici se je to dogajalo zaradi sladkosnedih Butalcev.

Sara Kastelic, 5. b

### Avtocesta, naša pot v prihodnost

Sedim v avtu, oče za volanom. Peljemo se proti Bohinjski Bistrici na počitnice. Z mamó opazujeva naravo in poslušava radio. Zaspim in pričnem sanjati o vožnji po avtocesti. Današnji cilj je znan. V sanjah si zamišljam najrazličnejše možnosti, kako bodo v prihodnosti izgledale avtoceste. Mogoče bodo speljane pod zemljo in bomo med potjo gledali podzemne živali. Morda bodo potekale po optičnem kablu in se bomo s pomočjo računalnika ter interneta zapeljali v določen kraj. Mogoče se bomo s pomočjo izumov Nikole Tesle oziroma

dejstvom, da lahko elektrika potuje po zraku, potovali po navidezni avtocesti, narejeni iz elektronov. V bližnji prihodnosti bom tudi sam potoval po avtocesti na izlete in v kraje, kjer se bom šolal in služboval. Menim, da bo takrat že obstajala pametna avtocesta. Avtomobili nas bodo sami vozili do zelenega cilja. Avtocesta nas bo obveščala o stanju na cesti in nas peljala po najkrajših možnih poteh, varno ter zanesljivo. Nenadoma se zbudim. Oče močno zavira. Zopet prometna nesreča in zastoji na avtocesti. Naš cilj je časovno naenkrat vse bolj oddaljen. K sreči ni bilo poškodovanih udeležencev. Danes smo dosegli cilj po klasični avtocesti. Jutri pa, kdo ve kako? Upam, da bo v prihodnosti promet potekal bolj varno, tekoče in brez smrtnih žrtev. Avtocesta prihodnosti naj bi združevala ljudi, države in celine. Naj bo svetovna avtocesta naša pot v prihodnost.

Niko Longar, 5. b

### **Živa hiša**

Nekega dne, ko je družina Novak odšla na morje, je njihova hiša oživila. Dobila je noge, roke, usta, oči in odkorakala v mesto. Ta hiša je bila zelo stara, saj je v njej živela že babica. Hiša je prišla do prve trgovine in si kupila obleko – fasado. Že takoj zraven je bilo barvanje oči in ona si je prebarvala okna. V mestu je bil tudi zobozdravnik, ki ji je popravil zobe – ograjo. Na vrsto je prišla tudi njena pričeska – streha. V mestu je bila 14 dni in sploh ni ugotovila, da ima s seboj hišnega ljubljence, ki ga je družina Novak pozabila doma. Ker se je hiša premikala, je bilo psičku slabo in jo pobruhal vso hišo. Tako je imela hiša poleg dela s polepšavo in prenovo še dodatno delo, pospravljanje za psom. Za nekaj dni je dala sebe tudi brezdomcem in vsi so bili zelo veseli. S tem je naredila dobro delo. Medtem ko je bivala v mestu, se je zagledala v velik blok. Bil ji je zelo všeč in takoj se je zaljubila vanj. Odločila se je, da se bo z njim poročila in že čez dva dni sta sklenila zakonsko zvezo, nato pa s kamionom in izrednim prevozom odšla na medene tedne. Hiša je naprej srečno živela, a družina Novak, ko se je vrnila z dopusta, je bila začudena in presenečena, saj so ostali brez hiše. Ta je pozabila na svoje lastnike in uživala z blokom na medenih tednih.

Jaka Juršič, 5. b

### **Počitnice pri babici Tonki**

Juhuhu, počitnice so tu. Anže je torbo vrgel v kot in rekel: »Končno bom lahko šel za dva tedna na počitnice k babici Tonki. Takoj je začel pakirati kovčke, pripravil je tudi svoj raziskovalni kovček. V njem je imel zemljevid, lupo, orodje za izkopavanje, trnek in kompas. Vse je imel pripravljeno in čakal je, da se mama vrne iz službe. Mama in oče imata zelo dolg delavnik, zato ga bosta peljala k babici na počitnice, na morje. Anže je nestrpnost gledal skozi okno in opazoval pot, po kateri so se peljali. Tik pred babičino vasjo je zagledal staro hišo, ki je bila prekrita z zelenjem. Hiša se mu je zdela zanimiva za njegovo raziskovalno pot. Raziskovanje mu je bilo še od nekdaj pisano na kožo in vedno je rad odkrival kaj novega. Avto se je ustavil in babica Tonka jih je že čakala na dvorišču. Objela je Anžeta in mu rekla: »Vnuk moj mali, kako sem te vesela!« Odšli so v hišo. Ko je babica skuhalo kavo, je Anže pregledal okolico in spoznal sosedovega Mihca ter njegovo sestro Polono. Povedal jima je za staro hišo z zelenjem in določili so se, da jo gredo skupaj pogledat. Naslednje jutro je Anže povedal babici, da gre z Mihcem in Polono k stari hiši in opozorila jih je: »Bodite pozorni, ker je v tej hiši živel star gospod in so rekli, da je hiša nevarna, polna pasti!« Zahvalili so se za opozorilo in s skirojem odhiteli do hiše. Hiša je bila odklenjena in s strahom so vstopili. Bila je prazna in polna pajčevin. Najprej so si jo malo ogledali, nato pa začeli brskati po omari, ki je bila na koncu hodnika. Polona se je povzpela v prvo nadstropje po škripajočih stopnicah. Ko je stopila na zadnjo stopnico, se je ta vdrla in pod njo so našli škatlo, ki je bila zaklenjena. Anže je iz kovčka vzel pribor in jo odprl. Našli so zemljevid izpod morske gladine morja Tautau. Brez pomisleka so se odločili, da naslednji dan obišejo plažo in poskušajo najti pot do zaklada. Naslednji dan so že navsezgodaj odšli na plažo. Takrat še ni bilo veliko ljudi in našli so prostor v senci. Nadeli so si maske in se šli potapljat. Kaj hitro jih je zaneslo v globino in res so s pomočjo zemljevida našli staro in zarjavelo skrinjo. Stežka so jo prinesli do kopnega in jo tudi hitro skrili v staro hišo. Z navdušenjem so jo odprli in v njej našli kelih sv. Marka. Najprej so kelih očistili, nato so ga odnesli v župnišče. Župnik je bil vesel najdbe, otrokom je dal nagrado. Vsi so prejela bankovec za 100 €, kelih so skupaj odnesli v zgodovinski muzej. Počitnice so hitro minile, babica Tonka je bila žalostna, ker je moral Anže domov. Anže, Mihec in Polona so sklenili, da se naslednje leto spet skupaj odpravijo na lov za zakladom.

Mark Gliha, 5. b

### **Pomlad**

Sedaj je mesec maj,  
to je mesec sanj.  
Zunaj ptički pojo  
in si iščejo rumeno proso.

Sonce že močnejše greje,  
listje ozelenelo je veje.  
Narava res lepa se zdi,  
ko vse zelenje cveti.

Živali iščejo družbo,  
ker jim pač ni treba v službo.  
Maj je mesec ljubezni,  
lastovica pod streho gnezdi.

Dnevi so vse daljši,  
čas do počitnic pa krajši.  
Ko zvečer utrujena zaspim,  
še sama se sebi princesa zdim.

Marija Mrvar, 5. b

### **Ljubezen**

Ljubezen je sreča,  
ljubezen je smeh,  
ljubezen so iskrice  
v tvojih očeh.

Ljubezen ne mine  
kar tako,  
čeprav vedno  
kdo pride v njo.

Lahko jo prevaraš,  
lahko jo razkriješ,  
lahko pa molčiš.

Tako bo ljubezen  
ostala pri tebi,  
nihče je prevaral in razkril ne bo,  
samo molči in ne misli na to.

Živa Zajec, 5. b

### **Življenje je lepo**

Pred približno dvema letoma sem si zaželela ponija. Z atijem sva po računalniku gledala oglase. Veliko ponijev je bilo zelo lepih. Nekega dne smo se odpravili na izlet. Ati je rekel, da gremo lahko pogledat nekaj ponijev. Vsi, ki sem jih videla, so bili prelepi. A eden me je povsem očaral. Bila je lepa poni kobilica po imenu Sindi. Bila je sive, bele, rjave, črne barve. Atiju sem rekla, da si jo želim. Tako jo je stric, ki jo je prodajal pripeljal. Ko je prišla, sem bila zelo vesela. Odpeljali smo jo v boks in ji dali jesti. Vsak dan sem hodila k njej in postala je moja najboljša prijateljica. Sindi je bila ujahana. Nanjo sem včasih sedla brez sedla in uzde. Enkrat sem se ravno usedla na Sindi, ati pa je premaknil žleb. Sindi je hitro odkorakala ven in malo skočila. Nisem padla. Vedno ko smo jo jahali, je sledila mojemu atiju, drugače ni hotela naprej. Zelo sem je bila vesela. Sindi sem pač oboževala in jo preprosto imela rada. Zato sem to zgodbo povedala vam.

