



Pogled na Žužemberk (Vir: <https://www.kam.si/zuzemberk/>)

Osnovna šola Žužemberk

Z BREGOV KRKE

2020/2021

ZBORNIK

LIII

KAZALO

1. UVOD	3
2. FOTOGRAFSKI UTRINKI.....	4
3. O ŠOLSKEM LETU 2020/2021.....	6
4. ŠPORTNI DOGODKI.....	12
5. DEJAVNOSTI NA OŠ ŽUŽEMBERK	18
6. PODRUŽNIČNA ŠOLA AJDOVEC.....	24
7. PODRUŽNIČNA ŠOLA DVOR	41
8. PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠMIHEL	80
9. DOGODKI NA OŠ ŽUŽEMBERK	92

1. UVOD

Dragi bralci!

Pred vami je zbornik, ki ponuja vpogled v pestre dejavnosti, ki so se odvijale na Osnovni šoli Žužemberk v šolskem letu 2020/21. Daje nam priložnost za razmislek o letu, ki nas je zaznamovalo in oblikovalo v pogumne in odločne posameznike, ki zmoremo stopiti skupaj.

Šolsko leto, ki je bilo polno sprememb in prilagajanj zaradi bolezni covid-19, smo uspešno pripeljali do konca. Skupaj smo dokazali, da zmoremo še iz tako nepredvidljive situacije ustvariti najboljše. Ustvarili smo nove poti, ki bodo v naslednjem šolskem letu dobra podlaga za nadaljevanje dela. Hvaležni smo za veliko solidarnosti in medsebojne pomoči vseh zaposlenih in tudi pomoči zunanjih delavcev CŠOD-ja.

Ponosni smo na uspešno izpeljane spletne kulturne prireditve: prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti z obeležitvijsko dneva solidarnosti, prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku z zaključkom šolskega likovnega in literarnega natečaja *Ta nori čas* in zaključno prireditev ob dnevu državnosti. Slednja se nam je še posebej vtisnila v spomin, saj nam je del le-te uspelo izvesti v živo. Najboljši učenci so se razveselili najvišjih priznanj, ki so jih prejeli iz rok župana Občine Žužemberk. Najbolj uspešnim četrtošolcem so bile prvič podeljene knjižne nagrade za dosežen uspeh »na mali maturi«.

Ob zaključku šolskega leta smo naše devetošolce pospremili na novo življenjsko pot. Devetošolci so se v teh izjemnih razmerah izredno izkazali in pripravili zelo zanimiv program vate, v katerem so pokazali vse svoje spretnosti in talente. Bogatih knjižnih nagrad, darila Občine Žužemberk, so bili tudi tokrat deležni najbolj uspešni posamezniki..

Če povzamemo dogajanje v preteklem šolskem letu, je bilo to leto presežkov. Ob koncu šolskega leta je bilo podeljenih 291 pohval in priznanj, bralno značko je osvojilo 258 učencev.

Zagotovo takšnih uspehov ne bi bilo brez zavzetosti in truda strokovnih delavcev, ki so sledili kratkoročnim nalogam v okviru vzgojno-izobraževalnega dela kot so razvijanje digitalnih kompetenc, govorno-jezikovnih in bralno-napisovalnih zmožnosti ter temeljnih učnih ciljev in skrb za zdrav način življenja in psihofizično zdravje.

Dolgoročno še vedno stremimo k ohranjanju varnega in spodbudnega učnega okolja v skladu z Razvojnim načrtom za obdobje 2020–2025. Ob spodbujanju razvijanja veččin 21. stoletja (digitalna pismenost, kritično razmišljanje, reševanje problemov, sodelovanje in ustvarjalnost) se zavzemamo za razvijanje tradicionalnih življenjskih vrednot (spoštovanje, strpnost, odgovornost, delavnost, medsebojna pomoč in dobri medosebni odnosi, humanost in empatija).

V prispevkih vam predstavljamo naš napredek, rast in zorenje. Številni uspehi so pomembno prispevali k prepoznavnosti šole v domačem kraju in onkraj meja naše dežele. Še naprej se bomo trudili za spodbujanje znanja, vedoželjnost in odličnosti.

Vabljeni tudi k prebiranju naših preostalih glasil na spletni strani, ki so nastala skozi leto: *Šolanje v času korone*, *Ta nori čas*, *Dvorski utrinki* in *Ajdovčki*.

Ob tej priložnosti se vam zahvaljujem za dobro sodelovanje – delavcem zavoda za vestno opravljeno strokovno delo, staršem za pomoč in podporo svojim otrokom, učencem pa za uspešno zaključeno šolsko leto.

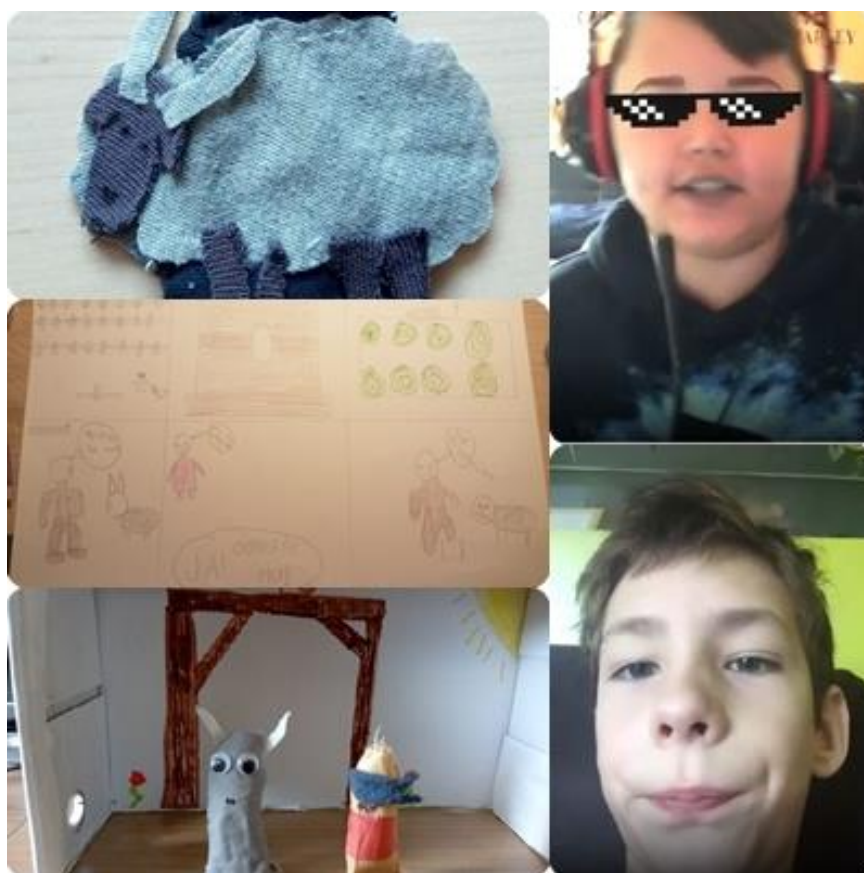
Naj vas tudi v prihodnje spremljajo lepote pisane besede in naj bo vaše srce še naprej odprto za raziskovanje in ustvarjalnost.

Mija Penca Vehovec, ravnateljica

2. FOTOGRAFSKI UTRINKI



Voščilo učiteljev na spletni prireditvi ob dnevu enotnosti in samostojnosti (24. 12. 2020).



Utrinek s kulturnega dneva na daljavo ob Prešernovem prazniku (5. 2. 2021).



Prireditve ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta (24. 6. 2021).



Razglasitev športnice šole (Maša Pucelj) in športnika (Vid Urbančič) na prireditvi ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta (24. 6. 2021).

3. O ŠOLSLEM LETU 2020/2021

Šolsko leto 2020/21 je potekalo od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021. Vzgojno-izobraževalno delo je do 16. 10. 2020 potekalo nemoteno v prostorih šole, potem pa je zaradi razglašene epidemije pouk potekal na daljavo. Pouk v šoli se je ponovno pričel 9. 2. 2021 (za učence od 1. do 3. razreda) oz. 22. 2. 2021 (tudi za učence od 4. do 9. razreda). V skladu z Odlokom o začasni prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja je pouk potekal na daljavo za vse učence tudi od 1. 4. do 11. 4. 2021.

Ves čas smo sledili temeljnim smernicam vzgojno-izobraževalnega koncepta osnovne šole in viziji zavoda:

- spodbujanje vsestranskega razvoja telesnih in duševnih sposobnosti otrok,
- kvalitetno in konkurenčno znanje vseh učencev in poti do znanja,
- vzgoja osebnosti in kolektiva,
- odpiranje šole v kraj in širši prostor – ugled zavoda.

Razvijali smo kratkoročne naloge v okviru obveznega in razširjenega programa šole:

- razvijanje digitalnih kompetenc v vseh triadah,
- razvijanje govorno-jezikovnih in bralno-napisovalnih zmožnosti ter razvijanje temeljnih učnih ciljev pri vseh predmetih,
- skrb za zdrav način življenja in psihofizično zdravje.

Organizacija dela na šoli:

Prvi šolski dan, 1. 9. 2020, je pričelo šolo obiskovati 397 učencev. Za vzgojno-izobraževalno delo je skrbelo 48 strokovnih delavcev. Na podlagi sporazuma med šolo in centralo CŠOD Ljubljana so šoli na pomoč priskočili delavci CŠOD Lipa Črmošnjice in CŠOD Čebelica Velika Loka.

Priprave na pouk na daljavo so predstavljale bistveno sestavino rednega pouka od prvega šolskega dne naprej. Na šoli smo v skladu s sprejetimi Strategijami učenja na daljavo poenoteno uporabljali glavni spletni orodji: eAsistent za komunikacijo in spletne učilnice ter Arnes Zoom za videokonference.

Tekom izvedbe pouka na daljavo so bila s strani MIZŠ dana številna navodila glede prilagoditev izvajanja pouka. Šola je v času pouka na daljavo izvajala obvezni in razširjeni program, ne pa ekskurzij, plavalnih tečajev in kolesarskega izpita. Dnevi dejavnosti na daljavo so se izvajali.

Učna pomoč je bila dodeljena učencem, ki so v času pouka na daljavo potrebovali več spodbude. Učno pomoč so izvajali svetovalna služba, učitelji podaljšanega bivanja in jutranjega varstva, učitelj CŠOD, knjižničarka, računalničarka, vodja šolske prehrane, učitelji razrednega in predmetnega pouka. Šola je učencem pomagala tudi v primeru tehničnih težav ali pomanjkanja računalniške opreme. Učenci so si lahko izposodili prenosnike, ki jih je šola podarilo podjetje NET informatika d. o. o.

V začetku šolskega leta 2020/21 je bilo identificiranih 27 nadarjenih učencev. Močna področja so lahko razvijali pri dodatnem pouku, interesnih dejavnostih, v različnih delavnicah, pri pripravah na tekmovanja in na tekmovanjih samih.

Vsi učenci so imeli možnost razvijati svoje interese in sposobnosti v številnih interesnih dejavnosti, ki so jih vodili učitelji in prostovoljni mentorji iz kraja ter zunanji ponudniki storitve. Zaradi epidemiološke situacije je bilo izvajanje dejavnosti z zunanjimi ponudniki storitev okrnjeno.

V 6. razredu se je NPZ izvajal iz SLJ, MAT in tujega jezika – TJA. V 9. razredu se je NPZ izvajal iz SLJ, MAT in tretjega predmeta – ZGO.

Šolsko leto je uspešno zaključilo 390 učencev ali 98,5 % učencev. Povprečna skupna učna ocena je znašala 4,2.

Pohvale, priznanja in največji dosežki šole:

Ob koncu leta je bilo učencem od 1. do 4. razreda podeljenih 149 pisnih pohval za prizadevnost na različnih področjih šolskega dela, učencem od 5. do 8. razreda pa 133 pohval.

Bralno značko je osvojilo 258 učencev (170 učencev od 1. do 4. r. ter 88 od 5. do 9. razreda). 11 devetošolcev je osvojilo naslov Zlati bralec za vseh 9 let osvojenih bralnih priznanj v okviru tekmovanja za bralno značko.

V letošnjem šolskem letu je tako četrtošolcem kot devetošolcem z odličnim dosežkom v znanju Jože Papež, župan Občine Žužemberk, podelil knjižne nagrade. Četrtošolci z odličnim dosežkom v znanju na podružničnih šolah so: Maja Kuhelj, Ema Pust in Maja Mlakar s PŠ Ajdovec ter Ela Hren in Neli Zupančič s PŠ Dvor. Četrtošolci matične šole, ki so dosegli odlične dosežke v znanju, so: Nika Gliha, Neja Mrvar, Aljaž Prijatelj in Gal Štrucelj. Devetošolci z odličnim dosežkom v znanju so: Kaja Miklavčič, Aja Amalija Pečar, Tanaja Kopač, Eva Nahtigal Lavrič, Maša Pucelj in Lara Novak iz 9. a ter Neja Mirtič, Neža Pust, Bine Kocjančič, Tomaž Pečjak, Benjamin Jaklič, Ana Jarc, Ula Črnagoj in Iza Bradač iz 9. b.

Devetošolcem je bilo podeljenih 7 priznanj s peresom za odlične dosežke v znanju, dvema devetošolkama pa priznanje in kolajna za večletno zastopanje šole na športnih tekmovanjih.

Za športnika in športnico šole 2020/21 sta bila razglašena Vid Urbančič, 8. a, in Maša Pucelj, 9. a.

Priznanja za najvišje dosežke v šolskem letu so prejeli:

- 5 učencev 9. r. (srebrno priznanje na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava, srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz Vesele šole ter na državnem Cankarjevem tekmovanju),
- 1 učenec 8. r. (srebrno priznanje in državnem tekmovanju iz Vesele šole in na državnem Cankarjevem tekmovanju),
- 2 učenca 7. r. (zlato in srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz matematike, srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz logike),
- 5 učencev 6. r. (srebrno priznanje na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava, srebrno priznanje na državnem tekmovanju Matemček),
- 1 učenec 4. r. PŠ Ajdovec (zlato priznanje na državnem tekmovanju Matemček),
- 1 učenec 3. r. PŠ Dvor (srebrno priznanje na državnem tekmovanju Matemček),
- 1 učenec 2. r. PŠ Dvor (srebrno priznanje na državnem tekmovanju Matemček),

- 3 učenci 1. r. (matična šola – zlato priznanje na državnem tekmovanju Matemček, PŠ Dvor,
- zlato priznanje na državnem tekmovanju Matemček, PŠ Šmihel – srebrno priznanje na državnem tekmovanju Matemček).

Sodelovanje na tekmovanjih:

- Šport – kolesarstvo (vožnja na čas),
- Vesela šola,
- Logika,
- Matematično tekmovanje,
- Tekmovanje z elastomobili,
- Matemček,
- Cankarjevo tekmovanje,
- Turizmu pomaga lastna glava,
- Male sive celice,
- Proteusovo tekmovanje,
- Tekmovanje iz znanja angleščine,
- Bober,
- Pišek,
- Popri,
- Kresnička,
- Fizika,
- Mehurčki,
- Geografija,
- Kemija,
- Zgodovina.

Priznanja za vrhunske dosežke na državnih tekmovanjih je prejelo 17 učencev, od tega so 3 učenci prejeli po dve najvišji priznanji na državnih tekmovanjih. 2 učenca sta velik uspeh na športnem področju dosegla pri zunanjem mentorju.

Sodelovanje v projektih in natečajih:

- Športni program Krpan,
- Športni program Zlati sonček,
- Dobrodelna košarica Rdečega križa,
- Cici umetnije (likovni natečaj),
- Likovni natečaj na temo alkohola in prometa,
- Varno v vrtec in šolo,
- Otroci za varnost v prometu,
- Žogica Marogica (likovni natečaj),
- Varno s soncem,
- Nisi sam,
- Mala pozornost za veliko veselje,
- Naša mala knjižnica,
- Iz studencev kulture v Suhi krajini,
- Rišem za prijatelja (likovni natečaj),
- Igraj se z mano (likovni natečaj),
- Festival zvončkov (literarni natečaj),

- Krka – zelena žila do srca (likovni natečaj),
- Poslikava panjskih končnic (likovni natečaj),
- Radi pišemo z roko,
- Semena sprememb,
- Zlata pentlja,
- Mladi varuhi risov, Life Lynx,
- Medgeneracijski projekt ob svetovnem dnevu pošte,
- Družina (literarni natečaj),
- Ivanka Mestnik – kulturni studenec Suhe krajine (literarni natečaj),
- Pavčkove vitice (literarni natečaj),
- Šolski literarni in likovni natečaj Ta nori čas,
- Moje najljubše sadje in zelenjava (likovni natečaj),
- Bodi umetnik – igraj se z mano,
- Brez kmeta ni hrane (likovni natečaj),
- Maskota Banke Slovenije,
- Za lepšo šolo,
- Čebelarski natečaj,
- Življenje je lepo (literarni natečaj),
- Moja domovina – pridelam in jem domače (literarni, likovni in fotografski natečaj),
- Ekošolarček,
- Dvorski utrinki,
- Home alone,
- Slovenian Tales, Myths and Legends.

Skupni projekti šole:

- Razvojna naloga – Varno in spodbudno učno okolje – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje,
- Projekti eTwinning,
- Erasmus+: Izdelava digitalne zbirke s programom Minecraft,
- RAP – razširjen program šole na področju gibanja, zdravja in prehrane,
- Tradicionalni slovenski zajtrk,
- Shema šolskega sadja in mleka,
- Šolski radio AS,
- React-EU.

Drugi dogodki na šoli:

- kulturna prireditev ob dnevu spomina na znane Suhokranjce s spletnim kvizom,
- spletna kulturna prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter novoletno praznovanje z obeležitijo dneva solidarnosti,
- spletna kulturna prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku z zaključkom šolskega likovnega in literarnega natečaja Ta nori čas,
- valeta (prireditev v živo v telovadnici šole),
- obeležitev projekta Slovenska bakla, sprejem vozila z baklo na športnih igriščih pri OŠ Žužemberk, pozdrav župana, tek trojk učencev športnikov po 500 m za telovadnico in po rimski cesti do PŠ Dvor,
- kulturna prireditev na podružnicah ob obisku župana s podelitvijo najvišjih priznanj,
- kombinirana kulturna prireditev ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta s podelitvijo najvišjih priznanj (spletna prireditev v razredih in podelitev najvišjih priznanj na šolskem igrišču),

- redne radijske oddaje v izvedbi šolskega radia AS in oddaje ob posebnih priložnostih: »Povratek v šolo«, 22. 2. 2021, „Mini festival smeha“ ob obeležitvi dneva šaljičev, 31. 3. 2021, predpraznične oddaje.

Ostali dogodki:

- mednarodna raziskava o državljanstvu VIZ,
- krvodajalska akcija v okviru OZRK NM v telovadnici matične šole,
- razredno fotografiranje v izvedbi studia Foto Maver,
- izvedba projekta Otroci otrokom zdrav tradicionalni obrok,
- virtualno srečanje učencev 3. in 4. r. PŠ Ajdovec ter 4. r. PŠ Dvor z učenci šole iz Španije »Jaume Balmes school«,
- delovni obisk dr. Janeza Gabrijelčiča, pobudnika projekta Rastoča knjiga, ki ga bomo pričeli na šoli izvajati v naslednjem šolskem letu,
- obeležitev tradicionalnega slovenskega zajtrka, sodelovanja pri literarnem, likovnem in fotografskem natečaju "Moja domovina - pridelam in jem domače" in dneva slovenske hrane z učenci 9. r. in gostoma, Jožetom Papežem, županom Občine Žužemberk, in Janezom Pircem, direktorjem Kmetijsko gozdarske zbornice.

Solidarnostne in zbiralne akcije ter donacije:

- zbiralna akcija papirja za 9. r.,
- Botrstvo Braziliji za šolanje tamkajšnjega učenca,
- zbiranje sredstev za nakup učnih gradiv za učence naše šole, ki so ostali brez obeh staršev,
- donacija 5 prenosnikov podjetja Net informatika d. o. o.,
- obeležitev mednarodnega boja proti otroškemu raku v okviru razrednih ur – ustvarjanje zlatih pentljic,
- sodelovanje v Dobrodelni košarici Rdečega križa za družine v stiski,
- dodelitev mini PC za spremljanje hitrosti v okolici šole in postavitve merilnika hitrosti (sodelovanje občine in šole v skupnem projektu Skupaj umirjamo promet).

Razstave:

- stalne razstave izdelkov učencev na panojih na hodnikih (zvezki, risbe, izdelki, predmeti, fotografije, pokali, medalje, priznanja ...),
- predstavitev življenja in dela na daljavo in v šoli: vitrine, oglasne deske, spletna stran šole,
- razstava ob evropskem tednu mobilnosti – ETM,
- razstava ob evropskem dnevu jezikov,
- sodelovanje ob tradicionalnem žegnanju v Šmihelu z likovno razstavo učencev PŠ Šmihel,
- razstava Vrtca Sonček v avli OŠ Žužemberk na temo Jesen,
- razstava ob svetovnem dnevu voda,
- razstava PŠ Ajdovec na temo Pastirske igre,
- razstava ob tradicionalnem slovenskem zajtrku,
- razstava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta s predstavitvijo dosežkov in z razstavo pokalov.

Izdane publikacije:

- LDN Osnovne šole Žužemberk za šolsko leto 2020/21,
- Informativni list za starše in sodelavce šole,

- Načrt šolskih poti, prometno-varnostni načrt Osnovne šole Žužemberk s podružnicami Ajdovec, Dvor, Šmihel in z Vrtcem,
- Razvojni načrt Osnovne šole Žužemberk za obdobje 2020/21–2024/25,
- Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti OŠ Žužemberk (posodobljena pravila),
- Izvedbeni in organizacijski načrt dela v Osnovni šoli Žužemberk v času nevarnosti in okužb s koronavirusom covid-19,
- Publikacija šole za šolsko leto 2020/21,
- Katalog informacij javnega značaja OŠ Žužemberk,
- Program promocije zdravja na delovnem mestu,
- Program dejavnosti za nadarjene učence in vse ostale radovedneže,
- Glasilo Šolanje v času korone,
- Bilten Ta nori čas, izbor nagrajenih literarnih in likovnih del šolskega natečaja,
- Glasilo Dvorski utrinki,
- Zbornik z Bregov Krke za šolsko leto 2019/20,
- Glasilo Ajdovčki,
- Interna navodila za rabo spletnih programov: videokonference, aplikacije ...

Po Poročilu o realizaciji LDN pripravila Tinka Fric Kočjaž.



Učenci matične šole, ki so prejeli priznanja za največje dosežke šole, in župan občine Žužemberk, Jože Papež (24. 6. 2021).

4. ŠPORTNI DOGODKI

ŠPORTNI DAN – POHOD NA KOMANCO



V tednu od 7. 9. do 13. 9. so učenci 2. razreda realizirali prvi športni dan v tem šolskem letu. V sončnem vremenu so se podali na Komanco. Na vrhu so pomicalali. Ker je bilo časa do kosila še kar veliko, so se spustili proti Gradencu in se po okoliških gozdnih poteh vrnili v šolo. Dan je prinesel veliko druženja na prostem, petja in veselja. Drugošolci so dokazali, da so pravi pohodniki, saj so to dopoldne prehodili več kot 10 kilometrov. BRAVO.

Zapisala: Irena Platiše

PRAZNIK – DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA



V počastitev prvega praznika dneva slovenskega športa smo v sredo, 23. 9. 2020, v telovadnici OŠ Žužemberk odigrali odbojkarsko tekmo med moško in žensko ekipo. Pred tokrat praznimi tribunami se je obetala napeta tekma, saj naj bi si nasproti stali zelo izenačeni ekipi. Moška ekipa je vseskozi v slovenskem vrhu, kamor se jim je v zadnjih letih pridružila tudi ženska ekipa. Lansko leto so se fantje uvrstili v polfinale državnega prvenstva, to je med 9 najboljših ekip v

Sloveniji. Žal pa tekmovanja za ubranitev naslova državnih prvakov zaradi koronavirusa niso končali. Enak rezultat so dosegla tudi dekleta, ki pa so poleg tega lansko leto postale tudi državne prvakinje v odbojki na mivki.

Zaradi odsotnosti dveh najboljših igralk, Maše Pucelj in Eve Nahtigal Lavrič, je bilo jasno, da dekleta ne bodo kos fantom. Ti so bili močnejši v vseh elementih odbojkarske igre in posledica tega je bila njihova gladka zmaga z rezultatom 3 : 0 v setih. Za prvo šolsko tekmo po več kot pol leta je bilo važno začeti in uživati v tej lepotici športov – odbojki.

Zapisal: Bojan Brulec

ŠPORTNI DAN – ATLETIKA IN IGRE Z ŽOGO



Dan za slovenskim dnevom športa, ki smo ga prvič obeležili v sredo, 23. 9., je učencem 7. in 8. razreda prinesel že tretji športni dan v tem šolskem letu. Šestošolci in sedmošolci so se pomerili v atletiki (kros, met žvižgača) ter igrah z žogo (nogomet, odbojka). Edini suh dan v tem tednu je bil odlično izkoriščen, najbolj pa si ga bodo zapomnili prejemniki medalj in priznanj.

Zapisala: Sanja Nose

ZIMSKI ŠPORTNI DAN V 1. RAZREDU



Prvo pošiljko letošnjega snega je bilo treba dobro izkoristiti. Tako smo v četrtek, 3. 12., izvedli zimski športni dan: IGRE NA SNEGU. Učenci so dan prej prejeli navodila, ki so se jih vsi natančno držali: naredi angelčka v snegu, izdelaj snežaka, kepaj se, pomagaj odmetati sneg. Nekaj pa je bilo tudi dodatnih aktivnosti, ki jih nisem naročila: smučanje, guganje na zasneženi gugalnici in vožnja s kolesom po snegu. Verjamem, da ta dan nihče izmed učencev ni imel težav z motivacijo za šolsko delo. Bila je sprostitiv, ki so jo vsi močno potrebovali –

učenci, ki se že pet tednov šolajo na daljavo, in njihovi starši, ki že pet tednov obuvajo učiteljske čevlje.

Zapisala: Katarina Vrhovec

PLESNI ŠPORTNI DAN V 1. IN 2. RAZREDU

Kaj je lepšega kot izgubiti tremo pred glasbo in sproščenim poplesavanjem. Otroci tega ne poznajo in ob glasbi in plesu neznansko uživajo. To smo lahko videli tudi ob zadnjem dnevu dejavnosti, ki smo ga poimenovali PLESNI ŠPORTNI DAN. Učenci so prejeli videoposnetek z navodili. Preko posnetka so najprej razmišljali, kaj ples sploh je (šport, umetnost), spoznali so različne zvrsti plesa in se srečali tudi z razvojem plesa skozi čas. Nato je sledilo ogrevanje ob plesnem kvadratu in učenje dveh koreografij – ples Kavboj Jaka in ples Nagajiva pomlad. Sodeč po fotografijah so učenci zelo uživali.

Zapisala: Katarina Vrhovec



ŠPORTNE IGRE NA PROSTEM ALI DOMA V 5. RAZREDU

V torek, 22. 12. 2020, smo imeli športni dan. Sodelovali smo s CŠOD Lipa iz Črmošnjic. Vodila sta nas gospa Tea Gosenar in gospa Sabina Stopar. Izbrati smo morali tri vaje izmed petih nalog: roka-noga, ravnotežje, poligon, video vaje, igra Lipa. Jaz sem si ustvarila poligon, igro roka-noga in še izvedla igro Lipa. Športni dan se mi je zdel zanimiv.

Sara Kranjčič, 5. a



PETERING, TRIGLAVING, EVERESTING (od 24. decembra do 31. januarja)

V aktivu za šport smo se v decembru odločili, da našim otrokom in njihovim družinam ter vsem zaposlenim na šoli ponudimo zanimiv IZZIV, ki smo ga poimenovali PETERING. Ime smo izbrali po najvišjem suhokranjskem hribu Svetem Petru, ki ima 888 m nadmorske višine. Cilj je, da zbereš čim več višinskih metrov s svojimi vsakodnevnimi pohodi, sprehodi. Seveda se ta številka hitreje povečuje, če gremo na kakšno vzpetino. Za tiste, ki niso ravno ljubitelji hoje v klanec, pa smo ponudili tudi nabiranje dolžinskih kilometrov.



Vsak si je zastavil cilj, ki bi ga rad dosegel. Ponudili smo 3 možnosti pri nabiranju višinskih metrov:

1. Cilj PETERING: čim hitreje doseči višinske metre Svetega Petra (888 m). (CILJ JE DOSEGLO 130 OTROK IN 14 ZAPOSLENIH.)
2. Cilj TRIGLAVING: čim hitreje doseči najvišjo slovensko goro Triglav (2864 m). (CILJ JE DOSEGLO 17 OTROK in 5 ZAPOSLENIH.)
3. Cilj EVERESTING (za najbolj vztrajne): doseči najvišjo goro na svetu Mont Everest (8848 m). (CILJ JE DOSEGEL 1 ZAPOSLENI.)

Cilj pri daljinskih kilometrih si je zastavil vsak sam. Lahko si se s svojimi metri odpravil peš na morje ali prehodil pot okoli Slovenije. Skupaj je v tem delu sodelovala polovica otrok naše šole (194 otrok in njihovih družin), marsikdo pa je pozabil izpolnjevati tabelo, zaradi česar je bil rezultat slabši. Zraven je sodelovalo tudi 18 zaposlenih na OŠ ŽUŽEMBERK.

Naš izziv je bil razdeljen na tri časovne dele, vmesni rezultati po razredih (do 15. januarja) pa so bili:

VIŠINSKI METRI:

1. mesto: 6. a razred – 31802 m
2. mesto: 3. razred (vsi) – 22927 m
3. mesto: 2. razred (vsi) – 21594 m

DALJINSKI KILOMETRI:

1. mesto: 5. b razred – 1103 km
2. mesto: 6. a razred – 1049 km
3. mesto: 1. razred (vsi) – 918 km

Pridno nabirajmo metre še naprej, z vsakodnevnim gibanjem bomo lažje premagovali napore in stres, ki nam ga prinaša življenje.

ENA URA GIBANJA NA DAN – ODŽENE ZDRAVNIKA STRAN.



Zapisal: Marjan Kužnik

OSNOVNA ŠOLA ŽUŽEMBERK V ČASU ŠOLE NA DALJAVO NA »TRIGLAVU«

V času od 24. decembra do 31. januarja bi si zaradi »koronskih« omejitev tak podvig zelo težko predstavljali. Vendar smo se učitelji športa na OŠ Žužemberk na poseben način zamislili gibalni izziv PETERING za vse učence in zaposlene na OŠ Žužemberk. Izziv smo poimenovali po najvišjem suhokranjskem vrhu Svetem Petru (888 m).

Ker je v času šole na daljavo nadvse pomembno vsakodnevno gibanje na svežem zraku, je bil cilj, da udeleženci izziva peš opravijo vsakodnevne sprehode, pohode in si jih pridno beležijo v posebno tabelo. Pri tem so imeli na voljo dva načina zbiranja teh podatkov. Pri prvem načinu je bil cilj, da v tem obdobju zberejo pohode v klanec in pri tem premagajo čim višjo nadmorsko višino: npr. v tem času zberejo toliko višinskih metrov, da bi prišli na Triglav (2864 m). Nekaterim hoja v klanec predstavlja večjo oviro, zato so raje nabirali daljinske kilometre in se tako po prehojenih kilometrih odpravili peš do morja.

V izziv se je vključilo 221 otrok in 18 zaposlenih, kar predstavlja dobro polovico naše šole. Najbolj pa nas veseli, da so se skupaj z otroki tega izziva lotili tudi njihovi starši in ostali sorodniki. S tem smo dosegli, da se je celotna družina »okužila« z gibanjem.

Učenci so rezultate prispevali za svoj razred in na koncu smo dobili končni vrstni red po razredih:

Mesto	Razred	Višinski metri	Mesto	Razred	Daljinski metri
1.	6. a	48540 m	1.	5. b	1936 m
2.	4. r./Ž	43226 m	2.	7. a	1903 m
3.	1. r.	42078 m	3.	1. r.	1897 m
4.	2. r.	38986 m	4.	3. r.	1782 m
5.	3. r	38036 m	5.	6. a	1740 m
6.	8. b	37752 m	6.	4. r./Ž	1647 m
7.	7. b	36022 m	7.	2. r.	1362 m
8.	7. a	35384 m	8.	5. a	1170 m
9.	5. b	33665 m	9.	7. b	1156 m
10.	6. b	30613 m	10.	8. b	1052 m
11.	9. a	25033 m	11.	6. b	1043 m
12.	8. a	24934 m	12.	4. r./D	1019 m
13.	9. b	20593 m	13.	9. a	907 m
14.	4. r./D	17723 m	14.	9. b	884 m
15.	5. a	17701 m	15.	8. a	772 m

Skupaj z zaposlenimi na šoli smo zbrali kar 562019 višinskih metrov, kar je enako, kot bi se kar 197-krat povzpeli na Triglav. Zbrali pa smo tudi 22621 daljinskih kilometrov, kar je več kot polovica dolžine ekvatorja.

Kljub temu da se je izziv zaključil, bomo z našo aktivnostjo nadaljevali in z gibanjem premagali novodobni virus. Upamo, da se nam pridružite tudi ostali. Še naš moto: ENA URA GIBANJA NA DAN, ODŽENE »DOHTARJA« STRAN.

Zapisal: Marjan Kužnik

ŠPORTNI DAN – POHOD

Športni dan smo imeli v torek, 11. 5. 2021, na čudovit in sončen majski dan. Pot nas je vodila v Šmihel. Bilo je zelo zabavno. Hodili smo po cesti, mostu, vaških in gozdnih poteh. Z nami je bil tudi gospod Matej Mlakar iz CŠOD Čebelica. Cilj je bila PŠ Šmihel. Tam smo pojedli, pili,



se poigrali. Gospa Marjeta Zore nam je tudi povedala nekaj o zgodovini šole. Nazaj grede nam je gospod Mlakar povedal nekaj o pomenu gozda, prepoznavali smo tudi drevesne vrste. Videli smo tudi sovo. Športni dan smo zaključili v OŠ Žužemberk.

Ajda Krese, 5. a

V torek, 11. 5. 2021, smo se učenci 5. a in 5. b odpravili na pohod do Šmihela. Z nami so odšli še: gospe Jana Mrvar in Blanka Perpar ter gospod Matej Mlakar. Med potjo smo si lahko

ogledali številne kulturne in naravne znamenitosti. Videl sem tudi, kje so doma nekateri moji sošolci. Pred PŠ Šmihel smo pomalicali in se malo spočili. Kasneje nam je gospa Marjeta Zore povedala nekaj podatkov iz bogate zgodovine šole. Ko smo se vračali proti Žužemberku, nam je v gozdu gospod Mlakar povedal veliko zanimivih podatkov. Bil je zelo prijeten športni dan.

Nejc Pečjak, 5. b

VESELO NA REBER



V četrtek, 27. 5. 2021, smo imeli učenci 2. razreda orientacijski pohod. Od šole smo se podali proti Cvibljju in naprej do Morišč. Pot smo nadaljevali po stari Rimski poti, ki vodi od Dvora do Ivančne Gorice, do sredine gozda, potem pa skrenili desno proti vasi Reber. Poti smo sledili preko označenega zemljevida in pravo veselje je bilo, ko smo se uspešno po drugi poti vrnili nazaj v Žužemberku. Med potjo so učenci reševali različne naravoslovne naloge,

učiteljica pa je poskrbela za kakšno dodatno razlago o rastlinju, razgledu, orientaciji. Skupno potepanje je vsem kar prehitro minilo. Učenci so uživali v branju zemljevida in reševanju nalog, tako da niti opazili niso, kdaj so prehodili 9 kilometrov. Želimo si še več takih šolskih dni.

Zapisala: Irena Platšič



PONOSNO SMO TEKLI Z OLIMPIJSKO BAKLO



Olimpijski duh je prispel tudi v Slovenijo! Simbol olimpijskih iger ponazarja olimpijski ogenj, ki se prenaša s pomočjo olimpijske bakle. Vsaka država



izdela svojo olimpijsko baklo, ta pa letos ponaša olimpijskih duh tudi v vse slovenske občine. Olimpijska bakla je konec maja prispela tudi v našo občino, občino Žužemberk. Poleg ostalih



smo olimpijsko baklo po občini ponesli tudi učenci OŠ Žužemberk. Kot nadobuden športnik sem del poti z olimpijsko baklo opravil tudi sam. Olimpijsko baklo sva Domen Zupančič in Tom Agnič prevzela prva pri osnovni šoli, kjer stanaju za dober start spodbudila tudi naša ravnateljica in gospod župan. Tako sva jo še toliko ponosnejše ponesla do Zafare, kjer sva jo predala naslednji ekipi. Tokrat se je olimpijski duh res dotaknil tudi mojega srca. Z velikim veseljem čakam začetek olimpijskih iger,

ko bom navijal za vse športnike, še posebej pa za slovenske olimpijce.

Domen Zupančič, 7. b
Fotografirala: Darja Sedaj

TROBOJ V 3. RAZREDU

Izvedli smo še zadnji športni dan, na katerem so se učenci 3. razreda pomerili v kar treh disciplinah: tek na 60 m, met vortexa ter skok v višino s prekoračno tehniko. Učenci so tekmovali znotraj spola. Dan nam je bil naklonjen, tako da smo vse tri »boje« izvedli brez težav. Na koncu je sledila še slavnostna podelitev priznanj, ko smo podelili priznanja posamezno za deklice in dečke za vse tri tekmovalne discipline ter na koncu tudi podelili priznanja in nagrade za najboljše tri učence celotnega troboja.

Zapisala: Katja Breznikar



5. DEJAVNOSTI NA OŠ ŽUŽEMBERK

BRIGAM SE ZASE IN ZA DRUGE

Delo je potekalo po zastavljenem programu. Realizirali smo večino predvidenih vsebin treh področij: gibanje, priprava zdravih prigrizkov/obrokov, prva pomoč. Ob lepih dnevih smo odšli ven, kjer smo spoznavali različne stare, skupinske, zanimive gibalne igre in tako poskrbeli za dobro fizično počutje. V gospodinjski učilnici smo pripravili različne namaze, sveži sir, si skuhalo čaj iz nabranih spomladanskih cvetlic, pripravili sirup iz smrekovih vršičkov ... V spomladanskem času smo nekaj ur namenili prvi pomoči: oskrba površinskih ran, opeklin, alergije. Učenci so k interesni dejavnosti zelo radi prihajali. Pri sami izvedbi sem poskušala upoštevati tudi njihove želje in predloge.

Mentorica: Irena Platiše

BÜCHERWURM 2020/2021

Pri nemški bralni znački Bücherwurm, ki je potekala od 1. 12. 2020 do 19. 5. 2021, so sodelovali učenci 7. in 8. razreda OIP NEMŠČINA. Šolsko tekmovanje je potekalo preko strežnika DMFA. Priznanje prejmejo vsi tekmovalci, ki dosežejo vsaj 50 % vseh možnih točk. Sodelovali so 4 učenci. Priznanje sta prejela 2 učenca. Vsem tekmovalcem iskrene čestitke.

Mentorica: Mija Penca Vehovec

FLL

Letos smo delovali že četrto sezono, in ker se je število udeležencev povečalo, smo oblikovali dve skupini. Prvo ekipo so obiskovali učenci, ki že tri leta obiskujejo FLL. Tema letošnje sezone je bila Replay oz. zmigaj se. Že na začetku novega šolskega leta smo se učenci in mentorica First Lego League razveselili treh novih kompletov robotov SPIKE Prime iz programa LEGO Education. Novo pridobitev nam je omogočilo domače podjetje KEKO – Oprema, d. o. o., ki je tehnološko podjetje in se ukvarja z izdelavo strojev za druga podjetja. Pri tem so zelo uspešni in prepoznavni, saj se njihovi stroji nahajajo po vsem svetu, v zadnjem času pa največ sodelujejo z Južno Korejo in Azijo. Hvaležni smo, da so v naši dejavnosti videli možen potencial za usmerjanje učencev na tem področju. V ta projekt smo vključeni že četrto leto in zelo smo zadovoljni, da se število članov povečuje. Med njimi so pogostejši tisti, ki jih zanima naravoslovje (matematika, računalništvo, tehnika) in so zelo motivirani za učenje robotike in programiranja. Naši FLL-jevci so navdušeni nad novimi roboti, saj ti omogočajo veliko novega znanja in izkušenj, ki bodo še kako prav prišle v prihodnosti. Zahvala gre gospodu Jožetu Štuparju za njegov doprinos k izobraževanju suhokranjske mladine. Ekipo ROBO RISI so v letošnjem letu sestavljali: Gašper Petje, 8. b, Žan Zarabec, 8. b, Lovro Rozman, 8. b, Jure Petje, 6. a, in Nejc Glavan, 7. a. Zaradi epidemije Covid-19 se nismo udeležili tekmovanja na daljavo. Želimo si, da naslednje šolsko leto zopet zaženemo dejavnost in se izkažemo na tem področju.

Mentorica: Helena Smrke

GIBALKO

1. r.–3. r.: Pri Gibalku smo izvajali osnovne motorične naloge, igre z žogo, veliko poudarka je bilo na osvajanju gibalnih nalog z lastnim telesom. Otroci so zelo radi prihajali na ure, ura gibanja jim pomeni veliko mero sproščenosti in utrjevanja novega znanja. Pri delu na daljavo smo se posluževali raznih gibalnih izzivov, ki so se jih otroci poskušali naučiti. Odsotnosti ni bilo veliko. Urnik je bil zadovoljiv, tako da so se otroci lahko udeležili dejavnosti.

Mentor: Marjan Kužnik

HOP V GLEDALIŠČE

V šolskem letu 2020/21 sem vodila dramski krožek. Vanj je bilo vključenih 12 učenk iz 4. in 5. razreda. Izvedli smo 35 ur. Srečevali smo se ob četrtkih, in sicer v času 5. šolske ure. Zaradi dolgotrajnega šolanja na daljavo nismo mogle realizirati vseh načrtovanih dejavnosti. V mesecu septembru in oktobru so se učenke v skupinah naučili tri krajša besedila avtorice Tatjane Kokalj: Zakaj je smreka tudi pozimi zelena?, Od kdaj ima zajček kratek rep?, Ovratnik na plašču. Med šolanjem na daljavo so si ogledale več dramskih iger: Srote, Groznovilca, Kako je Šlemil šel v Varšavo, Zajčkova hišica, Zverjašček, Peter Pan, Trije prašički, Martin Krpan, Mojca Pokrajculja, Grozni Gašper, Pekarna Mišmaš, Emil in detektivi, Butalci, Živalske novice, Miškolin, Obuti maček. Ko se je zopet začelo šolanje na daljavo, so se učenke začele učiti dve krajši igri: Kraljična in zobobol ter Mihec gre na izlet. Če bo možnost, bodo v naslednjem šolskem letu s tema igrama nastopile v vrtcu ali za učence nižje stopnje.

Mentorica: Jana Mrvar

KOLESARSKI TEČAJ 5. A

V začetku šolskega leta smo ponovili teorijo. Učenec, ki se je prešolal, je moral opraviti še teoretični del izpita. Kasneje se je ta učenec odločil, da ne bo opravljal kolesarskega izpita. Po uspešno opravljenem spretnostnem poligonu na šolskem igrišču smo pričeli z vožnjo na cesti. Poligona ni opravila ena učenka, ki bo izpit in poligon opravljala v naslednjem šolskem letu. Z vožnjo smo pričeli v mesecu septembru. Zadnjih pet ur je bilo namenjenih izpitni vožnji, ostalo pa vaji na cesti. Učenci so se navajali na vožnjo v prometu, upoštevali so pravila desnega zavoja ter pravila srečanja, spoznavali so križišča prednostne in neprednostne ceste, upoštevali prometne znake, navajali so se na strpno vožnjo, upoštevanje pravil ter opazovali in predvidevali, kaj se lahko zgodi v prometu, skrbeli za svojo in sošolčevo varnost, se zavedali pomena uporabe tehnično izpravnega kolesa in čelade. Kolesarski izpit je opravilo 18 učencev. V tem šolskem letu smo hoteli izvesti še kolesarski športni dan (v smeri proti Dvoru), vendar ga zaradi epidemije COVID-19 nismo uspeli realizirati.