Teja Skube, 5. a

### **ŽIVLJENJE JE LEPO**

Življenje je lepo,  
če prijatelje imaš,  
ki ti radi pomagajo.

Življenje je lepo,  
če brata ali sestro imaš  
in se z njima igraš.

Življenje je lepo,  
če dom imaš in starše,  
ki pomagaš jim rad.

Viktorija Jaklič, 5. a

### **ŽIVLJENJE JE LEPO**

Življenje je lepo,  
če skrbi odložiš,  
življenje je lepo,  
če zjutraj dolgo spiš.

Življenje je lepo,  
če so na mizi potice,  
življenje je lepo,  
dokler so v šoli petice.

Življenje je lepo,  
ko mama te stisne v objem,  
takrat sonce posije,  
in vem, da ves sem njen.

Življenje je lepo,  
če streho nad glavo imaš,  
življenje je lepo,  
če nekemu darilo daš.

Jure Legan, 5. a

### **Življenje je lepo**

Življenje je lepo, ko je sneg,  
ko smučaš v breg.  
Življenje je lepo, ko smo vsi skupaj,  
ko si govorimo ne obupaj.

Življenje je lepo in ti ga  
ne sme vzeti nihče.  
Življenje je lepo, ko si pomagamo  
in se skupaj pogovarjamo.  
Življenje je lepo, ko se imamo vsi radi  
in se počutimo mladi.

Gašper Longar, 5. a

### **Življenje je lepo**

Danes vam bom povedal , zakaj je življenje lepo. Vsak ima nekaj, kar ga opominja na lepoto svojega življenja. Imam družino, ki mi podari čisto vse, kar si zaželim. Zato jo imam zelo rad. Vse jim vračam s pridnostjo. Zato

se v naši družini ne prepiramo veliko, ampak imamo čudovito življenje skupaj. Da je moje življenje tako, lepo poskrbijo še moji prijatelji, zato me moje življenje vedno bolj osrečuje. Bogatijo ga pa tudi novi prijatelji, ki jih srečujem in spoznavam. Zdaj ko je konec počitnic, se ne bomo več srečevali veliko skupaj, zato izkoristimo čas, ki ga imamo in se pozabavamo. Moje življenje je prečudovito in vi si pa zapomnite, da svojega življenja ne podcenjujte pa naj se zgodi karkoli, glejte nanj z lepše plati.

Jakob Murn, 5. a

### CEGELNICA

Dne, 8.5.2015, so našo šolo obiskali slovenski vojaki. Za začetek so imeli kratek kviz, v katerem sta se spopadla 9. a in b. Nato pa smo lahko držali puške in namazali so nas z vojaško barvo. Sledil je orientacijski pohod. Na začetku so nas učiteljice razdelile v skupine ter razdelile naloge. Ustavili smo se na mostu, kjer smo rešili prvo nalogo. Spremljal nas je vodič g. Rudi Omahen. Pot smo nadaljevali po Dolgi vasi, kjer smo rešili naslednjih nekaj nalog. Ko smo nekaj časa hodili, smo prišli do osamljene kmetije v Cegelnici. Naš pohod se je nadaljeval do požiralnikov v naravi, kjer smo imeli tudi malico in kratko predavanje gospoda Rudija. Počasi smo se odpravili nazaj. V šoli pa nas je čakalo še dobro kosilo.

Na pohodu sem se zelo zabaval, saj obožujem naravo in športne dneve.



Jure Legan, 5. a

### PRIZNANJE ZA MOJE USTVARJALNO DELO

Elektronsko sporočilo, ki ga je moja mamica dobila od učiteljice Blanke, me je zelo razveselilo. V njem je namreč pisalo, da bo moja risbica, na temo Dnevi očarljivih rastlin, razstavljena v Botaničnem vrtu v Ljubljani. Povabljeni pa sem bila tudi na otvoritev razstave in upala sem tudi na eno od priznanj, ki ga dobijo ustvarjalci.



Z mamico in očkom smo se na deževni petek, 22. maja 2015, odpeljali proti Ljubljani. Že takoj pri vhodu stavbe sem zagledala mojo risbico, v družbi mnogo drugih prekrasnih risb. Vse smo si ogledali in nato so nas povabili v prostor, ki je bil nekakšna učilnica. Gospa Jana, ki je glavna urednica revije PIL, nam je povedala, da je prispelo preko dvesto risb, od katerih so zbrali petinštirideset najboljših. Nato je tričlanska komisija z akademskim slikarjem ocenila risbe. Kot so rekli, so imeli težko delo. Ker se niso mogli odločiti, so podelili celo dve drugi mesti. Ocenjevali so risbe otrok od 1.

do 4. razreda in od 5. do 9. razreda. Bila sem presrečna, ko so me poklicali in mi dodelili drugo nagrado za moje ustvarjalno delo. Za darilo sem dobila knjigo z naslovom Nitke, majčko in revijo PIL. Za mojo mentorico so mi poklonili še rožico. Vse prejemnike nagrad so nas fotografirali in se nam zahvalili za sodelovanje. Fotografije si bomo lahko ogledali v junijski reviji PIL. Na koncu prireditve smo imeli čast spoznati še akademsko slikarko Alenko Sotler, ki se je z nami veselila našega uspeha. Če vas bo pot zanesla proti Ljubljani, se pa le oglasite v Botaničnem vrtu. Poleg prekrasne okolice, si poglejte še mojo risbico, ki bo tam visela še cel maj in junij.

Polona Meglen, 5. a

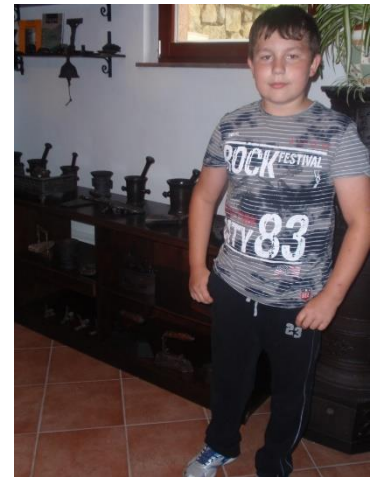
## PRI JAKOBU IN TEJI



V petek, 19. 6. 2015, smo se učenci 5. a razreda odpravili peš na Dvor. Šli smo skozi Trebčo in Sadinjo vas.

Tam smo si pri g. Bogdanu Murnu, očetu našega sošolca Jakoba Murna, ogledali razstavo starin dvorske železarne. Praznovali smo tudi njegov rojstni dan. Med pogostitjo nam je g. Bogdan razlagal o zgodovini

dvorske železarne. Jakob nam je pokazal še svoje zajce in ladjo, ki jo je izdelal njegov oče. Nato nas je avtobus odpeljal do sošolke v Ajdovec. Videli smo, kako poteka življenje in delo na ekološki kmetiji. Teja nam je pokazala svoje koze ter ponije, na katere je zelo ponosna. Tudi tukaj so nas pogostili s sladkimi česnjami in pecivom. Na tem pohodu smo se zelo zabavali, videli veliko stvari ter se tudi nekaj novega naučili. Hvala vsem, ki so nas prijazno sprejeli.



Gašper Longar in Jure Legan, 5. a

### Pomlad

Spomladi se ptički  
ženijo in žvrgolijo,  
sonce nas greje in  
se nam smeje.

Dan se daljša  
in noč se krajša,  
sneg se topi in cvetje  
v naravi blesti.

To pa še ni vse –  
drevesa dobijo cvetje  
in na njivah se zelenjavo sadi,  
kmalu se travnike kosi.

Viktorija Jaklič, 5. a

### Ljubezen je ...

Ljubezen je nekaj posebnega,  
a za nekatere nekaj bednega.  
Ljubezen ni samo med fantom in punco,  
ampak tudi med tabo in muco.

Ponekod pa ljubezni ni,  
tam zlobni so vsi.

Ali bo kdaj tam mir?  
Ne, ker vsi iščejo prepir.

Želim si samo eno stvar,  
ki mi je vedno zanjo mar,  
da ljubili bi se med seboj,  
tako kot rastline in gnoj.

Mohor Travnik, 5. a

### **Ljubezen**

Nekdo, ki srečo zamenja za nesrečo,  
ni prav prijazen,  
in v njemu je mogoče golazen.

Kaj pa veš?

Človek je lahko prijazen,  
pa čeprav je v njemu grozljiva prikazen.  
Mogoče pa potrebuje le kanček ljubezni -  
tisto ta »pravo«, ta najlepšo in edino prijaznost.