Mentorica: Blanka Perpar

KOLESARSKI TEČAJ 5. B

V začetku šolskega leta smo ponovili teorijo, nekaj učencev pa je moralo opraviti še teoretični del – kolesarski izpit preko računalnika. Po uspešno opravljenem spretnostnem poligonu na šolskem igrišču smo pričeli z vožnjo na cesti. Z vožnjo smo pričeli v mesecu septembru. Na cesti smo izvedli 23 ur. V dnevniku je vpisanih 21. Dve dodatni uri sem vpisala v III. steber. Od tega je bilo zadnjih pet ur namenjenih izpitni vožnji, ostalo pa vaji na cesti. Učenci so se navajali na vožnjo v prometu, upoštevali so pravila desnega zavoja ter pravila srečanja, spoznavali so križišča prednostne in neprednostne ceste, upoštevali prometne znake, navajali so se na strpno vožnjo, upoštevanje pravil ter opazovali in predvidevali, kaj se lahko zgodi v prometu, skrbeli za svojo in sošolčevo varnost, se zavedali pomena uporabe tehnično izpravnega kolesa in čelade. Kolesarski izpit je opravilo 20 učencev. Izpita ni opravljal en učenec, ker mu je bilo zaradi slabega znanja slovenščine onemogočeno opraviti teoretični del preko računalnika. V tem šolskem letu smo hoteli izvesti še kolesarski športni dan (v smeri proti Dvoru), vendar ga zaradi epidemije COVID-19 nismo uspeli realizirati.

Mentorica: Jana Mrvar

MALI MASTERCHEF

Pri RaP – Mali MasterChef sem poskušala pripraviti čim več učnih ur na daljavo s praktično pripravo jedi. Ugotovila sem namreč, da so učenci veliko bolj motivirani, če sami pripravljajo hrano, nato pa se o tej hrani pogovorimo in dodamo še kakšno idejo za uporabo drugih

sestavin. Učenci so bili v večini motivirani, le trije učenci niso pošiljali dokazov o svojem delu doma. Večjih težav nisem imela, razen občasne nemotiviranosti učencev. Učenci so bili včasih brez motivacije, ker so želeli pripravljati jedi v šoli, skupaj s svojimi sošolci, ne pa samo na daljavo. Za naslednje leto bi za »prehranski RaP« obdržala blok ure, saj je v eni šolski uri težko pripraviti, skuhati in pospraviti za sabo.

Mentorica: Tanja Zupančič

NA ŠOLSKIH VALOVIH

V šolskem letu 2020/2021 smo z učenci skrbeli, da se je ob ponedeljkih, sredah in petkih v času med 7.00 in 7.30 zjutraj po šoli razlegala glasba in malce pomagala k bolj spodbudnemu začetku teh dni. Občasno smo s krajšimi posnetki obeležili posebne dogodke na šoli ali pa sporočili pomembne novice. V interesno dejavnost je bilo vključenih 11 učencev, nekaj je bilo izjemno aktivnih, to so: Lovro Mesarič (7. a), Larisa Gregorčič, Žan Prijatelj, Lana Štrasberger, Marija Travnik (vsi 7. b), Gloria Pajnkhofer, Maruša Tome, Laris Tomšič (vse 8. b). Ti učenci so tako v šoli kot tudi na daljavo pripravljali krajše radijske prispevke – spodbudne besede pred šolo na daljavo in ob povratku nazaj, za dan žena, 1. april – mini festival smeha, dosežki šole v začetku junija, evrovizijska glasba itd.

Mentorica: Sanja Nose

NOGOMETNE URICE – 3. IN 4. R.

Pri interesni dejavnosti RaP – NOGOMETNE URICE smo se večino časa ukvarjali z urami nogometa. Ob tem so spoznavali osnove nogometne igre, se izpopolnili pri vodenju žoge in preigravanju ter se med seboj pomerili v pravi igri. Ob nogometu smo nekaj ur namenili tudi rokometu. K nogometnim uricam so se priključili le fantje, zanimanje pa je vsako leto veliko. Pri delu na daljavo so učenci dobivali razne izzive z nogometno žogo ali spretnostne naloge. Po povratku v šolo so bili razdeljeni po razredih in so se menjavali na 14 dni.

Mentor: Marjan Kužnik

OD IDEJE DO IZDELKA

Delo v okviru interesne dejavnosti smo morali prilagoditi, saj smo večino leta izvajali ID na daljavo. Na začetku leta smo izdelali modele iz papirja, nato smo pričeli s projektno nalogo. Učenci so najprej poslali načrt, kakšno didaktično igro bi naredili, nato pa so jo tudi izdelali. Ker smo delali na daljavo, so imeli izdelke iz odpadnega materiala. Izdelali so veselo fračo iz kartona, naredili modele za piškote iz pločevinke, stojalo za mobilni telefon, podstavek iz zamaškov ... Med delom na daljavo je učencem zelo padla motivacija in so se posvečali glavnih predmetom, zato sem posledično prejela manj izdelkov.

Mentorica: Blanka Rončelj Novak

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Pevski zbor je ob koncu šolskega leta 2020/21 obiskovalo 49 otrok od 5. do 9. razreda. Letos je bilo delo pevskega zbora organizirano nekoliko drugače. V času dela na daljavo sem obravnavane pesmi z notami in posnetki posameznih glasov pošiljala v spletno učilnico. Nekateri učenci so pridno vadili in pošiljali posnetke svojega petja. Posnetke sem komentirala, da so svoje petje lahko še izboljševali ali pa samo dobili potrditev dobrega dela/izvedbe. V času pouka v šoli so vaje potekale po mehurčkih. Ker imamo na šoli več paralelk, so vaje posameznega razreda običajno potekale na 14 dni. Ko smo se vrnili v šolo, je bila motivacija za petje veliko višja, prijavilo se je veliko novih pevcev, ki so imeli veliko interesa in z veseljem obiskovali pevske vaje. Zaradi naštetega so vidno in hitro napredovali. Vaje po mehurčkih niso dajale vtisa številčnega 49-članskega zbora, so pa zaradi dela v mehurčkih pevci individualno veliko bolj napredovali v vokalni tehniki in pozitivni

samopodobi do sebe in svojega glasu. Večina učencev je pogrešala vaje, ki so običajno potekale dvakrat na teden, sedaj pa so prišli na vrsto le na 14 dni, kar je upočasnilo napredek učenja novih pesmi. Pevski zbor ni imel nastopov, saj so bili ti v času koronavirusa prepovedani. Manjkala nam je bistvena motivacija, da bi nastopili ali vsaj združeno zapeli v zboru kot celota. Kljub temu je bilo delo pevskega zbora zabavno, pozitivno naravnano in brez posebnosti. Veseli me, da se je povečal interes obiskovanja pevskega zbora.

Mentorica: Nina Banovec

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Pevski zbor je ob koncu šolskega leta 2020/21 obiskovalo 32 otrok, ki so zaradi »koronskih« razmer izmenjaje na 14 dni obiskovali pevske vaje. V času dela na daljavo sem gradivo objavljala v spletne učilnice. Učenci so na daljavo dobro sodelovali in veliko prepevali z družinskimi člani. Ko smo se vrnili v šolo, so vaje potekale v mehurčkih – vsak razred posebej. V 1. in 2. razredu smo dali poudarek na razvoj ritmičnega in melodičnega posluha, spodbujanju veselja do petja, razvijanju razločnega, sproščenega in dovolj glasnega petja ter učenju kulturnega nastopanja. Otroci so v šolskem letu naredili velik napredek pri melodično in ritmično usklajenem ter ubranem petju. V 3. in 4. razredu smo dali poudarek na razvijanju sposobnosti dvoglasnega petja in usposabljanju za skupinsko umetniško poustvarjanje. Velik poudarek smo dali tudi razvoju oz. oblikovanju odnosa do izvirne slovenske ljudske pesmi ter njenega izvirnega večglasja. V repertoar smo vključevali veliko ljudskih pesmi in umetnih pesmi za otroške zборе, ki so povezane z življenjem in delom na šoli ali letnimi časi. Ker so bile skupine majhne, smo lahko intenzivno delali na vokalni tehniki ter s tem razvijali glasovne obsege ter samo kvaliteto petja v zboru. Prikrajšani smo bili za nastope, ki so bili zaradi razmer prepovedani, zato smo jih naredili kar v učilnici in zapeli navideznimi poslušalcem, kar se je učencem zdelo še posebej zabavno. V vaje smo vključevali didaktične igre, igrali na Orffova glasbila in intenzivno razvijali veselje do petja.

Mentorica: Nina Banovec

PODJETNIŠKI KROŽEK

V interesno dejavnost je bilo vključenih 9 učencev. Z njimi smo najprej raziskovali pojme podjetnosti, podjetništva, ustvarjalnosti in podobno. Pri podjetniškem krožku smo se z učenci predvsem pripravljali na tri podjetniške vikende, ki so priprava na tekmovanje Popri.

1. Na 9. podjetniškem izzivu Dolenjske: (Z)migaj se! je v sklopu dveh Zup vikendov (Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti – 2. 10., 3. 10, 9. 10. in 10. 10. 2020) sodelovala ekipa učencev 7. b: Larisa Gregorčič, Marija Travnik, Neja Legan, Žiga Kuhelj, Žan Prijatelj ter Maj Štrucelj.
2. Na Start up vikendu (6. in 7. 11. 2021) pa so sodelovali v ekipi Eko Dolenjčki: Bine Kocjančič (9. b), Kaja Miklavčič (9. a), Marija Travnik (7. b), Maj Štrucelj (7. b) in Anej Bambič (7. b) ter zasedli 1. mesto na 9. Start up vikendu Novo mesto.
3. Vrhunec podjetniških aktivnosti pa je bilo sodelovanje na regijskem tekmovanju podjetniških idej mladih Popri z ekipo Glasko (3. 3. 2021), vendar se niso uvrstili na državno tekmovanje: Bine Kocjančič (9. b), Kaja Miklavčič (9. a), Marija Travnik (7. b), Maj Štrucelj (7. b) in Žiga Kuhelj (7. b).

Za učence in mentorici je bilo v okviru podjetništva pestro leto, polno novih izzivov in znanja, ki jih bomo z veseljem nadgrajevali v naslednjem šolskem letu.

Mentorici: Sanja Nose in Helena Smrke

POLEPŠAJMO SI KOSILO

Dejavnost je potekala v okviru vseslovenskega projekta Poskusno uvajanje razširjenega programa šole z naslovom Polepšajmo si kosilo. V ID je sodelovalo 15 učencev 1. in 2. razreda. Učenci so se seznanjali s sledečimi sklopi – področij življenja:

- zdrav in uravnotežen jedilnik,
- kultura prehranjevanja,
- higiena (osebno, družinsko in javno higieno),
- telesno in duševno zdravje ter počitek,
- zdravo okolje: dom, šola, ..., Zemlja (ekologija),
- kemijska varnost ali kako živeti z nevarnimi snovmi vsakdana.

Realiziranih je bilo 36 ur od 35 načrtovanih ur. Učenci so v času pouka v šoli redno prihajali na ID, v času zaprtja šole pa je povezava med učiteljico in učenci tekla preko spletne učilnice. Učenci so redno podajali povratno informacijo o opravljenih nalogah. Vsebina ID je izredno pomembna za odraščajoče otroke, saj se v okviru te dejavnosti dotikamo tem, za katere zmanjkuje časa pri rednem pouku, so pa zelo pomembne za življenje in zdrav življenjski slog.

Mentorica: Mira Kovač

RAČUNALNIŠKI KROŽEK

Pri krožku je sodelovalo 22 učencev in učenk iz 4. razreda. Poudarek smo imeli na kolesarskem izpitu, saj so učenci utrjevali kolesarske vsebine in opravljali teoretičen del kolesarskega izpita.

Mentorica: Helena Smrke

RAZIGRANO DRUŽENJE

Do pouka na daljavo so bili v skupini učenci 1. in 2. razreda, po vrnitvi v šolo pa se je izvajal samo v oddelku 2. razreda (celotna skupina PB2). Učenci so bili prijetni in vodljivi, pri dejavnostih so radi sodelovali. Ni jih bilo težko motivirati, uživali so v gibalnih dejavnostih, zgodbah in ustvarjanju. V času pouka na daljavo so prijavljeni učenci po spletni učilnici dobivali ideje za dejavnosti, nekateri so se odzvali s fotografijami. Po vrnitvi v šolo je dejavnost stekla večinoma po predvidenem programu, sem pa nekatere dejavnosti prilagodila omejitvam in spremenjeni skupini. Skupina, tudi PB2, je bila za delo prijetna.

Mentorica: Petra Regent

TURISTIČNI KROŽEK – TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

35. državni festival Turizmu pomaga lastna glava je potekal pod naslovom Moj kraj, moj chef. Meseca septembra in oktobra smo začele z načrtovanjem projektne naloge v šoli. Potem smo v času pouka na daljavo izvajale ID preko videokonferenčnega sistema Arnes Zoom. Z učenkami smo izdelale turistični spominek, to je raziskovalno nalogo z naslovom Kaj se kuha v suhokranjskem piskru. Naloga je bila oddana do roka, ki je bil zaradi koronavirusa podaljšan iz januarja na februar. Komisija je letos odločila, da bodo tržnice potekale v spletni obliki preko videokonferenčnega sistema Zoom. Naša ekipa v sestavi Tanaja Kopač, Neja Potočnik, Kaja Miklavčič in Aja Amalija Pečar je 23. 4. 2021 predstavila naš turistični proizvod preko video tržnice. Zaradi NIJZ priporočil so bile v ekipi učenke istega oddelka, in sicer 9. a,, ne pa še ostale, ki so ravno tako pripomogle k nastanku in izvedbi tržnice. Po oceni strokovne komisije TZS je bila naša naloga ocenjena za srebrno priznanje. Učenkam čestitam!

Mentorica: Klara Legan

VARNO V PROMET

Pri tej dejavnosti smo največ časa namenili pripravi na teoretični del kolesarskega izpita. Spoznali smo naslednje teme, povezane s prometom: oprema kolesarja, izpravno kolo, prometni znaki, vožnja po cesti, zavijanje desno in levo, desno pravilo, pravilo srečanja, semaforji, policist v križišču, prečkanje ceste z železniško progo ... Ko smo se vse to naučili, smo vadili tudi na računalniku. Bili smo zelo uspešni, saj jih je kar 21 uspešno opravilo teoretični del izpita. Potem smo nekaj ur namenili še družabnim in socialnim igram.

Mentorica: Alenka Pavlin

VESELA ŠOLA

V letošnjem šolskem letu smo izvedli dve uri Vesele šole v šoli, ostalo pa na daljavo preko spletne učilnice. V spletno učilnico so bili vključeni vsi prijavljeni učenci, delo pa je potekalo na prostovoljni bazi. Med šolanjem na daljavo smo utrdili stare teme in spoznavali nove preko različnih aplikacij, igre in nalog. Spoznavali smo čebele, balet, hribe, vesolje in zgodbe iz zgodovine. Nekateri učenci so se udeležili tudi tekmovanja. Glede na to da so bolj ali manj delali samostojno, je bil rezultat zadovoljiv. Ena učenka je osvojila bronasto priznanje (Klara Šabić, 5. a).

Mentorica: Blanka Perpar

ŽOGA JE DROGA

4.-6. r.: Pri interesni dejavnosti RaP – ŽOGA JE DROGA smo se večino časa ukvarjali s športnimi igrami z žogo (odbojka, košarka, nogomet in rokomet). Občasno smo se preizkusili še v badmintonu in namiznem tenisu. Ura ID za učence pomeni sprostitev, pri predmetu ni ocenjevanja, zato še toliko raje prihajajo k njej.

7. r.: Pri interesni dejavnosti RaP – ŽOGA JE DROGA smo se večino časa ukvarjali s športnimi igrami z žogo (odbojka, košarka, nogomet in rokomet). Občasno smo se preizkusili še v badmintonu in namiznem tenisu. Ura ID za učence pomeni sprostitev, pri predmetu ni ocenjevanja, zato še toliko raje prihajajo k njej. V višjih razredih ni veliko zanimanja, razumljivo, saj so že zasičeni z urnikom z ostalimi stvarmi.

Mentor: Marjan Kužnik



Jesenski pohod na Komanco (2. r., foto: Irena Platiše).

6. PODRUŽNIČNA ŠOLA AJDOVEC

Letošnje šolsko leto je na poseben način zaznamoval koronavirus, tih, neviden, vendar zelo močan. Podaljšale so se jesenske počitnice in od 9. 11. 2020 do 9. 2. oz. 22. 2. 2021 je pouk potekal na daljavo. Moram reči, da smo na naši podružnici nemoteno začeli z učenjem na daljavo. Vsi učenci so bili takoj odzivni in preskrbljeni z ustrezno opremo. S prvim tednom poučevanja na daljavo smo redno opravljali tudi video klice preko Arnes Zooma. Seveda je k nemotenemu delu pri mlajših učencih v veliki meri prispevala tudi pomoč staršev.

Z učiteljicami smo bile med seboj povezane in redno smo sodelovale, si pomagale in se tedensko izobraževale v uporabi različnih aplikacij, s katerimi smo želele učencem popestriti pouk in predstaviti učno snov na zanimiv, vendar poučen način. Šola na daljavo je potekala dokaj nemoteno, internet je le občasno nagajal. Učenci in učiteljice smo na koncu že močno pogrešali osebni stik, ki ga imamo, ko smo v šoli v razredu.

Šolsko leto smo na Ajdovcu začeli s 24 učenci in od tega se je en učenec 1. razreda šolal na domu. Že četrto leto zapored smo imeli JV in PB. Na Ajdovec so prihajale tudi učiteljice za TJA, OPZ, RAP – gibanje, računalniški krožek. Za dobro počutje, urejeno, čisto, cvetočo šolo, njeno okolico, polne želodčke so poskrbeli kar trije hišniki in gospodinja. Za napredek in lepe dosežke učencev v znanju pa so vlagali učenci, njihovi starši in vsi strokovni delavci. Vsi so zaključili razred in napredujejo v višji razred. Dosegli so naslednji učni uspeh: 54 % zelo uspešnih, 25 % še zelo uspešnih, 21 % uspešnih. Osem učencev bo zapustilo podružnico in šolanje nadaljevalo v 5. razredu v Žužemberku. V prvi razred je vpisanih 8 učencev.

Podružnica je dihala in živela kot celota, skupnih ur nismo imeli zaradi strogih epidemioloških ukrepov, zato so bila okrnjena tudi praznovanja rojstnih dni, pohodi, srečanja s starši, prireditve. S ciljem k večji strpnosti starejših učencev do mlajših in tistih, ki so potrebni pomoči, smo uresničevali skupne prednostne naloge, ki jih zaradi izrednih epidemioloških razmer nismo v celoti izpeljali. Tudi dnevi dejavnosti so bili vsebinsko spremenjeni, nekatere so v 3. in 4. razredu izvedli s pomočjo CŠOD Lipa iz Črmošnjic. Na koncu smo uspeli izvesti prilagojeno zaključno ekskurzijo in 10-urni plavalni tečaj v Dolenjskih Toplicah. Prednostno nalogo smo uresničevali in spremljali napredek učencev. Nastala je razstava in glasilo na temo pastirskih iger. Sprejeli smo prvošolce med MČRK. Med šolskim letom smo opravili različne naloge. Skrbeli smo za zdravje in osebno higieno. Pri malici smo že četrto leto pili nesladkan čaj. Med odmori smo pili vodo. Malica je vsebovala veliko ekološko pridelane hrane. Veliko smo se pogovarjali o koristnem preživljanju prostega časa med počitnicami in preventivnih ukrepov o koronavirusu in v času dela na daljavo. Izpeljali smo vse naloge športnega programa Zlati sonček od 1. do 3. razreda in Krpan v 4. razredu. Na hodniku smo imeli ekološki kotiček, ločeno smo zbirali odpadke, papir, plastiko, baterije in drugo embalažo. Zbirali smo tudi zamaške. Izpeljali smo samo eno zbiralno akcijo starega papirja, ki so se ji poleg staršev pridružili tudi krajani. Za denar smo plačali učencem vstopnico v živalski vrt v Ljubljani v okviru zaključne ekskurzije. Skrbeli smo za urejeno šolo in njeno okolico, grabili listje in travo, očistili plevel na gredicah in skalnjaku. Učenci so pridno sodelovali pri različnih likovnih natečajih:

- NIJZ – Otroci za varnost v prometu,
- Društvo Sobivanje – Varno v vrtec in šolo,
- Šolski likovni natečaj – Ta nori čas,
- Društvo – Radi pišemo z roko,
- Mala pozornost za veliko veselje,

- Zveza slovenske podeželske mladine – Likovni natečaj Brez kmeta ni hrane,
- Likovni natečaj Ivanka Mestnik – Kulturni studenec Suhe krajine,
- Likovni natečaj UHU – vsi učenci.

Imeli smo samo eno solidarnostno akcijo Dobrodelna košarica RK. Pokloni zvezek nismo izpeljali.

Sodelovanje s starši je bilo uspešno. Poleg rednih GU in RS smo pripravili zaključno srečanje in predstavili svoj hobi – član civilne zaščite. Posebna zahvala gre predstavnici staršev v 3. in 4. razredu Katarini Drenik. Takšnega sodelovanja si želimo tudi v novem šolskem letu. Šolsko leto ne bi bilo tako uspešno, če ne bi bilo tako dobrega sodelovanja med sodelavci, starši in vodstvom šole, za kar se vsem najlepše zahvaljujem.

SODELOVANJE Z OKOLJEM:

Tudi letos smo sodelovali s starši po programu. Za 1. november smo okrasili in očistili spomenik na Frati. Sodelovanje s krajanji je bilo okrnjeno, saj se nismo smeli družiti v živo, zato je odpadla javna prireditev in različni drugi načini druženja, kot so piknik, pohodi s starši in podobno, čeprav smo uspeli izpeljati neformalno srečanje s starši na Korenovem hribu. Sodelovali smo tudi s člani podeželske mladine Slovenije, ki so izpeljali delavnice na temo mleka in mlečnih izdelkov v okviru likovnega natečaja Zelenih dolin, saj je je po mnenju komisije zmagala risba učenca Erika Štuparja iz 2. razreda. Obiskala nas je tudi mlečna kraljica. Največ smo sodelovali učiteljici in vzgojiteljica na podružnici. Vsem se za sodelovanje in pomoč najlepše zahvaljujem.

Zapisała: Irena Prodanić Vasić, vodja PŠ Ajdovec

DEJAVNOSTI IN DOGODKI NA PŠ AJDOVEC

KROŽEK ANGLEŠČINE V 1. RAZREDU

Glavni cilji, ki so bili predvideni za tovrstno interesno dejavnost, so bili naslednji:

- učenci razvijajo zvočno občutljivost jezika in prepoznavajo ter preizkušajo značilnosti jezika (ritem, izgovorjava);
- učenci razvijajo strategije poslušanja in slušnega razumevanja (pozorno poslušanje, razumevanje navodil);
- učenci razumejo in se odzivajo na pogosto rabljeno besedišče;
- razumejo temeljne sporazumevalne funkcije;
- se nebesedno odzivajo (mimika, geste, igre vlog ...);
- učenci preizkušajo spretnosti izgovorjave, intonacije, ritma tujega jezika;
- se preizkušajo v spontanem sporazumevanju v tujem jeziku.

Pri interesni dejavnosti smo izvedli in spoznali vse načrtovane vsebine glede na učne vsebine drugih predmetov v 1. razredu (šport, spoznavanje okolja, matematika, glasbena umetnost, likovna umetnost). Interesna dejavnost je temeljila na gibanju (ples), glasbi (prepevanje in poslušanje pesmic/izštevank), ustvarjanju. Vsebine so se med seboj prepletale, učenci so se naučili opisati in predstaviti nekaj osnovnih stvari o sebi, naučili so se opisati tudi počutje (svoje in drugih oseb), spoznali so družinske člane, šolske potrebščine, prevozna sredstva, oblačila, hrano, živali v tujem jeziku. Prav tako so se učenci urili v opisovanju svojega dne oz. svojih jutranjih navad. Učenci so se pri interesni dejavnosti seznanili z barvami in števili do 10. Naučili so se številne pesmice in deklamacije (Brown bear; I am a little snowman ...). Cilji so bili v večini realizirani.

Mentorica: Katja Ciglar Udovič

FITKO

RAP – Fitko je potekal v 2 skupinah (23 učencev) izmenično na 14 dni: 1. in 2. razred v eni skupini in 3. in 4. razred skupaj v mehurčkih. Učenci so bili zelo zavzeti za delo. V času bolniške odsotnosti me je nadomeščala pripravnica Angela Čufer. Načrtovane vsebine smo realizirali zaradi dela na daljavo in kasneje zaradi narave dela v mehurčkih. Fitko je potekal na daljavo preko eAsistenta. Učenci so razširili svoje športno znanje in bili zadovoljni ter motivirani za delo.

Mentorica: Darja Sedaj

USTVARJALNICA



Dejavnost je potekala na 14 dni izmenično z učenci 3. in 4. razreda ob sredah 6. šolsko uro. Uspelo nam je realizirati 12 ur. V času epidemije, ko je potekala šola na daljavo, dejavnosti nismo izvajali, ker smo imeli že dovolj obveznosti s poukom. Vsi učenci so pridno sodelovali in nastalo je kar nekaj krasnih izdelkov, ki smo jih razstavili na šolskem hodniku in jih nato odnesli domov. Nastali izdelki so bili naslednji: prometni znaki, palačinke, valentinov srček, vazica, posodica za velikonočne pirhe in rožice iz mos gume, risani pastirčke, lončki za svinčnike. Zadnjo uro smo ustvarjali domačo pokrajino v mivki. Učenci so pri krožku uživali in se tudi zabavali. V novem šolskem letu si želijo nastopati in zaigrati dramsko igro Mojca Pokrajculja, ki se nam je letos ni uspelo naučiti.

Mentorica: Milena Legan

USTVARJALNICA

Z učenci 3. in 4. razreda sem na 14 dni izvajala interesno dejavnost Ustvarjalnica. Vsi učenci so pridno sodelovali, saj zelo radi ustvarjajo. Izvedli smo samo 12 ur od načrtovanih 18, ker smo vmes bili skoraj 4 mesece doma zaradi koronavirusa in dejavnosti nismo izvajali na daljavo, ker so imeli dovolj dela že s šolskimi predmeti. Pri urah smo ustvarjali za okraševanje šolskih prostorov, veliko smo izdelovali iz odpadnega materiala ter urili fino grafomotoriko (barvanje, izdelovanje obeskov za ključe, različne namizne dekoracije ...). Odpravili pa smo se tudi na opazovalne sprehode.

Mentorica: Irena Prodanić Vasić

RAČUNALNIŠKI KROŽEK

Pri krožku je sodelovalo 8 učencev iz 3. in 4. razreda. Uporabljali smo didaktično opremo, kot so Mali radovednež, interaktivne naloge za matematiko in angleščino Enciklopedija živali, Mali radovednež. Učenci so se učili napisati besedilo in ga oblikovati. Učenci 4. razreda so pri krožku utrjevali kolesarske vsebine in opravili kolesarski izpit. Zaradi epidemije in dela na daljavo je bilo realizirano manjše število ur.

Mentorica: Helena Smrke

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Interesne dejavnosti, kot je otroški pevski zbor, so se na majhni podružnični šoli Ajdovec mladi pevci radi udeleževali, saj so se na pevskih vajah družili, predvsem pa uživali v petju. Letos smo pevski zbor razdelili na dve skupini 1. in 2. razred skupaj in 3. in 4. razred skupaj, kar se je izkazalo za zelo dobro. Delo je bilo lažje, saj sem lahko bolj prilagodila repertoar pesmi njihovi starosti. Po kvaliteti je pevski zbor s 23 pevci v tem šolskem letu zelo dobro napredoval, še posebej pevci iz 3. in 4. razreda. Ti pevci so v preteklih letih pevski zbor obiskovali dve uri na teden, kar se na njihovem glasovnem in vokalnem razvoju zelo pozna. Letos so vsi pevci pevsko vajo obiskovali enkrat tedensko po eno uro. Pevskih nastopov zaradi »koronskih« razmer nismo imeli, smo pa zato organizirali navidezne nastope z

navidezni poslušalci. Učencem je vsaj to predstavljalo nekaj motivacije, da so predstavili pesmice, ki so se jih naučili. Zaradi dobrih pevskih sposobnosti pevcev v 3. in 4. razredu smo zgodaj začeli z razvijanjem dvoglasnega petja, ki jim v samih začetkih ni delalo večjih težav. Skozi leto smo v obeh zborih intenzivno razvijali glasovni obseg, veselje do petja in skupinsko umetniško poustvarjanje. Večji poudarek smo dali razvoju oz. oblikovanju odnosa do izvirne slovenske ljudske pesmi ter njenega izvirnega večglasja.

Mentorica: Nina Banovec

PRVI ŠOLSKI DAN NA PŠ AJDOVEC

V 1. razred na naši podružnici je bilo vpisanih 6 prvošolčkov, vendar jih je šolski prag v torek, 1. 9. 2020, prestopilo samo 5, ker se je eden šolal na domu. Starše in otroke je ga. Milena Legan nagovorila pred šolo in učence nato pospremila do razreda. Po uvodnem pozdravu in predstavitvi smo skupaj zapeli šolsko himno, poslušali pravljico



ter se razgibali ob glasbi.

Učenci so si ogledali šolske prostore, se pogovorili o pravilih in ukrepih ter se sprehodili po varni šolski poti. Pred odhodom domov so se posladkali s slastno torto in se s starši veseli odpravili domov.



Zapisala in fotografirala: Irena Prodanić Vasić

JESENSKI ŠPORTNI DAN - POHOD



V sredo, 16. 9. 2020, smo imeli športni dan. Na lepo sončno jutro smo se zbrali pred šolo z nahrbtniki in osvežili pravila varne hoje po cesti. Pot nas je skozi gozd peljala v Veliki Lipovec. Med potjo smo spoznavali drevesne vrste, opazovali podrast in našli nekaj gob. Ustavili smo se v vasi Sela. Kar malo smo bili razočarani, ko smo opazovali zapuščene kmečke hiše, v katerih nihče ne živi. Nadaljevali smo pot proti Velikemu Lipovcu. Pri kapelici smo imeli postanek in malico. Vas je zelo lepa, polna hiš in gospodarskih poslopij. Veliko je bilo živali na pašnikih.

Pogledali smo si rojstno hišo znanega Suhokranjca, škofa dr. Janeza Gnidovca. Pot nazaj nas je peljala skozi vinsko gorico Boršt, kjer smo občudovali prelep razgled na bližnjo in daljno okolico ter skrbno obdelane vinograde, polne sladkih jagod, ki že čakajo na trgatev. Pred šolo smo se vrnil utrujeni, a zadovoljni, ker smo uspešno opravili prvi pohod.

ZBIRALNA AKCIJA PAPIRJA

V torek, 22. 9. 2020, smo na izpeljali zbiralno akcijo papirja, ki je bila zelo uspešna. Ob tej priložnosti se zahvaljujem učencem in njihovim staršem, ki so poskrbeli za raznašanje obvestil in prevoz starega papirja, ter vsem krajanom, ki so pridno zbirali star papir za našo podružnico. Hvala tudi podjetju Dinos, ki je poskrbelo za odvoz papirja. Zbiralno akcijo ponovimo v pomladanskem času.



EVROPSKI DAN JEZIKOV

Učenci od 1. do 4. razreda so pri uri angleščine obeležili evropski dan jezikov.

UVOD V BRALNO ZNAČKO

Učenci 1. in 2. razreda so v petek, 25. 9. 2020, imeli kulturni dan. Otvoritev bralne značke je opravila knjižničarka ga. Tinka Fric Kočjaž. Skupaj so prebrali pravljico z naslovom Lev v knjižnici. Spoznali in obnovili so pravila šolske knjižnice. Učenci so pripravili plakat za bralno značko. Po povedani zgodbi ali pesmici so barvali pikapolonici pike. Še posebej so bili ponosni prvošolci, saj so v dar prejeli knjigo z naslovom Smejlnik in cvililna zavora.



DEJAVNOSTI V PROMETNEM TEDNU



Učenci so se v prometnem tednu srečali s policistom gospodom Kramarjem. Počakali so ga pred šolo in se kar eno debelo uro pogovarjali o prometni varnosti ter udeležencih v prometu. Policistu so zlasti najmlajši zaupali vse podrobnosti, ki jih delajo doma skupaj s svojimi starši in starimi starši. Igrišče za



šolo so napolnili z risanjem prometnih znakov, ceste, avtomobilov ... Skupni sprehodi po varni šolski poti so bili v času rekreativnega odmora. Prometne pravljice smo brali pri uri slovenščine in v PB. Skozi ves teden so pridno lepili bele krogce

na zajčkov kožušček in v šolo prihajali peš. Prometni teden smo zaključili z risanjem za natečaj trezen voznik je varen voznik.



TEDEN OTROKA



V tednu otroka dejavnosti na šoli potekajo malo drugače.

Učenci 1. in 2. razreda so glasovali za najljubšo dejavnost po lastni izbiri in zmagala je igra v mivki. Učenci



3. in 4. razreda pa so se pri urah športne naučili nov ples. Jedilnik je bil sestavljen po predlogih vseh učencev na OŠ Žužemberk. Risali smo za likovni natečaj Varno v vrtec in šolo, posladkali smo se tudi s palačinkami in pečenim kostanjem.



V četrtek, 8. 10. 2020, smo imeli tehniški dan. Obiskal nas je gospod Darko Korošec, ki je učencem na zanimiv in poučen način predstavil ljudska glasbila, kako so nastala, kako se imenujejo in kako se na njih igra. Učenci so tudi sami izdelali boben ropotuljo iz lončene posode, kozje kože in semen. Teden je bil učencem zelo všeč.

Učenci 2. razreda so povedali:

»Všeč mi je bilo, ko smo bili veliko zunaj, pekli smo kostanj in se igrali v mivki.« Jan

»Spoznal sem veliko različnih ljudskih glasbil.« Izak

»Po navodilu gospoda Korošca sem sam izdelal bobenček.« Erik
 »Zabavala sem se ob zvokih ljudskih glasbil.« Eva
 »Ta dan je bil zame zelo poučen in zabaven.« Sofi



1. NOVEMBER – DAN SPOMINA NA MRTVE

Kot vsako leto smo tudi letos obiskali spomenik na Frati. Na lep sončen četrtek smo se učenci peš odpravili na Frato z namenom, da obeležimo praznik 1. november. Pri spomeniku v gozdu je učenka 3. razreda Tina Skube recitirala pesem z naslovom Mamino slovo. Jan Gorenčič iz 2. razreda in Vid Mlakar iz 1. razreda sta recitirala pesem Prižgal bom lučko. Prižgali smo svečko in se v minuti tišine spomnili na vse pokojne. Na poti v nazaj v šolo smo občudovali barvito jesen v gozdu.

KD – ŠKRAT KUZMA

Učenci 3. in 4. razreda so imeli kulturni dan. Poslušali so radijsko igro in jo primerjali s prebrano pravljico. Glavno vlogo je imel Škrat Kuzma, ki je zganjal različne »škratovščine«. Učenci so imeli za nalogo zapisati, kako bi se imenovali, če bi bili škrtati, kakšno »škratovščino« bi ušpičili in kakšno so ušpičili, ko so bili mlajši. Izdelati pa so morali tudi škratka iz tulca. Tukaj so njihovi odgovori in izdelki:

Imenovali bi se: Lesko, Nagajivka, Avtopralnik, Gozdni mož, Škratina ...

Ušpičili bi:

- zmešali šampon, da bi se lasje pobarvali zeleno,
- vevericam bi skrili lešnike v gozdu,
- zanetil ogenj,
- vsem bi vzel telefon, samo sebi bi ga pustil,
- nagajal staršem,
- v kuhinji bi zamenjal sol s sladkorjem,
- prisluškoval drugim,
- vodo bi zamenjal z blatom,
- zmočili čevlje,
- izpraznila zračnice ...

Ko sem bil/-a majhen/-a sem:

- se zaklenil v avto pri treh letih,
- vzel sladkarije brez dovoljenja,
- zametal vrata, da bratec ni mogel vstopiti,
- vzela baterije iz daljinca,
- strašil z odejo,
- skrtil sestrici igračo,
- atiju pomešal vijake,
- igrala se s cvetličnimi lončki in jih umazala,
- premaknila figurico pri igranju igra človek ne jezi se,
- s kladivom sem razbil steklo na balkonskih vratih.



PROJEKT – MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE



OŠ Žužemberk se je odločila za sodelovanje v projektu Mala pozornost za veliko veselje. Cilj projekta je bil zbrati 20000 voščilnic, ki bi jih nato razposlali starostnikom v domovih za

starejše občane po celotni Sloveniji. Pod spretnimi rokami naših učencev so nastali prekrasni izdelki, ki bodo nekemu narisali nasmešek na obraz.



TD – PEKA DOBROT

V petek, 4. 12. 2020, je po celi Ajdovski planoti tako dišalo, saj so učenci pekli dobrote v okviru tehniškega dne na daljavo. Pa ne samo v petek, ampak tudi še čez vikend. Zadišalo je vse do Straže, vam povem.

ŠD – IGRE NA SNEGU

Pa smo končno dočakali sneeeeeeeeeegggggg. Učenci 3. in 4. razreda so v četrtek, 3. 12. 2020, imeli športni dan na daljavo z naslovom IGRE NA SNEGU. Po slikah sodeč so zeeeeelooooo uživali.

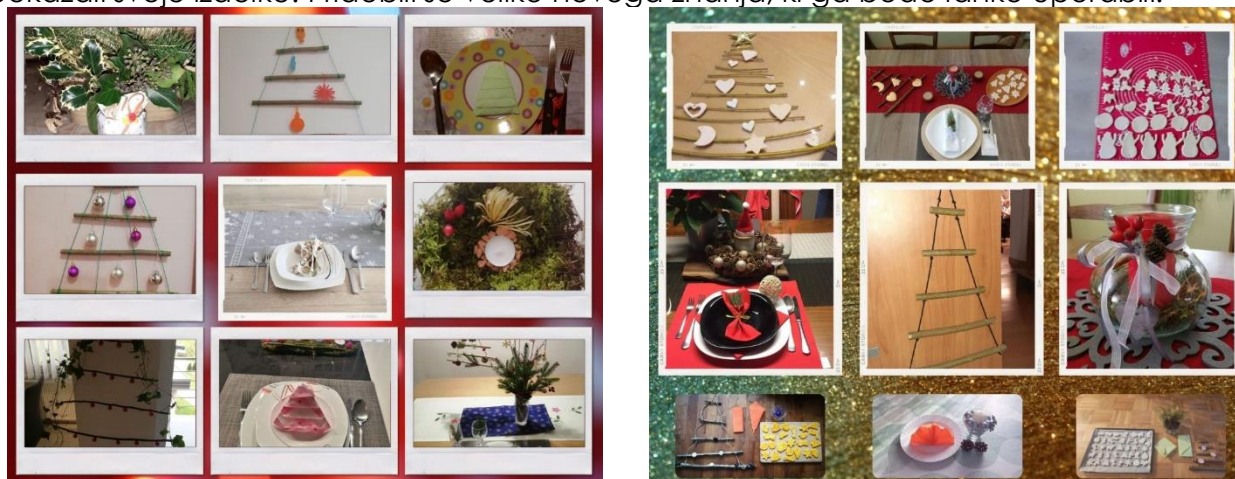


KD/TD PRAZNIČNI ČAS (CŠOD LIPA)

Učenci 3. in 4. razreda so imeli kulturni oziroma tehnični dan v sodelovanju s CŠOD Lipa iz Črmošnjic. Dejavnosti so bile medpredmetno povezane. Učiteljica je učencem zjutraj preko videoklica pojasnila navodila in opisala potek dneva. Potreben material so učenci pripravili in nabrali že dan prej, tako da je ustvarjanje potekalo nemoteno. Imeli so naslednje dejavnosti:

- branje praznične pravljice in zapis v zvezek,
- izdelovanje okraskov iz slanega testa,
- izdelovanje smrečice iz lesenih palic,
- oblikovanje namizne dekoracije,
- postavljanje pogrinjka – gubanje prtičkov.

Učenci so povedali, da so jim bile vse dejavnosti zelo všeč, in po končanem delu ponosno pokazali svoje izdelke. Pridobili so veliko novega znanja, ki ga bodo lahko uporabili.



KULTURNI DAN – ŽOGICA NOGICA



Učenci 1. in 2. razreda so imeli v ponedeljek, 18. 1. 2021, kulturni dan. Dejavnosti so potekale po navodilih, ki jih je pripravila učiteljica gospa Petra Avguštin za vse učence prvih in drugih razredov centralne šole in podružnic. Kulturni center Janeza Trdine je učencem v teh drugačnih časih ponudil predstavo z naslovom Žogica Nogica za ogled na daleč. Učenci so si samostojno ogledali predstavo. Po predstavi so prepevali pesmico Žogica



Nogica. Po natančnih navodilih, ki jih je pripravila Minka Fric, so izdelali zmaja Tolovaja in Žogico Nogico. Nekateri učenci so se opogumili in posneli, ko so pripovedovali obnovo zgodbe. Imeli so možnost sodelovanja v nagradni igri s pesmijo, risbo ali lutko.

RAZSTAVA PASTIRSKE IGRE



Vsi smo že kdaj slišali za pastirje, saj smo gledali film Kekec in njemu podobne ter brali različne zgodbe, kot je Peter Klepec. V času učenja na daljavo smo učenci 3. in 4. razreda imeli dan dejavnosti v sodelovanju s CŠOD Lipa iz Črmošnjic z naslovom Pastirske igre. Ker smo že preveč časa

porabili za sedenje pred ekrani in računalniki, je bila ta dejavnost učencem zelo všeč. V naravi so morali s pomočjo staršev po danih navodilih mentorjev nabrati potreben material in ga pripraviti, da smo lahko nato skupaj izdelali različne pastirske igre. Eno igro pa so se morali učenci spomniti kar sami. Ker nam je bila dejavnost tako všeč, smo se odločili, da jo predstavimo še učencem in učiteljici 1. in 2. razreda. In tako je nastala razstava. Na razstavi so bili razstavljeni naši izdelki, navodila za izdelavo, opisi iger ter pravila igranja.

LIKOVNI NATEČAJ UHU



Učenci podaljšanega bivanja so sodelovali v natečaju UHU. Tema letošnjega ustvarjanja je bilo VESOLJE. Učencem je bil natečaj zelo všeč in razveselili so se lepil, ki smo jih dobili. Sami so dali ideje za ustvarjanje, predlagali materiale. Veliko je bilo timskega dela, dogovarjanja. Natečaj se je razvil kar v manjši projekt, saj so učenci izrazili veliko zanimanja za tematiko vesolja. Preko raznih virov smo iskali informacije o vesolju, astronautih, vesoljskih plovilih, spoznavali planete, komete, zvezde ...

Mentorica: Lidija Lebar Tomšič



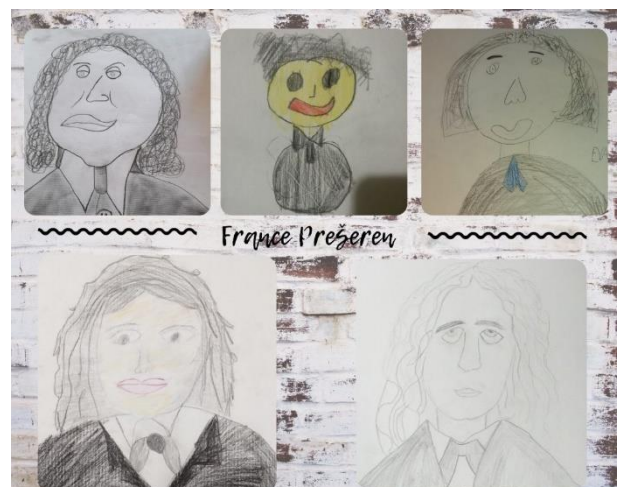
ŠOLSKE LIKOVNE NATEČAJ - TA NORI ČAS

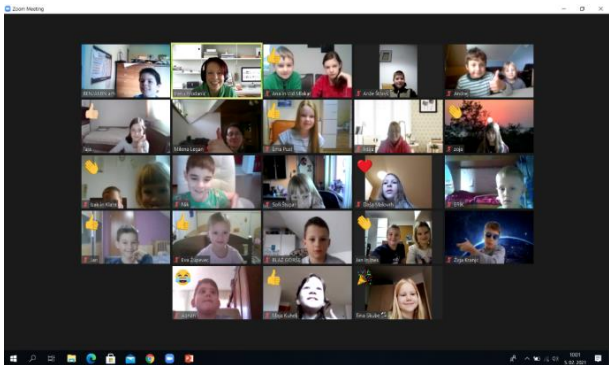
OŠ Žužemberk je razpisala šolski likovni natečaj, tokrat z naslovom Ta nori čas. Učenci so pri likovni umetnosti na daljavo doma ustvarjali na to temo in nastali so prekrasni ter domišljjski izdelki.



KULTURNA URA – SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK PREŠERNOV DAN

V petek, 5. 2. 2021, smo na imeli kulturno uro v okviru slovenskega kulturnega praznika – Prešernov dan. Ob 9.30 so se vsi učenci 1.–4. razreda zbrali na videokonferenci. Po uvodnem pozdravu smo si ogledali virtualno kulturno prireditev, ki so jo pripravili učenci in učiteljice OŠ Žužemberk. Učenci so program in nastopajoče nagradili z aplavzom in različnimi emotikoni.





VRNITEV V ŠOLO – 22. 2. 2021

V ponedeljek, 22. 2. 2021, so se vsi učenci od 1. do 9. razreda končno vrnili nazaj v šolo po skoraj 4 mesecih. Učenci od 1. do 3. razreda so se sicer vrnili že 9. 2. 2021. Tukaj je nekaj njihovih vtisov. Zaključimo lahko, da so »šolo v šoli« kar pogrešali, predvsem pa so se razveselili svojih sošolcev, sošolk, prijateljev in tudi učiteljic.

Učenci prvega in drugega razreda:

»Vesel/-a sem vrnitve v šolo, ker:

- po dolgem času sem spet videl sošolce, učiteljice in vse zaposlene na šoli, v šoli imam več miru za učenje (Jan);
- spet vidim prijatelje, spet so naloge od učiteljice, doma je bilo težje (Izak);
- pogovarjam se s svojimi sošolci, vseč sta mi šolska malica in kosilo, ko gremo ven, ko se učimo v šoli (Sofi);
- imam rad angleščino, ker se spet lahko pogovarjam s svojimi sošolci (Erik);
- imam rada sošolce in se z njimi pogovarjam, ko gremo na igrišče in sprehod (Eva);
- vidim svoje prijatelje, imamo dobro malico in kosilo, rad imam SPO, ker se veliko pogovarjamo in pogledamo kratke oddaje (Andrej);
- se spet vidimo v živo, se pogovarjamo, se učimo tako, da poslušam učiteljice in gledam na tablo (Klara);
- s sestro Ano grem lahko po pouku na avtobus, nimamo več video konferenc in se pogovarjamo s sošolci (Vid);
- ker lahko pokažem svoje znanje in dobim čebelice (Ines);
- je bilo doma dolgočasno, nagajal mi je mlajši bratec, v šoli sem rad, ker se učimo brati (Adnan).«



Učenci tretjega in četrtega razreda:

»Vesel/-a sem vrnitve v šolo, ker:

- sem v šoli s prijatelji (Žiga);
- sem videla šolo in svoje prijatelje in prijateljice (Maja);
- -sem po dolgem času spet v šoli s prijatelji in prijateljicami, se skupaj igramo in pogovarjamo (Ana),



- sem spet v šoli, ker šola na daljavo mi ni bila všeč, ker se lahko s prijatelji družimo (Blaž);
- se spet lahko skupaj igramo (Jan);
- sem spet v šoli in se igram s prijatelji in spet vidim učiteljico (Taja);
- lahko spet vidim prijatelje, prijateljice in učiteljico (Ema);
- je končno konec šole na

daljavo. In da spet vidim prijateljice in prijatelje (Zoja);

- sem prišel v šolo in videl svoje prijatelje in moje učiteljice, ker mi je bilo pri šoli na daljavo dolgčas (Anže);
- sem videla sošolke in sošolce (Daša);
- sem pogrešala sošolce in sošolke, v šoli mi je lažje in spet bomo napadli nove izzive (Tina);
- sem s sošolci (Benjamin);
- sem pogrešal prijatelje (Nik).

VELIKONOČNI PRAZNIKI

Čas neverjetno hiti in že so bili pred nami topli in sončni velikonočni prazniki, ki smo jih obeležili tudi v šoli. Učenci so pri spoznavanju okolja spoznali simbole velike noči in jih tudi narisali. Pri likovnem pouku so se srečali z grafiko, spoznali kartonski tisk, izdelali matrico pirha in ga odtisnili. Nastala namizna dekoracija, ki so jo odnesli domov. Žal pa smo morali šolo zapustiti zaradi že znanega koronavirusa in se šolati na daljavo. Prav gotovo se bodo učenci potrudili pri ustvarjanju in barvanju pirhov tudi doma in si pričarali lepe velikonočne praznike.



SKRB ZA OKOLJE



Dan vode (22. 3.) in dan Zemlje (22. 4.) smo na naši podružnici obeležili z naravoslovnim dnevom, ki smo ga poimenovali Skrb za okolje. Zjutraj smo si ogledali izobraževalni film, v

katerem smo se naučili, kako in zakaj skrbeti za čisto okolje, kateri so onesnaževalci zraka, vode in zemlje, kako pravilno ločevati odpadke ... Po ogledu je sledilo delo po skupinah. Učenci so izdelali plakate – miselne vzorce o tem, kako je treba skrbeti za okolje, ki so jih nato tudi drug drugemu predstavili. Nato smo presadili rastline iz učilnic, uredili gredice okrog šole ter se odpravili na kratek pohod po bližnji okolici in pobrali smeti. Učenci so pridno in vestno sodelovali.

MLADI ČLANI RK



tekmovali, kjer urijo veščine hitre pomoči ob različnih nesrečah. Svoje bogato znanja sta



čas dejavnosti smo upoštevali priporočila NIJZ v času epidemije. Kranjčevim se za sodelovanje in pomoč najlepše zahvaljujemo, želimo jima veliko zdravja in pozitivne energije pri prostovoljnem delu še naprej. HVALA.

Teden Rdečega križa smo letos obeležili tako, da smo prvošolce sprejeli med mlade člane, pridno smo zbirali živila v okviru dobrodelne akcije Košarica ter na obisk povabili člana civilne zaščite gospo Natašo in gospoda Janeza Kranjca, ki sta orala ledino na področju civilne zaščite v občini Žužemberk. Povedala sta nam, da se z ostalimi člani pridno udeležujejo raznih

Učencem sta prinesla veliko opreme (lutko, povoje, defibrilator ...). Učencem sta povedala veliko nasvetov, kako ravnati v trenutku nesreče. Vsak se je lahko poskusil na lutki, kako oživljati človeka in dojenčka. Učenci so bili nad prikazanim znanjem navdušeni, postavljali so vprašanja in prav gotovo bodo nekaj znanj ohranili in jih v primeru nesreče uporabili. Ves



Mentorica: Milena Legan

EKOŠOLARČEK 2021



učenci in tudi njihove družine, saj so ekonalogam v času šolanja na daljavo sledili tudi doma. Skrb za naravo je poleg koristna lahko tudi zabavna dejavnost, le odvisno je, kako jo predstavimo učencem. Skozi pogovor in zgled jim lahko predstavimo vrednote, ki jih bodo s seboj nosili celo življenje. Zato je pomembno, da je tudi varovanje okolja in razumevanje, zakaj je le-to pomembno, ena od teh vrednot.

Osnovna šola Žužemberk s podružnicami PŠ Ajdovec, PŠ Dvor in PŠ Šmihel je kljub nenavadnemu šolskemu letu, ko smo se morali za dalj časa šolati na daljavo, sledila vsakoletnim ekonalogam, kot so zbiralne akcije starega papirja, zbiranje zamaškov in praznih baterijskih vložkov, ločevanje odpadkov, higiena prostora in lastna higiena, skrb za okolje ... Za uresničevanje

le-teh smo bili zadalženi vsi zaposleni, vsi



Veliko so ustvarjali iz odpadnega materiala. Izdelovali so plakate na temo ločevanja odpadkov, skrbi za okolje ter ekologije. Urejali domačo in šolsko okolico, sejali, sadili in presajali rastline. Na različne zabavne in poučne načine (naravoslovni in tehniški dnevi, delavnice, čistilne akcije) so obeležili svetovni dan vode (22. 3.) ter svetovni dan Zemlje (22.



4.). Kot učitelji se moramo zavedati, kako pomembne so za nas čiste vode, reke, jezera, morja, neonesnažen zrak, travniki in gozdovi ter svoje razmišljanje deliti z učenci. Po drugi strani jim moramo zbuditi željo po življenju in raziskovanju, ki je tesno povezano z naravo, saj nam prav takšno življenje prinese harmonijo in zdravje.

»Če človek resnično ljubi naravo, lahko povsod najde lepoto.« (Vincent Van Gogh)

Zbrala in uredila ekomentorica OŠ Žužemberk:
Irena Prodanić Vasić



VARNO NA KOLO IN ROLERJE



V sredo, 26. 5. 2021, smo imeli učenci 1.–4. razreda tehniški dan. Eno uro smo v šoli posvetili obravnavi obnašanja v prometu, spoznavanju in utrjevanju prometnih pravilnih, obvezni opremi kolesa ter zaščitni opremi. Vsi učenci so v šolo pripeljali kolesa in čelade ter nekaj jih je prineslo tudi rolerje. Vadili smo spretnostno vožnjo s kolesom po poligonu na igrišču ter vožnjo v navideznih križiščih.

Pregledali

smo, če so kolesa ustrezno opremljena, in se naučili, kaj vse mora imeti kolo, da bo pravilno opremljeno in brezhibno. Učenci so bili nad dejavnostmi navdušeni in ugotovili so, kaj morajo še trenirati in vaditi, da bodo potem v 5. razredu opravili kolesarski izpit. V okviru ure Fitko pa je učence okrog Ajdovca na kolesu spremljala tudi gospa Darja Sedaj. Napredovali so tudi v vožnji z rolerji. Za nekatere je bilo to prvo srečanje z rolanjem.



PLAVALNI TEČAJ IN PLAVALNI ŠPORTNI DAN

10., 11. in 14. 6. so se učenci 1., 2. in 4. razreda preizkusili v plavanju v Dolenjskih Toplicah. Učenci so se prilagajali na vodo in se učili plavanja. Prvi dan so pokazali, kaj vse že znajo. Svoje znanje so nadgrajevali. Zadnji dan so opravili preizkus plavanja. Vsi učenci so napredovali. Bili so veseli svojih rezultatov. V ponedeljek, 14. 6., pa so se jim na plavalnem športnem dnevu pridružili tudi tretješolci.

Učenci povedali naslednje:

»Zelo sem bila vesela, ko sem se naučila plavati.« (Eva Župevec, 2. r.)

»Užival sem, ko sem delal mrtvaka. Osvojil sem zlatega konjička.« (Jan Gorenčič, 2. r.)

»Zadnji dan sem preplaval dolžino bazena, zelo sem bil vesel.« (Izak Župevec, 2. r.)

»Potrudil sem se in preplaval dolžino bazena.« (Erik Štupar, 2. r.)

»Zadnji dan sem premagala strah, brez pomoči sem preplavala 5 metrov.« (Sofi Štupar, 2. r.)

»Všeč mi je bilo, ko sem plaval z ostalimi sošolci.« (Vid Mlakar, 1. r.)

»Učila sem se plavati, ker me je bilo strah, sem dobila črva.« (Klara Župevec, 1. r.)

»V vodi sem užival. Uspelo mi je narediti podmornico.« (Andrej Zupančič, 1. r.)

»Pri plavanju sem se trudila in osvojila zlatega konjička.« (Ines Zupančič, 1. r.)

»Uspelo mi je narediti zvezdico, žogico in podmornico.« (Adnan Smlatić, 1. r.)

»Meni je bilo zelo všeč, ker sem se naučila veliko novih tehnik plavanja.« (Maja K., 4. r.)



»Zelo mi je bilo všeč, da sem se naučila veliko novih stvari in izboljšala tiste stvari, ki jih nisem znala popolno.« (Ema P., 4. r.)

»Zelo rada plavam, zato mi je bil plavalni tečaj zelo všeč. Naučila sem se veliko novih tehnik in trikov.« (Ana M., 4. r.)

»Zelo mi je bilo všeč, ker smo se naučili dobro plavati in novih tehnik.« (Daša M., 4. r.)

»Všeč mi je bilo, da sem se naučil žabico.« (Jan Z., 4. r.)

»Zelo mi je bilo všeč, ker smo šli na plavalni tečaj in

naučil sem se novih gibov plavanja.« (Blaž G., 4. r.)

»Zelo mi je všeč, da sem se naučil mrtvaka.« (Nik K., 4. r.)

»Zelo mi je všeč, da sem se naučil mrtvaka.« (Benjamin A., 4. r.)

»Zelo mi je všeč, da sem se naučil plavati kravelj.« (Anže Š., 3. r.)

»Zelo mi je bilo všeč, da sem se naučil plavati.« (Žiga K., 3. r.)

»Všeč mi je bilo, da sem lahko spet plavala.« (Zoja R., 3. r.)

»Zelo mi je bilo všeč, da sem končno spet plavala.« (Tina S., 3. r.)

»Zelo mi je bilo všeč, ko sem lahko s prijateljicami plavala. Všeč mi je bilo tudi, ko sem pobirala obroč. Še kdaj hočem iti tja.« (Taja K., 3. r.)

BREZ KMETA NI HRANE

V petek, 18. 6. 2021, smo na naši podružnici gostili ekipo deklet zveze slovenske podeželske mladine v okviru nagrade likovnega natečaja Brez kmeta ni hrane, ki so ga organizirali v sodelovanju z Zelenimi dolinami. Učenec Erik Štupar iz 2. razreda je s svojo risbo zmagal po izboru komisije. Za nagrado je dobil priznanje in praktično nagrado z izdelki Zelene doline obenem pa bo njegova risba konec leta krasila tertrapak mleka Zelenih dolin. Del nagrade pa je bil tudi obisk članov ZSPM z delavnicami. Obiskali so nas: Urša, Eva in Teja



Skube, Lavra Videčnik, Saška Miklavžina in mlečna kraljica Ajda Podlesnik. Dekleta so pripravile 4 poučne delavnice, katerih rdeča nit je bilo mleko in mlečni izdelki. V delavnicah so preizkušali različne vrste mleka, molzli »kravo«, spoznavali različne mlečne izdelke ter sami naredili svoje maslo, preko videoposnetka so obnovili in preverili znanje. Učenci so z zanimanjem poslušali in bili zelo aktivni. Za nagrado so dobili jogurt Oki Doki in sestavljanko kravico.

ZAKLJUČNA ESKURZIJA V ŽIVALSKI VRT

Učenci PŠ Ajdovec in Šmihel smo v ponedeljek, 21. 6. 2021, imeli zaključno ekskurzijo. V živalskem vrtu smo se prosto sprehodili in si ogledali različne živali. Eno uro smo imeli voden ogled, v kateri smo spoznali tenreka, ki so ga učenci lahko božali in ga držali v rokah. Srečali smo se tudi s sivim ameriškim gožem. Kar nekaj učencev je imelo strah in se ga ni želelo dotikati. Zadnja postaja je bila pri levu in levinji, ki sta dremala. Bolj živahna sta bila morska leva, ki sta kar sama za nas gledalce pripravila mini predstavo. Slonica se je s peskom skušala ohladiti, žirafi sta se hladili v senci, šimpanzi pa so očitno imeli pomemben »sestanek«, ker jih naša navzočnost sploh ni motila. Kljub vročemu dnevu so bili učenci zadovoljni in veseli, ohladili pa so se s sladoledom. V šolo smo se vrnili malce utrujeni, kjer smo se okrepčali z dobrim kosilom.



OBISK GOSPODA ŽUPANA, DIREKTORJA OBČINSKE UPRAVE IN GOSPE RAVNATELJICE

V sredo, 23. 6. 2021, smo imeli na naši podružnici prav posebne goste, saj so nas obiskali župan gospod Jože Papež, direktor občinske uprave gospod Tomaž Hrstar in ravnateljica gospa Mija Penca Vehovec. Na začetku sta jih Ema Pust iz 4. razreda in Izak Župevec iz 2.



razreda pozdravila ter povedala nekaj besed o naši šoli, načinu dela ter dobrih dosežkih, nato so se učenci na kratko predstavili. Gospod župan je podelil priznanje učenki Ani Mlakar iz 4. razreda za odličen dosežek v znanju na državnem matematičnem tekmovanju Matemček, učenci 4. razreda so bili nagrajeni za najbolj pogost obisk knjižnice in kar 3 učenke

iz 4. razreda (Maja Kuhelj, Ema Pust, Ana Mlakar) so dobile knjižno nagrado s strani občine za odličen uspeh. Vsi pa so prejeli majhno pozornost za uspešno zaključeno šolsko leto. V zahvalo za obisk so jim učenci zapeli 2 pesmi in jim izročili skromno darilce, ki je nastalo pod njihovimi spretnimi rokami ter podarili glasilo Ajdovčki, ki vsako leto izide ob koncu šolskega leta. Ob tej priložnosti se zahvaljujemo tudi staršem učencev PŠ Ajdovec, ker so nas za konec šolskega leta vse obdarili z majicami s prikupnim napisom Ajdovčki, v katerih so učenci nastopali in ki jih bomo imeli v spominu na letošnjo generacijo.

7. PODRUŽNIČNA ŠOLA DVOR

PŠ Dvor je v tem šolskem letu obiskovalo 56 učencev. 32 učencev je bilo vozačev in so se vozili iz Jame, Lašč, Stavče vasi, Podgozda, Kotov, Vinkovega Vrha, Sadinje vasi, Mačkovca in Trebče vasi.

Vsi učenci so malicali, redno je kosil 53 učencev. V oddelkih od 1. do 4. razreda smo realizirali 185 dni pouka. V te dneve so všteti tudi dnevi dejavnosti: 60 ur ND, 75 ur KD, 100 ur ŠD, 65 ur THD in od tega 5 ur DKD. Povprečen obisk je bil 96,5 %, učenci so skupaj izostali 1637 ur pouka in dejavnosti, največ so izostajali zaradi viroz in prehladnih obolenj, so pa v tem letu veliko bolj upoštevali navodilo, da v šolo prihajajo samo zdravi otroci. Izvedenih je bilo 34 ur ISP ter 89 ur dopolnilnega pouka, od tega 42 ur iz SLJ, 45 ur iz MAT in 2 uri iz NIT. Za uspešnejše učence se je izvajal tudi dodatni pouk, skupaj 13 ur, od tega 4 ure SLJ, 6 ur MAT in 3 ure SPO. Od začetka šolskega leta do jesenskih počitnic (do 19. 10. 2021) je pouk potekal nemoteno, potem pa so se zaradi epidemije s koronavirusom jesenske počitnice podaljšale za en teden. Nato smo začeli s poukom na daljavo, ki je potekal vse do 9. 2. 2021. Učenci 4. razreda so se vrnil po zimskih počitnicah, tj. 22. 2. 2021. Ob vrnitvi v šolske klopi smo upoštevali vsa priporočila NIJZ, otroci so se od takrat naprej zadrževali v okviru mehurčkov. Prilagojeno je bilo tudi izvajanje interesnih dejavnosti, učenci načeloma niso zapuščali učilnic, menjali so se učitelji. Vsakemu razredu smo tudi določili svoje sanitarije. Učitelji smo sproti razkuževali pripomočke v telovadnici in v učilnicah, če je bilo potrebno. Učenci so si redno umivali roke ter si jih razkuževali ob prihodu v šolo in odhodu domov ali na prevoz. Na hodnikih in v skupnih prostorih so učenci nosili maske. Učitelji so maske nosili ves čas. Pri izvajanju pouka na zunanjih površinah nismo uporabljali igral, ker niso ograjena in so bila dostopna tudi zunanjim uporabnikom, pazili pa smo tudi na to, da se mehurčki med sabo niso mešali. Od 1. do 11.4. 2021 smo spet izvajali pouk na daljavo, nato pa se vrnil v šolske klopi ter tako tudi zaključili šolsko leto. Večjih težav z vedenjem učencev nismo imeli, morebitne težave smo reševali sproti, s pogovorom. Potrebno pa je bilo skozi celo leto vzdrževati doslednost in spodbujanje k upoštevanju navodil in pravil. Skozi celo šolsko leto smo opravljali različne naloge po letnem načrtu. Trudili smo se, da bi naše prednostne naloge v celoti realizirali. V letošnjem šolskem letu smo realizirali prednostne naloge, ki so bile skupne za celotno šolo in podružnice:

Dolgoročne prednostne naloge:

- spodbujanje vsestranskega razvoja telesnih in duševnih sposobnosti otrok;
- kvalitetno in konkurenčno znanje vseh učencev in poti do znanja;
- vzgoja osebnosti in kolektiva (vrednote, prevzemanje odgovornosti);
- odpiranje šole v širši prostor (prireditve, sodelovanje z društvi, spletna stran ...).

Kratkoročne naloge za PŠ Dvor:

- razvijanje digitalne kompetence v vseh triadah;
- razvijanje govorno-jezikovnih in bralno-napisovalnih zmožnosti ter razvijanje temeljnih učnih ciljev pri vseh predmetih;
- skrb za zdrav način življenja in psihofizično zdravje;
- bonton – komunikacija.

Upoštevali smo moto PŠ DVOR, ki pravi: V naši šoli naj se vsak dobro počuti in razvija svoje danosti.

Zavzemali smo se še za: vzgojo za vrednote, zdrav način življenja in gibanje, učenje v naravi – izvajanje pouka v naravi in krepitev duševnega zdravja otrok in medsebojnih odnosov. Sledili smo tudi prednostnim nalogam iz preteklih let, predvsem smo učence navajali na upoštevanje pravil, dogovorov, opravljanje svojih dolžnosti, jih navajali k umirjenosti, redu, govorjenju resnice in pravičnosti.

Novosti in uspešni pristopi:

- pogostejša uporaba IKT – digitalna opismenjevanje pri učiteljih in učencih;
- razširjen program, ki se je izvajal v času PB in interesnih dejavnostih;
- nadaljevale smo z že vpeljanimi pristopi, kot so: razredno projektno delo, terensko delo, problemski pouk, bralno tekmovanje ali bralni nahrbtnik, medrazredna prijateljstva – skupni pohodi – izvedeno dvakrat ob sprostitvi ukrepov, sprehodi;
- glasilo Dvorski utrinki, ki je ob 10. obletnici izšlo prvič v spletni obliki;
- projekt Beli zajček v tednu mobilnosti, tj. septembra;
- teden otroka na temo Odgovor je pogovor – druženja v okviru OS: prometni dan v 3. razredu, sodelovanje pri oblikovanju jedilnika, tehniški dan Glasbila Korošec, medrazredne športne igre, dramska igra drugošolcev, upoštevanje idej učencev (kino dan, dan brez ocenjevanja, brez domače naloge);
- zbiralna akcija papirja v juniju 2021 – izkupiček bo za jesensko plavalno šolo v naravi, ki se jo bosta v letu 2021 udeležila 3. in 4.razred;
- v marcu smo namesto srečanja razširjenih družin s pohodom na Komanco iz dvorske smeri izdelali darila za starše in stare starše v obliki voščilnic;
- praznovanje rojstnih dni poteka po zdaj že ustaljenem redu, pesem po izbiri učenca, gibalna aktivnost po izbiri učenca, voščilo in risbice sošolcev.

V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali s pozitivnimi izkušnjami iz preteklih let:

- medrazredno sodelovanje (nastop 4. razreda ob sprejetju prvošolcev v MČRK) – zaradi omejitev in dela v mehurčkih je bilo medrazrednega sodelovanja veliko manj, če pa je do njega prišlo, smo striktno upoštevali trenutno veljavna priporočila NIJZ;
- skupno razredno praznovanje rojstnih dni;
- interesne dejavnosti v okviru RaP;
- delo v naravi (sprehodi, športni dnevi);
- skupni pohodi (pohod v Sotesko, pohod v Dvor–Žužemberk–Dvor);
- ločevanje odpadkov;
- socialne igre v jutranjem krogu, pri urah RaP;
- medpredmetno povezovanje - projektni dnevi,

Sodelovanje na razpisanih natečajih po presoji razredničark je bilo bogato. Sodelovanje v: šolski literarni natečaj Ta nori čas, šolski likovni natečaj Ta nori čas, Pavčkove vitice, Mala pozornost za veliko veselje, natečaj Nisi sam (Teden otroka), projekt Pisanje z roko, projekt Zlata pentlja, projekt Ekošolarček, natečaj pisateljice Ivanke Mestnik Hiša kulture in nature, bralna značka, zbiralna akcija Košarica, projekt Beli zajček, likovni natečaj Cici umetnije, likovni natečaj na temo alkohola in prometa, projekt Varno v vrtec in v šolo in projekt Varno s soncem.

Izvedene prireditve:

- teden mobilnosti, konec septembra, 27. 9. – srečanje v telovadnici in predstavitev dejavnosti posameznih oddelkov;
- teden otroka, prvi teden v oktobru – športne igre, dan brez ocenjevanja, glasbene želje, risanje na asfalt (oktober);
- dan spomina na mrtve dan reformacije – prva slovenska knjiga, zadnji teden v oktobru, 23. 10. (KIZ in obisk spomenika, svečka, pieteta) – na daljavo, vsaka razredničarka v okviru svoje OS;
- božično-novoletno praznovanje in dan samostojnosti ter enotnosti, zadnji šolski dan v koledarskem letu, 24. 12. (v decembru delavnice – izdelava daril, voščilnic šolska skupnost, skupna dekoracija šole; program prireditve pripravijo vsi oddelki, izvedemo jo v telovadnici) – na daljavo, vsaka razredničarka v okviru svoje OS;
- dan slovenske kulture, Prešernovanje, začetek februarja, 5. 2. (branje in deklamiranje Prešernovih del, dramska igra, pete slovenske ljudske pesmi, slikarji, dramaturgi, pevci, pesniki, plesalci, ali predstavitev pravljicarja ...) – na daljavo, vsaka razredničarka v okviru svoje OS;
- 1. maj in 27. april; 23. 4. – vsaka razredničarka v okviru svoje OS;

- sprejem mladih članov v RK, junij – učenci 4. razreda in razredničarka ob upoštevanju priporočil NIJZ;
- zaključek šolskega leta po OS in skupen zaključek s poudarkom na dnevu državnosti z ogledom spletne prireditve in izvedbo v okviru OS;
- prireditev ob obisku župana gospoda Jožeta Papeža in ravnateljice gospe Mije Penca Vehovec ter ob državnem prazniku ob zaključku šolskega leta (podelitev nagrad in priznanj za vrhunske dosežke).

V pouk smo v času poučevanja na daljavo razredničarke vključile pustovanje, svetovni dan Zemlje in dan spomina na znane Suhokranjce.

Razstave smo pripravljali v času, ko se pouk na daljavo ni izvajal, na hodnikih in v učilnicah. Za drevo v jedilnici in dekoracijo na stropu na hodniku šole sta skrbela JV in PB.

Tudi letošnje šolsko leto smo kljub številnim oviram uspešno prikrmarili do konca. Skupaj smo kljubovali »koroni« ter vsem tehničnim oviram in preprekam, ki so nas omejevale. Z dobrim sodelovanjem, odlično izmenjavo izkušenj med učitelji in seveda v sodelovanju s starši je bilo vse lažje. Učenci so delo na daljavo dobro osvojili, pridno oddajali gradiva in tako pridobivali novo znanje ter utrjevali in preverjali že predelane snovi. Najbolj so jih motivirale pozitivne spodbude in pohvale, ki jih s strani učiteljev ni manjkalo. Ob vrnitvi v šolsko stavbo smo ponovno zadihali. Sicer skozi maske, ampak veseli, da smo spet skupaj. Srečni so bili, da se spet vidijo, manjkalo jim je druženja in osebnih stikov s prijatelji. Številne prilagoditve so otroci hitro usvojili in vsaj za nekaj časa po starem zaživeli svoje otroštvo, saj je druženje bistvenega pomena pri socializaciji, razvoju empatije ter osvajanju pravil v okviru skupine. Vse v našem življenju se zgodi z namenom, naša naloga pa je, da to izkoristimo v svoje dobro in dobro tistih, ki so okrog nas. Verjamem, da se je vsak potrudil po svojih najboljših močeh tako pri učenju, pridobivanju novih znanj kot pri tkanju medsebojnih vezi, ki so za ljudi še kako pomembne. V tem letu smo pridobili veliko novih izkušenj, ki nam bodo v pomoč na poti skozi življenje. Šolsko leto smo uspešno pripeljali do konca, seveda pa ne bi šlo brez sodelovanja. Vsem, ki ste kakorkoli pripomogli, da je delo na našo podružnični šoli potekalo brez težav, se iskreno zahvaljujem in se seveda priporočam tudi v prihodnje.

Po poročilu vodje PŠ Tatjane Hren

DEJAVNOSTI IN DOGODKI NA PŠ DVOR

GIBALKO

1. –4. r.: Pri Gibalku smo izvajali osnovne motorične naloge, igre z žogo, veliko poudarka je bilo na osvajanju gibalnih nalog z lastnim telesom. Otroci so zelo radi prihajali na ure, ura gibanja jim pomeni veliko mero sproščenosti in utrjevanju novih znanj. Pri delu na daljavo smo se posluževali raznih gibalnih izzivov, ki so se jih otroci poskušali naučiti. Odsotnosti ni bilo veliko. Urnik je bil zadovoljiv, tako da so se otroci lahko udeležili dejavnosti. Po vrnitvi s šole na daljavo je pouk potekal izmenično za posamezni razred.

Mentor: Marjan Kužnik

KNJIGOŽER

Interesna dejavnost Knjigožer je potekala enkrat tedensko – razen v času poučevanja na daljavo, ko se ni izvajala. Po vrnitvi k pouku v šolskih klopih se je Knjigožer izvajal izmenično ob sredah in petkih na preduro. Najprej smo brali enostavnejše knjige kot na primer zgodbe o Babici barabici, nato pa smo segli po malo zahtevnejših knjigah in se tako zabavali ob doživetjih dvojčic ter Matildinih dogodivščinah, na koncu pa trepetali v svetu Huga Cabreta. Učence so te zadnje knjige motivirale za branje daljših zgodb in z veseljem so o njih tudi pripovedovali ter tako navduševali nad branjem še sošolce, kar je bil tudi eden izmed glavnih ciljev te interesne dejavnosti. Bogatili smo besedni zaklad, potovali na krilih domišljije ter urili razumevanje prebranega tako, da smo se pogovarjali o prebranih vsebinah. Učencem je bila dejavnost všeč. Pritegnili smo tudi nekaj učencev, ki jim branje ni najljubša vsebina.

Mentorica: Tatjana Hren

MOJ PLANET ZEMLJA

Od sredine meseca marca naprej sem izvedla 9 ur. Učencem so bile ure zanimive. Spoznavali so planete, osončje, celine (Avstralija, Afrika), državo Slovenijo, varovanje okolja v okviru dneva Zemlje ... Upoštevala sem učenčeve želje. Pri interesni dejavnosti so bili vključeni učenci 2. razreda.

Mentorica: Ana Mavec

NOGOMETNE URICE

1.–4. r.: Pri interesni dejavnosti RaP – NOGOMETNE URICE smo se večino časa ukvarjali z urami nogometa. Ob tem so spoznavali osnove nogometne igre, se izpopolnili pri vodenju žoge in preigravanju, ter se med seboj pomerili v pravi igri. Ob nogometu smo nekaj ur namenili tudi rokometu. K nogometnim uricam so se priključili le fantje, zanimanje pa je vsako leto veliko. Pri delu na daljavo so učenci dobivali razne izzive z nogometno žogo ali spretnostne naloge. Po povratku v šolo so bili razdeljeni po razredih in so se menjavali na 14 dni.

Mentor: Marjan Kužnik

POLEPŠAJMO SI KOSILO

Skupino RaP – POLEPŠAJMO SI KOSILO je obiskovalo 15 učencev iz 1. razreda. Potekalo je ob torkih od 12.30 do 13.15. Pri urah ID smo obravnavali oz. raziskovali teme; kot so: kultura prehranjevanja, higiena, zdrav in uravnotežen jedilnik, različni načini prehranjevanja, moje zdravo okolje, kemijska varnost. V vse dejavnosti po programu smo vključili tudi telesno aktivnost (minuta za zdravje, gibalne igre, tehnike sproščanja). Dosledno smo izvajali tudi priporočila NIJZ. Nova spoznanja in informacije so učenci pridobivali iz različnih virov. Zelo radi so sodelovali pri ponujenih dejavnostih. Tudi za RaP – POLEPŠAJMO SI KOSILO je delo na daljavo potekalo od 9. 11. 2020 do 5. 2. 2021 in od 1. 4. 2021 do 9. 4. 2021. Učencem sem v spletno učilnico naložila gradivo za posamezno uro ID. Učenci so bili zelo vestni in pridno v spletno učilnico objavljali svoja spoznanja in ustvarjanja.

Mentorica: Mira Hrovat

POSTANI RADOVEDNEŽ

Dejavnost je potekala 5. in 6. šolsko uro ob ponedeljkih, in sicer vsak drugi teden. Vanjo so se vključili učenci 4. razreda. 10 ur dejavnosti smo namenili poizkusom. Izvedli smo poizkuse z vodo, ločevanje snovi, poizkuse z elektriko, poizkuse z določanjem in spreminjanjem agregatnih stanj ... Odrivali smo tudi lastnosti zraka in njegovo sestavo. Izvedli smo poizkuse za naravoslovno tekmovanje Kresnička in odkrili svetlobno onesnaženost in njen vpliv. Največ ur smo namenili ustvarjanju in odkrivanju. Odkrivali smo antiko, njena umetniška dela, božanstva, mite. Spoznavali smo tudi živali naše okolice in tako raziskovali medveda, risa, in volka in njihov življenjski prostor, prehrano, razmnoževanje, navade ... Spoznavali smo tudi vpliv vremena in letnih časov na življenje živali in rastlin. Kar nekaj ur smo namenili odkrivanju in spoznavanju domovine – mesta, vode, gore, novoletno okrasitev. Spoznali smo tudi humanitarne organizacije in bolj natančno RK. Radi smo se tudi smejali, zato smo brali Miličinskove Butalce. Učenci so k dejavnosti radi hodili.

Mentorica: Zvonka Struna

PRISLUHNIMO SRČKU

Dejavnost RaP – Prislunimo srčku je potekala vsako sredo 6. šolsko uro, večinoma v učilnici 2. razreda, kolikor je bilo možno pa tudi zunaj, v naravi. Preko vaj čuječnosti smo se z učenci navajali na odkrivanje miru v sebi, usvajali pravilno držo in sproščeno dihanje, se navajali na pravilno in kakovostno dihanje, krepili osredotočenost na določeno stvar, se urili v vizualizaciji, sproščali mišično in duševno napetost. Prav tako smo se sproščali s pomočjo telesnih sprostitev vaj, kot sta ples, masaža ipd. Ob tem smo razvijali tudi socialne odnose in s pomočjo zgodb spoznavali različna čustva in kako jih obvladovati. Učencem so bile na začetku šolskega leta takšne vaje tuje in so se težko umirili. Sčasoma pa jim je šlo to vedno hitreje. Ob evalvaciji počutja in občutij ob koncu ure so učenci izrazili zadovoljstvo. Pohvalila

bi zgoraj omenjene učenke, saj so k zbranosti spodbujale tudi mlajše učence, ki jim je šlo to težje od rok. Tudi na daljavo so se učenci posluževali posnetih vaj, ki so jih lahko poljubno umestili v svoj dan, ko so to potrebovali. Po vrnitvi v šolo smo dejavnost izvajali v treh ločenih skupinah, tako da je vsaka skupina prišla na vrsto na 14 dni. Učencem so bile zelo všeč vaje, ki smo jih izvajali v naravnem okolju, zato bomo naslednje leto poskušali še več vaj izvajati v naravi.

Mentorica: Danijela Perko

RAČUNALNIŠKI KROŽEK

Pri krožku je sodelovalo 19 učencev in učenk iz četrtega razreda. Učenci so pri krožku utrjevali kolesarske vsebine in opravili kolesarski izpit. Zaradi epidemije ni bilo možno izpeljati še ostale planirane vsebine.

Mentorica: Helena Smrke

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Pevski zbor je ob koncu šolskega leta 2020/21 obiskovalo 30 otrok, ki so zaradi »koronskih« razmer izmenjaje na 14 dni obiskovali pevske vaje. V času dela na daljavo sem gradivo objavljala v spletne učilnice. Učenci so na daljavo dobro sodelovali in veliko prepevali z družinskimi člani. Ko smo se vrnili v šolo, so vaje potekale v mehurčkih – vsak razred posebej. V 1. in 2. razredu smo dali poudarek na razvoj ritmičnega in melodičnega posluha, spodbujanju veselja do petja, razvijanju razločnega, sproščenega in dovolj glasnega petja ter učenju kulturnega nastopanja. Otroci so v šolskem letu naredili velik napredek pri melodično in ritmično usklajenem ter ubranem petju. V 3. in 4. razredu smo dali poudarek na razvijanju sposobnosti dvoglasnega petja in usposabljanju za skupinsko umetniško poudarjanje. Velik poudarek smo dali tudi razvoju oz. oblikovanju odnosa do izvirne slovenske ljudske pesmi ter njenega izvirnega večglasja. V repertoar smo vključevali veliko ljudskih pesmi in umetnih pesmi za otroške zборе, ki so povezane z življenjem in delom na šoli ali letnimi časi. Ker so bile skupine majhne, smo lahko intenzivno delali na vokalni tehniki ter s tem razvijali glasovne obsege ter samo kvaliteto petja v zboru. Prikrajšani smo bili za nastope, ki so bili zaradi razmer prepovedani, zato smo jih naredili kar v učilnici in zapeli navidezni poslušalcem, kar se je učencem zdelo še posebej zabavno. V vaje smo vključevali didaktične igre, igrali na Orffova glasbila in intenzivno razvijali veselje do petja.

Mentorica: Nina Banovec



PRVI ŠOLSKI DAN

Pogumno smo že zakorakali v oktober, pa se še vedno radi spomnimo prvega šolskega dne, ko sta 15 nadobudnih prvošolcev sprejeli učiteljica gospa Danijela Perko in vzgojiteljica Mira Hrovat. Zaradi razmer, povezanih s koronavirusom, je ta dan letos potekal nekoliko drugače, a z nasmejanih otroških obrazov je bilo vseeno razbrati veselje ob prihodu v šolo. Drugi razred je letos prevzela gospa Karmen Mandelj, tretji gospa Tatjana Hren in četrti gospa Zvonka Struna.

Zapisala Tatjana Hren

JESENSKI POHOD



V petek, 11.9. 2020 smo izvedli športni dan, in sicer pohod iz Dvora do Soteske mimo Podgozda. Razdelili smo malico in ponovili pravila za varno hojo ter priporočila o varni razdalji, skrbi za čiste roke v povezavi s »korono«. Odšli smo mimo plavža na Podgozd. Pri Hrovatovih smo naredili krajši postanek za malico in si ogledali čebelnjak. Z nami je bil lovec Uroš Fink, ki nam je predstavil delo lovcev in svojo opremo. V njegovem spremstvu smo pot skozi gozd nadaljevali proti Soteski. Naredili smo še dva postanka za malico in počitek. Pohod smo zaključili z malico in

sproščeno igro pri Hudičevem turnu. Z avtobusom smo se ob 12.00 odpeljali na Dvor. Preživeli smo čudovit sončen dan v naravi.

Zapisała: Tatjana Hren



TEHNIŠKI DAN – GLASBILA KOROŠEC

V tednu otroka smo v sredo, 7. 10. 2020, za vse razrede izvedli tehniški dan. Po zanimivi uvodni predstavitvi različnih glasbil so učenci 1. in 2. razreda so izdelovali ropotulje, učenci 3. razreda žabice in učenci 4. razreda lončeni bas. Vmes so potekale dejavnosti, ki so jih je za vsak razred posebej pripravile razredničarke. Deževen dan smo popestrili z igro, ustvarjanjem, glasbo, smehom in zelo uživali.

Zapisała: Tatjana Hren



SODELOVANJE V NATEČAJU NISI SAM – PISMA DROBNE POZORNOSTI

Z učenci 3. razreda smo sodelovali v natečaju Nisi sam – pisma drobne pozornosti. V okviru tehniškega dneva 7. 10. 2020 smo se pogovorili o starejših ljudeh v domovih za ostarele, ki so osamljeni. Izkoristili smo priložnost, da jim polepšamo predpraznične dni. Učenci so opisali, kaj počnejo, opisali tudi kakšno svoje doživetje in kaj prejemnikom pisma želijo. Otroci so se z veseljem odzvali in se predano lotili dela. Vsi so napisali pismo in ga okrasili z risbicami.

Če smo z otroško iskrenostjo polepšali dan vsaj nekaj ljudem, smo dosegli svoj cilj, obenem pa pri učencih razvijali empatijo, ki je v današnjem času še kako pomembna.

Zapisała: Tatjana Hren

PROMETNI DAN

V četrtek, 8. 10. 2020, smo v 3. razredu izvedli tudi prometni dan. Spoznavali smo različna pravila v prometu, prometne znake, ustvarjali poligone za vozila iz odpadne embalaže ter si v okolici šole ogledali prometno nevarne točke. Gospod Matej Hren nam je predstavil tudi nekaj tovornih vozil.

Zapisała: Tatjana Hren



TEDEN OTROKA



V tednu otroka so potekale različne dejavnosti. Veliko smo se pogovarjali o glavni misli tedna, ki se glasi Odgovor je pogovor. Otroci so spoznavali pravilne načine reševanja konfliktov, podali so ideje za izvedbo tedna otroka, izvedli smo skupni tehniški dan

Glasbila Korošec, uživali ob lutkovni predstavi



drugošolcev, sodelovali v natečaju Nisi sam, izvedli tehniški dan, igrali smo se skupne športne in socialne igre, sodelovali pri oblikovanju jedilnika, brali v nadaljevanjih, izvajali smo posebne dneve (dan brez domače naloge, dan brez ocenjevanja, kino dan ...) Skratka, teden je bil pester in zabaven. Komaj čakamo naslednjega.

Zapisała: Tatjana Hren

OBISK ČEBELARJA

V četrtek, 8. 10. 2020, nas je v času čebelarskega krožka, ki ga drugače vodi gospod Mihael Potočar, obiskal čebelar gospod Vlado Auguštin. Otrokom je na igrišču ob šolskem čebelnjaku pokazal umeten panj, pripovedoval o čebelah, matici, panjih. Nato je učencem razdelil satnike, na katerih so morali poiskati matice. Na koncu so učenci s kredami narisali panje. Predstavitev je bila zanimiva in poučna.

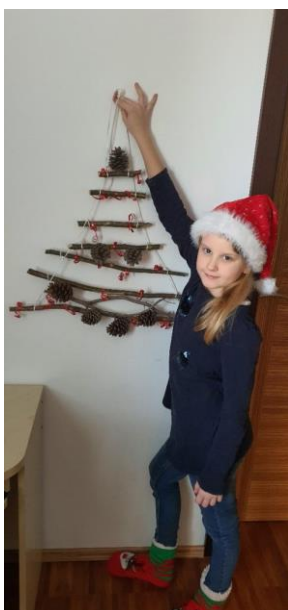
Zapisała: Tatjana Hren



PLESNI ŠPORTNI DAN NA DALJAVO

V času pouka na daljavo smo tudi izvedli plesni športni dan, in sicer 3. razred 8. 12.; 4. razred 9. 12.; 1. in 2. razred pa 11. 12. 2020. Učenci so se zabavali ob glasbi in novih plesnih korakih, se razgibali in se sprostili. Učenci 3. in 4. razreda so najprej osvojili nekaj teorije. Ponovili so, kaj je ples, katere sposobnosti mora imeti plesalec, spoznavali zvrsti plesa ... Zaplesali so plesa Kavboj Jaka in Nagajiva pomlad ter se razgibali ob plesnem kvadratu. Ob koncu dneva so še izpolnili vprašalnik v spletni učilnici. Odzivi učencev so bili pozitivni, želijo si še več takih in podobnih dni.

Zapisala: Tatjana Hren



TEHNIŠKI DAN: IZDELKI ZA PRAZNIČNI ČAS

V sredo, 16. 12. 2020, smo v sodelovanju s CŠOD v 3. in 4. razredu izvedli tehniški dan na daljavo z naslovom Izdelki za praznični čas. Učenci so se preko videokonference priključili zjutraj, in sicer prvo šolsko uro in nato še na koncu ob 12.30. Gospod Martin Skoliber in gospa Sabina Stopar sta jim podala navodila za delo, na koncu pa smo pregledali čudovit nabor izdelkov. Otroci so uporabili materiale, ki so jih našli doma in v okolici doma, ter izdelali smrečice, namizne novoletne dekoracije, okraske iz slanega testa, pripravili praznične pogrinjke. Zjutraj so tudi poslušali pravljico v obliki slikopisa ter ugotavljali, da z dobrimi dejanji lahko marsikomu polepšamo dan.