Ljubezni ne podari ti vsak.  
Kdor ima ta dar,  
je kot sonce, ki žari na nebu  
in je človek tvojih sanj.  
Odpusti ljudem, če so nesramni.  
Bodi prijazen, radodaren.  
Bodi kakor človek tvojih sanj.

Ni važno od kod, kakšen si –  
ni ti treba biti za rasizem.  
Če vidiš osamljenega človeka, mu pomagaj,  
delaj mu družbo.  
Naredi v njemu pomlad.

Jure Legan, 5.a

### **V pomladi je ljubezen**

Pomlad je čas, ko vse cveti  
in ti v srcu mrgoli.  
Vse od zore do mraka se mi zdi,  
da se mi nikamor ne mudi.

Vse živali, ptički žvrgolijo,  
da pomladi ne zamudijo.  
Mama, očka še v postelji spita,  
celo sosesko prebudita, ker tako na glas smrčita.

Zajtrk mrzel, čaj leden -  
mamo, očka ni nikjer!  
Mamo vprašam: »Kaj z vsemi se dogaja?«  
Pove mi, da pomlad prihaja.

Polona Meglen, 5. a

### **Ljubezen**

Ljubezen je nekaj izrazitega,  
nekaj čudovitega.  
Ljubezen je, ko roža vzklije,  
ko te muca polizne.

Tiho cvetenje ljubezni,  
tihi pogled mimobežni.  
Ljubezen je prava,  
nikoli porazna.  
V glavi prepir  
v srcu pa mir.

Tia Flander, 5. a

### **Ljubezen**

Ljubezen je vesela stvar,  
ki ti da poseben dar.  
Punca in fant se imata rada,  
kot je dolga Matjaževa brada.

Ljubezen je lepa,  
kot zajcu velika repa.  
Ljubezen je tudi žalostna  
in na videz sramežljiva.

V ljubezni je dar,  
ki staršem sploh ni mar.  
Oni mislijo samo nase,  
ko delajo v podjetju Zase.

Gašper Longar, 5. a

### **Kaj pa se tu dogaja?**

»Kaj se pa tu dogaja?«  
je vprašal se gospod.  
Nekaj je v zraku,  
mogoče je zapisano v rdečem maku,  
ki se sramežljivo obrača v mraku.

In ko se je gospod obrnil,  
o ljubezni ljudje so govorili -  
vsi so se ljubili.  
Razen njega,  
ki še sam vedel ni,  
kaj ljubezen je.

In to je konec,  
te žalostne pesmice.  
Gospod ostal je sam  
in še vedno o ljubezni govoriti ga je sram.

Jakob Murn, 5. a

### **Skrivnost**

Ljubezen je nekaj lepega.  
Kot šum gre mimo tebe.  
Ljubezen ti v pomoč preide,  
a čez nekaj časa v nemoč se spremeni.

Ko se šepet spremeni v klepet,  
se ti počasi spet srce odpre  
in misliš, da je to le skrivnostni navdih,  
ki ti ga srce zada.

Teja Skube, 5. a

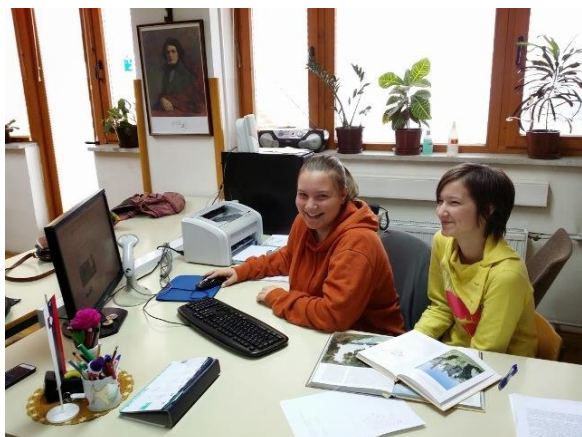


## 5. razred

Ko sem končala 4. razred, sem se prestrašeno zavedala, da grem v Žužemberk, v 5. razred. Med počitnicami sem vsak dan tuhtala: »Žužemberk, velika in strašna šola!« Napočil je dan, ko sem prvič stopila v 5. a razred. Ponosna, a hkrati mi je šlo po glavi na tisoče in tisoče misli. Takrat sem se naučila, da knjige ne smeš soditi po platnicah. Čas je mineval, testi so šli mimo kot bi pihnil. Dnevi in tedni pa prav tako. Čez vse šolsko leto sem se počutila super, veselo, krasno, srečno, malokrat tudi žalostno. Zelo všeč mi je bilo, da sem se prijavila na Zdrav življenjski slog, ker sem tam spoznala veliko dobrih prijateljic iz Žužemberka. V tem šolskem letu mi je bilo všeč, da sem spoznala nove prijateljice, da smo si ogledali filme, dobila dobre ocene in še pa še! Približuje se konec šolskega leta in mislim, da je šola popolna taka kot je!

Polona Meglen, 5. a

## TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA



V torek, 28.10.2014, smo se člani turističnega krožka zbrali v šoli, kjer smo se lotili letošnjega projekta »Zgodbe turizma«. Zgodaj zjutraj smo se polni energije zbrali v knjižnici. Podatke smo iskali med knjigami in po spletu. Vsak je dobil svojo nalogo. Med izdelovanjem naloge smo postali lačni, zato smo se odpravili na malico in imeli odmor. Potem smo nadaljevali svoje delo. Svojo nalogo smo uspešno opravili. Zdaj jo bomo morali še dopolniti in lepo oblikovati. Kljub počitnicam je bilo druženje z vrstniki zabavno in zanimivo.

Peter Iskra in Patricija Rajer, 8. r.



## NEKAJ UTRINKOV IZ ŠOLSKE KNJIŽNICE



V knjižnici vse šolsko leto potekajo različne dejavnosti in zanimive stvari. Učenci na naši šoli knjižnico kar radi obiskujejo – pred in po pouku v njej brskajo po različnih knjigah, se učijo, se igrajo družabne igre ali pa se tiho pogovarjajo s svojimi vrstniki. V knjižnici vsak teden učenci pridno obiskujejo pravljčni krožek, pri katerem s prvošolci in drugošolci prebiramo pravljice in ustvarjamo, ter knjižničarski krožek, pri katerem učenci pomagajo pri urejanju knjižnici. V knjižnici je vedno zanimivo, le pridite na obisk.

Tinka Fric Kočjaž



### **KULTURNI DAN ZA 9. RAZRED**

V torek, 18. 11. 2014, so imeli učenci 9. razreda kulturni dan v Ljubljani. Ogledali so si razstavo v Parku Tivoli in se nato odpravili proti gradu Tivoli. Razdelili so se v dve skupini in si ogledali delavnico sitotiska in predstavitev razvoja grafike, ki je potekala ob ogledu fotografij na projekciji. V delavnici sitotiska so z zanimanjem spremljali nazorno razlago, kako poteka celotni postopek. Mojster jim je pokazal postopek sitotiska na papir. Bilo je zanimivo in poučno. Povabil jih je, da se lahko udeležijo triurne delavnice in si sami natisnejo majice. Nekaj utrinkov z delavnice sitotiska ... Po končanem ogledu so se odpravili proti Cankarjevemu domu, kjer so si ogledali glasbeno predstavo »Od opere do muzikala«. Predstavili so odlomke in pesmi iz znanih oper, operet in muzikalov. Uživali so v nastopih Željke Predojević, Nuške Drašček Rojko, Matjaža Stopinška in Domna Križaja. Preživeli so zanimiv in bogat kulturni dan.

Andreja Šercer Robič

### **DOBRODELNI KONCERT**

»Ključ do sreče so sanje, ključ do uspeha je uresničevanje sanj«. Ta misel je bila vodilo pri pripravi dobrodelnega koncerta. Pripravili smo ga z namenom, da zberemo vsaj delček sredstev, s katerimi bomo kupili prepotrebna senčila za dvorski vrtec. S tem bomo omogočili, da bodo otroci, ki obiskujejo vrtec na Dvoru, lahko koristili tudi prostor v obsegu 100 m<sup>2</sup> ter se zaščitili pred pripeko sonca in neugodnimi vremenskimi vplivi. V dvournem programu so dobrodelno nastopili Veseli Dolenjci, Dolenjski zvoki, Diamanti, solistki Mojca Marissa Saje in Eva Saje ter pevke in pevci otroških zborov OŠ Žužemberk s podružnicami in Vrtca pod vodstvom ge. Katje Avsenik in pianistke ge. Darinke Krampelj. Nekatere pesmi pevskih zborov so popestrili tudi naši učenci z igranjem na inštrumente. Program je doživeto povezovala ga. Maja Kokol, vzgojiteljica v Vrtcu Žužemberk. K uspehu dobrodelnega koncerta so veliko pripomogli tudi nekateri zunanji sodelavci, in sicer g. Matej Kocjančič, ga. Mateja Filipič. Brez ozvočenja naš koncert ne bi tako odmeval, zato se zahvaljujemo Dolenjskim zvokom in njihovemu ozvočevalcu. Na koncu gre velika zahvala vsem obiskovalcem koncerta, ki so s številčnim obiskom podprli naša prizadevanja.