Zapisala: Tatjana Hren



ŠOLA NA DALJAVO V 2. RAZREDU

Teče že 6. teden šole na daljavo in v tem času smo drugošolci opravili že veliko nalog ter bili zelo ustvarjalni. Ko je zapadel težko pričakovani sneg, smo se zabavali na snegu in oblikovali različne skulpture iz snega. V času pred svetim Miklavžem smo pekli piškote in parklje ter izdelovali božično-novoletne dekoracije, ki sedaj krasijo naše domove. Imeli smo tudi plesni dan, s katerim smo pozabili na vsakdanje skrbi in se zazibali v ritmu glasbe skupaj z bratci in sestricami. Čeprav smo počeli veliko zanimivih stvari, pa si najbolj od vsega želimo, da v novo leto vstopimo zdravi in da se ponovno srečamo skupaj v šolskih klopeh.

Zapisala: Petra Avguštin

KULTURNI DAN V 3. RAZREDU

V 3. razredu smo v petek, 18. 12. 2020, izvedli kulturni dan na daljavo. Učenci so v sklopu kulturnega dne razvijali domišljijo ob pravljici o nagajivem škratu Kuzmi, ki je gozdnim prebivalcem zakuhal marsikatero nevšečnost. Spoznali so tudi razliko med pravljico in radijsko igro ter se zabavali ob poslušanju škratovskih vragolij. Nato so obnovili vsebino s pomočjo vprašanj ter razmislili, ali so tudi sami kdaj kaj ušpičili, in zapisali dogodek. Sledilo je ustvarjanje različnih škratkov iz odpadnega materiala in barvnega papirja ter pesmica o škrahih. Učenci so bogatili besedni zaklad in se sprostil ob dejavnostih tega dne.

Nekaj »škratovščin«, ki so jih ušpičili otroci, ko so bili majhni:

- *»Zakuhal sem to, da sem ves kozarec Nutele pojedel in mami ni mogla delati piškotov.«* (Filip G.)
- *»Ko sem bil mali škratek sem iz predala zmetal oblačila in se usedel v predal.«* (Jakob J.)
- *»Namazala sem kljuko z zobno pasto.«* (Ula K.)
- *»Enkrat sem na skrivaj ponoči odnesla tablico v svojo sobo. Potem sem jo pod odejo skrivaj gledala.«* (Manca K.)
- *»Pravi škratek sem bil, ko sem razbil steklo na vratih kurnice. Ata je popravljaj vrata, ki niso bila nastavljena na pantih. Vrata sem potegnil, padla so in steklo se je razbilo.«* (Vid Š. L.)

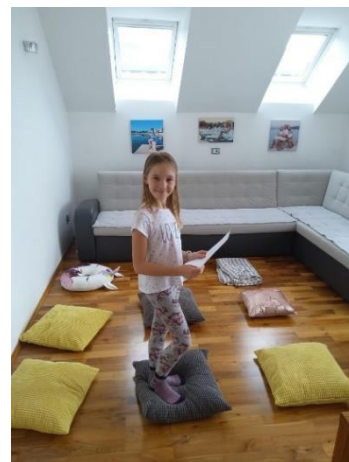


Zapisala: Tatjana Hren

ORIENTACIJA NA DALJAVO

V četrtek, 21. 1. 2021, smo v sodelovanju s ČŠOD Lipa iz Črmošnjic v 4. razredu izvedli naravoslovni dan in se učili o orientaciji. Izdelali smo si kompas, se prek različnih iger orientirali, risali načrte, izdelovali labirinte, močvirja ...Ob zabavnem delu smo osvojili orientacijska znanja in delo zaključili tako, kot smo ga pričeli, z video srečanjem in poročanjem o svojem delu.

Zapisala: Zvonka Struna



KULTURNI DAN OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI TER DNEVU SOLIDARNOSTI

Letošnje slovo od starega leta ni bilo običajno. Minilo je brez pristnih objemov, stiskov rok, želja, izrečenih osebno. Smo pa vseeno začutili prednovoletno vzdušje in si izrekli voščila na daljavo. Zadnje prednovoletno srečanje z učenci smo začeli z ogledom posnetka kulturne prireditve, in sicer v sredo, 23. 12. 2020. Uro so na ta dan izvedli vsi. Pogovoril smo se o pomenu državnega praznika, dneva samostojnosti in enotnosti, 26. decembra. Z reševanje kviza smo tudi preverili znanje in ugotovili, da že zelo veliko vemo. Nato je sledilo praznovanje preko videokonference: igre po izboru učencev (skrivalnice, ugibanje, kateri

predmet se skriva v vreči učiteljice, prepoznavanje zvokov, oglašanja živali), naučili smo se risati na belo tablo ter se na koncu razdelili v sobe, kjer so se lahko še sami malo pogovorili in se poigrali. Navodila za dan solidarnosti so bila objavljena v spletni učilnici. Njihova naloga je bila, da od četrтка, 24.12. 2020, naprej pomagajo staršem in ostalim družinskim članom pri opravljanju hišnih opravil ter ustvarjanju prazničnega vzdušja. Ogleдали so si prizorček o



miški, ki se pripravlja na praznike. Dogovorili smo se tudi, da bo ena njihovih glavnih nalog, da skušajo člane svoje družine med prazniki čim večkrat razveseliti, saj lahko že samo z nasmehom in dobro voljo polepšamo dan celi družini. Zaželeli smo si še srečno ter predvsem zdravo, varno in smeha polno novo leto, nato pa se v prijetnem vzdušju poslovili.

Zapisała: Tatjana Hren

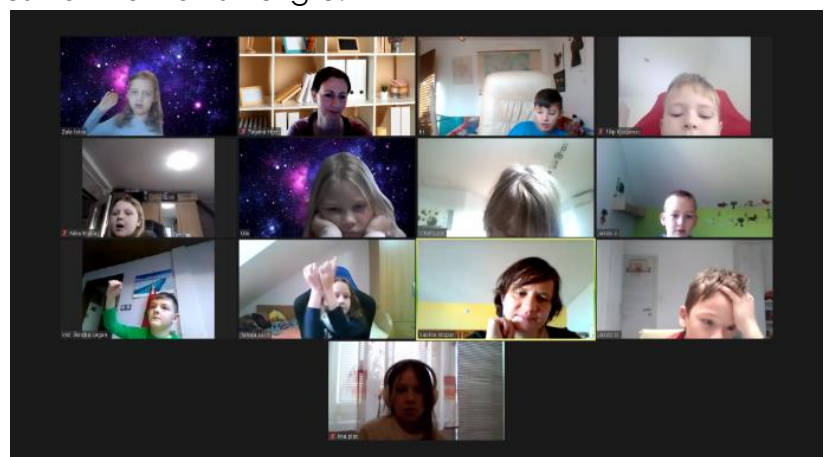
PASTIRSKI DAN NA DALJAVO V SODELOVANJU S ČŠOD LIPA IZ ČRMOŠNJIC



V sodelovanju s ČŠOD Lipa iz Črmošnjic smo v sredo, 20. 1. 2021, izvedli naravoslovni dan z naslovom Pastirski dan. Gospa Sabina Stopar nam je predstavila življenje v starih časih, ko so morali otroci doma veliko pomagati na kmetiji. Poskrbeti so morali za živali, jih odpeljati na pašo in nanje paziti. To delo so največkrat opravljali mladi fantje. Pri igri so morali biti zelo iznajdljivi, saj so lahko uporabljali le materiale, ki so jih našli v naravi: palice, šibe, kamenčke, listje, lubje ... Skupaj smo poslušali dve stari ljudski belokranjski pesmi: Pastirče mlado in Pobeležo pole, prebrali smo kratko zgodbo o pastirčku ter si ogledali kratek film, ki je prikazoval pastirske igre. Učenci so se nato lotili dela in tudi sami izdelali tri igre po navodilu: ŠOLA NEBESIČALJKA, MET OBROČKOV, BALANJE KOZE. Eno igro pa so si izmislili čisto sami. Za kratek čas smo skočili v preteklost brez tehnologije in že ponujenih igrač ter se tako na drugačen način približali naravi. Otroci so uživali in s pomočjo svoje domišljije ustvarili raznovrstne igre.



Zapisała: Tatjana Hren



KULTURNI DAN V 3. RAZREDU: OGLED PREDSTAVE PETER PAN



Učenci 3. razreda so si v ponedeljek, 25. 1. 2021, na spletni povezavi Lutkovnega gledališča Ljubljana ogledali predstavo Peter Pan. Nastopajoči so se preizkusili v več vlogah in tako na zanimiv način predstavili zgodbo o potovanju Wendy in njenih dveh bratov v deželo Nije, kjer so jih čakale zanimive dogodivščine. V igri so med drugimi nastopali: Nik Škrlec, Alenka Tetičkovič, Jernej Kuntner ... Otroci so po ogledu igre ustno odgovarjali na zastavljena vprašanja in tako obnovili vsebino igre. Sledila je naloga izdelovanja lutk iz materialov, ki jih imajo doma. Pri tem so si pomagali z ogledom izdelave lutk na spletni povezavi Lutkovnega gledališča Ljubljana in tako dobili kakšno novo idejo za lastno ustvarjanje. Fotografije narejenih lutk so poslali v spletno učilnico. Sledilo je igranje namizne igre V deželi Nije, pri kateri so potovali po Vilinskem

gozdu, Indijanskem taboru, po Laguni morskih deklic ter Zalivu morskih ježkov. Na koncu so še sami prebrali odlomek o Petru Panu v berilu in tako uspešno zaključili dan.

Zapisała: Tatjana Hren



PREŠERNOVANJE

Ob slovenskem kulturnem prazniku smo tudi drugošolci spoznavali delo in življenje našega največjega pesnika Franceta Prešerna. Slikali smo povodnega moža, naredili Prešernove kroglice in bili na ta dan karseda ustvarjalni.

Zapisała: Petra Avguštin

ZLATA PENTLJA

Ob dnevu boja proti raku – 4. februarju in mednarodnem dnevu boja proti otroškemu raku – 15. februarju smo se v OŠ Žužemberk odločili za priključitev k vseslovenski akciji, sodelovali smo tudi dvorski tretješolci. V Sloveniji vsako leto za rakom zbolijo približno 80 otrok, pozdravi se jih 80 %. O otroškem raku se zelo malo ve. Zdravljenje raka ima veliko stranskih učinkov, oboleli otroci lahko izgubijo lase, so pogosto utrujeni, imajo lahko težave z gibanjem, so oslabljeni in včasih zaradi vseh teh stvari med vrstniki slabše sprejeti. Rak ni nalezljiva bolezen, oboleli otroci nam bo zelo hvaležni, če se jim približamo, jim pokažemo, da nam ni vseeno ter postanemo njihovi prijatelji. Z učenci 3. razreda smo si pogledali video o otrocih z rakom oz. so raka preboleli. Sledil je pogovor o tem, kako srečni smo lahko, ker smo zdravi, ter kako lahko z drobno pozornostjo pokažemo, da nam je mar, da mislimo na vse te otroke in jim želimo veliko zdravja in čimprejšnje okrevanje. Iz kosmatih žičk smo naredili zlata pentlje in se fotografirali.



Zapisała: Tatjana Hren

KONEC POUKA NA DALJAVO

V torek, 9. 2. 2021, smo ponovno vstopili v šolske prostore. Na vhodu nas je pričakal prijeten napis s srčki in upam, da so se vsi res počutili dobrodošlo. Učitelji smo zjutraj opravili testiranje, nato pa sprejeli nasmejane učence iskrivih oči in zvedavih pogledov. Komaj smo čakali, da se vidimo in kljub številnim omejitvam naše veselje ni bilo nič manjše. Veseli smo bili že samo, da se lahko vidimo. Ponovili smo pravila, predvsem o varnostni razdalji, nošenju zaščitne maske v skupnih prostorih ter o pomenu pravilnega in večkratnega umivanja rok. Nato pa smo se lotili tudi čisto pravega pouka, na pravih stolih, z zvezkom in svinčnikom v roki. In veste kaj? Odlično nam je šlo brez vseh računalnikov tablic in spletnih učilnic, čeprav smo v teh stvareh v zelo kratkem času postali pravi mojstri. Veliko smo se pogovarjali in se igrali ter se mimogrede veliko naučili. Bravo mi!

Zapisała: Tatjana Hren

PRVA VOŽNJA Z NOVIM ŠOLSKIM KOMPIJEM



Pouk v šolskih prostorih smo v torek, 9. 2. 2021, ponovno pričeli učenci in učitelji prve triade. Že to, da smo se videli, je bil velik dogodek. Po pouku, ko so vozači čakali na prvi prevoz, pa nas je razveselila tudi novica, da se bodo otroci od sedaj naprej vozili z novim šolskim kombijem. In ne samo to, ravno naši štirje dvorski tretješolci so imeli to čast, da so se z njim popeljali prvi. Njihov voznik je hišnik gospod Andrej

Pečjak. Verjamemo, da bo šolski prevoz v šolo in domov sedaj veliko varnejši, kar je tudi naš skupni glavni cilj. Staro vozilo je bilo namreč že dotrajano in občina je prijazno prisluhnila potrebam šole ter v novembru poskrbela za nakup novega kombija.

Otroci so povedali:

Vita Š.: »Všeč mi je, ker lahko sedež premakneš naprej in greš lahko sedet tudi v zadnjo vrsto.«

Filip G.: »V kombiju se odlično počutim, všeč mi je barva.«

Jakob O.: »Kombi mi je všeč, ker je hiter in lepe barve.«

Nika B.: »Kombi mi je bil zelo všeč, ker je bil čisto nov.«

Zapisała: Tatjana Hren

PUST V 3. RAZREDU

Pustovanje je bil letos med zimskimi počitnicami, vendar smo se pri likovni vzgoji vseeno lotili izdelovanja pustnih mask. Učenci so zavzeto barvali, izrezovali, lepili in krasili vsak svojo masko. Nekateri so jih izdelali tudi več. Poslušali smo glasbo in se na koncu fotografirali. Nas prepoznate? Upajmo, da naslednje leto na pustni torek zares zarajamo skupaj brez omejitev.

Zapisała: Tatjana Hren



VRNITEV ČETRTOŠOLCEV



V ponedeljek, 22. 2. 2021, na lep sončen dan, so se po zimskih počitnicah pouku v šolski prostorih pridružili tudi učenci od 4. razreda naprej. Tako so se na podružnično šolo vrnili tudi četrtošolci. Pričakal jih je napis nad vhodom, označeni prostori v garderobah in prispevek šolskega radia As s prijaznim nagovorom ravnateljice in nekaterih učencev, ki ga je pripravila gospa Sanja Nose. Veseli so bili, da so končno spet skupaj in pogumno zakorakali v svojo učilnico novim učnim dogodivščinam naproti.

Zapisała: Tatjana Hren

OSVEŽITEV OZNAČB Z BARVAMI

Občina Žužemberk je v soboto, 27. 2. 2021, na parkiriščih pri OŠ Žužemberk in PŠ Dvor z izvajalcem ponovno izvedla označevanje talnih parkirnih mest in ostalih označb. Veseli smo, da bodo zdaj naše poti v šolo in iz šole še bolj varne, lepo sončno vreme pa je pripomoglo k temu, da so se označbe čim prej posušile.

Zapisała: Tatjana Hren



SPREHOD PO DVORU IN OGLED KULTURNE DEDIŠČINE

V sredo, 3. 3. 2021, smo se učenci 3. razreda na lep sončen dan odpravili na sprehod po Dvoru in Jami. Ogledali smo si lehnjakove pragove čudovite reke Krke ter z vsemi čuti občudovali, kako bogato zgodovino ima naš kraj. Sprehodili smo se mimo perišča ob Krki, ribogojnice, starega mlina, ostankov plavža, Železo livarskega muzeja, Možetove hiše, stavbe, v kateri je bila včasih dvorska pošta, in stare dvorske šole. Iskali in ogledovali smo si tudi starejše hiše v naši okolici, predvsem pa občudovali naravo, ki se počasi prebuja v pomlad.

Zapisała: Tatjana Hren

SKUPNO DARILO OB 8. MARCU

Letos nam je »korona« zagodla tudi pri izvedbi tradicionalnega družinskega srečanja v marcu, ko smo se skupaj odpravili na pohod in se skupaj veselili in uživali v trenutkih, ki so nam trenutno nedosegljivi. Vendar smo se vseeno spomnili na vas, dragi starši in ostali družinski člani, ki ste nam v oporo in pomoč, ko vas potrebujemo. Hvala vam za ljubezen, s katero nas zasipate vsak dan znova. Sporočamo vam, vas imamo neizmerno radi in vam zato vsi učenci Podružnične šole Dvor poklanjamo enako darilce v obliki voščilnice. Izrezovali smo, barvali in pisali, vsak se je



trudil po svoje in ga izdelal čisto sam. Naj pomladne cvetlice izpod rok vaših otrok krasijo vaše domove. Želimo Vam čudovit dan žena in tudi materinski dan, vsem pa še veliko prijetnim trenutkov v krogu vaših družin.

Zapisala: Tatjana Hren

MATERINSKI DAN

Tretješolci so ob materinskem dnevu izdelali skromno darilce za svoje mamice in obljubili, da bodo še posebej na ta dan zelo pridni ter pomagali pri hišnih opravilih. Mamice, hvala za vse, radi vas imamo!

Zapisala: Tatjana Hren



NARAVOSLOVNI DAN OB DNEVU ZEMLJE

Dan Zemlje je letni dogodek, ki se praznuje 22. aprila. Takrat se odvijajo dejavnosti za osveščanje glede varovanja okolja na Zemlji. Praznovanje se je prvič organiziralo leta 1970 in ga zdaj koordinira globalna mreža dneva Zemlje. Dogodek vsakoletno praznujejo v več kot 192 državah. Tako smo tudi s tretješolci v aprilu na daljavo izvedli naravoslovni dan na



to temo. Učenci so preko Zooma za uvod poslušali ekološko pravljico Zemlja je dobila vročino, se pogovorili o njeni vsebini in razmišljali o tem, kako je pomembna skrb za naš planet. Nato smo si še ogledalo kratko risanko Kako lahko ohranimo Zemljo lepo in čisto?, ki nas je spodbudila k razmišljanju o tem, kako lahko sami poskrbimo za naš planet: ugašamo luči, varčujemo z vodo, se na kratke razdalje odpravimo peš ali s kolesom, ločujemo odpadke, uporabljamo embalažo, ki jo lahko večkrat uporabimo – na primer nakupovalne vrečke iz blaga ... Sledila so navodila za samostojno delo, ki so jih lahko našli tudi v spletni učilnici. Na povezavah so si ogledali nekaj dejstev o odpadkih. Samostojno so si prebrali besedilo o vrstah odpadkov ter si ogledali simbole za nevarne snovi. Nato je vsak opravil še naslednje naloge, prve in druge so se njihovi starši gotovo razveselili:

OČISTI SVOJO SOBO IN ODPADKE USTREZNO LOČI.

POMAGAJ STARŠEM PRI UREJANJU OKOLICE, Z ROKAVICAMI NA ROKAH POBERI SMETI OKROG SVOJE HIŠE.

Učenci so z veseljem sodelovali in izdelali zanimive izdelke ter fotografije objavili v spletni učilnici. Ta dan je bil posebna spodbuda k skrbi za naš planet. Otroci so naša prihodnost in oni so tisti, ki bodo okolje ohranjali čisto, lepo in čudovito za vse prihodnje rodove.

Zapisala: Tatjana Hren

MESTA IN VASI IZPOD ROK UČENCEV V 3. RAZREDU

V šoli večkrat uporabljamo materiale, ki jih poiščemo doma in jih ponovno uporabimo. Zelo prav nam pridejo tulci, papirnate škatlice, razne vrste papirja in kartona. Če vse skupaj malo obdelamo s pomočjo škarij, lepila, barv in spretnih rok, nastanejo prave mojstrovine. Tako smo ustvarjali tudi ob pridobivanju znanja o naseljih.

Zapisala: Tatjana Hren



ČISTIMO OKLICO ŠOLE

Ob 22. aprilu, dnevu Zemlje, smo poskrbeli tudi za čistejše okolje. Opremili smo se z zaščitnimi rokavicami ter z vrečkami za smeti in natančno pregledali okolico šole. Smeti smo pobrali ter jih nato odvrgli v zabojnike. Verjamemo, da nam ni hvaležna samo narava, ampak tudi krajan.

Zapisala: Tatjana Hren



SPREJEM V MLADE ČLANE RDEČEGA KRIŽA



Tudi letošnji dvorski prvošolci so dočakali dan, ko so postali mladi člani Rdečega križa. Učenci 4. razreda so pripravili kratek kulturni program in najmlajšim razložili pomen vrednot in pojmov, kot so: prijateljstvo, veselje, dom, skrb za druge, skrb za domače živali, krvodajalstvo. Zaslužili so si bučen aplavz, vseh 15 prvošolcev je ponosno obljubilo, da bodo poskušali biti vzorni člani organizacije Rdečega križa.

Zapisala: Tatjana Hren

DOBRODELNA KOŠARICA 8.–25. 5. 2021

V okviru RK smo se podali v zbiralno akcijo Košarica. Otrokom smo učiteljice predstavile PowerPoint predstavitev, starše pa o tem seznanile na roditeljskem sestanku. Zbiralo se je vse, kar ima daljši rok trajanja (hrana, kozmetični izdelki, šolske potrebščine). Zbirali smo izdelke za družine v stiski. Količina podarjenih izdelkov je bila odvisna od vsakega posameznika, kolikor je kdo želel in zmogel. Skupaj zmoremo več! Učenci so pridno prinašali izdelke v skupno škatlo, nato pa smo vse skupaj poslali na šolo Žužemberk. Hvala vsem za sodelovanje in pomoč!

Zapisała: Tatjana Hren



TEK ZA SLOFIT

Tudi letos smo uspeli preteči tako 60 kot 600 m po označeni progi okrog šole. Tako da, dragi starši, če se vam zahoče, kar pot pod noge in na tek okrog šole. Gibanje je zelo zdravo. Hvala gospe Darji Sedaj in gospodu Marjanu Kužniku za pomoč pri meritvah izvedbi teka.

Zapisała: Tatjana Hren

PODARJENA RASTLINA

Žal se tudi pri nas dogajajo tatvine in tako so med vikendom izginile vse lončnice iz okenskih polic pri vhodu v šolo Dvor. Otrokom se je to zdelo zelo grdo in niso mogli razumeti, zakaj bi kdo to naredil. Da pa se tudi iz slabe stvari lahko rodi kaj lepega, je dokazal Jakob Obrstar, učenec 3. razred, ki je doma vztrajal, da bo v šolo prinesel novo rastlino, ker se mu vse skupaj zdi krivično. In tako zdaj našo okolico šole krasi nov grmiček – snežna kepa, ki ga otroci skrbno varujejo. Hvala družini Obrstar, ostanite tako srčni še naprej!

Zapisała: Tatjana Hren





DELAVNI KOT ČEBELE

Ob 20. maju, svetovnem dnevu čebel, smo v oddelčnih skupnostih izvajali različne dejavnosti. Oglledali smo si čebelnjak pri OŠ Dvor, barvali, slikali, ustvarjali iz različnih materialov, opazovali travniške cvetlice, jih risali, ustvarili pravljичno drevo in bili pridni kot čebelice, saj smo očistili celo severno in zahodno stran telovadnice ter populili plevel, ki je rasel med kamenjem.

Zapisała: Tatjana Hren

SKUPNI POHOD

V petek, 4. 6. 2021, smo izvedli skupni športni dan za vse učence od 1. do 4. razreda. Ob 7.30 smo razdelili malico v matičnih učilnicah, nato smo ponovili pravila vedenja in navodila v skladu z NIJZ. Zbrali smo se pred šolo in pazili na razdaljo med mehurčki, saj so se pohoda udeležili vsi učenci. Označeni z odsevnimi brezrokavniki smo v koloni začeli pot v smeri mimo Jame in Stavče vasi do Žužemberka, seveda z vmesnimi postanki za malico, počitek in pitje vode. Na loki v Žužemberku smo si ob žuboreči reki Krki odpočili ter opazovali mogočen žužemberški grad. Iz Žužemberka smo se vračali mimo Trebče vasi in Mačkovca do Dvora. Veseli smo, da nam je po posebnem »koronskem« obdobju uspelo izpeljati pohod v prijetnem vremenu in kljub omejitvam smo se imeli zelo lepo.



Zapisała: Tatjana Hren



ND: SNOVI IN NJIHOVE LASTNOSTI

Učenci so po postajah raziskovali snovi in njihove lastnosti. Praktično so izvajali dejavnosti, s katerimi so spoznavali lastnosti snovi, mešanje snovi, ločevanje snovi, spreminjanje snovi ter znake za nevarne lastnosti. Učenci so delali s konkretnim materialom, se gibali, napovedovali rezultate in jih praktično preverjali. Pri tem pa so se urili v branju navodil in zapisovanju rezultatov. Na koncu so izpolnili samooceno: koliko so se naučili, ali jim je bilo zanimivo, ali so dobro sodelovali v skupini in kako so se pri delu počutili. Učencem so bile dejavnosti všeč (ocenili so jih z 10), označili so, da so se veliko naučili ter da so se pri

delu prijetno počutili. Na koncu smo iz različnih snovi izdelali mozaike ter se preizkusili še v ustvarjanju. Likovna motiv je bila učenčeva prva črka v imenu.

Zapisała: Ana Mavec



ZAKLJUČNA ESKURZIJA ZA 3. IN 4. RAZRED

V torek, 8. 6. 2021, smo se učenci 3. in 4. razreda odpravili na ekskurzijo. Pot nas je vodila mimo Soteske do Novega mesta, kjer smo si mimogrede ogledali vlake in železniško postajo. Nato smo se ustavili na Otočcu, se sprehodili okrog gradu in pomalicali. Sledil je ogled Kostanjeviške jame, ki nam je ostal v zelo lepem spominu. Seveda ni šlo tudi brez sladoleada v Kostanjevici. Spoznavali smo prelepo naravno in kulturno dediščino ter preživeli čudovit dan.

Zapisała: Tatjana Hren

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V petek, 11. junija, smo tudi na naši podružnici izvedli tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga tretji petek v novembru ni bilo mogoče izvesti v živo, saj smo izvajali pouk na daljavo. Takrat je bil izveden od doma, v okviru družin. Pogovarjali smo se o nastanku kruha, medu, zdravem življenjskem slogu in pomenu zajtrka. Učenci so dobili kruh, maslo, med, mleko in jabolka, lokalno pridelana živila slovenskega izvora. Zajtrk so učenci pojedli pred poukom in kasneje ugotavljali, da s polnimi trebuščki lažje razmišljajo.

Zapisała: Tatjana Hren



POUK V NARAVI

Na šoli se večkrat poslužujemo tudi pouka v naravi, zlasti pri predmetih; kot so spoznavanje okolja, športna in likovna vzgoja, tudi slovenski jezik, matematika, glasba. Naša šola je umeščena v čudovito naravno okolje, ki nam nudi številne možnosti raziskovanja tako naravne kot kulturne dediščine. Vseeno pa si v prihodnosti želimo zunanjo učilnico z mizo in

Zapisała: Tatjana Hren



DRŽAVNI PRVAKI V MINI ODBOJKI

Ponosni smo na to, da sta del ekipe, ki je na državnem nivoju osvojila najvišje mesto v mini odbojki, tudi učenca naše šole, to sta Jakob Obrstar iz 3. razred ter Urban Jenkole iz 4. razreda

Iskrene čestitke vsem učencem in mentorjem, seveda še posebej Urbanu in Jakobu!

Zapisała: Tatjana Hren

OBISK GOSPODA ŽUPANA IN GOSPE RAVNATELJICE



V sredo, na predzadnji dan šolskega leta 2020/21, sta nas s svojim obiskom počastila gospod župan Jože Papež in gospa ravnateljica Mija Penca Vehovec. Otroke sta pohvalila in jim zaželela veliko uspehov tudi vnaprej, predvsem pa brezskrbne počitnice. Podelila sta priznanje za najvišje dosežke na državnem nivoju, ki so jih prejeli:

Domen Zupančič, 2. razred, srebrno priznanje na državnem nivoju tekmovanja Matemček,

Jakob Jarc, 3. razred, srebrno priznanje na državnem nivoju tekmovanja Matemček,

Živa Hren, 1. razred, zlato priznanje na državnem nivoju tekmovanja Matemček.

Učenki 4. razreda, Neli Zupančič in Ela Hren, pa sta od župana dobili knjižno nagrado in veliko pohvalo za same zaključene petice ob končanem 4. razredu osnovne šole in odličnem prehodu na matično šolo. Pohvaljena sta bila tudi Jakob Obrstar in Urban Jenkole, ki sta skupaj s svojo ekipo osvojila naslov

državnega prvaka v mini odbojki. Iskrene čestitke vsem skupaj!

Srečanje je minilo v prijetnem vzdušju, saj smo v ta namen in ob državnem prazniku pripravili tudi krajšo prireditev, na kateri so nastopili vsi učenci in učenke. Učenci so se zelo potrudili pri nastopu, predstavili so se s plesom, petjem, deklamacijami, ni manjkalo niti igranja na instrumente. Pripravile so jih razredničarke. Zaželeli smo si brezskrbne, čudovite, varne in dogodivščin polne počitnice ter se poslovili v sproščenem vzdušju.

Zapisala: Tatjana Hren

ŠPORTNI DAN – VODNE IGRE



Z učenci 2. razreda, smo imeli v torek, 22. 6. 2021, športni dan – vodne igre. Zjutraj smo se zbrali v učilnici. Pogovorili smo se o pravilih obnašanja med vodnimi igrami. Nato so se učenci zaščitili pred soncem s sončno kremo, s pokrivali ter vzeli brisačo, platenko z vodo, vedra ... ter se odpravili na igrišče. Tam smo pripravili prostor in potrebne pripomočke, natočili vodo in pričeli z igrami. Učenci so se med igrami zabavali. Bili so precej mokri, a jih to ni prav nič motilo. Voda jih je prijetno osvežila. Smeha in zabave ni manjkalo. Bili so zadovoljni in sproščeni.

Zapisala: Ana Mavec

ZADNJI ŠOLSKI DAN

Pa smo prišli do konca tega posebnega šolskega leta. Zadnji šolski dan smo začeli z ogledom čudovite spletne prireditve ob državnem prazniku, nato pa smo se zbrali v telovadnici, kjer so se naši najstarejši učenci, četrtošolci, poslovili od nas. Pogrešali jih bomo! Ob prestopu na matično šolo pa jim želimo veliko novih uspehov in prijetnih dogodivščin.

Sledila je slavnostna podelitev spričeval in pohval v okviru oddelkov, nato pa športne in družabne igre ter ogled krajših risanih filmov.

Hvala vsem, ki ste pripomogli, da smo šolsko leto uspešno pripeljali do konca. Veseli smo, da smo bili lahko del vaše zgodbe. Vsem skupaj pa želimo sproščene, nasmejane in predvsem varne počitnice!



Zapisala: Tatjana Hren

Reka Krka

Tam v dolini teče reka,
ob njej pa rastejo drevesa, račje in zelenje.
Ponuja domovanje in zavetje
našim pticam in dvoživkam.
V vsem svojem modrikastem soju,
ki obdaja jo sonce,
ki napolni se z neba,
nas sprosti v lepoti svoji.
Naj postane prostor,
kjer spočijemo si dušo in telo.
Ob vsej svoji lepoti
pa nas napolni z življenjem.

Filip Grum, 3. r.



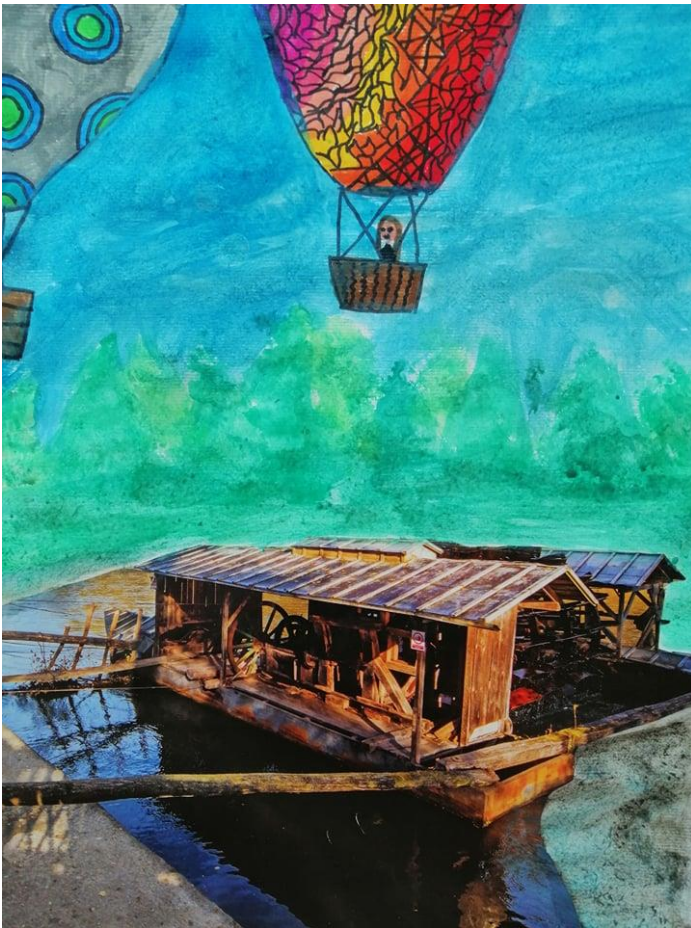
Domišljjsko potovanje, Jakob Obrstar, 3. r.



Domišljisko potovanje, Vita Štupar, 3. r.



Domišljisko potovanje, Jakob Jarc, 3. r.



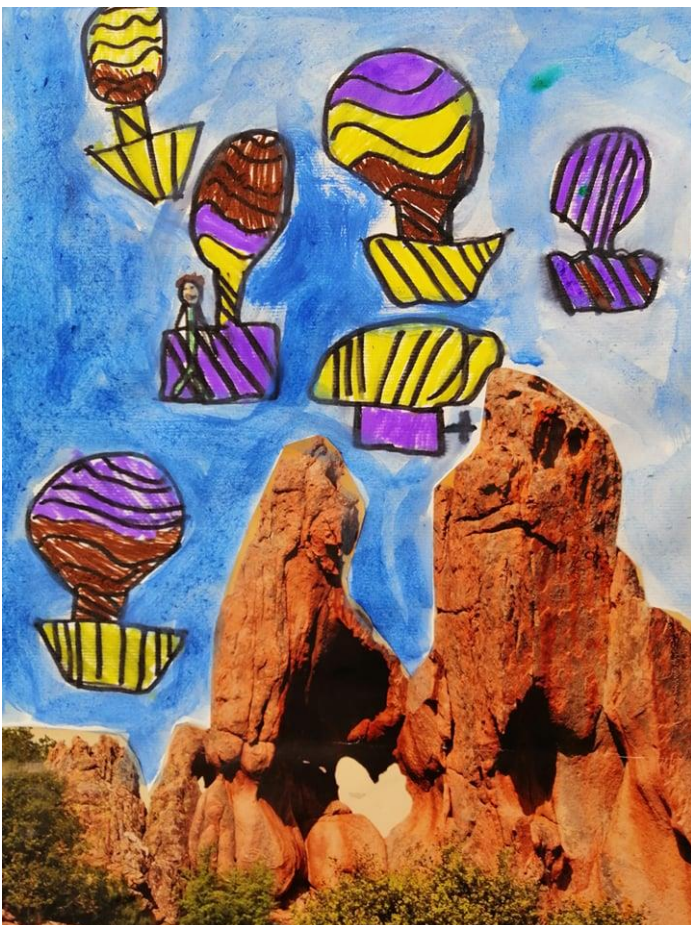
Domišljjsko potovanje, Lina Plot, 3. r.



Domišljjsko potovanje, Manca Kuhelj, 3. r.



Domišljjsko potovanje, Nika Bradač, 3. r.



Domišljjsko potovanje, Tit Rezelj, 3. r.

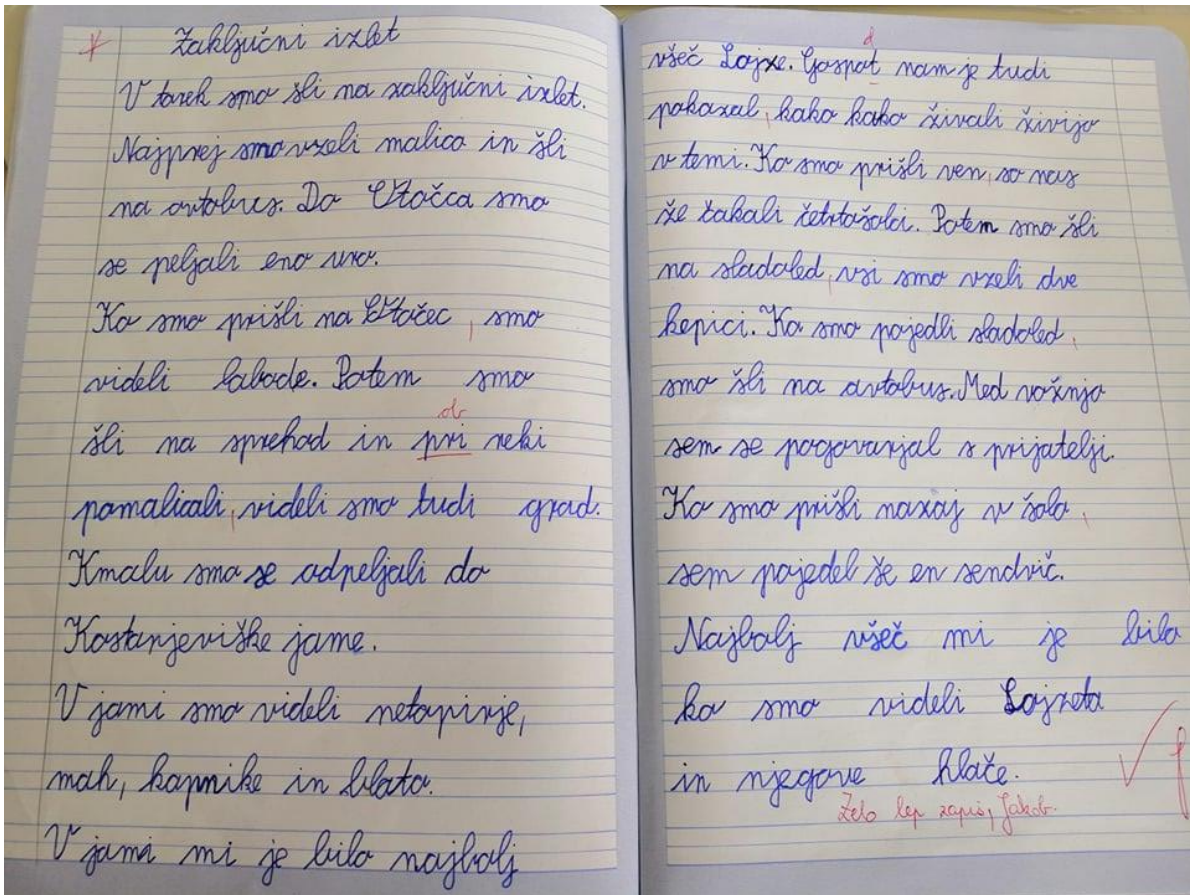


Domišljjsko potovanje, Vid Škraba Legan, 3. r.



Domišljjsko potovanje, Zala Iskra, 3. r.

Jakob Jarc: Zaključni izlet



BLEŠČEČ POGLED REKE KRKE

Ko zjutraj je sonce posijalo,
Tam med hribi
Se nekaj je bleščalo

Tam med hribi
se nekaj je bleščalo.
V dolini med drevesi,
bleščeč pogled bil je prelep.


Bleščeč pogled bil je prelep,
to je pogled reke Krke,
to je pogled reke Krke.

Reka Krka seže daleč na okrog,
vijuga levo, desno v nedogled,
bleščeč pogled je prelep.

Reka Krka barve je zelene,
v njej prebiva mnogo živali in rastlin.

V njej prebiva mnogo živali in rastlin,
reka Krka je prelepa,
ponosni smo na njo!

Saj brez nje med hribi prazno bi bilo.



Lina Plot 3.r

TRI ČUDOVITE MORSKE DEKLICE

Nekoč so živele tri morske dekllice, ki so bile čarobne. Prvi je bilo ime Anja, drugi Janja in tretji Tanja. Te tri morske dekllice so bile v resnici trojčice. Vse so bile stare 12 let. Ker so izgubile mamico in očka, so si same delale zajtrk, kosilo in večerjo. Anja in Janja sta radi jedli ribe, Tanja pa morske školjke. Rade so imele drugo ob drugi. Potem se je bližal večer in prikazali so se črni oblaki, izza črnih oblakov se je prikazal morski fant po imenu Aljaž. Usedel se je na ogromen kamen in rekel: »Živjo, kdo ste pa ve, dekleta?« In so odgovorile: »Me smo morske dekllice in smo tudi čarobne, veš?« »Kako ste postale čarobne?« »Stopi v morje in postal boš čaroben.« »Okej,« in stopil je v morje, z njim se ni zgodilo nič. Morske dekllice namreč niso bile več čarobne, ker sta jim mamica in očka govorila, ko naju ne bo več na svetu, ne sme v morje stopiti noben fant, ker smo to morje ustvarile kraljica, vaša babica in jaz, ko sem bila še majhna. Če bi to ustvarili tudi kralj in vaša oči ter dedek, bi bilo to za dekleta in fante, a zdaj ni.

Tanja Lucić, 3. r.

TO SEM JAZ

Živim v Trebči vasi. Blizu imamo gozd. Imamo veliko njiv, travnikov in pašnikov. Ime mi je Nika. Pišem se Bradač. Imam konja Rubija. Imam svetlo rjave lase. V družini nas je pet – mami Romana, oči Aleš, bratec Aleks in sestra Kaja. Največkrat jemo makarone. Zelo so mi dobri. Mami jih skuha trikrat na teden. Ko grem v šolo, vedno oblečem majico in hlače. Pozimi oblečem dolge hlače in dolgo majico, poleti pa kratke hlače in kratko majico. Monopoli se lahko igrata dva do štirje igralci. Najprej vržeš kocko, s katero se premikaš po poljih. Uporablja se tudi denar, s katerim postavljaš hiše in hotele. Hodim v šolo Dvor. Obiskujem tretji razred. Učimo se slovenščino in angleščino. Najraje imam likovno in matematiko. Šola ima zadaj tudi knjižnico.

Nika Bradač, 3. r.

POLARNA LISICA

Polarna lisica je majhna lisica, ki živi v hladnih arktičnih območjih severne poloble. Prilagojena je na življenje v ekstremno hladnih razmerah in temperaturnih razlikah, tudi do 100 °C. Njihova povprečna življenjska doba v divjini je zgolj 3–4 leta. Vsako leto jeseni polarni lisici zraste gost, snežno bel kožuh. V globoko zasneženi tundri in na ledenih ploščah jo tako komaj najdete. Spomladi polarna lisica ponovno zamenja zimski kožuh, belo krzno se tedaj spremeni v sivorjavega. Gosta podlanka, ki je lisica v toplejši sezoni ne potrebuje več, izpade v velikih šokih. Med snežno nevihto se tesno zvije in si rep položi čez obraz, da se zavaruje. Debel kožuh in podkožna maščoba jo ščitita pred mrazom in ji omogočita preživeti pri temperaturah globoko pod lediščem – celo pri -70 °C. Telo ima prekrito z gostim krznom, vse okončine pa so kratke, kar preprečuje izgubo toplote – smrček ima raven, ušesa pa majhna. Krzno je bele ali rjavkaste barve z modrimi odtenki. Njen kožuh je samo pozimi sijoče bel. Poleti je manj gost in se obarva rjavkasto.

Zgradba telesa: Povprečna dolžina samca polarne lisice je 46–68 cm, samic pa 41–55 cm. Na nekaterih območjih ni razlike v velikosti med samci in samicami. Povprečna višina je od 25 do 30 cm, povprečna dolžina repa pa 30 cm. Samci tehtajo 3,2–9,4 kg, samice pa od 1,4 do 3,2 kg. Oblika telesa polarne lisice je predvsem okrogla, saj tako preprečuje uhajanje telesne temperature. Pokrite so z debelim toplim kožuhom, ki je pozimi snežno bele barve, poleti pa rjavosive. Teče do 45 km/h.

Prehranjevanje: Najbolj pogost vir prehrane polarnih lisic so lemingi, arktični glodavci. Kjer lemingov ni, kot na nekaterih območjih Kanade, pa se prehranjujejo predvsem s pticami



selivkami, na Islandiji z ribami. Zaradi ekstremnih razmer so polarne lisice vsejede živali, zato na njihovem jedilniku najdemo tudi jagodičevje, jajca, morsko travo in mrhovino, ki jo za seboj pustijo večji plenilci, kot so polarni medvedi in volkovi. V ekstremnih razmerah se prehranjujejo tudi z iztrebki. Ob pomanjkanju hrane si polarne lisice delajo zalogo in skladiščijo lastno maščobo. Na začetku zime imajo polarne lisice 14740 kJ shranjene energije samo iz maščob. Povprečna lisica na dan potrebuje približno 471 kJ za preživetje. Ker so spretni kradljivke ptičjih jajc, si z njimi delajo zalogo za čez zimo. Na uro lahko ukradejo od 2,7 do 7,3 gosjih jajc, s katerimi se prehranjujejo celo zimo, saj so izotopne raziskave pokazale, da se energijska vrednost jajc v 60 dneh zniža le za 11 %. Prehranjuje se z majhnimi glodavci, mladiči tjulnjev, ribami, ptiči, mrhovino, jagodičevjem in žuželkami. Njeni naravni plenilci so orli, polarni medvedi, rosomahi, navadne lisice in grizliji.

Razmnoževanje: Polarne lisice se pariyo spomladi. Breje so približno 52 dni, v enem leglu je lahko tudi do 25 mladičev, vendar je vse odvisno od količine hrane. V ekstremnih razmerah se polarne lisice ne razmnožujejo. Z mladiči živijo v podzemnih brlogih, velikih tudi do 1000 m², ki služijo več generacijam. Najraje zbirajo brloge, ki imajo več vhodov in tunelov v primeru napada plenilcev. Kvaliteta brloga je liscam pomembnejša kot bližina hrane. Polarne lisice živijo v monogamnih skupnostih, kjer oba starša skrbita za mladiče, ki po 3–4 tednih prvič zapustijo brlog.

Ogroženost: Stanje ohranjenosti vrste je načeloma dobro, saj naj bi po ocenah strokovnjakov v divjini živelo več sto tisoč polarnih lisic. Svetovna populacija polarnih lisic ni ogrožena, ogroženi sta dve subpopulaciji. Težave se pojavljajo v Skandinaviji, kjer so polarne lisice sicer zaščitene pred lovom, vendar na Norveškem, Finskem in Švedskem skupaj živi zgolj 200 odraslih lisic. Prav tako število polarnih lisic upada sorazmerno z upadom njihovega plena. Zaradi podnebnih sprememb so bile polarne lisice primorane migrirati v toplejše kraje, kjer, zaradi majhnega števila volkov, dominirajo navadne lisice. Največji vpliv na drastičen upad populacije je imela prodaja krzna. Na začetku 20. stoletja so cene krzna narasle in lov na polarne lisice je postal popolnoma nenadzorovan. Posledica lova leta 1997 je privedla do zgolj 60 odraslih lisic na Švedskem, 11 odraslih lisic na Finskem in približno 50 lisic na Norveškem. Stanje po skoraj 90. letih ostaja enako.

Zala Iskra, 3. r.



Ura, Filip Grum, 3. r.



Ura, Jakob Jarc, 3. r.



Jakob

Sem Jakob iz Trebče vasi,
dva brata imam
s katerima se rad igram.
Skačemo, norimo,
včasih tudi mamico in
očija jezimo.

OPIS PREDMETA – SKIRO

Izbrala sem skiro, ki je turkizne barve, velik je približno en meter. Kolesa ima srednje velika. Na krmilu ima dve ročici, ki sta oviti v mehko podlago, da ko se vozim s skirojem, me ne bolijo roke in ga lažje primem. Na krmilu ima tudi zvonček in lučko. V zadnjem delu pa ima zavoro, na njej pa rdeči trak, da se me lažje vidi. Ko se vozim z njim, uživam.

Zala Iskra, 3. r.



Manca Kuhelj, 3. r.

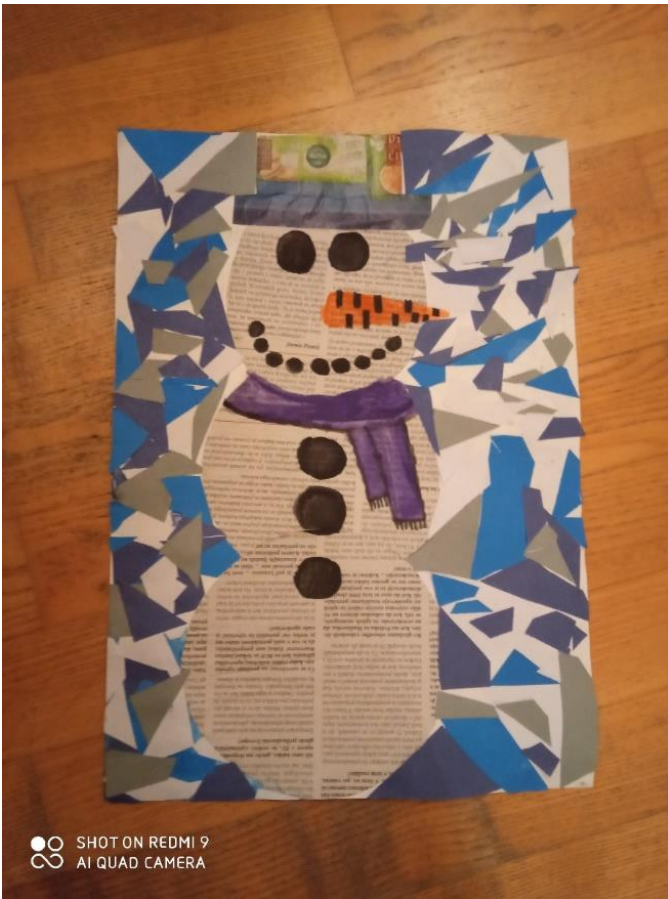
ŽIVLJENJSKO OKOLJE – PUŠČAVA

Puščava je kraj, kjer so najvišje temperature in je izjemno suho območje. Živali se morajo prilagoditi na tamkajšnje življenje. Rastlin je v puščavi zelo malo. Čez dan je vroče, ponoči pa se temperature spustijo do ledišča. Tla v puščavi so suha, nasuta z zemljo in peskom. Rastline morajo razviti zbiranje vode. Največ rastlin je kaktusov in trav enodnevnice. Puščave so za življenje živali zelo težko okolje. Malo je hrane in vode, pred močnim soncem pa si živali naredijo brloge pod zemljo. V puščavi najdemo miši, lisice, skakače, škorpijone, kače, kamele ... V puščavi piha puščavski veter. Poznamo obalne, gorske in celinske puščave. Ljudje živijo v obalnih puščavah, kjer se ukvarjajo z namakalnimi pridelki. Ker pa je v puščavi iz leta v leto več suše, pridelki, ki bi oskrbovali prebivalce s hrano, ne uspevajo več, zato vsako leto umre na tisoče ljudi.

Lina Plot, 3. r.



Severni medved, Jakob Jarc, 3. r.



Snežak, Zala Iskra, 3. r.



Snežak, Nika Bradač, 3. r.

OPIS PREDMETA – BUDILKA

Opisala bom budilko. Budilka se nahaja v otroški sobi na pisalni mizi. Je okrogle oblike in rumene barve. Narejena je iz stekla, kovine in plastike. Ima dve nogi, da se lahko postavi, na vrhu budilke pa sta dva kovinska polkroga, med njima pa je srebrno nihalo. To nihalo udarja levo in desno po polkrogih, kadar začne budilka zvoniti. Sestavlja jo okroglo kovinsko in plastično ohišje, v katerem je okrogla številčnica, na kateri je narisana Maček Muri in črne številke. Ima štiri kazalce, ki so oranžne barve. Krajši širok kazalec kaže uro, daljši širok kaže minute, daljši ozek šteje sekunde, krajši ozek pa se nastavi, kdaj želimo, da nas budilka zbudi. Uporablja se za bujenje. Mehanizem, ki se uporablja za budilko, poganja baterija.

Tanaja Lucić, 3. r.



Tanaja Lucić, 3. r.



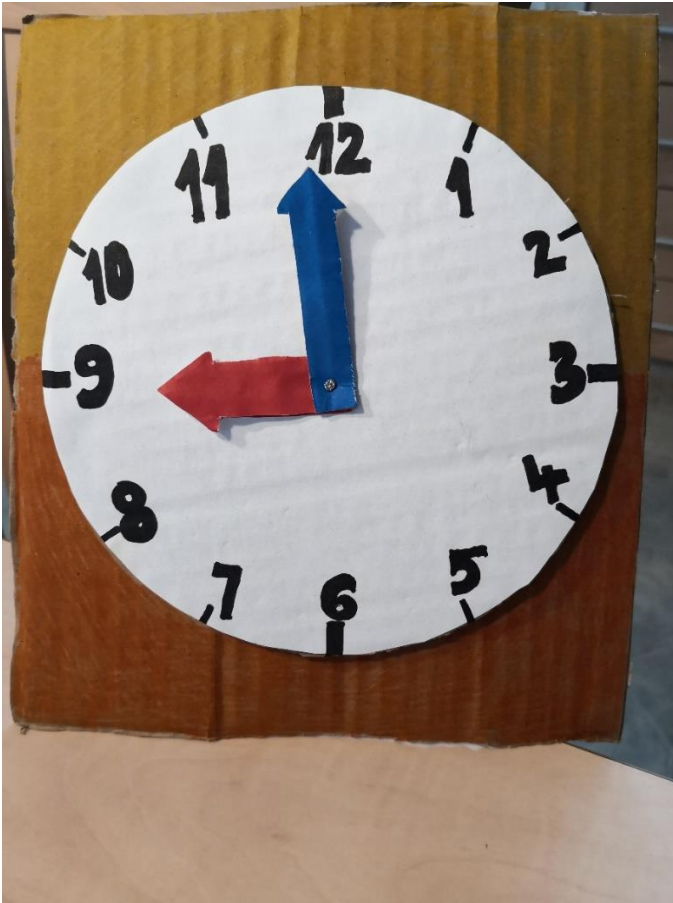
Ura, Tit Rezelj, 3. r.



Ura, Tanaja Lucić, 3. r.



Ura, Ula Kobe, 3. r.



Ura, Vid Škraba Legan, 3. r.



Zala Iskra, 3. r.

OPIS ŽIVALI – ŽIRAFI

Žirafa je najvišja med suhozemskimi sesalci. Domuje v afriških savanah. Dolg vrat ji omogoča smukanje list z dreves s takšnih višin, kamor druge živali ne dosežejo. Žirafa je družabna žival. Stalno se premika in dobro vidi. Žirafa je rastlinojeda žival. Hrani se z listjem, grmovjem in poganjki. Hrani se tri ure po sončnem vzhodu in tri ure po zahodu. Vodo pije tako, da sprednji nogi močno razširi in pokrči koleno. Ko je samica prvič pripravljena za parjenje, privlači pozornost vseh odraslih samcev v okolici. Mladiče ima na 20 mesecev. V svojem življenju samica poleže približno do šest mladičev. Mladiči ob kotitvi padejo z višine približno dveh metrov. Samica koti na istem mestu, v istem obdobju, na posebnih mestih. Telo je kratko, z močno podaljšanim vratom in dolgimi nogami. Žirafa ima le sedem vratnih vretenc, vsako je močno podaljšano. Na koncu repa ima en meter dolg čop iz črne dlake, ki povzroča spalno bolezen. Palci so veliki kot jušni krožniki, z nogo močno udari, kadar se brani. Koža na hrbtu je odebeljena in je njena zaščita pred plenilci. Kostno tkivo se stalno nalaga. Rogove ima že ob rojstvu. Z udarci rogov, med medsebojnimi spopadi, lahko doseže dve toni. Podočniki so močno sploščeni, tvorijo dve do tri krpe, s katerimi smukajo liste. Jezik je dolg 45 cm in je črne barve. Vsaka žirafa ima svoj stalen vzorec, po katerem se loči od ostalih žiraf. Najbolj razvit je vid, nato sluh in voh. Njeni glasovi spominjajo na godrnjanje in smrčanje. Teče do 60 kilometrov na uro. Tek izgleda kot premikanje v počasnem posnetku. Počivajo stoje. Pogosto se zleknejo na tla, noge spodvijejo pod telo. Žirafa spi dve do štiri ure na noč, odvisno od starosti. Starejša žirafa spi manj. Plenilci na žirafe so hijene, hijenski psi, levi, leopardi. Te živali plenijo mladiče. Največ žiraf je v Afriki, južno od Sahare. V nekaterih afriških območjih njihovo število upada zaradi divjih lovcev, vendar zaenkrat žirafa še ni neposredno ogrožena. Na svetu je devet različnih podzvrsti žirafe.

Ula Kobe, 3. r.

OPIS ŽIVALI – VOLK

Za opis živali sem si izbrala volka. Poznamo sivega ali navadnega volka, ki spadata v družino psov. Volk zraste do 140 cm, njegovo telo je pokrito z gosto dlako, ki ga varuje pred mrazom. Ima štiri dolge noge in velike šape s kremplji. Njegov gobec je špičaste oblike, oči povešene, uhlje pa ima razmeroma velike in pokončne. Vrat in prsni koš ima zelo močan, rep pa ima krajši. Kožuh je rumeno rjave barve. Premika se tako, da hodi po štirih tacah. Volk zelo hitro teče, kadar lovi svoj plen. Volkovi živijo v gozdu, preživijo pa tudi ob močvirjih in v puščavah. Hranijo se z jelenjadjo, z mrhovino in napadajo vse vrste domačih živali. Razmnožujejo se tako, da se pariyo. Parjenje poteka od decembra do marca. Volkulja skoti mladiče v brlogu, najpogosteje od 5 do 8 mladičev. Volk nima naravnih sovražnikov. Živi 6 do 12 let. Zaradi lova je volk marsikje že izginil. Volk mi je zelo všeč, ker je pogumna in močna žival.

Lina Plot, 3. r.

BRATEC BINE

Pozdravljeni.

Opisal vam bom mojega mlajšega bratca Jana Bineta.

Jan Bine je star 5 mesecev. Čeprav je še zelo majhen, ima že dva zobka in kar nekaj las svetlo rjave barve. Veliko čeblja in zelo rad se smeje, včasih pa je tudi malo tečen in joka. Ne mara dude, se pa zelo rad igra na tleh na svoji blazini. Najraje ima lesene kroge, ki se zložijo v stolp. Rad bi gledal televizijo, pa mu ne pustimo, saj je še premajhen. Začel je jesti kašice in zglada, da so mu zelo dobre, poskusil je tudi že piškot.

Komaj čakam, da zraste, da bova lahko skupaj igrala šport, ki mu bo všeč.

Jakob Obrstar, 3. r.

MOJA PIŠČANČKA

Zelo rad imam živali, zato mi je mami kupila od sodelavke dva piščančka. Piščančka sta pasme brama. Piščančka imata zelo pisane peruti, kratek rep in poraščene nogice. Premikata se z nogicami, tako da hodita, skačeta pa tudi poletita. Spita v kletki, čez dan sta na travniku v ogradi. Hranita se z ostanki hrane in mleto koruzo. Razmnožujejo se z jajci, lahko jih tudi valjajo v valilnici. Posebnost je, da sta zelo rada skupaj. Če enega ni, drugi čivka in ga s tem kliče. Kličem ju Koki in rada gresta z mano. Sta moja prijatelja in vsak dan sem nekaj časa pri piščančkih.

Filip Grum, 3. r.

OPIS ŽIVALI – MAČKA

Domača mačka je nastala z udomačitvijo divje mačke pred 5000 leti. Mačka ima glavo, trup, štiri noge in rep. Na glavi ima ošiljena ušesa, smrček, dve očesi, usta in brčice. Mačka je predvsem nočna žival, zato ima dobro razvite oči, s katerimi lažje vidi v temi. Kot odličen lovec mora imeti mačka tudi zelo razvit sluh in voh. V temi mačkam pri izogibanju pomagajo tudi občutljivi brki. So različne barve. Telo ima pokrito z dlako. Poznamo dolgodlake in kratkodlake pasme mačk. Na koncu vsake noge ima močne kremplje, zaradi katerih je odlična plezalka. Domača mačka, za razliko od divjih mačk, ne more rjoveti, a lahko mijavka in prede. Mačka lahko živi v stanovanju ali zunaj. Doma imamo tri mačke. Mojemu mačku je ime Miki. Miki velikokrat pride k meni, da ga božam.

Jakob Jarc, 3. r.

MOJ OČKA

Moje ime je Vid. Kdo mi je dal to ime? Moj oči, zato bom danes opisal svojega očija, ki mu je ime Uroš in se piše Legan. Star je 43 let. Ko zjutraj vstane, si pretegne svoje 198 cm dolgo telo, pomane velike, okrogle, zeleno-rjave oči z dolgimi trepalnicami in temnimi obrvmi. Zaspani obraz krasijo ozke ustnice, za katerimi se skrivajo beli zobje. Sivorjavi lasje so kratko prstriženi in segajo do ravno prav velikih ušes. Njegova majica je večkrat črna ali rdeča. Oblečene ima športne hlače in »superge«. Hodi v službo, kjer izdelujejo izpušne sisteme za avtomobile in motorje. V prostem času je gasilec. Očka rad pomaga ljudem, je moj heroj, in ko bom velik, bom tak kot moj očka.

Vid Škraba Legan, 3. r.



Družina pri zajtrku, Vid Škraba Legan, 3. r.

OPIS ŽIVALI – MOJ PES

Opisal bom našega psa čuvaja. Kličem ga Bobi. Je pasme bernski planšarski mešanec. Njegova dolga dlaka je črno-bele barve. Ima povešena ušesa in mrzel, vlažen smrček. Z laježem opozarja na prihod drugih ljudi. Mene pozdravi z mahanjem repa. Skrbim, da nikoli ni ne lačen ne žejen. Hranim ga z mesom in pasjimi briketi. Zjutraj in zvečer greva z Bobijem na sprehod. Naš Bobi je izredno zvest, ljubezniv in prijazen ter poslušen družinski pes. Bobija imam zelo rad.

Vid Škraba Legan, 3. r.



Priprava zdravega obroka, Živa Hren, 1. r.



Riba, slano testo, Ela Hren, 4. r.



Praznične dobrote, Ela Hren, 4. r.



Zajček, lepljenka, Živa Hren, 1. r.



Voščilnice za učence 3. r. (učiteljica Tatjana Hren)

NORI ČAS

Nikoli ni bilo tako,
otroke malo vidimo.
Računalnike prižigamo,
in se po Zoomu vidimo.

Čudno je tako zelo,
ampak pomagamo lahko,
skupaj se borimo,
vsak dan maske nosimo.

Kako je nor ta nori čas,
okruten, zloben je do nas.
Razmere hude so.
Ojoj! Kaj še bo?
Ne predamo se kar tako
in skupaj nam bo dobro šlo!

Ela Hren, 4. r.

MOJ OČKA

To je moj očka,
imam ga rada,
čeprav me na njem,
malo moti brada.

To je moj očka,
Matej mu je ime
in vedno ob meni,
smeje se.

To je moj očka,
vozi tovornjak
in to tako dobro,
da nihče mu ni enak.

To je moj očka,
dober v vsem,
pri nalogi mi pomaga,
kadar česa ne vem.

To je moj očka,
smeje se rad
in ima veliko
dobrih navad.

To je moj očka,
kupil je psico Kalo
in zdaj se z Živo
zabavava z njo.

To je moj očka,
najboljši je,
stoji mi ob strani,
če strah me je.

Ela Hren, 4.r.

8. PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠMIHEL

Podružnična šola Šmihel je v letu 2021 praznovala 135. rojstni dan. Že vsa ta dolga leta je šola steber znanja, vrednot, ugleda in povezanosti. Tudi v sedanjem času se trudimo ohranjati ta steber, učencem privzgjajati pozitivne vrednote in jih opremiti s pomembnimi življenjskimi napotki. Največ štejejo nasmejani in zadovoljni obrazi naših učencev, vedno znova pa se veselimo njihovih uspehov tako na podružnici kot v kasnejših letih šolanja.

UČENCI PŠ ŠMIHEL V ŠOLSLEM LETU 2020/2021



PŠ Šmihel je v tem šolskem letu obiskovalo 13 učencev. Razdeljeni so bili v dva kombinirana oddelka. V kombinaciji 1. in 2. razred (8 učencev) je poučevala gospa Anja Rojc, v kombinaciji 3. in 4. razred (5 učencev) je poučevala gospa Marjeta Zore.

Učenci so prihajali iz vasi Šmihel, Dešeča vas, Klečet in Drašča vas. Učenci so v šolo prihajali in odhajali peš ali so jih vozili starši.

Vestno smo izvajali naslednje prednostne naloge:

- razvijali govorno jezikovne in bralno napisovalne zmožnosti,
- razvijali digitalne kompetence (šolanje na daljavo),
- skrbeli za zdrav način življenja in psihofizično zdravje.

Še posebno smo se zavzemali za vzgojo za vrednote, zdrav način življenja in gibanje, učenje v naravi ter krepitev duševnega zdravja otrok in medsebojnih odnosov.

V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali s pozitivnimi novostmi iz preteklih let:

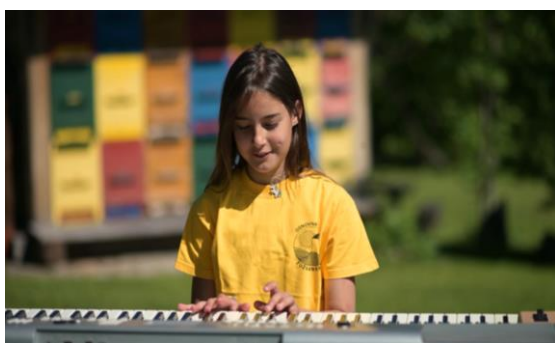
- sodelovanje s kulturnim društvom (likovna razstava ob žegnaniu v Šmihelu),
- sodelovanje z gasilci (evakuacijska vaja),
- sodelovanje s krajevno organizacijo RK (sprejem mladih članov RK z gospo Silvo Papež, košarica RK),
- interesni dejavnosti v okviru RaP – VZZŽ – vzgoja za zdravo življenje (gospa Marjeta Zore) in ustvarjalnost, gibanje in zdravje (gospa Anja Rojc),
- delo v naravi (sprehodi, športni dnevi, pouk pod šolsko lipo na vrtu),
- zbiranje papirja,
- ločevanje odpadkov,

- socialne igre v jutranjem krogu, pri urah RaP,
- medrazredno sodelovanje (skupno praznovanje rojstnih dni, skupna ura ŠPO, LUM, skupna realizacija dnevov dejavnosti, medsebojna pomoč, skupni delovni program PŠ),
- sodelovanje s Hišo kulture in nature v Drašči vasi (likovni natečaj, virtualna prireditve),
- uvajanje formativnega spremljanja pri pouku.

UTRINKI IZ RAZLIČNIH DEJAVNOSTI, NA KATERE SMO NA PŠ ŠMIHEL ŠE POSEBNO PONOSNI

Sodelovanje na virtualni prireditvi v Hiši kulture in nature v Drašči vasi (pevske točke, razstava likovnih del)

OPZ PŠ Šmihel, ki ga vodi gospa Nina Banovec, je v maju sodeloval na virtualni prireditvi v Hiši kulture in nature v Drašči vasi. Predstavili so se z dvema glasbenima točkama. Gospa Slavka Vidic je na svoji domačiji ustvarila kulturno znamenitost Hiše kulture in nature, v kateri je tudi spominska soba Ivanke Mestnik, želi ohraniti kulturno in naravno dediščino kraja, še posebno spomin na rojstni kraj Ivanke Mestnik, njeno življenje in delo, reko Krko in spomin na ostale znane Suhokranjce.



Anarisa Barle z instrumentalno skladbo.



Nastop OPZ podružnice Šmihel pod vodstvom učiteljice Nine Banovec.

Učencem so bile najbolj všeč dejavnosti, ki so se izvajale izven šole (dnevi dejavnosti, zaključna ekskurzija, učenje v naravi, igra na šolskem igrišču in vrtu, branje pod šolsko lipo).



Športni dan



Zima je prišla ...

Branje pod šolsko lipo ...



Kolesarjenje in rolanje



**PLESNI
ŠPORTNI
DAN**



Mladi raziskovalci drevesnih vrst ...





Prešernovanje v času šolanja na daljavo



Zelo smo ponosni na našega učenca Luko Kastelica, ki je prejel srebrno in biserno priznanje v znanju matematike – MATEMČEK. Gospod župan in gospa ravnateljica sta mu ob zaključku šolskega leta podelila priznanje za največje dosežke na šoli. Bravo, Luka.



Uredila in zapisala vodja podružnice Šmihel: Marjeta Zore

OSTALE DEJAVNOSTI NA PŠ ŠMIHEL

KROŽEK ANGLEŠČINE

Glavni cilji, ki so bili predvideni za tovrstno interesno dejavnost, so bili naslednji:

- učenci razvijajo zvočno občutljivost jezika in prepoznavajo ter preizkušajo značilnosti jezika (ritem, izgovorjava);
- učenci razvijajo strategije poslušanja in slušnega razumevanja (pozorno poslušanje, razumevanje navodil);
- učenci razumejo in se odzivajo na pogosto rabljeno besedišče;
- razumejo temeljne sporazumevalne funkcije;
- se nebesedno odzivajo (mimika, geste, igre vlog ...);
- učenci preizkušajo spretnosti izgovorjave, intonacije, ritma tujega jezika;
- se preizkušajo v spontanem sporazumevanju v tujem jeziku.

Pri interesni dejavnosti smo izvedli in spoznali vse načrtovane vsebine glede na učne vsebine drugih predmetov v prvem razredu (šport, spoznavanje okolja, matematika, glasbena umetnost, likovna umetnost). Interesna dejavnost je temeljila na gibanju (ples), glasbi (prepevanje in poslušanje pesmic/izštevank), ustvarjanju. Vsebine so se med seboj prepletale, učenci so se naučili opisati in predstaviti nekaj osnovnih stvari o sebi, naučili so se opisati tudi počutje (svoje in drugih oseb), spoznali so družinske člane, šolske potrebščine, prevozna sredstva, oblačila, hrano, živali v tujem jeziku. Prav tako so se učenci urili v opisovanju svojega dne oz. svojih jutranjih navad. Učenci so se pri interesni dejavnosti seznanili z barvami in številili do 10. Naučili so se številne pesmice in deklamacije (Brown bear; I am a little snowman ...). Cilji so bili v večini realizirani.

Mentorica: Katja Ciglar Udovič

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Pevski zbor v Šmihelu sem letos poučevala prvič. Zbor je obiskovalo 13 učencev, ki so po kvaliteti v tem šolskem letu dobro napredovali. Sprva smo veliko pevskih vaj, ki so potekale v živo, namenili poslušanju drug drugega pri petju in oblikovanju skupnega ubranega zvoka. Napredek je bil skozi leto očiten. Pevci so vaje obiskovali enkrat tedensko po dve uri skupaj. Vaje smo poleg petja vedno popestrili z dodatnimi motivacijskimi elementi (igranje na inštrumente, ples, telovadba ob glasbi, glasbene didaktične igre ipd.). Imeli smo čudovito priložnost nastopati na virtualnem nastopu pri Hiši kulture in nature v Drašči vasi. Izkušnja s snemanjem petja v naravi je bila zelo dobra. Učenci so uživali in izkusili, kakšno delo opravljajo glasbeniki in koliko truda je potrebno vložiti, da kvalitetno posnamejo pesem/skladbo. To je bil za pevce velik vzgojni trenutek in priložnost, da tudi v teh razmerah izkusijo kulturo nastopanja. Skozi leto smo intenzivno razvijali veselje do petja in skupinsko umetniško poustvarjanje. Večji poudarek smo dali razvoju oz. oblikovanju odnosa do izvirnih slovenskih ljudskih in umetnih pesmi. Letos so pevci zelo napredovali v glasovnem razvoju in ubranem petju.

Mentorica: Nina Banovec

USTVARJALNOST, GIBANJE IN ZDRAVJE

Interesna dejavnost Ustvarjalnost, gibanje in zdravje je potekala vsak četrtek, in sicer 5. šolsko uro. V okviru interesne dejavnosti sem izvajala zelo različne dejavnosti. Vanjo je bilo vključenih 12 učencev 1.–4. razreda in vsi so ga pridno obiskovali. Spodbujala sem ustvarjalnost, dobre medsebojne odnose, prijateljstvo, skrb zase in svoje bližnje, skrb za

zdravo življenje, zdravo okolje. Izvajali smo različne sprostitvene dejavnosti. Velikokrat smo v okviru tega krožka poskrbeli za bolj zdrav način življenja (sprehodi in igre v naravi, igre na igrišču in v telovadnici, pogovor o zdravi prehrani, izdelava prehranske piramide, priprava sadnega napitka ...).

Mentorica: Anja Rojc

VZGOJA ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE

V okviru interesne dejavnosti VZZŽ smo izvajali zelo različne dejavnosti. Dejavnosti pri krožku smo prilagajali aktualnim dogodkom in potrebam. Izvajali smo naslednje dejavnosti: ritmično-gibalne igre, meditacijske zgodbe, igra vlog, spoznavanje prometnih pravil, ples in osnove prve pomoči. Tudi v času šolanja na daljavo je dejavnost potekala. Preko predstavitev so se seznanjali z osnovami prve pomoči, po vrnitvi pa smo največ časa namenili gibanju na prostem.

Mentorica: Marjeta Zore

SPOMINSKA SOBA IVANKE MESTNIK V DRAŠČI VASI

V soboto, 19. 9. 2020, je bila v Drašči vasi kulturna prireditev. Na domačiji družine Vidic je bila odprta spominska soba, posvečena pisateljici Ivanki Mestnik. Gospa Slavka Vidic želi, da življenje in bogato delo znane Suhokranjke Ivanke Mestnik, rojene v Drašči vasi, ostane v spomin še mnogim generacijam. Dobrodošli! Vredno je ogleda.

Zapisała: Majeta Zore



UVOD V BRALNO ZNAČKO



V ponedeljek, 21. 9. 2020, smo imeli prijeten uvod v bralno značko. Obiskala nas je knjižničarka Tinka Fric Kočjaž, učencem predstavila delo v knjižnici in možnosti izposoje ter se z učenci pogovorila o pomenu branja ter ravnanju s knjigami. Učencem smo razdelili lastne bralne knjižice, s katerimi se bodo urili v zapisovanju, oblikovanju povedi oz. kratkih obnov, ter vsebino predstavili z lastno ilustracijo. Svojim vrstnikom bodo govorno predstavili kratko vsebino



prebrane zgodbe ali naučeno pesem. Pri branju bodo lahko uporabljali lastno narejene knjižne kazalke, ki so nastale v zaključku kulturnega dneva. Naš moto je, da kor bere, zlat cekin pobere. Učenci se tega še kako dobro zavedajo.

Zapisała: Marjeta Zore

OBISK SPOMINSKE SOBE IVANKE MESTNIK V DRAŠČI VASI

Z učenci smo si v okviru jesenskega športnega dneva ogledali spominsko sobo Ivanke Mestnik v Drašči vasi. Tudi tokrat nas je gospa Slavka Vidic zelo lepo sprejela in imeli smo odlično priložnost, da si vzamemo čas in si ogledamo razstavo tako pod kozolcem kot tudi v Hiši kulture in nature. Učencem je bilo približano življenje in delo znane Suhokranjke Ivanke Mestnik. Učenci so proti Šmihelu odšli s prijetnimi vtisi z ogleda.



Zapisała: Marjeta Zore

NARAVOSLOVNI DAN – EVAKUACIJSKA VAJA IN GOZD JESENI



V sredo, 14. 10. 2020, smo v prečudovitem jesenskem vremenu realizirali naravoslovni dan. Združili smo evakuacijsko vajo, ogled in predstavitev gasilske opreme in dela gasilcev ter raziskovali v gozdu. Najprej smo se sprehodili po evakuacijskih poteh in se zbrali na določenem zbirnem mestu. Nato smo odšli do gasilskega doma, kjer so nam gasilci na zanimiv in otrokom primeren način predstavili opremo gasilcev in svoje delo. HVALA!!!

Sledilo je raziskovanje v gozdu. Učenci so zavzeto odkrivali vse o izbranem drevesu.

Pogrelo nas je prelepo in toplo jesensko sonce. Zadovoljni in s prelepimi vtisi smo zaključili naravoslovni dan.

PRAZNIČNA PEKA DOBROT

Mesec december je mesec praznovanj, obdarovanj, druženja in seveda tudi dobrih del. Kljub šolanju na daljavo je našim učencem izvrstno uspel tehniški dan. Učenci so s svojimi starši pripravili veliko okusnih prazničnih dobrot.

Mesec december nas je v začetku razveselil s snegom. Učenci so uživali v snegu in realizirali zimski športni dan.

Zapisala: Marjeta Zore



POUK NA DALJAVO V 1. IN 2. RAZREDU



Pouk na daljavo je potekal vse od podaljšanih jesenskih počitnic. Učenci 1. in 2. razreda so bili pridni, ustvarjalni in redno opravljali naloge. Vem, da so za njimi stali skrbni in razumevajoči starši, ki so poskrbeli, da učenje na daljavo teče kar najbolje. Spodnje fotografije prikazujejo le del našega dela. Učenci 1. razreda so pri matematiki skozi igro in s pomočjo konkretnega materiala spoznavali geometrijska telesa. Pri spoznavanju okolja so

se učenci 1. in 2. razreda prelevili v prave mlade raziskovalce in preko poskusov so prvošolci spoznavali lastnosti tekočin in snovi, drugošolec pa agregatna stanja vode. Tudi pri likovni umetnosti so nastale prave umetnine.

Zapisala: Anja Rojc



KULTURNI DAN V 1. IN 2. RAZREDU

V ponedeljek, 18. 1. 2021, smo imeli v 1. in 2. razredu kulturni dan. Ker so zaradi trenutnih razmer kulturne ustanove zaprte, smo si naredili gledališče kar doma. Učenci so si ogledali spletno lutkovno predstavo Žogica Marogica, ki je bila izvedena na odru Lutkovnega gledališča Ljubljana. Po ogledu lutkovne predstave so se učenci prepustili domišljiji in ustvarjali. Nastali so zelo lepi izdelki.

Zapisala: Anja Rojc

MAREC – MESEC DRUŽINE



V mesecu marcu smo veliko pozornosti posvetili družinskim članom. 8. marca so praznovale žene, dekleta, 10. marca pa smo se spomnili moških članov družine. Ob tej priložnosti so učenci izdelali voščilnice in svojim bližnjim zaželeli vse dobro ter jim povedali, da jih imajo radi. Materinski dan, ki ga vse mame in babice praznujejo 25. marca, je bil zaznamovan z izdelavo rožic. Najprej je učenka Anarisa Barle pod šolsko lipo prebrala prísrčno pravljico Mamica, rad te imam, sledilo je ustvarjanje iz papirja. Učenci so svojim mamicam in babicam poklonili svojo rožico z voščilom.

Zapisala: Marjeta Zore

OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE



V torek, 30. 3. 2021, smo izkoristili lepo vreme in v sodelovanju s CŠOD Lipa iz Črmošnjic izvedli tehniški dan. Učenci so spoznavali, kako lahko izkoriščamo obnovljive vire energije (sonce in veter), ter se na praktičen in zelo zanimiv način preizkusili v pridobivanju električne energije. Bilo je zelo zabavno, a hkrati delovno. Učitelj Tone Verderber je učencem na njim primeren način približal tematiko in jih spodbudil k delu. Učenci so pristopili resno in z vso zavzetostjo. Izdelali so sončno elektrarno, ki je segrevala vodo, sestavili so vetrno elektrarno in s pomočjo sončnih celic pognali mini motorček. Učitelju Tonetu Verderberju se zahvaljujemo, ker nam je zelo obogatil današnji dan.

Zapisała: Marjeta Zore

DAN ZEMLJE



Dan Zemlje smo obeležili z naravoslovnim dnevom. Naš glavni cilj je bil, da se spomnimo, kako pomembno je skrbeti za okolje, v katerem živimo. Vsebinske in ostale cilje smo realizirali tako, da sva razredničarki v program vključili elemente formativnega spremljanja. Najprej smo se spomnili, kaj o tem že vemo. Nastal je zanimiv miselni vzorec, s katerim so učenci dokazali, da o temi že veliko vedo. Oblikovali smo tudi merila uspešnosti.

Sledilo je aktivno učenje:

- ločevanje odpadkov – učenci so različne odpadke razvrščali v ustrezne koše,
- štafetne igre – igre odzivnosti, hitrosti in pravilnega razvrščanja odpadkov,
- recikliranje odpadnega materiala – delavnica izdelovanja POM POM lončka,
- preizkušanje POM POM lončka,
- očiščevalna akcija v okolici šole.

Po aktivnem učenju je sledila zaključna dejavnost PRESODI SE. Učenci so bili s svojim delom zadovoljni. Naravoslovni dan je bil za njih poučen in zabaven. Najbolj so izpostavili

dejavnosti aktivnega učenja, pri svojem delu pa bodo v bodoče bolj pozorni na zbrano poslušanje navodil in upoštevanje le-teh.

Zapisała: Marjeta Zore



OBISK ŽIVALKEGA VRTA

V ponedeljek, 21. 6. 2021, smo z učenci PŠ Šmihel in PŠ Ajdovec odšli v živalski vrt v Ljubljano. Bil je zelo vroč poletni dan, a na Večni poti v Ljubljani je bilo prav prijetno. Najprej smo imeli voden ogled, nato smo se še prosto sprehodili do posameznih živali. Učenci so občudovali geparda, tigrá, slonico Gango, opice, mačjo pando, surikate, papige in mnoge druge živalske vrste. Ob upoštevanju vseh preventivnih ukrepov smo varno in srečno prispeli domov.

Zapisała: Marjeta Zore

ŠPORTNI DAN

Predzadnji šolski dan smo izkoristili za športne aktivnosti na prostem. Na šolskem vrtu in igrišču smo izvedli rolanje in kolesarjenje. Učenci so se preizkusili v različnih spretnostih z rolerji in kolesi. Uspešno so nekajkrat samostojno prevozili osmico in premagovali spretnostni poligon. Prav vsi učenci so bili uspešni pri premagovanju gibalnih spretnosti.

Zapisała: Marjeta Zore



9. DOGODKI NA OŠ ŽUŽEMBERK

PRVI ŠOLSKI DAN

Šolski prag je letos prestopilo 24 živahnih prvošolčkov, polnih radosti in igrivosti. Skupaj s starši so se zbrali na igrišču. Po poslušanju šolske himne, ki so jo zapeli učenci 3. in 4. razreda, je zbrane prijazno nagovorila še v. d. ravnateljice ga. Mija Penca Vehovec. Sledil je simbolni skok v 1. razred, s katerim so si prislužili rumeno rutico in postali pravi šolarji. Starši so nas pustili same, mi pa smo se malo bolj spoznali, poslušali pravljico, se naučili pesmico. Da je bil dan popoln, smo se posladkali še s slastno torto. Domov so odšli nasmejani in zadovoljni. Prvi šolski dan je za prvošolce praznik. Ne samo zanje, tudi za starše in nas, učitelje, ki se zazremo v zvedave oči otrok, ko prvič prestopijo šolski prag. Končalo se je eno obdobje in nastopilo novo poglavje, v katerem naj velja: učiti se, da bi vedeli, učiti se, da bi znali delati, in učiti se živeti in biti. Vsem 24 prvošolčkom želim uspešno, radostno in izzivov polno šolsko leto.

Zapisa: Katarina Vrhovec



ZAČETEK BRALNE ZNAČKE V 2. RAZREDU



V petek, 17. 9. 2020, smo uradno pričeli z izvajanjem bralne značke. Ta dan smo s posebnimi dejavnostmi obeležili tudi v razredu. Učenci so spoznali izročilo KAMIŠBAJA – pripovedovanja zgodb in pesmic ob ilustracijah s pomočjo lesenega odra. Dopoldne so v skupinah izdelovali ilustracije/risbe/slike k znanim pravljicam. Ob koncu dneva so svoje izdelke in pravljice predstavili svojim sošolcem. Želim si, da bi otroci z

veseljem in čim bolj redno »zahajali« v svet domišljije. Verjamem, da bodo bralno značko tudi v tem šolskem letu opravili vsi učenci.

Zapisa: Irena Platiše

ULICE OTROKOM

Tudi letos smo v tednu mobilnosti izvedli akcijo »ulice otrokom«. V zaprti ulici za promet so učenci risali na asfalt poljubne vsebine s področja prometa. V vseh takih dejavnostih zelo uživajo, zato se jim z veseljem pridružimo.

Zapisala: Irena Platiše



EVROPSKI DAN JEZIKOV NA NAŠI ŠOLI



Pozdravljeni! Hello! Guten Tag! Hola!
Tudi letos smo na šoli pri urah materinščine in angleščine nekaj časa namenili jutrišnjemu evropskemu dnevu jezikov. Spoznavali smo različne jezike ter poudarjali pomen učenja jezikov. Letos zaradi razmer nismo imeli gostov, smo pa kljub vsemu izvajali različne



aktivnosti. Delček pisanih dejavnosti si lahko ogledate v šolski avli. Pika na i pa je bil mednarodni kviz EDL Celebrate Language Quiz, ki se ga je preko spleta udeležila ekipa učencev 7. b. Žal niso prišli med prve tri, vendar so se odlično izkazali in predvsem zelo zabavali.

Zapisala: Sanja Nose

DELAVNICA – POLEPŠAJMO ŠOLO



V sredo, 23. 9. 2020, smo izkoristili še zadnje lepo sončno popoldne in organizirali delavnico: Polepšajmo šolo. Zbralo se je 9 zagnanih, ročno spretnih in delovnih učencev iz 7., 8. in 9. razreda. Ustvarjali smo na zgornjem igrišču pri telovadnici. Naš namen je bil igrišču »dati« malo svežine z raznimi talnimi igrami in poudarjenimi črtami igrišča. Učiteljici sta predhodno pripravili barve, čopiče in lepilni trak. Delo je steklo in igrišče je hitro dobivalo novo podobo. Narisali smo tudi poligon, ki ga bodo učenci uporabljali pri športni vzgoji.

Ustvarjali smo od 14. do 18. ure. S svojim rezultatom smo bili zelo zadovoljni. Zagotovo bomo s svojim ustvarjanjem še nadaljevali.

Mentorici: Blanka Rončelj Novak in Irena Špiler, z učenci: Neža Kuhelj, Tanaja Kopač, Anja Šeme, Teja Štravs, Urška Kastelic, Neja Legan, Larisa Gregorčič, Neža Skube, Žan Prijatelj.

Zapisala: Irena Špiler

ZAKLJUČILI TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA



V preteklih dveh tednih so na naši šoli potekale delavnice v sklopu TVU. Pet različnih delavnic je obiskalo več kot 70 učencev. Delavnice so bile izobraževalnega namena in učenci so se urili na delavnici Brainobrain, kjer so razvijali svoj intelekt, s pomočjo abaka (metode VAK) in tehnikah NLP (nevrolingvistično programiranje), se urili na likovnem področju, se seznanili s svetom robotike, ki je na naši šoli s FLL dejavnostjo zaživela, in bili na delavnici oboiss, kjer so spoznali načine iskanja literature po slovenskih knjižnicah.

Zapisala: Helena Smrke



HELLO TO ALL THE CHILDREN OF THE WORLD

Vsako leto v mesecu septembru, natančneje 26. 9., obeležujemo in praznujemo evropski dan jezikov. Znanje tujih jezikov je dandanes zelo pomembna vrlina. Več jezikov kot znaš – več veljaš pravi rek, ki smo ga pretekli teden zelo dobro spoznali tudi z učenci na razredni stopnji (1.–4. razreda). Pri urah angleščine smo spoznali, katere so evropske države, ogledali smo si državam pripadajoče zastave, prisluhnili pozdravom v različnih tujih jezikih, najbolj pa so jih nasmejali posnetki oponašanja živali iz različnih koncev sveta.

Zapisala: Katja Ciglar Udovič

Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI (ZUIP) – PA DAJMO!