Zapisi: Jana Mrvar in Blanka Perpar

### **DECEMBRSKO USTVARJANJE V PB I**

V podaljšanem bivanju I smo se v mesecu decembru posvetili prihajajočim praznikom in zimi ter si tako pričarali čarobnost tega časa. Prebrali smo nekaj pravljic z zimsko tematiko, se pogovarjali, prepevali in veliko ustvarjali. Svoje ročne spretnosti smo razvijali pri izdelovanju voščilnic, snežakov, snežink, smrečic, zimskega drevesa ipd. Uporabili smo tudi tehniki slikanja in lepljenke. Tako so nastali lepi izdelki, ki nam na razstavi lepšajo šolski hodnik.

Zapisa: Anja Rojc

### **KNJIŽNI SEJEM**

V torek, 3. 2. 2015, je na nižji stopnji potekal knjižni sejem v okviru projekta BRANJE NAS POVEZUJE. Na njem so sodelovali učenci od 1. do 4. razreda. Učence sta lepo sprejela pravljíčna junaka, Sneguljčica in palček. Kdor

je želel, je lahko prinesel knjigo in jo zamenjal za drugo. Kar 57 učencev je na sejmu izmenjalo knjige. Otroci so mirno prelistali knjige in si izbrali tisto, ki jim je bila najbolj všeč. Vsak je lahko sodeloval v nagradnem žrebanju in se tako potegoval za knjižno nagrado. Izžrebana je bila učenka 1. razreda, Ema Žbogar. Z organizacijo sejma smo želeli spodbuditi veselje do knjig in prepričati otroke, da je podarjena knjiga lahko eno najlepših daril.

Zapisa: Petra Avguštin

### **BEREJO NAM PRAVLJIČNI JUNAKI**

S projektom BRANJE NAS POVEZUJE želimo na vse možne načine motivirati učence za branje knjig. Tokrat smo jih presenetili z branjem pravljice Sneguljčica na malo drugačen način. Pravljico so prebrali učenci preoblečeni v Sneguljčico in sedem palčkov. Mlajši učenci so zgodbi z zanimanjem prisluhnili.

Zapisa: Petra Avguštin

### **OBISK KURENTOV V ŽUŽEMBERKU**

Kurentovanje je čas, ki prinaša med ljudi veselje in razigranost. Je ena najpomembnejših karnevalskih prireditev v Sloveniji. Izhaja iz stoletne tradicije praznovanja pusta na Dravskem in Ptujskem polju. V pustnem času privrejo na dan pustni običaji, šege in navade. Kurenta ali koranta pozna ne le Slovenija, temveč tudi svet. Po izročilu kurenti s poskakovanjem in posledično s hudim truščem, ki ga povzroča zvonjenje, z dežele odganjajo zimo in zlo, hkrati v deželo kličejo pomlad in dobro letino. Veseli smo, da smo lahko tudi letos sprejeli skupino kurentov s Ptuja in se z njimi malo poveselili.

Zapisa: Irena Platiše

### **ZIMSKE RADOSTI**

V sredo, 11. 2., in četrtek, 12. 2. 2015, smo imeli učenci 1. razreda zimski športni dan. Zimskim radostim smo se predali kar na šolskem igrišču. Z velikimi pričakovanji in navdušenjem smo le pričakali sneg in ga dodobra tudi izkoristili. Vzeli smo sani, bobbe in lopatke, se podali na bližnji hribček. Naredili smo snežaka in v snegu pustili takšne in drugačne sledi. Zelo smo se zabavali.

Zapisa: Anja Rojc

### **RASTEM S KNJIGO 2015**

Učenci 7. a in 7. b tudi v letošnjem šolskem letu sodelujejo v nacionalnem projektu Rastem s knjigo – leposlovno delo vsakemu sedmošolcu. Projekt je namenjen spodbujanju branja med mladimi. V četrtek, 26. 2. 2015, smo se s sedmošolci odpravili v Novo mesto. Obiskali smo Dolenjski muzej, kjer smo si ogledali razstavo Novo mesto skozi čas ter razstavo in film o našem znanem Suhokranjcu Leonu Štuklju. V Knjižnici Mirana Jarca nas je sprejela knjižničarka z oddelka za mladinsko leposlovje. Predstavila nam je prostore knjižnice, pokazala možnosti izposoje, nas popeljala po oddelku za mladinsko književnost in oddelku za odrasle. Nato nam je predstavila nekaj različnih knjig, ki so namenjene bralcem s posebnimi potrebami in nas z različnimi leposlovnimi deli skušala pritegniti k branju in obiskovanju knjižnice. Na koncu je vsak učenec za darilo in za spodbudo prejel knjigo pisatelja Slavka Pregla z naslovom Odprava zelenega zmaja.

Zapisa: Tinka Fric Kočjaž

### **ODKRITJE SPOMINSKE PLOŠČE IN PORTRETA KNEZA JANEZA VAJKARDA AUERSPERGA**

V preteklih dneh je minilo 400 let, odkar se je na gradu Žužemberk rodil Janez Vajkard Auersperg, ki velja za pomembnega Suhokranjca, saj je bil knez, prvi minister, tajni svetnik, vrhovni dvorni mojster in še marsikaj. Njemu v čast so včeraj pri vhodu v grad postavili spominsko ploščo, steno grajskega stolpa pa od sedaj krasi tudi njegov portret. V krajšem kulturnem programu ob obeh odkritjih so sodelovali tudi naši učenci z glasbeno točko in recitacijami. Zavedamo se, da so bili in še vedno so na našem območju pomembni ljudje, zato želimo, da so učenci nanje ponosni in jih spodbujamo, da tudi sami pokažejo, česa vse so sposobni.

Zapisa: Sanja Nose

## DRŽAVNO PRVENSTVO V BADMINTONU V MURSKI SOBOTI

V torek, 10. 3. 2015, je na OŠ Murska Sobota III potekalo državno tekmovanje v badmintonu za učence osnovnih šol. Našo šolo sem zastopal učenec 9. a razreda Maj Mišjak. Tekmovanje sem začel kot drugi nosilec turnirja pri nekategoriziranih učencih. Pripravljen sem bil braniti lansko bronasto medaljo. Prvi dvboj v skupini B sem odigral slabo, a sem vseeno na koncu z dobrimi in močnimi napadi prišel do mirnejše končnice in prvi dvboj dobil 21:14. Druga tekma v skupini B je bila tekma za prvo mesto v tej skupini. Tokrat nisem začel odločno, saj je moj nasprotnik prišel v vodstvo 3:0. Na koncu sem z velikim preobratom dobil dvboj 21:5 in se z dvema zmagama zasedel na 1. mesto v skupini B. V osmini finala sem imel težjega nasprotnika. V tem dvboju sem začel zelo odločno in si priigrall lep prednost pred tekmecem in jo zadržal do konca dvoboja. Po izpadu lanskoletnega državnega prvaka in letošnjega prvega nosilca turnirja Jureta Hudelje sem začutil, da imam veliko priložnost v nadaljevanju. To sem dokazal v četrtfinalu, ko sem z zmago prišel v polfinale ter ponovil lanski uspeh. A želel sem narediti še korak dlje. V polfinalu me je čakal igralec, s katerim sem igral lansko leto v četrtfinalu. Oba sva bila ves čas izenačena. Kmalu sem prišel v vodstvo za 3 točke, a me je nasprotnik ujel. Pri rezultatu 14:14 sem s petimi zaporednimi točkami ušel tekmecu in si priboril nekoliko mirnejšo končnico. Na koncu sem dobil dvboj 21:16 in se uvrstil v veliki finale. Tam sem prikazal odlično igro. Vodil sem celo 16:14 in bil blizu zmage. V nadaljevanju me je pokopala prevelika želja po naslovu in naredil sem preveč napak. Uspelo mi je nadgraditi lanski uspeh (3. mesto), saj sem bil na koncu 2.

Maj Mišjak, 9. a

## TURISTIČNA TRŽNICA V NOVEM MESTU



V četrtek, 26. 3. 2015, so učenci turističnega krožka predstavili svojo projektno nalogo z naslovom Za grajskimi zidovi na turistični tržnici v Novem mestu. Učenci so se odlično odrezali in prejeli srebrno priznanje. Mentorici sva na učence zelo ponosni in jim čestitava za dosežen uspeh!