Letos se je ekipa članov podjetniškega krožka ponovno vključila v projekt ZUIP, ki 2. in 3. oktobra ter 9. in 10. oktobra 2020 po modelu B-OŠ poteka na daljavo – preko videokonference z matičnih šol. V okviru programa »Mladim se dogaja« ga vsako leto organizira Javna agencija Spirit, tokrat v sodelovanju s konzorcijem Osnovne šole Dolenjske Toplice, OŠ Grm, OŠ Žužemberk, OŠ Brusnice, OŠ Vavta vas, OŠ Prevole, OŠ Šmihel ter Razvojnim centrom Novo mesto. V omenjenih štirih dneh so in še bodo učenci

sedmih različnih šol na podjetniški način reševali podjetniški izziv, ki nam ga je dal Razvojni center Novo mesto na temo aktivnega načina življenja in spodbujanja h gibanju. Letos sodeluje ekipa naših sedmošolcev (Maj, Žan, Žiga, Larisa, Marija in Neja) in vsi so minuli petek in soboto zavzeto sodelovali v timskih igrah in timskem delu, izdelujejo prototip – tokrat aplikacijo na mobilnih telefonih, čaka pa jih še zadnja faza izdelave ter predstavitev ideje pred komisijo naslednji petek oz. soboto (preko videokonference). Naj jim zagona in motivacije tudi tokrat na zmanjka. Pa dajmo, mi zmoremo!



Zapisała: Sanja Nose



OBISK POLICISTA

V petek, 9. 10. 2020, nas je obiskal policist, gospod Edvard Kramar. Popeljal nas je na učni sprehod v okolici šole. Spoznali smo nekaj prometnih znakov, naučili smo se, kako pravilno hodimo ob prometnih poteh, pogovorili smo se o pomenu rumene rutice ... V njegovi navzočnosti smo se urili v varnem in pravilnem prečkanju ceste. Policist nas je tudi opozoril na pravila pri vožnji v avtomobilu in s kolesom. Sklenili smo, da bomo pridno nosili rumene rutice in dosledno upoštevali prometna pravila. Na tem mestu bi se rada zahvalila g. Kramarju, da si je vzel čas in tako prispeval k večji varnosti učencev v prometu.

Zapisała: Katarina Vrhovec

NARAVOSLOVNI DAN V 1. RAZREDU: ZDRAVE NAVADE



V tednu od 5. do 9. 10 2020 smo v 1. razredu realizirali naravoslovni dan ZDRAVE NAVADE. V sredo in četrtek sta nas obiskali medicinski sestri iz zdravstvenega doma Novo mesto, ki sta izvedli delavnico na temo zdravi zobki in zdrave navade. Z njima smo se pogovarjali o



zdravem načinu življenja in o navadah, ki pomembno vplivajo na naše zdravje. Ob modelu zob smo ponovili pravilno tehniko ščetkanja zob. Imeli smo tudi delavnico prve pomoči. Učenci so se seznanili z osnovami prve pomoči. Spoznali so postopke prve pomoči ter kdaj in kako lahko tudi sami pomagajo pri poškodbah ali obolenjih. Nato je sledila igra po kotičkih, kjer so se učenci prelevili v prave zdravnike, reševalce, bolničarje. Ob koncu so učenci pripravili še zdrav napitek in spoznali, da je zdrava hrana zelo okusna. Naučili smo se tudi, da je zdravje naše največje bogastvo. Zanj pa moramo nekaj narediti tudi sami. Razviti moramo zdrave navade in se tudi pravilno prehranjevati.

Zapisa: Katarina Vrhovec



TEHNIŠKI DAN V 1. RAZREDU: PROMET

V petek, 16. 10. 2020, je v 1. razredu potekal tehniški dan. Dan smo pričeli z zanimivimi ugankami o prometu. Iz odpadne kartonske embalaže je vsak učenec izdelal svoje vozilo. Najboljši del dneva, po besedah učencev, je bila igra z avtomobili in ostalimi pripomočki, ki so jih izdelali učenci sami. Preživeli smo drugačen, zanimiv in poučen dan, se ob vsem marsikaj novega naučili, predvsem pa se igrali in uživali.

Zapisa: Katarina Vrhovec

TEHNIČNI DAN V 6. RAZREDU

Danes so imeli učenci 6. razreda tehniški dan in učenci so se ta dan udeležili treh delavnic. Vrste delavnic: Klemen Kolenc – električna, Klara Legan – poskusi pri naravoslovju in v kemiji, Helena Smrke – pridobivanje računalniških veščin za delo na daljavo. Učenci so pohvalili delo na delavnicah, saj so pridobili veliko novega znanja.

Zapisa: Helena Smrke



RAZSTAVA VRTCA SONČEK



Botra Jesen je že prihitela v vsej svoji barvitosti. Vsak dan v naravi lahko občudujemo njene umetnije. Takih prekrasnih palet barv ne prinaša noben drugi letni čas. Vsi otroci in delavke Vrtca Sonček, enoti Jurček in Medo, vsak dan opazujemo, kako se narava iz dneva v dan spreminja.

Delček te čudovite jeseni smo ujeli v likovna dela, ki krasijo avlo OŠ Žužemberk in dva hodnika v nakupovalnem centru Supernova v Novem mestu. Vemo, da si razstave v živo ne morete ogledati zaradi trenutnih razmer, vsaj delček pa vseeno lahko vidite na fotografijah. Lep jesenski pozdrav in ostanite zdravi.



Otroci in delavke Vrtca Sonček, enoti Jurček in Medo



PROMETNI TEDEN

V tem tednu smo veliko dejavnosti namenili prometu. Še enkrat smo ponovili varno prečkanje ceste, si ogledali in dodobra spoznali prometne znake v okolici šole, se pogovorili o varnem kolesarjenju, primernem vedenju na avtobusu/vlaku in v osebni avtomobilu. Naredili smo kratko raziskavo, kako otroci prihajajo v šolo, izdelali prometne znake in naredili maketo prometa. Otroci so pri vseh vsebinah pokazali veliko znanja in kreativnosti.

Zapisa: Irena Platiše

PRVO MESTO NA START UP VIKENDU



Kljub epidemiji, podaljšku počitnic in intenzivnim pripravam na pouk na daljavo se je naša ekipa mladih podjetnikov udeležila Start up vikenda. Letos je tako 5 motiviranih učencev 7. in 9. razreda iz udobja svojih domov preko videokonferenc sodelovalo pri reševanju problema, ki so ga sami zaznali v svojem okolju. Naša ekipa Eko Dolenjčki so bili Marija, Maj in Anej iz 7. b, Kaja iz 9. a ter Bine iz 9. b. Ugotovili so, da je sploh v tem času veliko dostave hrane na dom, ta pa je zapakirana v plastično embalažo, ki je

namenjena enkratni uporabi in jo nato zavržemo, nekateri celo v okolje. Njihova rešitev je bio razgradljiva embalaža Eco-pack, narejena iz bambusa, ki ima več predelov za različno hrano, ohranja toploto, lahko pa jo pogrejemo tudi v mikrovalovni pečici. Učenci so skupaj z mentoricama aktivno razmišljali, ustvarjali, izdelovali spletne vprašalnike, predstavitve, animacije in se aktivno pripravljali na predstavitev pred komisijo ter nato ... ZMAGALI! Eko Dolenjčki so dosegli 1. mesto in takoj, ko bo mogoče, gremo zmagovalci v Woop trampolin park v Ljubljani. Ne smem pozabiti, da smo imeli tudi skritega gosta – igralca in voditelja Nika Šrkleca, ki je učencem povedal nekaj zanimivosti o sebi in popestril naše druženje. Hvala vsem za sodelovanje, ostanite z nami tudi na državnem tekmovanju Popri.



Zapisala: Sanja Nose

RASTEM S KNJIGO



Rastem s knjigo je nacionalni projekt, s katerim se spodbuja bralno kulturo pri mladih. V osnovni šoli poteka za učence sedmih razredov. Učenci v okviru projekta obiščejo najbližjo splošno knjižnico, v dar pa dobijo knjigo, saj se s projektom spodbuja branje leposlovja pri mladih in obiskovanje knjižnic. Projekt poteka pod



okriljem Javne agencije RS za knjigo (JAKRS), v

sodelovanju s splošnimi knjižnicami, šolskimi knjižnicami in drugimi. Lansko šolsko leto nam je obisk Knjižnice Mirana Jarca v Novem mestu »odnesla« epidemija COVID-19 (obisk je bil načrtovan v aprilu 2020), izvedba projekta se je zato prestavila v jesen 2020. Ker nam je tudi letošnje šolsko leto zagodla »korona« in obisk Knjižnice Mirana Jarca v Novem mestu ni bil izvedljiv, smo knjižničarko iz splošne knjižnice povabili na obisk k nam ter pripravili in izvedli kulturni dan kar na šoli. V ponedeljek, 12. 10. 2020, smo na šoli gostili knjižničarko Marinko Kren ki dela na mladinskem oddelku Knjižnice Mirana Jarca v Novem mestu. V uvodnem delu, ki je trajal dve pedagoški uri, je spregovorila o projektu, spodbudila učence k branju leposlovja in obiskovanju knjižnice, predstavila gradivo za uporabnike s posebnimi potrebami ter spregovorila o dnevu reformacije in Primožu Trubarju. Učenci so v dar prejeli knjigo Janje Vidmar: Elvis Škvorc, genialni štor. Po uvodnem delu so se učenci razdelili v dve skupini in delali v delavnicah. V obeh skupinah smo del časa namenili spoznavanju in raziskovanju obdobja reformacije ter življenja in dela Primoža Trubarja, po tem pa je sledilo skupinsko delo učencev. Skupina v knjižnici se je prelevila v pisatelje in ilustratorje – pisali so zgodbe in risali stripe, druga skupina učencev pa je spoznavala jezik, ki so ga uporabljali v obdobju reformacije, in prevajala dele Trubarjevih besedil v sodobno slovenščino. Na koncu so se vsi učenci zbrali v knjižnici in predstavili svoje izdelke. Rastem s knjigo je resda tokrat potekal na drugačen način kot običajno, pa vendar smo preživeli lep kulturni dan. Knjižničarki Marinki Kren se zahvaljujem za obisk, prav tako učiteljicam za pomoč pri izvedbi kulturnega dne in izvajanje delavnic.

Zapisa: Tinka Fric Kočjaž

NOVA PRIDOBITEV ZA DEJAVNOST ROBOTIKE NA OŠ ŽUŽEMBERK

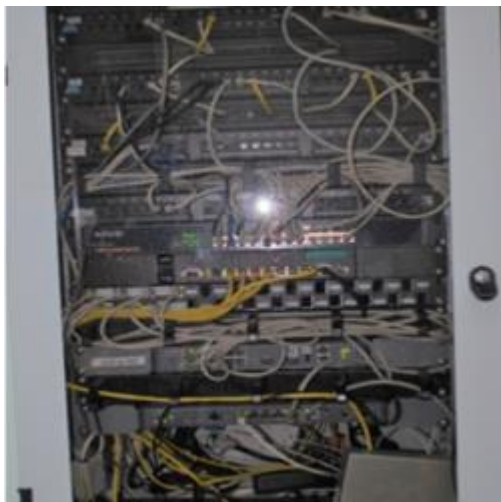


Že na začetku novega šolskega leta smo se učenci in mentorica First Lego League razveselili treh novih kompletov robotov SPIKE Prime iz programa LEGO Education. Novo pridobitev nam je omogočilo domače podjetje KEKO – Oprema, d. o. o., ki je tehnološko podjetje in se ukvarja z izdelavo strojev za druga podjetja. Pri tem so zelo uspešni in prepoznavni, saj se njihovi stroji nahajajo po vsem svetu, v zadnjem času pa največ sodelujejo z Južno Korejo in Azijo. Hvaležni smo, da so v naši dejavnosti videli možen potencial za usmerjanje učencev na tem področju. V ta projekt smo vključeni že četrto leto in zelo smo zadovoljni, da se število članov povečuje. Med njimi so pogostejše tisti, ki jih zanima naravoslovje (matematika, računalništvo, tehnika) in ki so zelo motivirani za učenje robotike in programiranja. Naši FLL-jevci so navdušeni nad novimi roboti – Spiki, saj ti omogočajo veliko novega znanja in izkušenj, ki bodo še kako prav prišle v prihodnosti.

Zahvala gospodu Jožetu Štuparju za njegov doprinos k izobraževanju Suhokranjske mladine.

Zapisa: Helena Smrke

NOVA PRIDOBITEV ZA PODRUŽNICE AJDOVEC, DVOR IN ŠMIHEL



V letu 2017 je Arnes začel z izvajanjem štiriletnega Programa nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju, ki smo ga krajše poimenovali Slovensko izobraževalno omrežje – 2020 oz. SIO-2020. V okviru Programa so za vse vzgojno-izobraževalnim zavodom (VIZ), ki so se vključili, sofinancirali izgradnjo brezžičnih omrežij in nakup IKT-opreme. Tudi naša šola je ves čas sledila razpisom in zagotavljala potrebna sredstva za nakup prepotrebne računalniške opreme. Šola in podružnice so IKT posodobljene tako, da imajo vsi delavci urejene potrebne pogoje za delo. Največja investicija je bila lansko šolsko leto v storitev Eduroam, ki omogoča uporabnikom varen in preprost dostop do

zaščitenega brezžičnega (WLAN) omrežja na naši šoli in gostovanje v omrežjih drugih institucij, vključenih v sistem Eduroam. V letošnjem pa smo nadaljevali z vključitvijo optičnega omrežja in Eduroama na naših podružničnih šolah Ajdovcu, Šmihelu in Dvoru. S tem se je vrednost naših objektov povečala, učencem in zaposlenim pa je omogočena možnost brezplačnega dostopa do brezžičnega računalniškega omrežja Eduroam ter delo med poukom s tabličnimi računalniki. Velika zahvala tudi Akademski in raziskovalni mreži Slovenije – Arnes, ki je javni zavod, ki zagotavlja omrežne storitve organizacijam s področja raziskovanja, izobraževanja in kulture ter omogoča njihovo povezovanje in medsebojno sodelovanje ter sodelovanje s sorodnimi organizacijami v tujini.

Zapisala: Helena Smrke

ŠOLSKI LIKOVNI NATEČAJ

Tudi učenci 3. razreda so sodelovali v likovnem natečaju z naslovom TA NORI ČAS. Čas, odkar med nami prebiva tudi ta grozni virus po imenu "Koronček", je res čuden in nor. Vendar tretješolci in njihova učiteljica menimo, da lahko tudi v tem nenavadnem času najdemo veliko pozitivnih stvari. Nekomu je »kulsko«, da ima več časa za igranje nogometa, drugemu pa je idealno, da lahko več časa posveti družini in druženju s sorojenci. Da boste videli, da je preživljanje časa v objemu domačega doma lahko tudi »kul«, si oglejte nekatere naše izdelke. Ohranite optimizem ter ostanite zdravi!



Zapisala: Katja Breznikar skupaj s tretješolci

PODJETJE NET INFORMATIKA S SPONZORSKIMI SREDSTVI PRISKOČILO NA POMOČ UČENCEM NAŠE ŠOLE

Zelo smo se razveselili pomoči podjetja Net informatika, d. o. o., ki je velikodušno priskočilo na pomoč našim učencem z nakupom petih prenosnikov, ki bodo olajšali delo posameznikom, ki so imeli stisko glede IKT opreme.



Računalnike bomo v naslednjem tednu predali v izposajo, saj se je pokazalo, da družine z več šoloobveznimi otroki potrebujejo za delo večje število razpoložljivih in delujočih računalnikov. Učenci zavzeto sledijo pouku preko videokonferenc in spletnih učilnic. Učitelji in vodstvo se trudimo, da je poučevanje na daljavo kvalitetno in da bi imeli vsi učenci in učenke enake možnosti za izobraževanje na daljavo. Hvala za dobrosrčno donacijo gospodu

Dejanu Jefimu.

Zapisala: Helena Smrke

ŠOLA NA DALJAVO V 3. RAZREDU »AUTUMN« (Jesensko ustvarjanje tretješolcev)

»The weather is cold, it is windy, it is rainy and it is sunny. Leaves are changing colours. They are falling down from trees, we can make a piles of leaves, we can also use rakes. Then we can JUMP in! THIS IS AUTUMN.« S tretješolci smo se pri tujem jeziku (angleščina) učili o vremenskih pojavih ter letnih časih. Spoznali smo, da je vreme v jesenskem času hladno, vetrovno, tudi deževno ali sončno. Listje spreminja barvo in odpada z dreves. Iz listja lahko s pomočjo grabelj naredimo kup in vanj tudi skočimo. Kljub šolanju na daljavo so tretješolci zelo ustvarjalni. Uporabili so jesensko listje in ustvarili zanimive, čudovite umetnine ...



Zapisala: Katja Ciglar Udovič



VOŠČILO, KI NAJ POGREJE SRCE

Praznični december je tu in pokazala se je priložnost, da z malo gesto poskrbimo za veliko veselje. Tako se je naša šola pridružila vseslovenski akciji pisanja novoletnih voščil MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE. Akcija, ki poteka že peto leto zapored na pobudo direktorice Centra starejših Notranje Gorice Ane Petrič, bo z najlepšimi željami polepšala praznike najstarejšim. V akciji so si želeli zbrati 21 tisoč voščil za vseh 21 tisoč starejših, ki bivajo v centrih in domovih za starejše po Sloveniji. Učenci so bili pozvani, naj izdelajo voščilnico ali napišejo pismo z lepimi željami in ga pošljejo po pošti. Naj samo povzamem odzive ene mamice: »Super ideja pri likovni umetnosti!!! Hvala. Z veseljem ustvarja. Upava na stotko.« (voščilnic, op. a.). V teh težkih časih je prav, da se še posebej spomnimo na starejše po centrih in domovih za starejše po Sloveniji in jim z malo pozornostjo polepšamo decembrske dni.

Zapisala: Katarina Vrhovec

TEHNIČNI DAN: PRAZNIČNO USTVARJANJE



V petek, 4. 12., smo za učence 6., 7. in 9. razreda izvedli tehnični dan na daljavo. Leta smo ob tem času v šoli krasili učilnice, izdelovali izdelke za božično tržnico. Izdelovali smo adventne venčke, voščilnice in okraske in tudi pekli slastno pecivo.

Letos pa smo se lotili dela drugače. Učenci so dobili navodila



za svoje delo v spletni učilnici. Od njih smo pričakovali praznično ustvarjanje, ki je bilo razdeljeno v dva dela: peka parkeljnov in drugih prazničnih slaščic. V drugem delu pa so delali okraske in voščilnice. Ker je bila tema aktualna, je v veliko domovih ustvarjala cela družina. Glede na oddane slike pa je v petek in soboto zelo lepo dišalo po celi Suhi krajini. Upamo, da so prispevki učencev tehničnega dneva pričarali malo prazničnega vzdušja v naše družinske kroge.

Zapisala: Irena Špiler

PROJEKT MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE



Kot je že znano, se je OŠ Žužemberk v začetku decembra pridružila projektu MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE (izdelava voščilnic za starostnike v domovih). Odziv učencev je bil velik. Prav vsakemu posebej iskrena hvala za sodelovanje v tem solidarnostnem projektu, ki bo v prihajajočih prazničnih dneh ogrel srca mnogih. Posebno pozornost pa si zasluži učenka 1. razreda OŠ Žužemberk Ana Longar. Njen dom se je spremenil v pravo Božičkovo delavnico, kjer so nastajale nove in nove voščilnice. Na koncu se je ustavila pri številki 125. Da jih je lahko odposlala, je potrebovala kar paket. Prav vse voščilnice so privlačne na pogled, so živih barv, vsebujejo kratko besedilo, ki seže do srca tistega, ki ga bere. Koliko starostnikom bo Ana pričarala

nasmeh na obraz?

Zapisala: Katarina Vrhovec

NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI

Učenci 8. razreda so imeli letos načrtovano naravoslovno šolo v naravi v domu CŠOD v Libeličah od 30. 11 do 4. 12. Zaradi danih razmer v državi smo učitelji predlagali delo na daljavo. Izvedli smo 3 tematske dneve: športni dan, naravoslovni in tehnični dan. Delo je potekalo tako, da smo učitelji ob 8. uri poleg objavljenega gradiva učencem na videokonferenci razložili potek dejavnosti za vsak dan posebej. Ob koncu dneva (12.30) smo se zopet zbrali, ko so učenci poročali o svojih nalogah. Učenci so sproti reševali naloge in jih pošiljali v spletno učilnico. Bili so praktično aktivni od prve do zadnje minute dneva. Pri športnem dnevu so s posebno spletno aplikacijo šteli svoje korake (moralo jih je biti vsaj 4000), naredili so spretnostni poligon in se preizkušali v orientaciji. Pri tehničnem dnevu so spoznavali vozle in se pripravljali na preživetje v naravi (vsak je naredil svoje lastno ognjišče). Zelo pomembno in potrebno znanje pa so pridobili pri naravoslovnem dnevu, ko so

spoznavali osnove prve pomoči. Učenci so pri svojem delu zelo uživali, saj so bili veliko v naravi, kjer so raziskovali svojo okolico. Seveda pa je bila njihova glavna skrb poskrbeti tudi za lastno varnost.

Zapisała: Irena Špiler

TEHNIČNI DAN – BELA KRAJINA

V četrtek, 3. 12. 2020, smo imeli tehnični dan. Preko videokonference smo se povezali ob osmih. Učiteljica iz COŠD nam je pripovedovala o Beli krajini, nato smo morali izdelati vsaj dva izdelka. Na izbiro smo imeli: godalo, barvanje jajc, kazalo z belokranjskimi vzorci in belokranjsko pogačo. Ob dvanajstih smo se spet dobili na videokonferenci in pogledali vse izdelke. Na koncu smo vse izdelke slikali in jih poslali učiteljici. Jaz sem izdelala godalo in kazalo ter spekla belokranjsko pogačo s sirom. Imeli smo se lepo. Bilo je zelo zanimivo.

Zara Nahtigal Lavrič, 5. a



Gudalo, Lana Blatnik, 5. a



Belokranjska pogača, Maj Jefim, 5. a



Kazalka, Blaž Lavrič, 5. a



Belokranjska pisanica, Nia Mari Štupar, 5. a

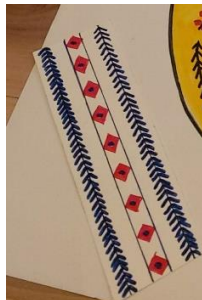
TEHNIŠKI DAN V 5. RAZREDU



Maruša



Žan



Julija



Erik



Larisa

»Tehniški dan mi je bil všeč. Spoznala sem kar nekaj novih stvari o Beli krajini. Najbolj zanimivo mi je bilo to, da so črno človeško ribico našli samo v Beli krajini. Zanimivo pa mi je bilo tudi to, da so debla dreves pri njih bela. Bela krajina leži na nogi Slovenije. Imajo res veliko ljudskih glasbil. Izdelki, ki smo jih naredili, so mi zelo lepi, ker imajo na sebi veliko barv. Izdelkov ni bilo tako težko narediti. Bolje bi mi bilo, če bi bila res tam, ampak tudi to ni bilo slabo.«

Manca Iskra, 5. b

»V današnjem dnevu sem se naučil veliko o Beli krajini. Spoznal sem običaje in še veliko drugega. Izdelovanje predmetov mi je bilo najbolj všeč. Gospod je bil zelo prijazen in nam je pokazal oz. povedal, kako se izdeluje. Kljub temu da smo imeli tehniški dan preko računalnika, mi bo to še dolgo ostalo v spominu, saj je bilo to za nas nekaj novega. Upam, da se bodo razmere izboljšale in bomo kdaj odšli na izlet v Belo krajino.«

Patrik Kelšin, 5. b

»Tehniški dan mi je bil zelo zanimiv. Ker nekaj novega sem se naučila o Beli krajini. Upam, da jo bom kdaj v prihodnosti spet obiskala. Pri izdelavi ločenega basa in pisanice nisem imela nobenih težav. Ko sem ustvarjala, sem se zelo zabavala. V njihovi reki Kolpi sem se že kopala. Bila je zelo čista. Gospod nam je Belo krajino zelo lepo predstavil. Upam, da bomo imeli še več podobnih tehniških dni.«

Živa Mirtič, 5. b

»Tehniški dan o spoznavanju Bele krajine mi je bil zelo zanimiv in poučen. Čeprav nam je ta del Slovenije zelo blizu, sem vseeno izvedela veliko novih stvari. V tem času šole na daljavo, ko smo vsi tako izolirani od drugih, mi je bilo zanimivo, da smo imeli še kakšnega gosta na naših videokonferencah. Zanimivo mi je bilo, ko nam je gospod govoril o značilnih stvareh za Belo krajino. Pri tej predstavitvi sem izvedela, da so edino v Beli krajini našli črno človeško ribico in školjko, ki se imenuje Jalžičeva kongerija. Meni najboljša zanimivost so pisanke in gudalo, zato sem z veseljem naredila ta dva izdelka. Doma sem že velikokrat mami pomagala narediti belokranjsko pogačo. Tudi tukaj nisem imela nikakršnih težav pri izdelavi pogače in bila je zelo dobra. Všeč mi ni bilo, da je ta videokonferenca tako hitro minila, saj drugačen način dela popestri naš vsakdanji šolski dan.«

Eva Murn, 5. b

»Današnji tehniški dan mi je bil zelo všeč. Veliko sem se naučil o Beli krajini. Spoznal veliko zanimivih stvari in dogodkov, ki so značilni za to pokrajino. Nisem si mislil, da Bela krajina skriva toliko zanimivih stvari, ki so značilne samo zanjo. Všeč mi je bilo, ker sem lahko tudi izdelal razne predmete, značilne za Belo krajino. Najbolj mi je bila všeč izdelava lončenega basa ali po belokranjskega gudala, ki mi je res dobro uspelo. Veselim pa se tudi peke belokranjske pogače, ki jo bova skupaj z mami spekla med vikendom. Vem, da bi bil ta tehniški dan v živo še boljši, ampak tudi tako smo ga dobro izpeljali. Takih oblik dela si želim še več, saj se mi zdi, da se na tak način veliko lažje naučim kaj novega. Mislim, da sem danes izvedel res veliko o Beli krajini in da mi bo to znanje ostalo v spominu. Ko minejo ti čudni časi, bomo z družino zagotovo obiskali to pokrajino in jo še bolje spoznali.«

Žiga Novak, 5. b

TEHNIŠKI DAN: PRAZNIČNO USTVARJANJE



Tehniški dan z naslovom Praznično ustvarjanje smo izvedli v petek, 4. 12. 2020. Vodilo prazničnega ustvarjanja pa je bilo polepšati praznike in dneve, ko nas prehití mrak. Učenci so prejeli navodila za izdelavo božičnih in novoletnih okraskov, voščilnic, peko parkeljnov in piškotov. Domovi so se spremenili v prave ustvarjalnice, v male

tovarne parkeljnov, piškotov, okraskov ... Iz fotografij, ki so jih učenci pridno pošiljali, je bilo razvidno, da je doma res vladalo pravo praznično vzdušje. Z gotovostjo lahko zatrdim, da je dan nadvse uspel. Prav vsak učenec si zasluži pohvalo.

Zapisala: Katarina Vrhovec

ZAČETEK VESELEGA DECEMBRA V 3. RAZREDU



Tudi učenci tretjega razreda so prejšnji konec tedna izkoristili čare zimskega, decembrskega časa. Ker smo že dolgih 5 tednov izjemno pridni, nam je sneg konec prejšnjega tedna prišel še kako prav. Na hitrico smo se reorganizirali in pripravili zimski športni dan. Učenci so se snega izjemno



razveselili, še bolj pa novice, da imajo športni dan. Tako so lahko ves ljubi dan preživeli zunaj, kjer so izvajali razne akrobacije na snegu. Ne smem pa pozabiti, da so bili učenci tudi ta dan pridni, saj so številni pomagali pri odmetavanju snega. Ker pa je mesec december čas številnih radosti in dobrih mož, smo v petek izvedli še tehniški dan. Učenci so se prelevili v profesionalne peke ter slaščičarje in skupaj s starši napekli dobrote za Miklavža, nekaj pa seveda tudi za lastne želodčke. Škoda, ker smo v tem času vsak zase, ker bi drugače pogostili še koga izmed vas. Lahko bi potrdili, da so se tretješolci odrezali ODLIČNO!

Zapisala: Katja Breznikar

PREDPRAZNIČNO VZDUŠJE

Pretekli petek smo šolski čas, ki ga učenci žal preživljajo doma kot poučevanje na daljavo, namenili izdelavi novoletnih okraskov, voščilnic in peki parkeljnov ter piškotov. Po fotografijah se vidi, da so otroci zelo uživali. Pokazali so veliko mero zavzetosti, natančnosti in veselega predprazničnega vzdušja.

Zapisala: Irena Platiše



PLESNI ŠPORTNI DAN V 1. IN 2. RAZREDU

Kaj je lepšega kot izgubiti tremo pred glasbo in sproščenim poplesavanjem. Otroci tega ne poznajo in ob glasbi in plesu neznansko uživajo. To smo lahko videli tudi ob zadnjem dnevu dejavnosti, ki smo ga poimenovali PLESNI ŠPORTNI DAN. Učenci so prejeli videoposnetek z navodili. Preko posnetka so najprej razmišljali, kaj ples sploh je (šport, umetnost), spoznali so različne zvrsti plesa in se srečali tudi z razvojem plesa skozi čas. Nato je sledilo ogrevanje ob plesnem kvadratu in učenje dveh koreografij – ples Kavboj Jaka in ples Nagajiva pomlad.

Zapisala: Katarina Vrhovec

NARAVOSLOVNI DAN – PTICE OKROG NAS

V ponedeljek, 14. 12. 2020, smo imeli naravoslovni dan. Pogovarjala smo se o pticah. Najprej smo imeli videokonferenco ob 8.20, potem smo naredili ptičjo pogačo ali valilnico. Na koncu smo se spet srečali na videokonferenci in pokazali, kaj smo izdelali. Tako se je da zaključil. Všeč mi je bilo, ko smo delali ptičjo pogačo, ko smo poslušali zvoke ptice, ko smo delali opis ptice in risali ptico.

Ajda Krese, 5. a

KAJ TI JE BILO DANES NAJBOLJ VŠEČ?

Zaradi današnjega naravoslovnega dneva sem se odločila, da bom doma postavila veliko ptičjih hišic in krmilnic. Vsak dan bom za njih tudi skrbela in jim nosila hrano. Če ne bi imeli današnjega naravoslovnega dneva, ne bi tako rada skrbela za vse vrste ptic.

Klara Šabić, 5. a

rad sem delal poslušanje ptic
 da smo delali sami
 razgibavanje videl sem tejo zelo vesel
 razlaga ptičev izdelava gnezda
 ko smo opazovali ptice gledanje ptic
 ko smo delali samostojno delanje gnezd
 ptičja vadba izdelki
 pogača opazovanje ptic
 razlaga ptičja telovadba
 telovadba in razlaga o pticah
 ptičja pogača risanje ptička
 raziskovanje opazovanje veliko sem se navčil
 pticja telovadba gnezdo samostojno delo
 ptice
 vseh mi je bilo ko smo te
 da smo poslušali ptičke da smo imeli telovadbo



Gnezdo, Nia Mari Štupar, 5. a



Pogača za ptice, Maja Dovč, 5. a



Pogača za ptice, Rebeka Papež, 5. a



Ptičja hišica, Sara Kranjčič, 5. a

NARAVOSLOVNI DAN V 5. RAZREDU

V ponedeljek, 14. 12. 2020, smo imeli naravoslovni dan na temo ptic okrog nas, ptice pozimi. Spoznavali in opazovali smo najpogostejše vrste ptic, ki se nahajajo v bližini naših domov, njihove posebnosti, zanimivosti, način njihovega oglašanja ... Seznanili smo se tudi s pticami selivkami in pticami stalnicami. Poudarek je bil na predstavitvi različnih načinov skrbi za ptice v zimskem času. V ta namen smo se, po usmeritvah učiteljev ČŠOD Lipa, urili v izdelovanju ptičjega gnezda in valilnice, nekateri pa so izdelali tudi ptičjo pogačo. Skrb za ptice v zimskem času (hranjenje ptic, oskrba krmilnic) je izredno pomembna, saj predstavljajo nizke temperature težko obdobje za njihovo preživetje.

Lan Osmanović, 5. b



Manca, 5. b



Neža I., 5. b



Nejc, 5. b



Tilen, 5. b



Tamara, 5. b



Larisa, 5. b

RAZREDNA URA MALO DRUGAČE

V torek, 15. decembra 2020, smo imeli razredno uro. Učiteljica nas je presenetila s popestritvijo ure. Na videokonferenco je povabila našo učiteljico športa gospo Angelo Čufer. Pokazala nam je vaje (pilates), ki smo jih potem tudi skupaj z obema učiteljicama izvedli. Vaje so bile sproščujoče, zanimive, zabavne ...

To so nekatere izmed teh vaj:

- strešica,
- predklon,
- kobra,
- dvigovanje nog.
- vožnja kolesa z nogami in s hrbtom na tleh.





Bilo je super, saj se je bilo dobro malo razgibati že zjutraj, da nismo bili tako zaspani in smo lažje delali za šolo. Nato smo se še malo pogovarjali o nalogi za tisti dan in se počasi poslovili. Ta ura je bila nekaj zanimivega, ker je bila drugačna od ostalih. Upamo, da bomo imeli še kakšno tako razredno uro. PILATES je celostna telesna vadba, ki nosi poudarek na težje dostopnih, manjših in šibkejših mišicah, ki pripomorejo k pravilni in zdravi telesni drži. (<https://sl.wikipedia.org/wiki/Pilates>)

Pia Pintar in Kiara Murn, 6. b

TEHNIŠKI DAN V 5. RAZREDU: SILE IN GIBANJE

Danes smo imeli tehniški dan in bilo je res zanimivo. Spoznali smo, kako sila vpliva na gibanje. Tako se je naravoslovni dan tudi imenoval. Izdelal sem model tehtnice oz. gugalnice in vadil, kako drog gugalnice z utežmi postaviti v ravnovesje. Ta naloga mi je bila zelo všeč. Naredil sem tudi nihalo, s katerim sem naslikal pravo umetnino. Pri tem sem se zelo zabaval. Vajo z vzvodom pa sem naredil malo po svoje. Namesto vedra oz. plastenke sem uporabil kar svojo šolsko torbo, ki sem jo napolnil z zvezki in učbeniki. Pa mi je vseeno uspelo. Danes sem se imel lepo in spet sem se naučil veliko novega.

Žiga Novak, 5. b

Današnji tehniški dan je bil zelo poučen in zanimiv. Naučili smo se, kaj je vzvod in kje se ga uporablja. Naredil sem preprost vzvod za dvig težke plastenke, ki sem jo dvignil brez težav. Naredil sem tudi gugalnico nihalko in izmeril čas nihanja. Ko je bila vrvica dolga in je bilo v posodici veliko kamenčkov, se je gugalnica premikala najdlje časa. Ugotovil sem še, da se pri krajši vrvici in brez uteži gugalnica ustavi po nekaj sekundah.

Žan Janežič, 5. b

Današnji dan je bil zelo zanimiv. Naučil sem se, kako si pomagati pri dvigovanju težkih predmetov. Ko sem delal gugalnico, sem se zelo zabaval. Naučeno bom lahko uporabljal pri delu zunaj in tudi pri igri. Upam, da bomo tehniški dan še kdaj ponovili in se pri tem naučili še več uporabnih stvari.

Patrik Kelšin, 5. b



Karolina Rozman, 5. a

RECEPT ZA DOBRO VOLJO

V današnjih dneh je čas zelo dolgočasen, zato sem napisal recept za lepši dan:

- eno žlico lepih besed,
- tri žlice lepih želja,
- tri žlice prijaznih nasmehov,
- pol žlice dobre volje in
- ščepec sreče.

Vse to skupaj zmešamo in podarimo tistemu, ki v tem norem času to potrebuje.

Maj Jefim, 5. a



Maj Jefim, 5. a



Kolaž izdelkov, 5. a

ŠPORTNI DAN: ŠPORTNE IGRE NA PROSTEM ALI DOMA

V torek, 22. 12. 2020, smo imeli športni dan. Sodelovali smo s CŠOD Lipa iz Črmošnjic. Vodila nas je gospa Tea Gosenar. Izbrati smo morali tri vaje izmed petih nalog: roka-noga, ravnotežje, poligon, video vaje, igra Lipa. Jaz sem si ustvarila poligon, igro roka-noga in še izvedla igro Lipa. Športni dan se mi je zdel zanimiv

Sara Kranjčič, 5. a

Blaž, 5. a: »Meni je bil najbolj všeč poligon, saj sem ga naredil sam.«

Nejc, 5. a: »Najbolj mi je bilo dobra igra vaja za ravnotežje.«

Matic, 5. a: »Všeč mi je bilo, ko smo delati poligon.«

Nik, 5. a: »Poligon mi je bil najbolj všeč, roka in noga pa ne.«

Lana, 5. a: »Meni je bilo danes zelo zabavno. In zelo sem uživala.«

Klara, 5. a: »Jaz sem se zelo zabavala. Najbolj pa mi je bilo všeč, ko sem bila zunaj.«



Lana Blatnik, 5. a



Nejc Primc, 5. a

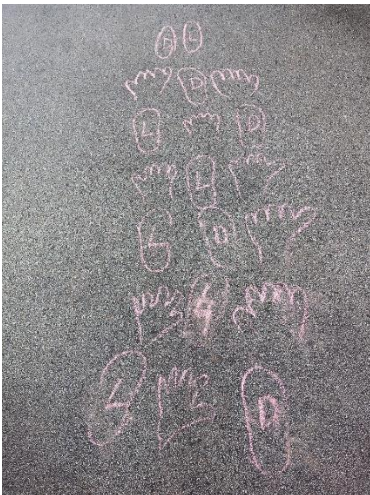


Karolina Rozman, 5. a



Nia Mari Štupar, 5. a

ŠPORTNI DAN – ŠPORT V ČASU ŠOLE NA DALJAVO



Maruša, 5. b



Tilen, 5. b



Manca, 5. b



Žiga, 5. b



Neža L., 5. b

Današnji športni dan je bil zelo aktiven. Najprej smo imeli videokonferenco. Po videokonferenci sem takoj ponovil razgibalne vaje. Po vajah sem imel 10 min počitka. Nato sem si narisal načrt poligona in se odpravil ven. Zunaj sem z vrvjo označil poligon in ga večkrat preizkusil. Sestrica je poskrbela za dobro glasbo. Po opravljenih nalogah sem bil utrujen.

Žan Janežič, 5. b

Današnji športi dan mi je bil zelo super. Že samo postavljanje poligona mi je bilo zelo všeč. Poligon imam še vedno postavljen. Sedaj ko sem doma, ga bom uporabila večkrat in ga še dogradila s kakšno vajo. Izmed vseh ovir mi je bilo najbolj všeč metanje žoge v koš.

Julija Papež, 5. b

V torek, 22. 12. 2020, smo imeli športni dan. Najprej smo se ob 8.20 dobili na videokonferenci. Tam so nam trije učitelji razložili, kaj bomo počeli za svoje zdravje in kako se bomo ogreli, da pri telovadbi ne bo kakšne poškodbe. Ko so nam vse podrobno razložili, smo se poslovili. Jaz sem že takoj začel s pripravo poligona, ki je bil obvezen. Poleg poligona sem igral športno igro na računalniku in delal vaje za ravnotežje. Ob 12.00 smo se spet dobili prek Zooma. Povedali smo, kako nam je šlo. Meni je bil športni dan zelo všeč, predvsem zaradi poligona. In upam, da ga bomo še kdaj ponovili.

Lan Osmanović, 5. b

Danes smo imeli prav poseben športni dan na daljavo. Skupaj s svojo učiteljico in učiteljem Marjanom ter učiteljico iz CŠOD Lipa smo se zjutraj dogovorili, kako bo potekal ta dan in kaj moramo narediti. Najbolj zabavna naloga mi je bila, ko sem moral sam sestaviti poligon in ga tudi preizkusiti. Igral pa sem se tudi igro FIT LIPA, kjer sem naredil kar veliko vaj. Na koncu sem izdelal še igro roka-noga in se tudi tukaj preizkusil. Ko sem vse opravil, sem poklical še svojega bratca in skupaj sva telovadila in se zabavala. Ta šolski dan mi je hitro minil in želim si še veliko takih športnih dni.

Žiga Novak, 5. b

V teh časih, ko smo toliko za računalnikom, mi je bilo zelo všeč, da smo imeli športni dan. Ker je bil tako lep sončen dan, sem zunaj naredila poligon. Uporabila sem različne ovire (keglje, vejice, kamenčke ...). Za poligon sem narisala tudi skico. Narisala sem tudi ristanc, ki sva se ga z bratcem igrala. Preizkusila sem se tudi v podiranju kegljev, kar pa ni bilo tako enostavno. Upam, da bomo imeli še kakšen tak športni dan, da se dobro razgibamo in nadihamo svežega zraka.

Eva Murn, 5. b

LIKOVNA UMETNOST V 6. RAZREDU

Da je likovna zakon, se že ve ☺ Se še spomnite predavnimi leti nedeljskih risank, ko je bila oddaja Art Attack? Umetnik je sestavil sliko iz različnih materialov. Nato jo je kamera pokazala iz zraka, ki je ponudila razgled na celotno sliko. To je bila tudi ena od nalog za šestarčke, kjer so dokazali svojo kreativnost, ustvarjalnost tako, da so sestavili sliko na tleh, mizi ali kar na postelji. Druga naloga je bila iz slanega testa oblikovati ribico s čim več podrobnostmi in reliefom. Potrebno jo je bilo tudi rahlo obarvati – lahko so bile naravne barve ali tiste barve, ki jih imajo doma. Kolaža sta prikaz zanimivih, kreativnih, "odštekanih" izdelkov, ki nas razveselijo v teh dneh, ko tičimo doma.

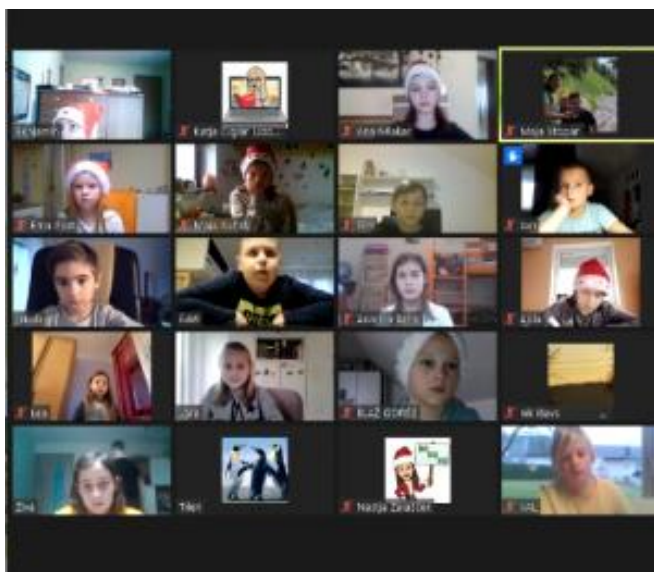


– lahko so bile naravne barve ali tiste barve, ki jih imajo doma. Kolaža sta prikaz zanimivih, kreativnih, "odštekanih" izdelkov, ki nas razveselijo v teh dneh, ko tičimo doma.

Zapisala: Maja Mlakar

I HAVE A NEW FRIEND! :)

Časi, v katerih smo se znašli, nam onemogočajo razna druženja. Zato smo se četrtošolci odločili, da v mesecu decembru spoznamo nove prijatelje, kar preko Arnes Zooma. V ponedeljek, 21. 12., in v torek, 22. 12. 2020, je bila med uro angleščine kar precejšnja gneča.



Med nami so se znašli še nepoznani obrazi. Na začetku ure smo s pomočjo igrice uganili, da naši novi prijatelji obiskujejo Podružnično šolo Žalna (Grosuplje). Zatem smo se razdelili skupine, kjer smo se natančneje spoznali in o svojem prijatelju izvedeli zanimive stvari. V angleščini smo jih povprašali po imenu, starosti, rojstnem dnevu, kraju, v katerem živijo, ter njihovi najljubši barvi, številki in hrani. Med pridobivanjem podatkov smo skrbno izpolnjevali osebno izkaznico svojega

novega prijatelja. Ker pa je bila to zadnja ura angleščine v tem koledarskem letu, smo izdelali virtualno voščilnico (fotografije spodaj) ter si izrekli lepe želje za prihajajoče leto. Srečanje smo zapustili s prijetnimi in toplimi občutki, ker nam je uspelo v teh negotovih časih skleniti nova prijateljstva. Navsezadnje pa smo ugotovili in se naučili, kako pomemben in koristen je tuji jezik ter njegova uporaba v vsakdanjem življenju.