Zapisali: Andreja Šercer Robič in Tinka Fric Kočjaž

## MATERINSKI DAN

V ponedeljek, 30. marca 2015, so učenci z razredničarkama 5. a in b pripravili prireditev ob materinskem dnevu. Učenci so peli, deklamirali pesmi, razmišljali o mamah in družini, uprizorili dramsko igro in zaigrali na instrumente. Na koncu so učenci mamice presenetili z majhnimi darilci, ki so jih izdelali sami. Veseli nas, da so mamice, očetje, sorodniki in naši prijatelji domov odšli dobre volje in zadovoljni.

Zapisala: Blanka Perpar

## OGLED DOLENJSKEGA MUZEJA

V torek, 24. 3. 2014, smo učenci 5. a in b z učiteljicami odšli v Novo mesto. V Dolenjskem muzeju smo si ogledali Arheološko razstavo (prazgodovina, Rimljani) ter rešili učne liste. Bilo je zelo poučno. Ko smo se vrnili, smo v šoli izdelali še situlo.

Zapisala :Jana Mrvar

## DELOVNA SOBOTA



Ta vikend je bil za osnovnošolce malo krajši. V soboto, 11. 4. 2015, smo imeli delovni dan, saj smo nadomeščali 2. 1. 2015, ko smo bili prosti.

Iz  
Prage  
na



Češkem se je z motorjem, samo zaradi nas, pripeljal Igor Brezovar, bivši učenec naše šole, ki nas je s pripovedovanjem ob fotografijah popeljal po njegovi poti okoli sveta. Je pravi svetovni popotnik, ki s posebnim žarom v očeh pripoveduje o svojih dogodivščinah, ki jih je doživel na poti. S svojim motorjem BMW je prevozil svet. Polni pozitivnih vtisov in energije smo nato odšli na očiščevalno akcijo, v okviru katere smo očistili našo okolico. Dan, poln zanimivih dogodivščin, je hitro minil.

Zapisala: Tinka Fric Kočjaž

## POHOD DO BUDGANJE VASI

Učenci 1. razreda smo lep spomladanski dan izkoristili za pohod do Budganje vasi. Pot nas je vodila čez Tomažev most, kjer smo občudovali reko Krko in njene slapove. Ko smo prišli do cilja, smo se ustavili pri ogradi z domačimi živalmi, ki je last družine Župec. Učenec Nejc nam je razkazal živali, ki jih imajo tam, to so ovce, jagenjčki in kostruni. Učenci so uživali v opazovanju le-teh, prav tako pa so se tudi malo poigrali na travniku ob ogradi. V šolo smo se vrnili po poti, ki je vodila skozi vas in preko travnikov ob gozdu do Tomaževega mostu. Tako smo lahko opazovali lepote narave, ki se prebuja in je vsak dan bolj zelena in cvetoča. Malo utrujenih, a nasmejanih obrazov smo se vrnili v šolo. Zaželeli smo si še veliko tako lepih dni, kot je bil današnji.

Zapisala: Anja Rojc

## LIKOVNA DELAVNICA SITOTISKA

Z učenci likovnega snovanja OŠ Žužemberk, smo se 10. 4. udeležili likovne delavnice sitotiska v Dolenjskem muzeju v Novem mestu. Pod vodstvom Laure Fabjan smo se naučili izdelati majico s potiskom z novo grafično tehniko. S poljubnimi motivi smo izdelali matrice; v trši papir smo z olfa nožem izrezali rastlinske, živalske ali drugačne podobe. V muzeju nam je Laura demonstrirala način izdelave majice: na okvir je napeta mreža, skozi katero s posebno lopatico potiskamo barvo skozi matrico na papir ali majico. Potem smo se izdelave lotili sami: barvo naneseš na eno stran okvirja in jo z lopatico vodiš skozi odprtine matrice, potegniti je treba večkrat v več smeri, paziti je potrebno, da vsega ne zamažeš in ko končaš, postrgaš barvo, pospraviš okvir in občuduješ svojo "novo majico". Če si bolj avanturistično naravnani in hočeš poskusiti še kaj novega, se lahko poigravaš z tiskanjem in preizkušaš različne možnosti tiskanja. Sveže potiskane majice smo pustili, da se posušijo. Po sušenju jih je potrebno še prelikati, da se barva ne izpere. V toplih dneh bomo nosili svoje ročno potiskane unikatne majice! Spremljali sta nas mentorici Maja Mlakar in Minka Kramar Šteh.

Zapisala: Maja Mlakar

## OČIŠČEVALNA AKCIJA

Ekološka ozaveščenost, čista šola in čista okolica so ena izmed prednostnih nalog naše šole. V soboto, 11. aprila, ko je bil za nas delovni dan, smo na šoli organizirali očiščevalno akcijo, v okviru katere smo učitelji z učenci in nekaterimi starši očistili našo okolico. Učenci so bili razdeljeni v 35 skupin, ki so jih vodili učitelji, nekatere tudi starši. Vsaka skupina je bila zadolžena za eno območje. V pomoč nam je stopila tudi občina, ki je poskrbela za vrečke za smeti, rokavice in odvoz odpadkov. Čiščenje okolice je trajalo dve šolski uri, vsi pa smo k akciji zavzeto pristopili. Skupaj smo nabrali 55,75 vrečk smeti (skupine so nabrale od 1/2 do 4 vreč). Večina skupin je vreče za smeti odložila v zabojnike; šest vreč pa so skupine odložile in so jih odpeljali kasneje. Vsi, ki so pri akciji sodelovali, so bili pri delu zavzeti in pridni. Velika zahvala in pohvala gre staršem, ki so

sodelovali pri naši očiščevalni akciji. Zahvaljujemo se naslednjim staršem: ga. Zdenka Barčič, ga. Nataša Pečjak, ga. Milena Škrbe, ga. Katja Grubar, ga. Vesna Jaklič, g. M. Zaletelj, ga. Andreja Koncilja, ga. Anica Šuštar, ga. Jožica Štrasberger, g. Jože Primc in ga. Marija Štepic. Vsem sodelujočim hvala. Še naprej bomo skrbeli za lepo in čisto okolico našega kraja.

Zapisala Tinka Fric Kočjaž

### **OBISK SEDMOŠOLCEV SREDNJE ŠOLE GRM**

Z učenci sedmega razreda smo danes, 7.5., obiskali SŠ Grm. Učitelji in učenci so nam predstavili delovanje srednje šole in vse poklicne možnosti, ki jih pridobiš, če se vpišeš v njihove programe. Razkazali so nam celotno veliko posestvo in pripravili za nas tri delavnice: ljudske obrti, kjer so učenci oblikovali izdelke iz slame. Pri kemijski delavnici so izdelali svoje zdravilne zeliščne tonike in kremice. Slaščičarska delavnica je učence popeljala v svet oblikovanja sladkih okraskov. Vrnili smo se z novimi izkušnjami, lastnoročno narejenimi izdelki in polni vtisov lepega dneva.

Zapisala: Maja Mlakar

### **OTROK – POLICIST ZA EN DAN**

Policisti s PP Dolenjske Toplice v PU Novo mesto smo dne, 13. 5. 2015, izvedli preventivni projekt Otrok – policist za en dan, namenjen šestošolcem osnovnih šol z devetletnim šolskim programom. V projektu so sodelovali trije učenci šestega razreda OŠ Žužemberk v občini Žužemberk, Rok Struna, Matic Longar in Nejc Ule. Učence sta sprejela pomočnik komandirja PP Dolenjske Toplice, Tomaž Agnič in vodja policijskega okoliša Edvard Kramar. Učence so seznanili z vlogo policije v družbi pri zagotavljanju varnosti ljudi in premoženja, v spremstvu vodje policijskega okoliša Edvarda Kramarja, ki jim je pojasnil naloge, ki jih opravljajo policisti (dežurni policisti, policisti v patroljah, vodje policijskih okolišev, kriminalisti in tudi vodstvo policijske postaje), pa so si ogledali prostore policijske postaje, službena vozila in opremo, ki jo policisti uporabljajo pri svojem delu. Pri tem jim je VPO Edvard Kramar razdelil majice in kape z napisom otrok policist za en dan, v katere so se preoblekli in so jim ostale v trajno last. Učenci so preizkusili nekaj policijske opreme, kot so neprebojni jopiči in čelade, spoznali pa so tudi postopek jemanja prstnih odtisov oziroma daktiloskopiranja osumljencev kaznivih dejanj. Po ogledu policijske postaje, voznega parka ter seznanitvijo z delom policistov so učenci z VPO Edvardom Kramarjem odšli na teren. S službenim vozilom so se odpeljali v Stražo, kjer so se za nekaj časa pridružili policistki Katarini Grmovšek in občinski redarki Karmen Cesar, ki sta skupaj opravljali kontrolo prometa. Ravno ta dan je namreč potekal poostren nadzor nad uporabo varnostnih pasov. Seznanili so se s postopkom policistov, pri katerem policist preveri ustreznost in veljavnost vozniškega in prometnega dovoljenja, kako se opravi preizkus alkoholiziranosti z elektronskim alkotestom. Videli so tudi, kako se vozniku izreče globa za storjen prometni prekršek. Ravno takrat sta namreč policistka in občinska redarka izrekli globo dvema voznikoma, ki sta storila prometni prekršek in dobila plačilni nalog. Zatem so se učenci z VPO Edvardom Kramarjem odpeljali v Žužemberk, kjer so skupaj opravljali meritve hitrosti vozil z laserskim merilnikom. Učenci so spoznali laserski merilnik, njegovo delovanje in pravilno uporabo. Tudi sami so se lahko preizkusili v merjenju hitrosti mimo vozečih vozil in bili pri tem zelo uspešni. Prehitre voznike bi namreč z lahkoto izmerili. Učenci so »službovanje« s policisti zaključili v prijetni senci pri Korenovih, kamor jih je VPO Edvard Kramar ob koncu povabil na sok in sladoled. Pokramljali so o svojih novih doživetjih tega dne, od policista dobili odgovore na vprašanja, ki so mu jih zastavili, nato jih je odpeljal v šolo, kjer so se poslovili in nadaljevali s poukom.