Zahvaljujemo se osnovnošolcem iz PŠ Žalna za sodelovanje in upamo, da se naše poti v tem šolskem letu še srečajo.

Zapisali: četrtošolci iz PŠ Ajdovec, PŠ Šmihel, PŠ Dvor in PŠ Žalna ter Katja Ciglar Udovič in Nastja Zalašček

KULTURNI DAN OB DNEVU ENOTNOSTI IN SAMOSTOJNOSTI

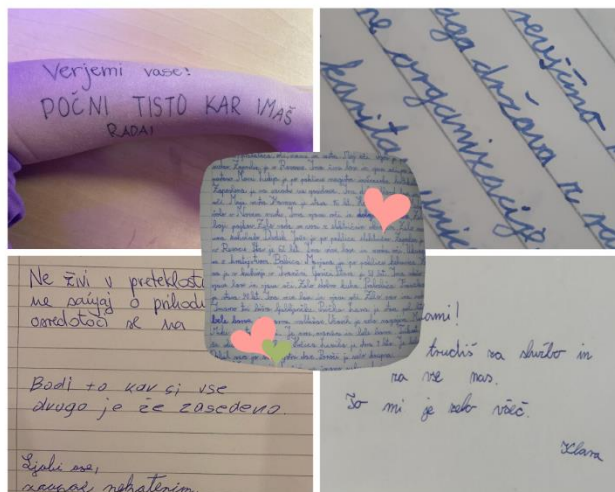
Današnji dan je pa prav poseben dan vsako leto, če bi bili v šoli, bi odmeval smeh, glasba po razredih, čutili bi čarobnost pričakovanja božično-novoletnih praznikov ... Iztekajoče se leto je bilo res unikatno, ampak današnji dan ni bil zaradi tega nič manj poseben. Večina razredov se je še zadnjič v tem koledarskem letu dobila na videokonferenci, na kateri smo si ogledali 15-minutni filmček, v katerem smo prisluhniti državni himni ter tokrat le s pogledom potovali po čudovitih slovenskih mestih, ki so se pojavljala v ozadju posnetka. Sledila je naša šolska himna in ogromno fotografij, ki so nastale pri pouku na daljavo in prikazujejo raznovrstno paleto aktivnosti, ki so jih učenci več kot uspešno opravili v tem dveh mesecih. Nato nas je v posnetku doživeto nagovorila v. d. ravnateljice gospa Mija Penca Vehovec in nam predstavila poseben pogled na pomemben dan pred tremi desetletji, katerega se spominjamo s praznikom ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Češnjica na vrhu torte (vsaj po odzivu učencev) pa je bil mozaik posnetkov, v katerem učitelji povedo svoje želje za božične praznike in predvsem leto 2021. Marsikomu se je ob tem utrnila tudi kakšna solzica, predvsem ob zapisu na koncu, da vas, dragi učenci, resnično pogrešamo. Preostanek kulturnega dne pa je minil brez računalnika. Dovolj je ekranov in nalog, čas je, da se vsi posvetimo sebi, svojim družinam in vsem, kar nas osrečuje. Učence smo nagovorili, da se danes še toliko bolj potrudijo in izkažejo prijaznost ter pomoč svojim bližnjim – npr. da pomagajo pripraviti kosilo oz. večerjo, z njimi igrajo družabne igre, berejo starejšim ali tistim najmlajšim, pomagajo pri hišnih opravilih in se z njimi pogovarjajo – na 4 oči. Naj v tem duhu minejo tudi preostali počitniški dnevi, ostanite zdravi in predvsem – naredite si dni čim lepše.

Zapisalala: Sanja Nose

PROJEKT – RADI PIŠEMO Z ROKO

Na OŠ Žužemberk, PŠ Ajdovec, Dvor in Šmihel se zavedamo pomena pisanja z roko, zato učence prav pri vsaki dejavnosti spodbujamo k zapisom z roko. Zavedamo se, da naši možgani delujejo bolj kompleksno pri pisanju z roko kot pri pisanju na računalnik. Priznani strokovnjaki ugotavljajo, da besede, stavki ali daljša besedila, ki jih napišemo z roko, se zadržijo v spominu dalj časa, utrne se nam več idej, pozornost je pri pisanju z roko dolgotrajnejša in naši možgani so v dobri formi.

V projektu RADI PIŠEMO Z ROKO so sodelovali učenci 1.–5. razreda, spodbujali smo jih njihovi učitelji, sodelovali pa so tudi starši z lastnoročnimi podpisi. Osredotočili smo se na temo PIŠEM PISMO PRIJATELJU, nastalo pa je še veliko drugih zapisov, napisanih z roko. Največ izdelkov je nastalo v mesecu decembru, ko so učenci pisali voščila za praznike, rojstni dan, pa tudi pisma svojim prijateljem, ki jih zaradi trenutne situacije niso že dolgo videli. Voščila so učenci pisali tudi v angleščini. Hvala vsem učiteljicam za prispevke v projektu.



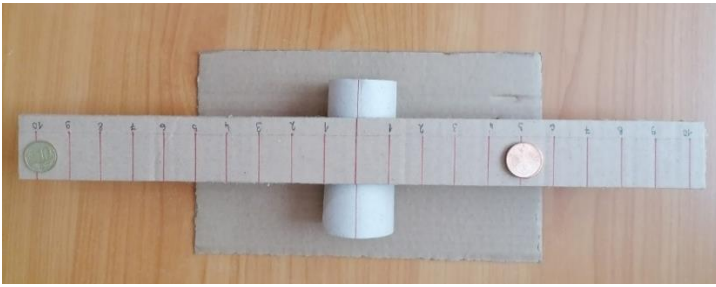
Zapisalala: Marjeta Zore

TEHNIČNI DAN, vzvodi

V ponedeljek, 18. 1. 2021, smo imeli v 5. a dan dejavnosti: tehnični dan o VZVODIH. Zjutraj smo se najprej dobili na videokonferenci. Gospod Anton Verderber iz CŠOD Lipa Črmošnjice nam je razložil silo teže, o nihanju in vzvodih. Svoje predavanje je podkrepil z različnimi

videoposnetki. Potem nam je še razložil, kako bomo samostojno delali. Ob 12.00 smo se dobili na videokonferenci, kjer smo analizirali naše delo, pokazali, kaj smo naredili, in zaključili dan.

Maj Jefim, 5. a



Lana Blatnik, 5. a



Maj Jefim, 5. a



Gal Klavs, 5. a



Zara Nahtigal Lavrič, 5. a



Nia Mari Štupar, 5. a



Nia Mari Štupar, 5. a



Tim Turk, 5. a

PASTIRSKI DAN V 3. RAZREDU



V torek, 19. 1. 2021, so se učenci tretjega razreda vrnili kar nekaj let nazaj v preteklost, v čas pastirstva. Učenci so se v okviru naravoslovnega dne z naslovom Pastirske igre, spoznali s pastirstvom, kdo so bili pastirji, kaj je bilo njihovo delo in predvsem, kako so si

krajšali svoj čas na paši. Učenci so se preizkusili v številnih igrah, pripravili pa so tudi svoje lastne igre. Te igre bomo zbrali v enotno zbirko, ki pa si jo boste lahko ogledali vsi.

Zapisała: Katja Breznikar



NARAVOSLOVNI DAN

V sredo, 27. 1. 2021, smo imeli naravoslovni dan z naslovom Fosili in fosilizacija. Vsa navodila smo dobili že zjutraj na videokonferenci, naloge pa so nas čakale v spletni učilnici. Ali veste, kaj so fosili? To so okamenine oz. ohranjeni ostanki živali in rastlin iz prejšnjih geoloških obdobij. Gre za neke vrste dokazov, da so nekoč obstajala živa bitja in rastline določene vrste. Najdemo jih v obliki odtisov, okamnin ali sledov. Vse to in še več o samih fosilih smo izvedeli iz videoposnetka, ki smo si ga ogledali in odgovorili na nekaj vprašanj. Nadaljevali smo z risanjem stripa o fosilizaciji. Tukaj smo imeli proste roke, saj smo si lahko izbrali katerokoli žival ali rastlino ter se odločili za posamezno fosilizacijo. Jaz sem narisala fosil dinosavra, ki je nastal po padcu kometa na Zemljo. Po risanju sem se hitro oblekla, saj je sledila naslednja naloga, ki je bila na začetku športno obarvana. S sestrico sva odšli v bližnji gozd, nabrali nekaj prsti, listov in praproti. Doma sem naredila slano testo, ki sem mu dodala pest nabrane prsti in vanj začela odtiskavati nabrane izdelke, saj sem hotela narediti odtis fosila. Najtežje sem

odtislila drevesne liste in praprot, saj so se hitro prijeli na testo, njihov odtis pa je bil bolj slab. Poskusila sem odtisniti še polžjo hišico in školjko, pri katerih je bil odtis vidnejši. Zelo všeč pa mi je bila naloga, v kateri smo morali navesti fosile v svojem kraju ali okolici. Ker poznam eno res bogato nahajališče fosilov (školjk in polžev), ki jih lahko najdete na tem območju že na krajšem sprehodu, če le dobro opazujete, res priporočam ogled. Najprej bom predstavila fosile v našem vinogradu, ki ga imamo v Šentjerneju, natančneje se kraju reče Ivanji Dol oz. Vajndol. Tu je res bogato fosilno nahajališče; tu so ostanki lupin polžev ali školjk. Fosili so dokaz, da je ta del Dolenjske pred 15 milijoni let preplavljalo Panonsko morje. Posebno pozornost si zasluži najznamenitejši polž *Pereiraea gervaisi*, ki ga prepoznamo po bogati, z dolgimi izrastki okrašeni porcelanasti hiši. Predstavljen pa je tudi zob morskega psa vrste *Carcharocles megalodon* iz neposredne okolice, ki je pripadal največjemu morskemu psu v Zemljini geološki zgodovini. Naravne znamenitosti mojega domačega kraja so nedvomno lehnjakovi pragovi. Krka je edina večja reka v Sloveniji, ki odlaga lehnjak. Najlepši in najbolj številčni so na območju med Dvorom in Gornjim Kotom ter med Zagradcem in Žužemberkom. Fosile v Sloveniji najdemo samo v sedimentnih kamninah. Sem spadajo apnenci, laporovci, gline, dolomiti, peščenjaki itd. Najbolj primerna mesta za iskanje fosilov so bregovi rek in potokov, useki ob morski obali, cestni useki ... Pomembna nahajališča fosilov v Sloveniji pa so še Podlipoglav, okolica Slovenskih Konjic, Bela Cerkev, Zagorje ob Savi, Pohorje ... Zadnja naloga pa nas je spraševala, ali vemo, kaj pomeni fraza, če nekomu rečemo: »Ti si fosil.« Seveda vemo, uporablja se, ko za nekoga rečemo, da je zastarel, star, čeprav mislim, da se je ne uporablja več veliko, saj so nekateri starejši včasih še bolj tehnično iznajdljivi in večji sodobne tehnologije kot mladi. Dejavnosti sem zaključila pred 12. uro, jih naložila v spletno učilnico, nato pa smo se ponovno dobili na videokonferenci. Učiteljica ga. Klara Legan nas je zelo pohvalila za oddane izdelke, kar nam je dalo še večjo motivacijo za naprej. Ta dan smo res dodobra izkoristili. Želim si, da bi bilo še več takšnih aktivnih dopoldnevov.

Lana Štrasberger, 7. b

NARAVOSLOVNI DAN V 6. RAZREDU

V sredo, 27. 1. 2021, so se šestošolci prelevili iz učencev v raziskovalce. Za nekaj ur so postali čisto pravi paleontologi, ki so preučevali fosile. Njihova naloga je bila, da so na podlagi posnetka ugotovili, kaj sploh so fosili in kako nastanejo. Na podlagi fosilizacije, ki jim je bila najbolj všeč, so izdelali strip. Ugotavljali so, kateri fosili so bili najdeni v Sloveniji in kaj pomeni, če ti nekdo reče: »Ti si pa res pravi fosil«. Ugotovili so, da ta fraza pomeni tudi to, da si učitelj. 😊 Hmmm, tudi sama se večkrat počutim kot fosil. Sploh takrat, ko malo zaostanem za vsemi aplikacijami in igrami, o katerih mi razlagajo učenci. So pa morali iti tudi na svež zrak,





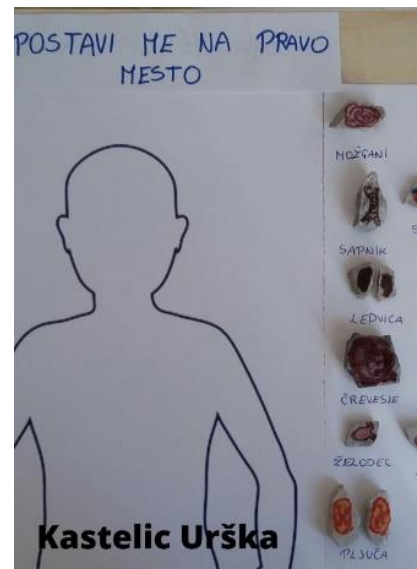
in kot se za prave naravoslovce spodobi, med sprehodom nabrati naraven material za izdelavo svojega fosila. Med sprehodom oziroma nabiranjem materiala se morali narediti še »selfi« oziroma sebek. Kako čudovito je bilo videti vse nasmejane obraze. Na koncu so naredili slano testo in vanj vtisnili en živalski in en rastlinski motiv. Tako so izdelali čisto svoj odtis fosila. Učenci so se naučili marsikaj novega. Na videokonferenci so napisali, da jim je bil naravoslovni dan všeč in da so imeli zanimive naloge. Naučili so se, kako nastane fosil, kako ga lahko na preprost način sami izdelajo, kaj pomeni pregovor, kako so odkrili zgradbo in izgled dinozavrov, kaj je fosilizacija, kako se lahko žuželke ujamejo v smolo in nato iz tega lahko izdelajo zanimiv nakit. Učenci so mi napisali tudi, da jim je bil ta dan všeč in si ga bodo zapomnili. Pa tudi to, da so ugotovili, kako čudovita je narava. Mislim, da jim je šlo odlično. Preverite, če se strinjate z menoj.

Zapisala: Nina Kocjančič

NARAVOSLOVNI DAN V 8. RAZREDU

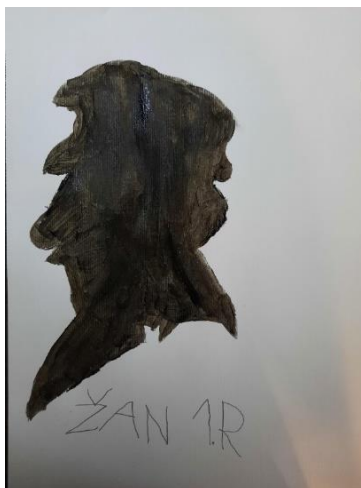
V sredo, 27. 1. 2021, so imeli učenci 8. razredov naravoslovni dan. Tokrat je, za spremembo od prejšnjih let, potekal malo drugače, in sicer preko videokonference. Tema naravoslovnega dneva je bila pogled v človeško telo, ki jo učenci obravnavajo pri predmetu biologije.

Zapisala: Tanja Zupančič



KULTURNI DAN V 1. RAZREDU : PREŠERNOVANJE

V petek, 5. 2. 2021, smo imeli v 1. razredu prav posebno praznovanje – PREŠERNOVANJE. Kot vam že ima pove, smo kulturni dan posvetili prihajajočemu kulturnemu prazniku in našemu največjemu pesniku dr. Francetu Prešernu. Dan so učenci pričeli z ogledom virtualne šolske prireditve, nadaljevali z izbiro različnih dejavnosti: reševanje spletnih kvizov o dr. Francetu Prešernu, učenje Zdravljice, ogled animacije Povodnega moža, poustvarjanje pesmi (oblikovanje Povodnega moža iz slanega testa, ilustriranje), peka Prešernovega kolača ali



izdelava Prešernovih kroglic. Glede na odzive učencev je kulturni dan uspel in vsi so se imeli prav »prešerno«.

Zapisala: Katarina Vrhovec

PREŠERNOVANJE V 2. RAZREDU



V petek, 5. 2., smo izvedli kulturni dan z naslovom PREŠERNOVANJE. Poleg tega da so učenci spoznavali življenje in dela našega največjega slovenskega pesnika dr. Franceta Prešerna, si ogledali video kulturno prireditev, spoznali različne kulturne ustanove in kulturne delavce, so lahko z različnimi dejavnostmi še poglobili doživljanje predprazničnega vzdušja. Učenci so prepevali slovensko himno, dopolnjevali portrete Franceta Prešerna, iz različnih materialov izdelovali Povodnega moža in Urško ter se preizkusili v pripravi slastnih Prešernovih kroglic. Glede na poslane fotografije so se imeli in se še prav lepo. Lep kulturni praznik tudi vsem ostalim.

Zapisala: Irena Platiše

VTISI S KULTURNEGA DNE

V petek, 5. februarja, smo imeli kulturni dan preko videokonference. Pogovarjali smo se o slovenskem kulturnem prazniku, ki ga praznujemo 8. februarja na obletnico smrti našega največjega slovenskega pesnika Franceta Prešerna. Učiteljica nam je predstavila njegovo življenje in delo. Sedma kitica njegove pesmi z naslovom Zdravljica je slovenska narodna himna. Ogledali smo si tudi posnetek šolske prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku, kjer so nastopali učenci in učitelji OŠ Žužemberk in njenih podružnic. Tudi sam sem pogledal videoposnetke o kulturnem prazniku, ki nam jih je poslala učiteljica in rešil kviz o Francetu Prešernu. Dobili smo tudi nalogo, da s svinčnikom narišemo profil Franceta Prešerna z ozadjem slovenske zastave. V obris skice smo napisali besedilo njegove pesmi. Jaz sem izbral Zdravljico. Zdi se mi lepo, da se vsako leto spomnimo na tega velikega pesnika, ki je toliko naredil za slovenski jezik in napisal takšne umetnine, ki ne bodo šle nikoli v pozabo. Zavedati se moramo pomena kulture tudi v času virusa, ko je večina kulturnih ustanov zaprta. Še vedno lahko preberemo knjigo, si ogledamo predstavo na spletu ...

Lan Osmanović, 5. b

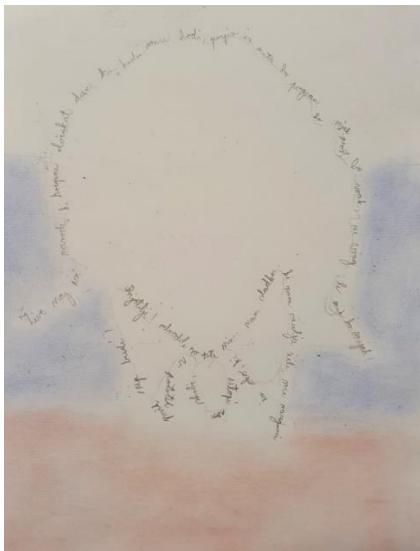
Na prireditvi smo izvedeli, da je film umetnost gibanja in predstavlja področje umetnosti, ki je eno od najbolj razširjenih oblik zabave. Moč glasbe je prisotna v različnih filmih: risanih filmih, lutkovnih filmih, igralnih filmih. Kot del kulturnega dneva smo učenci odgovarjali na vprašanja ali naredili kratek filmček, s pomočjo katerega smo lahko tudi sami dokazali, kako pomembna je glasba v filmih, scenarijih. V njih so s kreativnim umom sošolcev nastopale domače živali, ljudje ali celo predmeti. Na kulturnem dnevu smo si tudi ogledali predstavitev filma in Junakov 3. nadstropja, ki je nastal kot del kampanje ozaveščanja in širjenja glasu o Junakih. Pripravili so ga Junaki, sorojenci in njihovi starši na pobudo društva Junaki 3. nadstropja. To je neprofitno društvo, ki so ga ustanovili starši otrok z rakom. Zavzema se za pravice otrok s to diagnozo in opozarja, da so otroci z rakom med nami.

Žana Šercer, 9. b

PREŠERNOV DAN – KULTURNI DAN V 5. A

V sredo, 3. 2. 2021, smo imeli kulturni dan. Obeležili smo Prešernov dan in leto Josipa Jurčiča. Zjutraj smo se dobili na videokonferenci. Ogledali smo si filmček, ki so ga pripravili učitelji na naši šoli. Govoril je o različnih dosežkih in v njem so se predstavili tudi učenci naše šole. Potem smo se razdelili v skupine in reševali kviz o Francetu Prešernu. V nadaljevanju smo se dogovorili, katere naloge moramo še sami narediti.

Blaž Lavrič, 5. a



Maj Jefim, 5. a

KULTURNI DAN

Naš kulturni dan mi je bil zelo všeč. Izvedel sem, da kultura ni samo lepo vedenje, ampak je veliko več kot to. Kultura so muzeji, gledališča, spomeniki, lepo vedenje, materni jezik, prireditve in kulturni ustvarjalci. Ugotovil sem, da se tudi sam ukvarjam s kulturo, ko igram na kitaro, obiskujem muzeje in spomenike, govorim slovenski jezik ... Naučil sem se veliko stvari o našem največjem pesniku Francetu Prešernu, ki je s svojim ustvarjanjem naredil ogromno za slovenski narod. Izvedel sem, kje sta postavljena spomenika, ki ju še nisem obiskal. Vesel sem, da je tudi v naši okolici veliko kulturnih znamenitosti.

Žan Janežič, 5. b

PONOVNO SKUPAJ



Tako dolgo (predolgo) smo čakali ta dan. Dan, ko bomo zopet skupaj združeni v razredu kot pravi šolarji in prijatelji. Dan je prinesel mnogo lepih besed in doživetij. Že takoj zjutraj smo ponovili dnevno rutino, predvsem glede higiene in varnostnih ukrepov, s katerimi učenci pravzaprav nimajo težav, saj so jih za svoje sprejeli že v pomladanskem in jesenskem času. Skupno dopoldne je minilo v ponavljanju učne snovi, predvsem pa v medsebojnem druženju. Nekaj trenutkov smo namenili tudi obeležitvi mednarodnega dne, ki je posvečen ozaveščanju raka pri otrocih. Skupaj smo ugotovili, kako imamo vendarle srečo, da smo zdravi in da se skupaj veselimo ponovnega

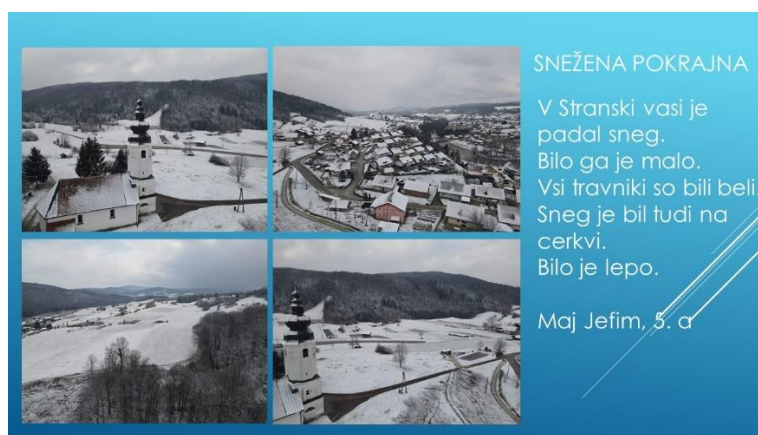
»prvega« šolskega dne. Marsikateri otrok te sreče nima. Med dopoldnevom je bilo časa

premalo, da bi otroci lahko povedali čisto vse, kar bi želeli. Pa saj bo še čas. Najpomembneje je, da smo se vsi zdravi vrnili nazaj v šolske klopi in da se vsi (tako učenci kot učitelji) iskreno veselimo novih skupnih učnih podvigov. Kljub temu da nam je bilo danes zelo prijetno, pa se še toliko bolj veselimo dne, ko bodo vsi učenci naše šole lahko zasedli šolske klopi in se skupaj z nami podali v nove dogodivščine. Upamo, da se to zgodi čim prej.
Zapisala: Irena Platiše

NARAVA POZIMI IN FOTOZGODBA

V petek, 12. 2. 2021, smo imeli tehnični dan. Na videokonferenci smo se dobili ob 8.20. Vodila nas je ga. Teja Gregorič iz CŠOD Lipa Črmošnjice. Pogovarjali so se o naravi pozimi. Gospa nam je predstavila, kako živijo živali pozimi, kaj se dogaja z rastlinami, katere odvržejo liste in iglice, katere pa ne. Spoznali smo, kako nastanejo snežinke in vse o snegu. Potem smo morali narediti fotozgodbo. Odšli smo v naravo in naredili nekaj zanimivih slik in iz njih naredili zgodbo. Potrebovali smo računalnik in fotoaparata. Na koncu smo se še enkrat dobili na videokonferenci in pogledali nekaj fotozgodb. Dan smo zaključili uspešno.

Tim Turk, 5. a



ZOPET V ŠOLI

»Vesela sem bila, ker so bili vsi veseli.« Nia Štupar, 5. a

»V šoli na daljavo smo bili skoraj štiri mesece. Bilo je težko, a se nam je uspelo vrniti. Ko sem se vrnila, sem mislila, da bom imela slab dan. Dan je bil super. Pogovarjali smo se o zanimivih stvareh. Na koncu smo se zabavali na igrišču. Risala sem in se pogovarjala s prijateljicami.«
Rebeka Papež, 5. a

»Po štirih mesecih spet v šolo. Pripraviti in poiskati je bilo potrebno vse šolske potrebščine. Spet je bilo potrebno zgodaj vstati. Lahko bi reki, da smo preživeli šok. Od računalnikov smo prešli v razrede. Bila sem v strahu, ali imam vse pripravljeno ali kaj znam ali pa sem vse pozabila. In najpomembnejše ... Bili smo veseli, da bomo spet videli prijatelje, učitelje in se bomo lažje spet učili. Na koncu je bilo v šoli stokrat bolje, kot sem pričakovala.«

Sara Kranjčič, 5. a

»Šolanje na daljavo mi je bilo všeč. Vsak dan sem lahko dlje spala in ves čas sem imela naloge, da mi ni bilo dolgčas. Bilo je lepo. Ko smo se vračali nazaj v šolo, sem imela nekakšno

tremo. Malo me je bilo strah. Zjutraj sem se težko zbudila. V šoli mi je bilo zelo všeč. Na koncu dneva me ni bilo nič več strah.«

Karolina Rozman, 5. a

»Bila sem vesela, saj sem spet videla svoje prijatelje. Malo sem bila živčna zaradi ocenjevanja. Bilo je zabavno po štirih mesecih zopet sedeti v šolskih klopeh. Želim si, da ne bi imeli do konca šolskega leta niti ene videokonference več. Zelo sem se zabavala, ko sem hodila domov in razmišljala o »prvem« šolskem dnevu.«

Klara Šabič, 5. a

»Bil je moj najboljši dan v življenju. Zelo sem se veselil, da sem se vrnil v šolo. Strah me je bilo, kako se bodo sošolci obnašali do mene. Bili so zelo prijazni, zato je bil res dober dan.«

Gal Klavs, 5. a

»Ko smo bili namenjeni v šolo, sem imela občutek, da sem kaj zamudila in se s prijatelji ne bom dobro razumela. V šoli je bilo bolje, kot sem pričakovala. Zabavala sem se, pa tudi občutek je bil boljši. Z vsemi prijatelji smo si imeli veliko povedati in zelo lepo je bilo videti vse sošolke in sošolce.«

Maja Dovč, 5. a

»Malo me je bilo sram, ko sem prišel nazaj. Bolje sem se počutil, ko sem zagledal prijatelje. Dojel sem, zakaj so šole dobre.«

Alex Tim Simonovič, 5. a

»Ob vrnitvi v šolo me je bilo malo strah, saj sem se v štirih mesecih zelo navadil na šolo na daljavo. Zjutraj sem se odpravil na avtobusno postajo. Tresel sem se, a ne zaradi mrazu, ampak zaradi strahu. Prišel sem v šolo in šel v svoj razred. Tam nam je učiteljica povedala nova pravila. Priznam, da je zelo, zelo, zelo veliko sprememb. Ni mi všeč, da moramo skoraj povsod nositi maske. To je ednina stvar, ki mi ni všeč, drugače pa mislim, da bom preživel.«

Blaž Lavrič, 5. a

»Šole sem se res veselila, saj nisem bila pri delu na daljavo ravno uspešna. Imela sem težave, zato sem se šole še bolj veselila. Želim si, da se šola nikoli ne bi končala.«

Zara Nahtigal Lavrič, 5. a

»Preden sem spet prišla v šolo, sem bila vesela, a hkrati živčna, saj nisem vedela, kaj se bomo učili in kako bo potekal pouk. Ko pa sem vstopila v razred in zagledala svoje sošolce in učiteljico, pa mi je bilo prav lepo in pozabila sem na skrbi.«

Lana Blatnik, 5. a

»Predno sem vstopil v šolo, me je bilo strah. Danes me ni nič več strah. Želim si, da bi bili čim več časa v šoli.«

David Žitnik, 5. a

»Moji občutki so bili normalni. Nič nisem bil živčen. Me pa vesli, da sem videl sošolce.«
Matic Orel, 5. a

»Ko sem prišel v šolo, me je bilo malo strah in sram. Ko sem videl svoje sošolce in učiteljico, me ni bilo nič več strah. Bil sem vesel.«

Nejc Primc, 5. a

»Prvi dan sem se malo bal. Šole se že navajam. Dobro je bilo spet videti svoje prijatelje.«
Tim Turk, 5. a



Učenci 5. a razreda

PUST V NAŠIH KRAJIH

Tudi pri nas smo praznovali pusta. Veseli smo vseh fotografij, ki ste jih poslali. Pa si pogledjmo pustne maske skozi galerijo slik.

Zapisala: Helena Smrke



KULTURNI DAN V 5. RAZREDU



V sredo, 10. 3. 2021, smo imeli v 5. razredu kulturni dan. Dan je bil posvečen dvema pobalinoma, Picku in Packu, ki sta na koncu seveda bila zasluženo kaznovana. Najprej smo prebrali zgodbo W. Busch: Picko in Packo. Nato smo spoznali vse o baletu.

Učiteljica za glasbo gospa Nina Banovec

nam je povedala, kako je balet nastal, kako se je spreminjal skozi zgodovino, katere vrste baleta poznamo in kdo se danes ukvarja z baletom. Učili smo se pesmice iz predstave in tudi sami preizkusili nekaj baletnih gibov. Sledil je ogled baletne predstave za otroke Picko in Packo, nato pa reševanje učnih listov ter ilustriranje predstave.



Lea Vidmar in Urban Krese, 5. a

KULTURNI DAN: BALETNA PREDSTAVA PICKO IN PACKO

V sredo, 10. 3. 2021, smo imeli kulturni dan. Čeprav smo v karanteni, je bil dan zelo zanimiv. Zjutraj nam je ga. Nina Banovec razložila vse o baletu. Vsak, ki sliši besedo balet, misli, da je to nekaj dolgočasnega in da so to plesalci, ki plešejo v pajkicah. Ampak temu ni tako, balet zna biti zelo zanimiv. Oblačila in obutev balerin in baletnikov so prav posebna, sploh obutev, saj imajo na konicah prstov posebno zaščito, da se ne poškodujejo, ko plešejo. Nato smo si ogledali baletno predstavo Picko in Packo. Pred začetkom ogleda predstave nam je razredničarka povedala, kaj se bo v zgodbi dogajalo. Tako smo lahko zgodbo bolj spremljali in uživali v ogledu baletne predstave. Med predstavo smo sproti odgovarjali na vprašanja v zvezi z zgodbo. Balet zna biti zabaven in sproščujoč in tako smo se malo odpočili od vsega napetega dogajanja.

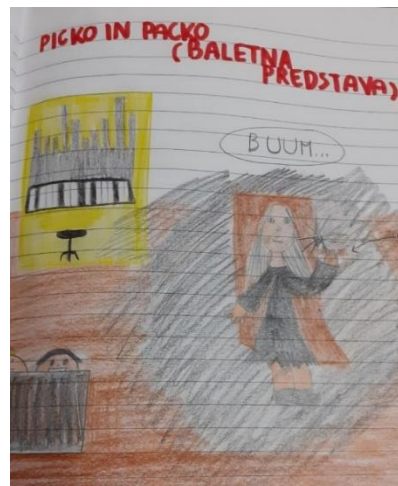
Eva Murn, 5. b



Žiga Novak, 5. b



Julija Papež, 5. b



Larisa Robida, 5. b

GASILKA NA OBISKU



Foto: Blanka Rončelj Novak

Učenci obeh petih razredov smo se dobili preko Zooma z gasilko. Gasilka je z nami delila svoje gasilske izkušnje in dogodivščine. Zanimivo je bilo, ko je pripovedovala o svojem prvem srečanju s požarom. Vsi smo zelo pozorno poslušali. Bilo je zanimivo in ura je hitro minila.

PREDAVANJE GASILKE

V torek, 16. 3. 2021, smo poslušali predavanje gasilske Ane Marije Filipič. Zaradi koronavirusa in trenutnih razmer je predavanje potekalo preko Zooma. Nekateri smo že gasilci in smo veliko stvari že vedeli. Bilo pa je zanimivo, ker je gasilka povedala veliko svojih izkušenj. Vsi smo z veseljem poslušali in pridobivali znanje. Gasilci nam pomagajo, rešujejo življenja ter gasijo požare. Gasilka nas je veliko naučila. Vsako leto pride gasilka predavat o požarni varnosti, na žalost je tokrat predavala preko videokonference. Upamo, da bo naslednje leto drugače. Komaj pa vsi mali gasilci čakamo, da se spet začnejo gasilske vaje.

Živa Mirtič, 5. b

TEHNIŠKI DAN V 4. RAZREDU



Danes je bil prav poseben dan. Zadnji pred ponovnim zaprtjem države in ponoven začetek dela na daljavo. Mi pa smo izpeljali še poseben tehniški dan, ki je imel naslov OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE, SONCE, VODA, VETER. V

prvem delu smo ob projekciji spoznali, kaj je sploh to energija, zakaj jo potrebujemo in kako jo dobimo. Nato smo spoznali načine pridobivanja elektrike. Posebno smo bili navdušeni nad pogledom na največjo hidroelektrarno na svetu, ki so jo zgradili na Kitajskem. Potem smo začeli s praktičnim delom po skupinah. Po načrtu smo sestavili velik sončni kolektor, ga odnesli na igrišče in usmerili proti soncu. Dodali smo še sončne celice, črpalko, bojler ter vse povezali s



cevkami in žicami. Sonce je s pomočjo sončnih celih proizvedlo elektriko, ki je pognala črpalko, nato pa segrela vodo v kolektorju in še v boilerju, kjer se je segrela do 50 stopinj Celzija. Sestavili smo še model vetrne elektrarne, ki pa žel ni delovala brez naše pomoči, ker ni bilo prav nič vetra. Doživeli smo zelo zanimiv, aktiven in lep dan. Spoznali smo veliko novega in se preizkusili v različnih

spretnostih. Za pomoč se zahvaljujemo CŠOD Lipa iz Črmošnjic, predvsem pa njihovemu učitelju Tonetu Verderberju.

Zapisalala: Alenka Pavlin

UČIM SE UČITI



V četrtek, 25. 3. 2021, smo imeli naravoslovni dan. Z nami sta bili razredničarka in ga. Petra Regent. Ko smo začeli s poukom, smo najprej dobili list. Na prvi strani smo napisali naslov Učim se učiti. Spodaj je bil prazen grb. Na zadnji strani je bilo brezno učenja. To



pomeni, da si na začetku rečeš: jutri se bom začel učiti. Nato pridejo vmes rojstni dnevi, obiski ... Potem ti ostane zadnji dan in si misliš: ne bo mi uspelo! Nato se pa zagrižeš v učenje. Misliš, da ti bo uspelo in na koncu ti dejansko uspe. Prišla je naloga. Dobili smo labirint. Ko je bilo rešeno, smo dobili en kos grba. Naslednja tema je bilo podčrtovanje. Imeli smo tekst in smo morali podčrtati vse ključne besede. Na vrsto je prišel še en preizkus. Tokrat smo morali sestaviti sestavljanke. Že spet smo dobili en kos grba. Naslednja je bila Pavkova strategija, kjer smo pisali ključne stvari v rob. Na vrsto sta prišla še sudoku, kjer smo dobili še en grb in Vennov diagram, ki je v bistvu presek. Za zadnji preizkus smo morali poiskati slovenske gradove preko tablic. Zadnjo uro smo šli ven. Na igrišču smo metali žogice v obroče, hodili s hoduljami, nosili žogice in igrali mini golf. Mislim, da se bom zdaj lažje učil kot prej, saj mi je podčrtovanje olajšalo vse!

Urban Iskra, 5. b

TEHNIČNI DAN: VREMENSKI POJAVI IN VETER



V četrtek, 8. 4. 2021, smo imeli tehniški dan o vremenskih pojavih in vetru. Zjutraj smo se dobili na videokonferenci, kjer sta nam gospoda iz CŠOD Lipa, razložil, kaj je vreme in o pojavih v naravi. Naučili smo se veliko o orkanih, kaj je vreme, zora, kako se giblje zrak, o vremenski postaji ... Nato smo sami izdelovali različne pripomočke za merjenje in opazovanje vremena. Še enkrat smo se dobili na videokonferenci, kjer smo pokazali, kaj smo naredili, in preverili svoje znanje. Navdušen sem bil nad gospodom, saj sta bila zelo zabavna.

Matic Orel, 5. a

TEHNIŠKI DAN: VREMENSKI POJAVI IN VETER



Zjutraj smo z učiteljico ter gospodoma iz CŠOD Lipa ob 8.20 imeli skupno videokonferenco. Skupaj smo si ogledali pripravljeno predstavitev. V njej smo spoznali več o vremenu. Nato smo se pogovorili o izdelkih, ki smo jih morali narediti do 12. ure. Natančno smo se pogovorili, kako narediti kateri izdelek. Vsa navodila za izdelavo izdelkov smo dobili tudi v spletno učilnico. Izdelali smo lahko barometer, vetromer, vetrokaz ali vetrnico in naredili še poskus s svečo v vodi. Poslovili smo se od videokonference in se lotili dela. Vsak si je izbral vsaj en izdelek, ki ga je moral narediti. Vsi učenci pa bomo morali 5 dni izpolnjevati tabelo o spremljanju vremena. Ob 12.00 smo se ponovno povezali na skupno videokonferenco. Pokazali smo svoje izdelke. Učitelja sta nas pohvalila in povedala, če je bilo potrebno kaj popraviti. Ob približno 13.00 se je končal naš

tehniški dan.

Larisa Robida, 5. b



UČIMO SE UČITI

V četrtek, 15. 4. 2021, smo imeli naravoslovni dan, ki je bil posvečen učenju. Zjutraj smo se zbrali v razredu in se razdelili v pet skupin. Najprej smo spoznali brezno učenja in se spomnili strategij uspešnega učenja. Nato smo spoznali tri strategije učenja: podčrtovanje ključnih besed, Pavkovo strategijo in Vennov diagram. Ves čas smo se igrali tudi kratke igre. Za zaključek smo



odšli na igrišče, kjer smo se igrali zelo različne igre. Na koncu smo si pogledali, kako smo bili uspešni. Ugotovili smo, da smo se veliko novega naučili in da bomo novo znanje pri učenju tudi uporabili.

Nik Legan, Sara Kranjčič, 5. a

USTVARJANJE PRI LUM

V sredo, 21. 4. 2021, smo pri likovni umetnosti delali kartonski tisk. Na začetku ure smo iz rabljenih koledarjev izrezali motiv risa. Seveda nam je prej že vse razložila naša učiteljica. Nato smo izdelek prilepili na risalni list. Čisto na vrhu lista smo prilepili besedo ris. Potem smo izdelek z valjčkom namazali z barvo. Jaz sem uporabil rjavo. Vse skupaj smo odtisnili na velik risalni list. Nastal je zelo lep odtis risa. Ta tehnika mi je zelo všeč in upam, da jo bomo še kdaj ponovili, saj so nastali čudoviti izdelki.

Lan Osmanović, 5. b



NARAVOSLOVNI DAN V 1. RAZREDU : DAN ZEMLJE



Dan Zemlje je praznik vseh Zemljanov. Vsako leto se bolj zavedamo pomena planeta, ki nam nudi vse. Letošnje vodilo, ki ga vsako leto razglasi organizacija earthday.org, je Obnovimo naš planet. Tam so tudi zapisali, da je izobrazba temelj za napredek. In ker se zavedamo, da vedenje in ukrepanje vsakega posameznika šteje, smo dan Zemlje obeležili tudi v 1. razredu. Delo je potekalo na daljavo. Učenci so dobili



navodila za veliko različnih dejavnosti, s katerimi so krepili pravilen in odgovoren odnos do našega planeta. Tako so učenci: pospravljali svoje sobe, urejali okolico doma, se sprehodili po vaseh in čistili odpadke, sejali in sadili nove rastline, ob izdelavi plakatov razmišljali o dobrih delih za naš planet, ustvarjali iz naravnih materialov, prisluhnili pravljici Zemlja je dobila vročino ... Louise L. Hay je zapisala: »Zemlja človeštva ne rabi za preživetje. Preden smo prišli na ta planet, je šlo materi Zemlji kar dobro. Če je ne bomo ljubili, bomo izgubljeni.« Včasih se zdi, da se tega vse premalo zavedamo. Zato so priložnosti, kot je mednarodni dan Zemlje, odlične, da se spomnimo, kako pomembno je, da za našo Zemljo poskrbimo in da vsak posameznik lahko prispeva kamenček v mozaik zdravega in lepega planeta.

Zapisała: Katarina Vrhovec

TEHNIŠKI DAN V 4. RAZREDU



V petek, 7. 5. 2021, je bil lep pomladni dan. Drevesa v okolici šole so zažarela v lepi pomladno zeleni barvi. Četrtošolci smo imeli poseben dan. Najprej smo si ogledali drevesa v okolici. Določanje drevesnih vrst je bilo kar težko. Pomagali smo si z listki in plodovi. Ugotovili smo, da imamo gaber, lipo, macesen, brezo, smreko, javor in divji kostanj. Nato

pa smo se v učilnici lotili ŽEBLJANJA. Na leseno deščico smo narisali obliko lipovega lista in nanjo v enakomerni razdalji zabili male žebličke. Delo nam je šlo dobro od rok. Nato smo okoli žebličkov ovili še volno. Nastali so lični izdelki, na katere smo bili zelo ponosni. Pri delu smo razvijali ročne spretnosti in zelo uživali. V zaključku dneva smo primerjali deščice, narejene iz različnih vrst lesa, ter se igrali družabno igro LIPKO. Dan je bil zanimiv, ustvarjalen in je zelo hitro minil. Za pomoč se zahvaljujemo gospodu Tonetu Verderberju iz CŠOD Lipa iz Črmošnjic.

Zapisała: Alenka Pavlin

ŠMIHEL



Športni dan smo imeli V TOREK, 11. 5. 2021, na čudovit, sončen majski dan. Pot nas je vodila v Šmihel. Bilo je zelo zabavno. Hodili smo po cesti, mostu,



vaških in gozdnih poteh. Z nami je bil tudi gospod Matej Mlakar iz CŠOD Čebelica. Cilj je bila PŠ Šmihel. Tam smo pojedli, pili, se poigrali. Gospa

Marjeta Zore nam je tudi povedala nekaj o zgodovini šole. Nazaj grede nam je gospod Matej povedal nekaj o pomenu gozda, prepoznavali smo tudi drevesne vrste. Videli smo tudi sovo. Športni dan smo zaključili v OŠ Žužemberk.

Ajda Krese, 5. a

NARAVOSLOVNI DAN V 4. RAZREDU



Po vseh dolgočasnih, deževnih dneh je bil v petek, 21. 5. 2021, res lep pomladni dan. V četrtem razredu smo imeli naravoslovni dan, ko smo



spoznali, s čim so si nekoč pastirci popestrili dneve na paši, ko niso imeli igrač, kot jih poznamo danes. Peš smo se odpravili proti Zafari in ob poti iskali primerni les. Našli smo ga kar veliko in učitelj Tone Verderber ga je odsekal. Mi pa smo ga nesli do gozdička pri Naralovem križu. Tam smo v skupinah izdelovali ROGOVE, nato pa še vsak svojo PIŠČALKO. Zelo smo se razveselili, ko nam je uspelo iz rogov privabiti lepe, močne glasove. Piščali pa so zraven nežno zapiskale. V gozdu smo se še malo poigrali, nato pa odšli proti šoli. V naravi smo preživeli lep dan, se sprostiti, razvijali ročne spretnosti in polni novih doživetij odšli domov. Verjetno bodo danes marsikje piskale piščali in tulili rogovi ...