Zapisal: Edvard Kramar, vodja policijskega okoliša

### **NAGRAJENA SLIKA TINE MOHORČIČ**

Na mednarodnem natečaju OKNO, je kreativno in odprto sodelovalo skoraj štirideset osnovnih šol iz Slovenije, Makedonije, Španije, Madžarske, Nemčije in Švice. Mladi ustvarjalci so sodelovali v štirih skupinah: prva, druga in tretja triada in skupina »tujina«. Delo strokovne komisije je bilo težko, saj je bilo potrebno izbirati med več kot sto osemdesetimi deli. Učenka sedmega razreda, Tina Mohorčič, se je uvrstila v kategorijo "priznanje z razstavo". Tina, čestitamo!

Zapisala: Maja Mlakar

### **HUMANITARNA AKCIJA "KOŠARICA"**

Ob tednu Rdečega križa je na centralni šoli ter podružnicah potekala akcija imenovana "KOŠARICA". Učenci so z veseljem sodelovali v njej, saj so v košarico prinesli veliko prehranskih izdelkov ter izdelkov za osebno

higieno. Krožkarji RK na šoli so vestno praznili košarico in razvrstili izdelke po škatlah. Skupaj se je nabralo lepo število izdelkov v vrednosti okoli 730 evrov. Vsi izdelki bodo razdeljeni socialno šibkejšim družinam iz našega kraja. Za izkazano pomoč in solidarnost se vsem iskreno zahvaljujemo.

Mentorica RK: Petra Avguštin

### TEKMOVANJE ZA ČISTE IN ZDRAVE ZOBE

Učenci 1. razreda smo zmagali na tekmovanju za čiste in zdrave zobe. Za nagrado smo odšli v Novo mesto, v dvorano Leona Štuklja, kjer je potekala razglasitev zmagovalcev in podelitev nagrad. Sledila je zabava, za katero sta poskrbela zajček Repko in ga. Maja Kokol. Vzdušje v dvorani je bilo neverjetno. Odmevala sta petje in smeh otrok, na koncu pa smo na plesišču vsi skupaj tudi zaplesali. Zelo smo se zabavali. Sklenili smo, da si bomo še naprej pridno umivali zobke. Ta dan si bomo zagotovo zapomnili.

Zapisala: Anja Rojc

### PREDIZBOR DEKLAMATORJEV ZA ŽUPANČIČEVO FRULICO 2015

V mesecu maju je potekalo tekmovanje deklamatorjev – Župančičeva frulica 2015. Na treh predizborih je nastopilo 96 učencev iz vse Slovenije, ki so se med sabo pomerili na treh izbranih šolah. Nastopili so z eno izmed petih določenih pesmi, ki jih je napisal Andrej Rozman Roza. Naša učenca, Gašper Longar, 5. a in Tilen Gnidovec, 5. b, sta se predstavila v OŠ Vavta vas. Deklamirala sta pesem Naramnici. Tja ju je pospremila ga. Petra Regent. Nastopajoče je ocenjevala komisija, v kateri je bil tudi znani igralec Gašper Jarni. Na zaključno prireditev se je uvrstilo 5 učencev. Kljub temu da se našima učencema ni uspelo uvrstiti naprej, si zaslužita čestitke za to, da sta zbrala pogum, se dobro predstavila in tako dobila veliko izkušenj za take dejavnosti. Čestitke obema!

Zapisala: Jana Mrvar

### ZLATI BRALEC



Danes se je dvanajst devetošolcev udeležilo podelitve bralnih priznanj v Novem mestu. Teh dvanajst devetošolcev se zelo dobro zaveda, kako pomembno je branje v našem življenju in vedo, da je knjiga naša najboljša prijateljica. Vseh devet let šolanja so pridno brali in vsako leto osvojili bralno priznanje. Danes so dobili prav poseben naziv – postali so zlati bralci. Samo za njih je DPM Mojca Novo mesto, v sodelovanju z Društvom bralna značka, organiziralo prav posebno prireditev. Zbralo se je 280 devetošolcev iz Dolenjskih občin, ki so devet let osvajali bralna priznanja. Vsak je prejel knjižno darilo – delo Janje Vidmar in Benke Pulko: Otroci sveta. Nato smo prisluhnili zanimivemu nastopu igralca Rada Muleja. Upam, da bo knjiga še naprej zvesta spremljevalka naših zlatih bralcev.

Zapisala: Tinka Fric Kočjaž

### PODELITEV BRALNIH PRIZNAN



279 učencev naše šole je letos osvojilo Župančičeva bralna priznanja.

Četrtek, 28. 5. 2015, je bil za nas prav poseben dan. Učencem, ki so končali bralno značko, smo slavnostno

podelili bralna priznanja. Letos smo medse povabili prav posebnega gosta – nekdanjega smučarskega skakalca,



pomočnika direktorja pri zvezi FIS za smučarske skoke, jadrarca in tudi pisatelja, Mirana Tepeša. S svojim doživetim in zanimivim pripovedovanju ob filmčkih in slikah nas je s svojo Skokico popeljal od Maldivov preko Šrilanke, Malajskega polotoka in Bornea do Filipinov, jadrani smo po Pacifiku, severu Avstralije in Indonezijskih otokih. Povedal nam je tudi veliko zanimivih stvari o geografiji, živalih na teh območjih ... Mlajši bralci so odšli še po poti našega znanega Suhkranjca Leona Štuklja, prebirali odlomke pravljic, ilustrirali.... Dan je prehitro minil, želimo pa si več takih bralnih popotovanj. Miranu Tepešu se zahvaljujemo za obisk in upamo, da nas še kdaj obiše.

Zapisa: Tinka Fric Kočjaž

### OBISKALI SMO OŠ MARIJE JURIĆ ZAGORKE V ZAGREBU

OŠ Žužemberk se tudi mednarodno povezuje. Letos smo prvič sodelovali v projektu Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice. V okviru projekta smo v ponedeljek, 18. 5. 2015, učenci 7. a odšli v Zagreb, kjer smo se srečali s hrvaškimi učenci 8. e razreda OŠ Marije Jurić Zagorke, s katero smo sodelovali.



Prebrali smo delo hrvaškega pisatelja Božidarja Prosenjaka Divji konj, hrvaški učenci pa knjigo Dese Muck Sama doma. Tam smo spoznali veliko novih prijateljev, si ogledali mesto Zagreb in dobili nove izkušnje. Najprej smo se kar dolgo peljali z avtobusom do meje, kjer smo se ustavili in policistka je pregledala naše osebne dokumente. Ko smo prispeli do šole, smo videli, da je ta šola zelo velika – ima okoli 750 učencev. Je tudi edina šola v Zagrebu, ki ima bazen. Presenečeni smo bili nad lepim sprejemom. Najprej smo predstavili drug drugemu knjigo, ki smo jo prebrali, in njenega avtorja. Nato smo se razdelili v skupine. Skupine so imele

različne naloge, npr. risanje stripa, prevajanje besed iz hrvaščine v slovenščino in obratno. V skupinah smo bili hrvaški in slovenski učenci. Delo po skupinah je bilo zabavno, včasih pa je manjšo težavo predstavljala komunikacija. Ugotovili smo, da so hrvaški učenci res nori na cedevito. Tako malica kot kosilo sta bila dobra. Po kosilu smo se peš sprehodili še do splošne knjižnice. Tam nas je sprejela knjižničarka in hrvaška mladinska pisateljica Maja Brajko-Livaković. Izročila nam je svojo knjigo Nikomur ne povej, ki so nam jo kupili zagrebški učenci. Lepo nam je predstavila njihovo knjižnico. Nato nas je čakalo težko slovo, saj smo vedeli, da se verjetno nikoli več ne bomo videli. Hitro smo si izmenjali kontakte in si pomahali v slovo. Tega izleta ne bomo nikoli pozabili. Dokazali smo, da branje in prijateljstvo res ne poznata meja in ovir.

Zapisa: Erika Mohorčič, 7. a

### NAGRADNI IZLET V BRUSELJ



V ponedeljek, 1. 6. 2015, smo se nagrajenci natečaja Domoljubje 2014: Rad imam Slovenijo v Evropi s starši odpravili v Bruselj. Odleteli smo z letališča Jožeta Pučnika Ljubljana. Leteli smo približno 1 h 45 min. Ko smo prispeli, smo se odpeljali do apartmajev. V torek smo se odpravili na ogled Bruslja. Videli smo veliko zanimivih stavb: kraljevo palačo, Evropski parlament, Atomium ... Ob koncu dneva smo šli na pico. Naslednji dan smo že zjutraj pripravili kovčke in jih odnesli na recepcijo. Nato smo odšli do parlamenta in tam spoznali štiri slovenske



evropske poslance: g. Milana Zvera, go. Patricijo Šulin, g. Lojzeta Peterleta ter g. Igorja Šoltesa. Vsak nam je predstavil svoje delo, nato smo odšli v dvorano, kjer so ravno imeli sejo. Nekaj časa smo jih poslušali, potem je bil čas, da odidemo na letališče. Z letalom smo odleteli v Italijo, nato nas je avtobus odpeljal v Slovenijo. Izlet mi je bil zelo všeč in upam, da se še kdaj ponovi.

Zapisa: Lucija Mrvar, 5. b

### **ZAKLJUČNI IZLET**

No, pa je tudi v 5. r. napočil trenutek za težko pričakovani zaključni izlet, ki napoveduje, da se konec šole za to leto nezadržno približuje. Odpravili smo se v četrtek, 4. 6. 2015 in si naročili ravno pravšnje vreme. Pot nas je vodila v ne tako oddaljeni košček naše prelepe dežele, v smer proti Grosuplju. Najprej smo se ustavili pri protiturškem taboru Cerovo ter obnovili vse, kar smo se o tem naučili pri pouku. Nato smo se peš odpravili proti Županovi jami, ki je v neposredni bližini. Tam smo si privoščili okrepitev malico ter počakali vodiča. Popeljal nas je v prečudoviti podzemni svet. Tudi vam priporočamo ogled kakšne jame, če želite ubežati vročim dnevom, ki so pred vrati. Ogledali smo si vse značilnosti kraških jam in se načudili lepoti, ki jo je ustvarila narava. Prijetno ohlajeni smo se zapeljali še do zgodovinsko bogate Višnje Gore, ki nam jo je predstavil g. Pavel Groznik. Da bi bil dan še bolj zapomnljiv, smo se ustavili še pri višnjegorskem kopališču ter si privoščili sladoled. Izlet je minil kot bi mignil in že smo zagledali Žužemberk. Želimo si še veliko podobnih izletov.

Zapisa: Jana Mrvar

### **S KOLESOM V PROMET**

Kolesarski izpit je kar velik projekt, ki ga učenci opravljajo v 5. r. Za to morajo izkazati veliko znanja, potrpežljivosti, volje, poslušnosti in natančnosti. Na zaključni del kolesarskega izpita, zaključno vožnjo, so se učenci pripravljali vse leto. Opraviti so morali zahteven teoretičen del, praktičen del na poligonu, vaje na cesti. V vse te priprave je bilo vključenih tudi kar nekaj učiteljev, za kar sva jim učiteljici 5. r. zelo hvaležni: Helena Smrke, Darja Sedaj, Katarina Vrhovec, Anja Rojc, Sanja Strojina, Dušan Mikec, Edvard Kramar. V petek, 5. 6. 2015, je napočil čas za najbolj pomembno vožnjo. Vsi učenci so jo uspešno opravili ter pridobili izkaznico. Za nagrado smo odšli na sladoled. Učiteljici vsem učencem želiva varno in srečno vožnjo.

Zapisa: Jana Mrvar in Blanka Perpar

### **SAMOSTOJNA RAZSTAVA KLEMNA BLATNIKA IZ 9. RAZREDA**

Klemen Blatnik obiskuje 9. razred in od malega rad riše traktorje. Pravi, da je bila risbica traktorja prva, ki mu je res uspela, ko je bil še majhen. Ljubezen do njih pa je ostala do danes. Najraje riše zvečer, ko se vse umiri. Ob poslušanju glasbe si zamisli motiv, največkrat ga poišče v kakšni reviji in potem se prepusti vlečenju črt. Predvsem rad riše v tehniki svinčnik ali oglje, da lahko natančno predstavi vse podrobnosti, ki jih lahko zajame oko. Traktorji so zanimivi iz vseh perspektiv, z vsemi dodatki, na različnih podlagah. Svoj risarski talent in natančno oko bo razvijal še naprej na srednji lesarski šoli v Novem mestu. Klemen, čestitke ob razstavi in vse dobro na poklicni poti!

Zapisa: Maja Mlakar

### **MALI LIKOVNI TABOR**

V torek, 16.6., smo se z učenkami Mojco Kocjančič, Niko Muhič, Katjo Struna in Uršo Zupančič odpeljale na 16. mali likovni tabor, ki ga organizira JSKD Trebnje. Udeležilo se ga je 19 šol in 85 mladih ustvarjalcev z mentorji. V Trebnjem smo si ogledali Galerijo samorastnikov, kjer te dneve tam ustvarjajo likovni ustvarjalci iz Brazilijske, Srbije, Slovaške, Romunije in Slovenije. Ogledali smo si nastajajoča dela in se pogovarjali z zgovornimi umetniki. Nato smo se odpeljali v Šentrupert v Deželo kozolcev, kjer nas je nagovoril župan Rupert Gole, ki nam je predstavil razvoj kozolcev, Peter Škerl – ilustrator, pa nam je razložil navodila in potek dela. Vreme je bilo ravno pravšnje za ustvarjanje, dekleta so si našle primeren prostor za slikanje. Potegnili smo na plano akrilne barve, pastelne barve, čopiče, kozarce, lak za lase, papir in po več kot treh urah so bile slike končane. V osnovni šoli Šentrupert so nas pogostili s kosilom, po ogledu šole in kraja pa smo se vrnili nazaj, kjer je bila otvoritev razstave. Vsak sodelujoči je prejel pohvalo za sodelovanje. Razstava se bo še selila po še neznanih krajih. Imeli smo se lepo.

Zapisa: Maja Mlakar

## FOTOGRAFSKI UTRINKI



Vnuka pesnice in sin ilustratorke so predstavili gostji prireditve za Prešernov dan.



Gostji na prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku.



Nastop učencev dramskega krožka.



Razstava v mali dvorani ob slovenskem kulturnem prazniku.



Gostje na prireditvi ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta.



Nastop učencev PŠ Dvor.



Pevski zbor vojakinj vojašnice Franca Uršiča Novo mesto.



Nastop učencev PŠ Ajdovec.

## ZAPISI V KNJIGI VTISOV

Spominska ura posvečena olimpijcu Leonu Štuklju (21. 11. 2014)

Minilo je že petnajst let od smrti olimpijca  
Leona Štuklja.

Spomini pa so na današnji dan še vedno  
živi, za kar gre zahvala osnovni šoli  
Žužemberk.

Posebna zahvala tudi obema ravnateljicama,

z lepimi željami: Oskar Zupar 21. 11. 2014.

Zupančičeva Karmen Jerina

Spominska ura, posvečena mojemu stricu Leonu  
Štuklju je bila popolnoma dobro pripravljena  
in si pelim, da bi se v bodoče stalno nadaljevala

21. 11. 2014

Olga Štupar  
deželni funkcionar

V veselje in čast mi je bilo sodelovati  
na spominski uri posvečeni Leonu Štuklju.  
V takšnem vzdušju sem našel navdih tudi  
zase, za nadaljevanje sportne poti. Hvala.

Primož Vurner

Želo sem hvaležna za povabilo, da sem lahko nastopala na vaši prireditvi. Vesela sem, da organizirate tako prireditev v čast vrhunskim športnikom. Zahvaljujem se vam za uslo prijatnost in pogostitev, ki ste jo odlično pripravili

Pia Arhar

15 najstnic mi upam ter želim da se zadnja je bila "Štukove ure" punce in zaminive. Hvale ker ste edini, ki prahyete tradicijo, steli so pe žal ponateli.

Taufjje

Se naprej vzdružujete to lepo tradicijo in spomin na Leona Štuklja

Christine Cerec

Hvala za slabo na spominsko uro in lepo pripravljeno proslavo. Naj spomin ostane,

Vse velike stvari se račnijo na majhnimi koraki.  
Šola žbke. in vsem in PŠ Ajdovec, Dvor in Šmihel dela veliko dobrih stvari.  
Vzgojeni - delovni, pošteni in dobri otroci so prihodnost Suhe Krapne in naše ljube domovine Slovenije.

Nadaljujte z vsem, kar krepí sodogubje in človečnost.  
Čestitke sodelujočim in mentorjem za odlični program.


Mirno, pogumno in uspešno šolsko leto.

Ugurvar

Super koncert, otroci polni energije ...  
Tako, da se vidimo naslednje leto!

Veseli  
Dolenjci  
:-)

Z VSEM SPOŠTOVANJEM  
EU DOVIT, PRAKIP KONCERTI.

  
Dusan Rok

Dolenjski  
zvok

Srečo moramo deliti ...  
z veseljem sodelujem, pomagam  
... naj se vam uresničijo želje.

pianistka Cvetka Krumpelj



Krasen večer, ki bo Diamantom ostal v najlepšem  
spominu. Trud in znanje naj bosta glavna spremljevalca  
pri pridobivanju izkušenj in znanja v vašem življenju.



Hvala za prijeten koncert  
in lepo dobrodošlico!

Dejka

Kojca Sejk ♡

Čudovita, nepozabna izkušnja!  
Hvala za zaupanje. Verjamem, da bomo  
s skupnimi močmi uspešno zastavili cilj.  
In takrat vas kabim na zabavo pod SENČNIK!

Pes bogat in lepih misli ter melodij poln koncert. Združene moči  
vrta in šole zaslužijo priznanje in nadaljevanje. Čestitke vsem  
sodelujočim.

Šbk, 12. XII. 2014

BIL SEM POOŠČEN IN PONOSEN, DA SEM LAHKO PRISPEVAL  
SVOJ DELEŽ K VELIČASTNEMU DOGODKU. ŠE ENKRAT SE JE  
POKAZALO, DA LAHKO S POZITIVNO ENERGIJO IN S SKUPNIMI MOČMI  
TUDI SUHOKRANJCI PREMİKAMO GORE

Matej Kocijanec

Prešernova prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku (6. 2. 2015)

Sinona želo, JSZD RS o! Ivancina Ponce  
Huda za epoto ljubost in prijazno prireditev

Ishrena hvala vsem, ki se trudite re tako  
bogato kulturo, ki jo gojite v OS Žužemberk.  
Hvala tudi vsem, ki nam dajete prilomnost  
da se s svojimi deli lahko pri vas predstavimo.

Anica Škoda

Doživeti lepega kulturnega večera v Prešernov spominu je bilo izvorno  
prepleteno z ustvarjalno besedo z rimah, z barvitimi ilustracijami in slovensko  
pesnijo - tudi vodenje programa, dramatski prizor in scena zadržijo pohvalo.  
OS Žužemberk uspešno nadaljuje tradicijo kulturnih dogodkov.  
Lestitke ga. Darinka Vidic, ga. Dinki Petje za pivenca - femisko zbirko in  
ilustracije, dragoceno likovno spričillo pripada tudi nastava ga. Anice Škoda.  
Naj doživeti kulture v mali dvorani vzqaja tudi Ishtarje.

Imran

9. 2. 15

9. 2. 2014

Žalostujem se vam za današnje povabilo  
na večer Prešernovega praznika na katerem  
ste mi omogočili predstavitev moje pesniške  
zbirke Babilca ponosi pesmi ptse. Ta večer  
z lepim kulturnim programom mi bo ostal  
še dolgo v spominu.

Darinka Vidic

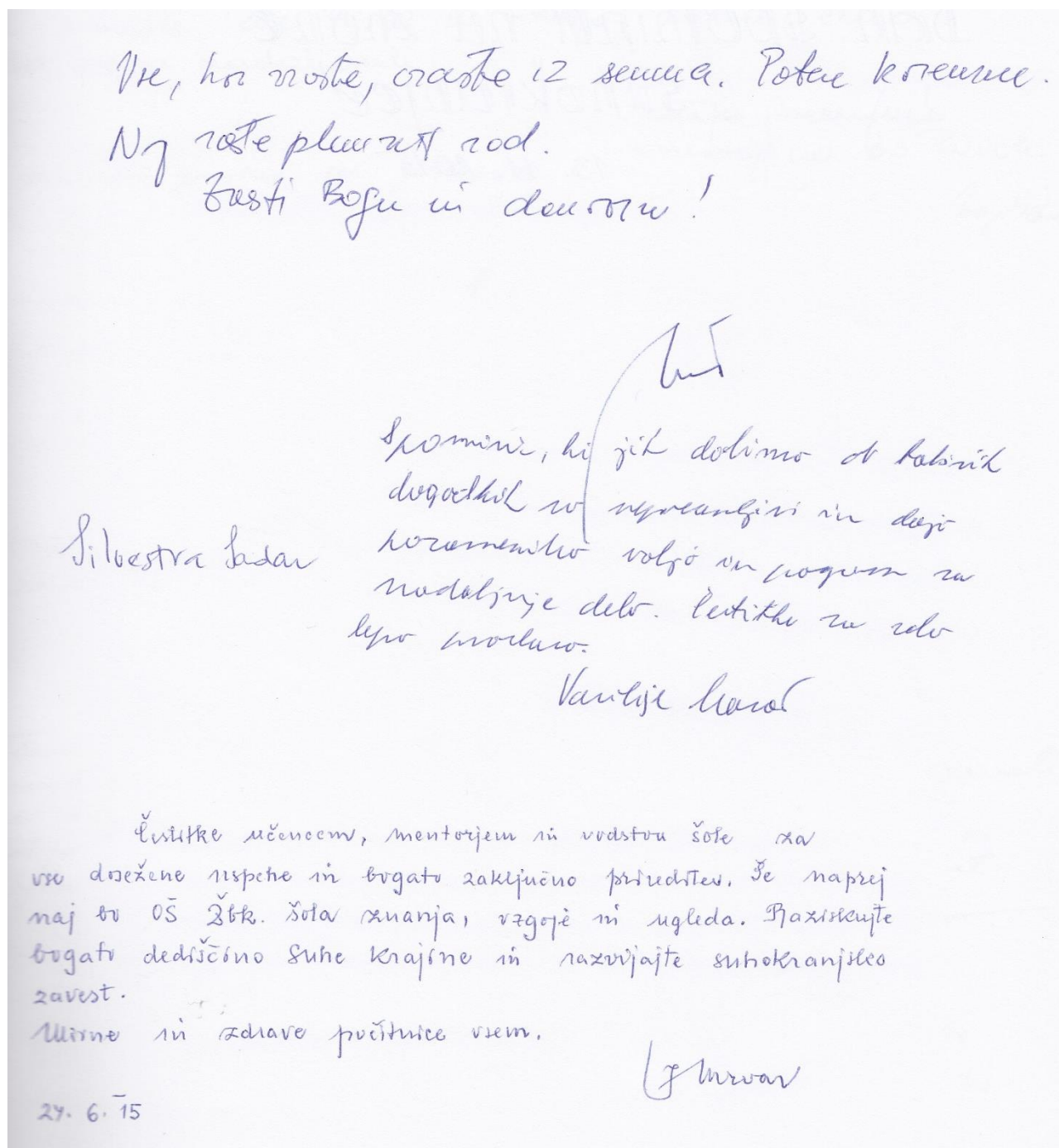
11. 4. 2015

Zahvaljujem se za povabilo, kjer sem lahko  
posredoval izkušnje iz poti okoli sveta  
ravno pred učenci, kjer sem pred leti sam  
hodil v šolo. V domačem kraju je bilo  
predavanje eno izmed najboljših. Hvala  
g. Kovac za povabilo.

Brezovar /gar

Večsoj prijatelji ure sem preživel z učenci  
osnovne šole Žuzembek ob zaključku bralne značke.  
Kako smo jadrali po svetu in ulebo skakali.  
Hvala za prijeto dopoldne.

Miran Tepeš



Glasilo Z bregov Krke izhaja 47. leto. Zbornik o delu in uspehih v šolskem letu 2014/15 je nastal v sodelovanju učencev, učiteljev, mentorjev, staršev in zunanjih sodelavcev OŠ Žužemberk, podružnic Ajdovec, Dvor in Šmihel ter Vrtca.

Fotografirali: učitelji OŠ Žužemberk in Foto Maver  
Zbrala, uredila in oblikovala: Tinka Fric Kočjaž, univ. dipl. bib. in ped.  
Preslikava fotografij: Tinka Fric Kočjaž, univ. dipl. bib. in ped.  
Fotokopiranje in vezava: ga. Milena Škrbe, tajnica  
Lektorirali: Andreja Šercer Robič, prof., in Nataša Škrbe, prof.  
Odgovorna: Mira Kovač, prof., ravnateljica

Izšlo junija 2016 v 25 izvodih.