Zapisala: Alenka Pavlin

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Kot vsako leto smo tudi letos na šoli izvedli tradicionalni slovenski zajtrk. Letos so se nam v razredu pridružili gostje, in sicer župan Jože Papež, gospod Janez Pirc, direktor Kmetijsko gozdarske zbornice Slovenije ter ravnateljica Mija Penca Vehovec. Naša šola že nekaj let sodeluje na natečaju družboslovno-naravoslovnega društva NAŠA ZEMLJA. Predsednica društva gospa Ana Vehar poskrbi za zanimivo in aktualno tematiko. Pri urah likovnega snovanja pod mentorstvom učiteljice Maje Mlakar se nato navdušeno lotimo ustvarjanja. Najboljše izdelke pošljemo na natečaj. Letos smo s fotografijami sodelovale Neža Pust, Maša Pograjc, Špela Štupar, Kaja Miklavčič, Lara Novak in Anja Šeme. Ob tej priložnosti nam je gospod Pirc izročil priznanja in praktične nagrade, ki smo se jih zelo razveselile. Skupaj smo pozajtrkovali in se nato še skupaj slikali na razstavi nagrajenih izdelkov.

Anja Šeme, 9. a



TEHNIŠKI DAN V 3. RAZREDU

Danes smo v 3. razredu izvedli še zadnji tehniški dan, in sicer na temo ljudskih glasbil. V svoje vrste smo povabili gospoda Korošca, ki nam je predstavil ljudska glasbila. Ker smo se o njih že kar nekaj naučili, smo jih veliko tudi sami že prepoznali, smo pa spoznali tudi še nekaj drugih zanimivih inštrumentov. Izvedli smo tudi malo glasbeno predstavo, kjer smo s pomočjo glasbil ustvarili zvoke nevihte na morju. Predvsem zvok morja oz. ocena, kot poimenujemo glasbilo, nas je odnesel v poletne dni in v prihajajoče počitnice. V drugem delu pa smo izdelali tudi svoje lončene base, kar je bila edinstvena izkušnja, saj smo svoje inštrumente izdelali iz pravega svinjskega mehurja. Izdelki so nam uspeli odlično.

Zapisala: Katja Breznikar

NEPOZABNA ZAKLJUČNA EKSKURZIJA SEDMOŠOLCEV

V torek, 15. 6. 2021, smo imeli učenci 7. razreda tehniški dan oz. zaključno ekskurzijo v Škocjanske jame in Kobilarno Lipica. Bilo je nepozabno! Najprej smo se z avtobusom odpeljali v Škocjanske jame, kjer smo imeli voden ogled z vodičko. Povedala nam je, da so jame unikaten naravni pojav in so delo reke Reke. Prekrasne dvorane so okrašene s kapniki, za katere je znano, da potrebujejo približno 100 let, da zrastejo za 1 cm. Tu smo prehodili več kot 3 km in premagali 860 stopnic (ja, šteli smo jih)! Bilo je zanimivo in res vredno ogleda. Izlet smo nadaljevali z ogledom Kobilarne Lipica, kjer imajo eno najstarejšo kulturno pasmo konj – lipicanca in je največja kobilarna z lipicanci na svetu. Sprejela nas je vodička Viktorija in nam predstavila kratko zgodovino kobilarne. Vedno sem mislila, da je lipicanec bel, visoko šolan jahalni konj, a sem se motila, saj so sive barve, skotijo pa se temni. Zelo zanimiv mi je bil podatek, da so lipicanci ločeni po starosti in spolu ter da imena dobijo tako po očetu kot tudi po materi. Lipicance smo si ogledali tudi v živo, ravno pri hranjenju. Vodička je poudarila, da moramo biti v njihovi bližini tiho, saj imajo dobro razvit sluh. Pomemben je tudi stik s konjem. Približamo se mu tako, da dlan stisnemo v pest ali ga pobožamo po ličnicah. Na koncu smo pojedli malico, si kupili spominke in sladoled. Vožnja za nazaj je hitro minila, saj smo si pripovedovali šale, peli, se smejali ter celo napovedovali vreme, kot vremekarji na 24 ur 😊 Vreme bo od danes naprej sončno in jasno, zato si privoščite počitek in obilico sladoleda – zaslužite si! Počitnice – prihajamo 😊



Lana Štrasberger, 7. b

V torek, 15. 6. 2021, smo se učenci 7. razreda odpravili na zaključno ekskurzijo v Škocjanske jame in v Kobilarno Lipica. V Škocjanskih jamah smo videli veliko kapnikov. Meni je bil najbolj zanimiv kapnik, ki je visok 15 metrov. Pot čez jamo je bila dolga, z veliko stopnicami, tako da smo bili že pošteno utrujeni, ko smo zapustili jamo. Potem pa nas je pot vodila do Kobilarne Lipica. V Kobilarni smo izvedeli marsikaj zanimivega, kot npr. da se lipicanci skotijo črni in postanejo beli šele, ko odrastejo. Videli pa smo tudi ponije, ki so bili zelo prikupni. Po napornem dnevu pa smo se z obilico novega znanja in polni lepih vtisov vrnili domov. Spoznali pa smo še en delček naše prelepe Slovenije.

Hana Turk, 7. a

SEDMARČKI BOMO RASTLI Z NOVO KNJIGO



V sredo, 16. 6., smo se sedmošolci odpravili na izlet v Novo mesto. Tam smo si ogledali knjižnico Mirana Jarca, dobili knjigo (Kako dolg je čas), odšli na sprehod po mestu, kjer smo si po hoji privoščili kepico sladoleda, učiteljice pa so pile kavo. Po slastnem sladoledu pa smo odšli nazaj na avtobus in se odpeljali v šolo Žužemberk. Izlet je bil zelo zabaven in poučen, ker smo spoznali veliko stvari o knjižnici Mirana Jarca.

Patrik Blatnik, 7. a

SREBRNO PRIZNANJE NA 35. DRŽAVNEM FESTIVALU TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA



Tudi v letošnjem šolske letu so se učenke Tanaja Kopač, Aja Amalija Pečar, Neja Potočnik, Kaja Miklavčič, Ajda Humek, Žana Hrovat in Katjuša Plot visoko uvrstile na 35. državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava. Na tekmovanju, ki je nosil naslov Moj kraj, moj chef, so izdelale raziskovalno nalogo z naslovom Kaj se kuha v suhokranjskem piskru ter osvojile srebrno priznanje. Čeprav je večina priprav potekala na daljavo, so se učenke potrudile tudi pri zadnjem dejanju, to je spletni tržnici. Zelo dobro so predstavile

svojo nalogo. S tem so pokazale, da se tudi v drugačnih razmerah da osvojiti visoke dosežke. Ob tej priložnosti se zahvaljujemo vsem, ki so nam pomagali pri nastajanju našega turističnega izdelka. Za naslednje šolsko leto pa ponovno vabimo mlade raziskovalce, da se nam pridružijo pri turističnem krožku. Naši letošnji ekipi čestitam in ji želim čim več nepozabnih doživetij v naši deželi.

Zapisala: Klara Legan

NARAVOSLOVNI DAN V 9. RAZREDU: MIKROSKOPIRANJE

Devetošolci so še zadnje dneve pred zaključkom šolanja zavzeto raziskovali mikrosvet okoli sebe. Na začetku smo ponovili postopek mikroskopiranja, varnost pri delu in dele mikroskopa. Sledilo je eksperimentalno delo, ki je vključevalo izdelavo mikroskopskih preparatov, opazovanje pod mikroskopom in risanje skic preparatov pri različnih povečavah. Opazovali so rastlinske celice v povrhnjici luskolista čebule, prečni prerez lista in stebela afriške vijolice, svetel in temen las ter trajne preparate



paramecija, krvi, pelodnih zrn, stebela in nogo muhe. Pri svojem delu so pokazali raziskovalno žilico in sodelovalno delo v skupini.

Zapisala: Klara Legan



PEKA PALAČINK

V četrtem razredu smo si na poseben način popestrili zadnje šolske dni. Ker smo se skozi celo leto pridno učili, smo si zaslužili PALAČINKE. Najprej smo naredili maso: mleko, jajca, moka in sol. Pustili smo jo nekaj časa stati. Nato pa smo se lotili peke. Pri tem smo potrebovali nekaj ročnih spretnosti in navodil. Čisto vsak si jo je sam spekel in namazal z domačo marmelado. Po šoli je prijetno zadišalo in mislimo, da so se marsikomu pocedile sline ...

Zapisala: Alenka Pavlin



VALETA



V torek, 15. 6. 2021, smo se zbrali v prijetni družbi. Deveta razreda sta se z valedo poslovila od svojih dni v osnovni šoli in s tem tudi od nas učiteljev in ostalih zaposlenih. Valeta je pomemben dogodek v življenju devetošolcev. Letos je bilo to druženje še toliko bolj čustveno. Učenci namreč niso celega šolskega leta preživeli skupaj v šolskih klopeh, ampak so se

izkazali tudi v teh izjemnih razmerah. Pripravili so zanimiv program, v katerem so lahko izkazali svoje različne sposobnosti, spretnosti in talente. Skozi leta šolanja so se dokazali z dosežki na učnem področju, tekmovanjih, natečajih ... Za dosežke so prejeli priznanja in nagrade. Verjameva, da bodo vse to spretno uporabili na svoji novi pot v srednji šoli. Želiva jim veliko izjemnih trenutkov, trdnih prijateljstev in čim manj ovir pri doseganju zastavljenih ciljev.

Zapisali: Andreja Šercer Robič in Irena Špiler

DOLENJSKI MUZEJ



V torek, 15. 6. 2021, smo s sošolci odšli v Dolenjski muzej. Vzeli smo sendviče in odšli na avtobus. Vozili smo se 30 min. Ko smo prišli, smo se sprehodili do gimnazije v Novem mestu in po središču mesta. Odšli smo v Dolenjski muzej. V prvi sobi videli ostanke fosilov in kitova rebra. V drugi sobi smo izvedeli, da so glino pričeli uporabljati 27000 let nazaj. Ljudje so čez nekaj časa udomačili živali, ki so jim dajale hrano in obleko. Nato so začeli izdelovati sekire iz

kamna in lesa. Narejene so bile iz najmočnejših kamnov. Deset ur je potrebovalo, da so v kamen naredili luknjo, ki je bila dolga samo 2 mm. Pomagali so si s kremenčevim peskom. Novi bron je izgledal kot zlato. Vsi, ki so ga imeli, so ga nosili, zato da so bili nekaj posebnega. Včasih so ljudi pokopavali tako, da so jih na leseni deski zažgali, ta pepel stresli v posodo in to pokopali. Bolj kot je bil znan človek, več stvari so v posodo stresli: ženskam nakit, moškim pa orožje. Ostaja namreč pregovor: »Če umre vojak, umre tudi orožje.« V 4.–8. stol. pred Kristusom so ugotovili, kako izdelati izdelke iz kovin. Imeli so talilno peč, ki so jo uporabljali za taljenje železa. Takrat so imeli menjalne trgovine, kjer so si izdelke menjali. Menjali so za dragocene stvari, ki jih doma niso poznali. Radi so menjali stvari za jagode. Pogosto so bile uporabljene kot obesek na ogrlici. Videli smo situle, oklep, moč in tako dalje. Kelti so bili najboljši bojevniki. Rimljani so pa bili najboljši gradbeniki. V muzeju smo videli tudi ostanke milijnikov. Nato nas je avtobus odpeljal do šole. Odšli smo domov. Naučila sem se veliko stvari in upam, da se bomo še kdaj vrnili v ta muzej.

Zara Nahtigal Lavrič, 5. a

SEDMOŠOLCI NA TERENU – ŠPORTNI DAN in OBISK NOVOMEŠKE SREDNJE KMETIJSKE ŠOLE



Pa naj še kdo reče, da smo zaprti v učilnicah – čeprav v teh temperaturah to še ne zveni tako slabo. Zadnje dni smo se učenci 7. razredov učili na terenu in se imeli odlično. V petek, 18. 6. 2021, smo imeli športni dan – igre z žogo, zadnji torek v tem šolskem letu pa smo se zapeljali v Novo mesto, kjer smo si na Srednji kmetijski šoli Grm ogledali njihovo posestvo, spoznali programe, na katere se lahko vpišemo na »Bajnofu«, potem pa smo učenci sodelovali v štirih delavnicah – eni so



spoznavali konje in jih tudi jezdili, drugi so se prijetno poigrali z gozdno pedagogiko, tretji so se poglobili v semena, četrti pa v zelišča. Mia Piletič, učenka 7. a, je svoje vtise zapisala takole: »Bili smo v skupini s konji. Na začetku nam je gospa Urška razložila predele konj npr. hrbtenica, mišice ... Potem smo konje skrtačili in osedlali. Ko smo konja osedlali, smo se odpravili na jezdenje. Jezdili smo konja

Leeja in Lia. Zelo smo uživali, čeprav nam je bilo zelo vroče. Izvedeli smo še veliko drugih stvari o konjih.« Za vsemi sta prijetna dva dneva dejavnosti – veliko smo se naučili, predvsem pa smo se res lepo imeli. Sedaj pa še ciljna ravnina in smo na počitnicah.

Zapisala: Sanja Nose

OBISK GRADU

V torek, 22. 6. 2021, smo odšli na grad Žužemberk. Po gradu nas je vodil gospod Vlado Kostevc. Povzpeli smo se po stopnicah do obrambnega zidu. Tam nam je vodnik pripovedoval o lastnikih gradu, čemu je bil namenjen in o Andreju Turjaškem, ki je s svojo vojsko premagal Turke v bitki pri Sisku. V nadstropju nižje smo videli čelade, meče in sekire. Odšli smo v še en obrambni stolp, v katerem je bilo lepo pohištvo. Ogljedali smo si tudi razstavo o risu. V kleti pa smo si ogledali fotografije iz razstave Sence nad krajino, ki je prikazovala, kako je bil grad in vasi uničene med drugo svetovno vojno. Potem smo odšli nazaj v šolo na igrišče.



David Žitnik, 5. a

OGLED ŽUŽEMBERSKEGA GRADU



V torek, 22. 6. 2021, smo učenci 5. b razreda z učiteljico obiskali grad Žužemberk. Naš vodič je bil gospod Vlado Kostevc.



Predstavil nam je zgodovino gradu, kako je nastajal in kdo je živel v njem. Velik del gradu je obnovljen, kar je lepo, saj je del naše zgodovine. Sprehodili smo se po gradu in lahko smo začutili utrip preteklosti. Kar predstavljal sem si, kako je potekalo življenje v tej mogočni zgradbi. Obiskali smo tudi spominsko sobo kneza Auersperga. Na koncu smo obiskali grajsko klet, kjer nam je gospod Kostevc ob slikah pripovedoval o bombardiranju Žužemberka in okoliških vasi. Opis gradu je bil zelo poučen in zanimiv. Izvedeli smo veliko novih stvari in se za trenutek vrnili v preteklost.

Lan Osmanović, 5. b





VSE O RISU

Danes, 23. 6. 2021, smo imeli prav poseben obisk. Obiskala nas je Manca, ki sodeluje v projektu Life Lynx. Na poseben način nam je predstavila življenje risa in drugih velikih zveri, ki živijo v našem gozdu. Najprej smo imeli nalogo, da moramo opisati žival samo po njeni lobanji. Skupaj s svojo skupino sem opisal vse: oči, zobe, prehrano za volka, medveda, srno, bobra, polha ... Po tej nalogi smo se lahko dotikali medvedje, risove in volkove kože. Najboljša je bila risova, saj je bila zelo puhasta in še je imela kremplje. Ko smo nehali uživati v dotikanju kože, smo dobili rdečo, rumeno in zeleno kartico. Nato nam je učiteljica prižgala projektor, na katerem je bil kviz. Bile so različne stopinje in mi smo mogli dvigniti kartico s pravilnim odgovorom. Po kvizu smo si ogledali risa Nika in kako risu po imenu Tris gradijo kletko. Ko smo končali s posnetki, smo morali napisati, kaj nam je bilo najbolj všeč. Meni je bilo v tem dnevu najbolj všeč opisovanje lobanj in kviz.

Blaž Lavrič, 5. a

PROJEKT MLADI VARUHI RISOV



V sredo, 23. 6. 2021, nas je obiskala predstavnica projekta LIFE LYNX. Z nami je bila dve šolski uri. Ime ji je bilo Manca. Prvo uro smo pisali v zvezke. Dala nam je nalogo, da



pomočjo lobanj živali in zapisom ugotoviti, katera žival je. Nato smo si ogledali posnetek. Razložila



nam je, zakaj je v Sloveniji tako malo risov. Pokazala nam je pripomočke za sledenje in opazovanje risov.



Na koncu nam je pokazala kožuhe volka, risa in medveda ter njihove stopinje. Ta dan je bil zelo zanimiv ter poučen.



Veliko smo izvedeli o risih in o projektu LIFE LYNX. To je project, s katerim skušajo naseliti čim več risov v naše gozdove. Upam, da bomo to kdaj ponovili.

Patrik Kelšin, 5. b



ČISTILNA AKCIJA IN MIKROSKOPIRANJE SEDMOŠOLCEV

Predzadnji šolski dan smo imeli še en dan dejavnosti. Prve tri šolske ure smo po Žužemberku



pobirali smeti, četrto in peto uro pa smo imeli mikroskopiranje. Najprej je učiteljica Klara Legan povedala, kako se mikroskopira, kaj potrebujemo, na kaj moramo paziti, razložila je postopek mikroskopiranja in varnost pri tem. V zvezek smo morali napisati povzetek o učiteljski razlagi. Nato pa smo začeli mikroskopirati. Mikroskopirali smo jogurt in kvas. Potem ko smo ju mikroskopirali, smo morali narisati, kaj smo videli. Nato pa je zazvonil zvonec in je bilo konec tega zanimivega dne. Na ta dan mi bo

ostal lep spomin.

Maja Pucelj, 7. b

PLAŽA NA ŠOLSKEM IGRIŠČU? ZAKAJ PA NE?!



V teh (pre)vročih dneh smo z učenci 1. razreda razmišljali, kako bi se lahko ohladili. In ker je morje predaleč in Krka premrzla, smo se odločili za osvežitev poskrbeti kar na šolskem igrišču.

Učenci so v sredo, 23. 6. 2021, v šolo prinesli brisače, kopalke, vodne pištrole, vodne balončke in kreme za sončenje. Ob ritmičnih poletnih glasbah iz zvočnika smo si naredili pravo »plažno«
vzdušje. Pogrnili smo brisače, se namazali s kremo za sončenje, napolnili »municijo«
in začela se je igra škropljenja. Neskončno škropljenje z vodnimi pištolami ter drugimi različnimi brizgalkami in obmetavanje z vodnimi balončki je potekalo ob igrivem cviljenju, smejanju in tekanju otrok. Bili smo mokri od glave do pet. Pa kaj!? Saj je sonce tako močno pripekalo, da je bila tale osvežitev več kot dobrodošla.

Zapisala: Katarina Vrhovec



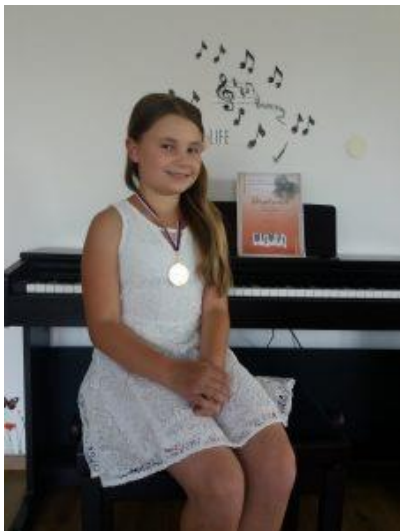
DAN DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA

Šolsko leto 2020/2021 je bilo posebno in drugačno od ostalih – zaznamovala sta ga epidemija koronavirusa in šolanje na daljavo, ki je trajalo vse skupaj več kot 4 mesece. Kljub temu smo zmogli in šolsko leto uspešno pripeljali do konca. Ne samo da smo šolsko leto pripeljali do konca, tudi epidemija se je toliko zaustavila, da smo na koncu lahko izpeljali različne dejavnosti ter se odpeljali na ekskurzije. Prvi so se poslovili devetošolci, in sicer v torek, 15. 6. 2021, ko so zaključili šolsko leto. Dan pred tem, v ponedeljek, 14. 6. 2021, pa so pripravili valeto, s katero so se poslovili od sošolcev, delavcev šole in nastopili pred svojimi starši. Letošnja generacija devetošolcev je bila zelo uspešna in kar nekaj učencev je doseglo odlične dosežke v znanju. Te učence je letos nagradila tudi občina. Župan je učencem podaril knjigo Dragocenosti starih mestnih jeder. Odlični učenci, ki so prejeli knjigo, so: Kaja Miklavčič, Aja Amalija Pečar, Tanaja Kopač, Eva Nahtigal Lavrič, Maša Pucelj in Lara Novak (vsi iz 9. a) ter Neja Mirtič, Neža Pust, Bine Kocjančič, Tomaž Pečjak, Benjamin Jaklič, Ana Jarc, Ula Črnagoj in Iza Bradač (vsi iz 9. b). Še enkrat jim za dosežen uspeh čestitamo. Ostali smo šolsko leto nadaljevali, se udeleževali različnih ekskurzij, saj smo izkoristili izboljšanje epidemiološke situacije ter odšli raziskovat našo deželo. Ravno sproščanje ukrepov pa nam je omogočilo, da smo se letos po dolgem času zbrali skupaj v živo in v živo zaključili šolsko leto. Prireditvev je potekala v dveh delih. Učenci so si računalniški del prireditve ogledali v matičnih učilnicah s svojimi razredniki in sorazredniki, podelitev priznanj pa smo izvedli v živo. Podelitev priznanj smo začeli na podružničnih šolah dan pred zaključkom šolskega leta, to je 23. 6. 2021, ko sta ravnateljica Mija Penca Vehovec in župan Jože Papež obiskala podružnične šole. Učenci podružnic so pripravili pester kulturni program, ravnateljica in župan pa sta podelila priznanja za dosežke na državnih tekmovanjih ter izročila nagrade četrtošolcem za odlične dosežke v znanju. Učenci, ki so osvojili priznanja na državnih tekmovanjih na podružničnih šolah, so: Ana Mlakar (4. razred PŠ Ajdovec), Živa Hren (1. razred PŠ Dvor), Luka Kastelic (1. razred PŠ Šmihel), Domen Zupančič (2. razred PŠ Dvor) in Jakob Jarc (3. razred PŠ Dvor). Četrtošolci z odličnim dosežkom v znanju na podružničnih šolah pa so: Maja Kuhelj, Ema Pust in Maja Mlakar s PŠ Ajdovec ter Ela Hren in Neli Zupančič s PŠ Dvor. Učencem čestitamo za dosežene uspehe. V četrtek, 24. 6. 2021, smo pričakali zadnji šolski dan. Pouk smo začeli že ob 7.30 in si najprej ogledali prireditvev preko računalnika. V prireditvi smo strnili največje dosežke preteklega šolskega leta, obeležili državni praznik – dan državnosti, se predstavili s pevskimi, glasbenimi in plesnimi točkami, predstavili največje dosežke, delavci šole pa so nam zaželeli lepe počitnice. Potem smo se zbrali na igrišču, kjer nas je obiskal tudi župan. Pripravili smo kratek kulturni program – učenca sta zaigrala na harmoniko, župan in ravnateljica pa sta podelila priznanja za največje dosežke šole, nagradila četrtošolce, ki so dosegli odlične dosežke v znanju, ter nagradila najbolj pogoste obiskovalce šolske knjižnice. Razglasili smo športnika in športnico šole (Vid Urbančič, 8. a, in Maša Pucelj, 9. a) ter na koncu vsi skupaj na ves glas in iz srca zapeli šolsko himno. Po končani podelitvi so se učenci vrnili v učilnice in nadaljevali s svojim programom. Četrtošolci, ki so dosegli odlične dosežke v znanju, so: Nika Gliha, Neja Mrvar, Aljaž Prijatelj, Gal Štrucelj. Učenci, ki so osvojili priznanja za največje dosežke šole, so: Kaja Miklavčič, Aja Amalija Pečar, Tanaja Kopač, Neja Potočnik, (vse iz 9. a), Iza Bradač, 9. b, Klara Koželj, 8. a, Nik Miklavčič in Nejc Glavan (oba iz 7. a), Nejc Miklavčič, Ajda Humek, Žana Hrovat (vsi iz 6. a), Katjuša Plot in Pia Pintar (obe iz 6. b). Vsem učencem čestitamo! Tudi letos smo tesno sodelovali z zunanjimi sodelavci: Davidom Obrstarjem, Mihaelom Potočarjem, CŠOD Čebelica in CŠOD Lipa. Za sodelovanje in njihov trud se jim zahvaljujemo in upamo, da se bo to sodelovanje nadaljevalo še naprej. Vsem učencem čestitamo za dosežene uspehe in za njihov trud, ki so ga vložili v šolsko delo, staršem hvala za sodelovanje,

občini za podporo, ki nam jo izkazuje, ter hvala tudi vsem ostalim, ki so kakorkoli prispevali k uspešnemu delu šole. Vsem želimo mirne in predvsem zdrave počitnice.

Zapisala: Tinka Fric Kočjaž

VELIK GLASBENI USPEH



Konec junija je učenka OŠ Žužemberk Neža Legan doživela velik glasbeni uspeh. Na mednarodnem tekmovanju pianistov Ivan Rijavec je v svoji starostni kategoriji prejela 1. nagrado – zlato medaljo in osvojila kar 96 točk ter skupno 5. mesto. Konkurenca je bila velika, saj je sodelovalo kar 60 kandidatov in 11 držav. Na nastop jo je pripravila mentorica gospa Maja Tajnšek iz Kulturno umetniškega društva Glasbene muze. Neža, iskrene čestitke. Nate smo izjemno ponosni tvoji sošolci iz 5. b in razredničarka.

Zapisala: Jana Mrvar



Lea Vidmar, 5. a

DANAŠNJI ČAS

O času poznamo kar nekaj pregovorov. Verjetno je najbolj znan rek v naši Suhi krajini Suha krajina – kjer čas teče drugače. Letos čas res teče drugače. Znašli smo se v povsem novem svetu, spopadamo se z virusom, ki so ga poimenovali Covid-19 oziroma koronavirus. V letošnjem letu se je spremenilo marsikaj. Že drugič v tem letu smo šolske učilnice zamenjali za domače sobe, mnogo časa preživimo pred računalniki. Nekateri starši so doma, nekateri delajo od doma, spet drugi hodijo v službo. Jaz, moji sestrici in mami smo doma, oči pa hodi v službo. Vsako jutro ko vstanem, pogledam na eAsistenta, kaj me čaka. Bo naloge malo ali veliko ali bomo imeli videokonferenco, da tako vsaj malo vidim sošolke, sošolce in učiteljico. Enako stori tudi moja sestra Neža, Zarja pa hodi v vrtec in je tako brez obveznosti. Dopoldan opravim delo za šolo, če rabim pomoč, prosim mami ali učiteljico, ki mi je vedno na voljo. Popoldan pa si vzamem čas za igro, pogovor s prijateljicami, branje knjig, pomoč staršem in tudi za učenje. Moja mami večkrat pravi, da je to dodaten čas, ki ga lahko preživi z nami. Čeprav verjamem, da ji je včasih naporno, ko jo želimo vsaka zase. Ampak kljub vsemu nam je doma lepo in uživamo ena z drugo. Čakamo le še kakšno pošiljko snega. Pogrešam svoje prijateljice, sošolke in sošolce, učiteljice in učitelje, upam, da bo kmalu prišel čas, ko se bomo lahko videli in objeli. Do takrat pa ostanimo doma in pazimo na svoje zdravje in zdravje drugih. V tem letu, ki prihaja, pa vsem želim veliko sreče in zdravja.

Lana Blatnik, 5. a



Lana Blatnik, 5. a

MOJA DRUŽINA

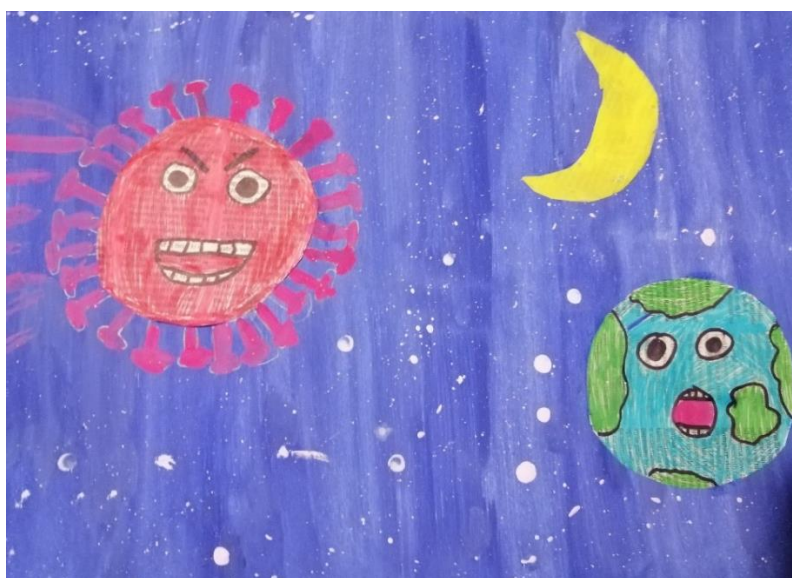
Moj oče je Marko, moja mama je Brigita. Imam starejšega brata Matica in starejšo sestro Živo. Skupaj smo nepremagljivi. Mami je knjižničarka. Razen dela, ki ga ima poleg otrok, ima najraje sprehod, saj se na sprehodu pomiri. Oče je električar, v prostem času rad igra harmoniko. Matic obožuje svoj motor, ki ga je sestavil skupaj z očijem. Živa je zelo navezana na živali. Najraje ima mačke in konje. In jaz, Blaž, rad igram računalniške igrice. Starši mi govorijo, naj manj igram. Potrudil se bom. Neko nedeljo, ko je bil lep dan, sva ga z mamico izkoristila za sprehod. Odšla sva že pred kosilom. S sabo sva vzela psa Jacka. Jack je dobra družba. Med potjo sva si z mamico pripovedovala zgodbe, kako so družine živele včasih. Družina je najpomembnejši del življenja, saj se v njej naučiš nekoga imeti rad. Nekateri ljudje nimajo družin zaradi alkohola, zlorabe otrok, ločitve ... Ti ljudje so osamljeni in žalostni. Nekoč sem gledal film, v katerem so nastopali revni oče, sin in hči, a so bili vsaj družina. V ulici pa je živel tudi bogat gospod, ki je bil žalosten, saj ni imel družine. Slišal sem za pregovor: »Denar

je sveta vladar«. S pregovorom se ne strinjam, ker imamo na svetu družino. Družina je na prvem mestu v življenju. Je največja sreča, ki si jo vsak želi.

Blaž Lavrič, 5. a



Lea Vidmar, 5. a



Karolina Rozman, 5. a



Rebeka Papež, 5. a

ČAS

Ko časa ti zmanjkuje,
kar ura od nervoze poskakuje.
Če časa imaš dovolj,
vzemi si odmor.

Ko ima nekdo praznovanje,
je že nestrpno čakanje.
Pri nas nekdo še spi,
drugi pa zgodaj hiti.

Naš prihod,
je lepši kot odhod.
Ko prijateljica na zabavo zamuja,
se slavljenec v kotu kuja.

Karolina Rozman, 5. a

MOJA ČUDEŽNA SRAJCA

Za svoj deseti rojstni dan sem dobila posebno darilo – srajco. To pa ni navadna srajca, saj ima čudežne sposobnosti. Srajca je v moji najljubši barvi, v svetlo modri, z belimi gumbi in dolgimi rokavi. Ima moč, da prežene vse bolezni. Bilo je leto 2019 in po svetu se je širil nov, neznan virus Covid-19. Po vsem svetu so se znanstveniki in zdravniki trudili čim boljše raziskati ta nov virus, a žal niso bili uspešni. Virus se je širil, ljudje so zbolevali, žal nekateri tudi umrli. Ustavilo se je življenje, kakršnega smo poznali, zaprle so se šole in vrtci. Nismo imeli stikov s sošolci, prijatelji, pogovarjali smo se lahko le po telefonu. Življenje se je res spremenilo. Razmišljala sem o tem, kdaj se bo naše življenje vrnilo v stare tirnice. In takrat sem se spomnila na svojo čudežno srajco. Previdno sem jo vzela iz omare, ji povedala, kaj se dogaja, kako nam je virus spremenil življenje, kako smo neprestano v strahu, da ne bi zboleli. In res. Počasi se je virus nehal širiti in v nekaj tednih popolnoma izginil. Otroci smo se vrnil v šole in vrtce, starši v službe, odprle so se trgovine in vse ostalo. A na ta grozni virus nismo tako hitro pozabili. Hvala moji čudežni srajci, ki je svet rešila groznega virusa. Srajco imam shranjeno na posebnem mestu, saj je zelo dragocena. Morda pa mi še kdaj priskoči na pomoč.

Lana Blatnik, 5. a

ČUDEŽNA SRAJCA SNEŽKA

Nekega dne se je ob jezeru sprehajala deklica. Čez nekaj časa je iz vode skočil poni z ribjim repom namesto nog. Deklici je povedal, da so prijatelji v nevarnosti. Dal ji je srajco, ki je bila bela in na njej so bile modre snežinke. Deklici je povedal ukaz, s katerim bo srajca dobila čudežno moč. Reči mora le : »Srajca Snežka, pojdi gor na nebo. Začni snežiti na zlobneža, da zmrznil bo.« Ko jo bo deklica hotela izključiti, naj reče: »Srajca Snežka, hitro postoj, le na ukaz počakaj moj.« Deklica je odšla rešit svoje prijatelje. Hodila je od kraja do kraja in naletela na kmeta. Kmet ji je povedal, da ve, kam gre, in ji dal belega konja z zlato grivo. Deklica se je zahvalila in odšla dalje. Končno je prišla na cilj, kjer je zagledala velikega pujsa z bodicami na hrbtu. Srajci je ukazala: »Srajca Snežka, pojdi gor na nebo, začni snežiti na zlobneža, da zmrznil bo.« Ko je zlobni pujs zmrznil, je deklica ukazala: »Srajca Snežka, hitro postoj, le na ukaz počakaj moj.« Srajca je nehala snežiti in prišla je dol z neba. Prijatelji so bili končno rešeni. Deklica si je zamislila, da bi lahko s srajco pomagala veliko ljudem.

Karolina Rozman, 5. a

ČUDEŽNA SRAJCA

Nekega jutra se je nekaj zaletelo v moje okno. Bila je rumena srajca. Ravno sem se pripravljala, da gremo v živalski vrt. Ker mi je bila srajca všeč, sem jo umila in oblekla. Pripravljena sem bila, da gremo v živalski vrt. V živalskem vrtu smo si ogledali morskega leva, zebro, želvo, surikate ... Ko smo prišli do žirafe, je ena prišla in mi pojedla kapo. Srajca je

videla to nesramnost. Zato jo je žgečkala tako močno, da je žirafa z dolgim vratom iz trgovine vzela novo kapo. Bila sem presenečena, kakšno moč ima moja srajca. Vesela sem bila, saj sem dobila novo kapo. Šli smo naprej. Videli smo slona ob reki. Slon si je čez rilec potegnil vodo in vodo brizgnil še ven. Tako sem bila cela mokra. Srajca je videla, kaj se je zgodilo. Zato ga je žgečkala toliko časa, da je slon vzdihnil in izdihnil skozi rilec in me posušil. Spet sem bila suha. Ogled živali se je nadaljeval. Videli smo še tigra, lemurja in leva. Ko smo si ogledali še opice, je ena opica čudno pogledala, se izmuznila iz kletke in mi vzela fotoaparatus. Srajca jo je začela žgečkati tako močno, da je opica dala kar se da hitro fotoaparatus nazaj. Nato je še hitro zlezla nazaj v kletko. Tako je bilo dneva v živalskem vrtu konec. Zdel se mi je zelo zanimiv in naporen dan. Srajco bom imela vedno ob sebi, sem si mislila.

Sara Kranjčič, 5. a

MOJA ČUDEŽNA SRAJCA

Neke noči sem sanjal o čudežni srajci svetlo modre barve. Ko sem imel oblečeno, sem lahko letel. Zbudil sem se in začudeno pogledal, ker je bila srajca iz sanj zraven moje postelje. Bil sem zelo radoveden, ali bo srajca imela čudežno moč tudi podnevi. Ker so vsi še spali, sem jo oblekel in šel na vrt pred hišo. Postajal sem bolj lahkoten. Dvignil sem se v zrak in začel leteti. Nisem mogel verjeti, da letim. Ko sem letel mimo sadovnjaka, sem zaslišal cviljenje. Visoko na drevesu sem videl majhno črno muco. Bila je zelo prestrašena. Vzel sem jo v naročje in jo nesel na tla. Stekla je k svoji mami. Zelo dobro sem se počutil, ker sem pomagal ubogi živalci. Poletel sem naprej k reki Krki. Zagledal sem lepe, rjave pasje mladičke. Bili so zelo veseli in razigrani. Kar naenkrat je kužku spodrsnilo in padel je v reko. Hitro sem ga ujel in ga tako rešil. Ponosen sem bil nase in zelo srečen, da sem pomagal živalcam. Preživel sem čudovit dan. Upam, da bo čudežna srajca še kdaj pomagala rešiti kakšno živalco. Kadar komu pomagamo, se odlično počutimo.

Matic Orel, 5. a

DOGAJANJE OB KRKI

Ko šum voda zaslišiš,
se veselo prebudiš.
Takrat greš veselo
v novo lepše jutro.
Hitro vstaneš in
do ptičkov odhitiš.
Tam na veji čakajo te,
veseli že razpeti.
Hitro jih nahrani,
da ti ne zbežijo,
da se ne utrudijo
in prenehajo z lepim petjem.
Pojte mi, le pojte,
da me popeljete v
novo doživetje.

Začarano nad šumečim listjem stojim,
prav ničesar se več ne bojim.
Še šum vetra se pridruži,
to je pravi pevski zbor.
Zbor dreves, vetra,
ptičkov in sreče.

Lana Blatnik, 5. a

Reka Krka

Tam, kjer Krka žubori,
tam misel se spusti.
Tam izvir izliva se,
tam prebudi se upanje.

Zelena reka spušča se,
saj najde tudi upanje.
Ona najde marsikaj,
srečo, jezo otroka zdaj.

Žužemberk in Stavča vas
s Krko rajata na ves glas.
Potem pa teče še naprej,
in k sestri Savi steče se.

Sara Krajnčič, 5. a

ŠOLA

Tam, kjer zvonec zazvoni,
tam šola se prebudi.
Otroci v učilnice hite,
saj zamuditi se ne sme.

Učiteljice so že notri
in nas učijo kar sproti.
Matematika in glasba bo,
juhu, šole kmalu konec bo.

Zdaj pojemo vsi,
saj glasbo imamo mi.
Zdaj zvonec že zvoni
in na kombi nas podi.

Sara Kranjčič, 5. a

V PETEM RAZREDU

Ko sem prišel v 5. razred, sem spoznal nove sošolce. Bili so zelo prijazni. Veliko smo se družili, smejali in igrali, dokler ni prišla korona in smo odšli na daljavo. Prvi teden na daljavo sem rabil veliko pomoči. Drugi teden sem se že malo navadil. Ampak delo na daljavo niso počitnice. Morali smo veliko delati, a najhuje je bilo, da smo bili skoraj cel dan za računalnikom, kar pa ni dobro za oči in telo. Vseeno pa mi je bilo všeč, da smo imeli veliko naravoslovnih dni, da smo lahko ustvarjali in izdelovali svoje izdelke in smo se naučili veliko novega. Ko pa smo prišli v šolo, nas je čakalo še veliko testov in spraševanj. Veliko smo se morali potruditi, da smo dobili dobre ocene. Skoraj vsak teden smo pisali test. Ta korona nas je čisto zmedla. Upam, da bo hitro odšla. Edino, kar me je naučila šola na daljavo, je, da sem bolj samostojen.

Nik Legan, 5. a

V PETEM RAZREDU

Prvi šolski dan smo izvedeli, ali bomo v a ali b razredu. V prvem tednu šole sem spoznala nove sošolce in sošolke. Na začetku šole smo šli na plavalni tečaj v Dolenjske Toplice. Na

koncu plavanja smo lahko šli na tobogane. Oktobra smo začeli delati na daljavo, imeli smo veliko videokonferenc . Čez skoraj cel dan smo bili na računalniku. Veliko smo igrali Kahoot. V mesecu februarju smo si končno vrnili v šolo. Vsi smo se razveselili, ker smo se spet videli. Vendar veselje ni trajalo dolgo. Marca je za korono zbolel moj oče, mama in nato še sestra. Zato smo bili v karanteni kar tri tedne. Ko bi lahko spet odšli v šolo, se je ta ponovno zaprla. K sreči samo za en teden. Junija smo šli v Dolenjski muzej in ogledali smo si Novo mesto. Bilo je zanimivo, saj smo videli srednjeveško mestno obzidje, v muzeju pa ogromno stvari, kot so situla, žare, sekire, kitova rebra ... V petem razredu smo imeli dobre učitelje in učiteljice. S sošolci smo postali pravi prijatelji. Vsi skupaj se veselimo počitnic in odhoda v šesti razred.

Karolina Rozman, 5. a

PROJEKTNA NALOGA

Učenci 5. razreda smo imeli pri predmetu družba za projektno nalogo opis starejše osebe. Ta zapis je moral biti obsežen. Ampak vsi smo se zelo veselili te naloge, saj smo hoteli bolj podrobno spoznati življenje svojih dedkov in babic, saj je bilo njihovo odraščanje zelo drugačno od našega. V uvodu smo napisali, zakaj smo izbrali to osebo. V jedru smo najprej predstavili osebo, nato smo zapisali podatke o njenem rojstvu, kje živi in opisali ta kraj in kakšno otroštvo je imela. Najbolj zanimivo je bilo raziskovanje o tem, kako je bilo nekoč v šoli in kakšne prigode so se jim dogajale. Opisali smo še poklic, ki ga je oseba opravljala. Starejšim se je v življenju zgodilo veliko pomembnih dogodkov (vojne, poplave, požari). Na koncu smo napisali še kakšno zanimivost iz življenja te osebe. Jaz sem opisala dedka. Dedek rad govori o svojem življenju, saj je ponosen na to, kar se mu je zgodilo, in pravi, da z veseljem čaka vsak nov dan. Rada preživljam čas z dedkom, saj rada poslušam njegove zgodbe. Iz teh zgodb, ki mi jih je pripovedoval za projektno nalogo, sem se naučila, da ne smem takoj obupati, ampak moram biti kar malo trmasta in pri stvareh kar malo vztrajati, da jih izpeljem do konca. Tudi dedek je v otroštvo marsikaj ušpičil. Upam, da starši name ne bodo jezni, če tudi jaz kaj ušpičim.

Eva Murn, 5. b

MEDGENERACIJSKI PROJEKT OB SVETOVNEM DNEVU POŠTE



IZDELAVA VODNJAKA



Maruša Hočevar, 5. b

NATEČAJ MOJE NAJLJUBŠE SADJE



DRUŽINA

Družina je zame največja vrednota
in upam, da na svetu nihče ni sirota.

Saj ni nikogar, ki bi te imel bolj rad
kot tvoja starša in sestra ter brat.

Če mami je srečna, da me ima,
je očka ponosen, kaj sinko že zna.
Brez bratca seveda pri meni ne gre,
saj zabava brez njega nikoli ne uspe.

Žiga Novak, 5. b

NATEČAJ FESTIVAL ZVONČKOV

BELE KAPICE

Ko sonce travnik ogreje,
zvonček se v travi zasmеje.

Ko ptičice začnejo peti,
v gozdu vse belo se sveti.

Februarja že vse cveti,
čeprav je do pomladi še veliko dni.

Ko pomladi več ne bo,
bodo kapice izginile v zemljo.

Zdaj pa hitro ven zdrvimo,
da bele kapice ulovimo.

Se svežega zraka naužijmo,
saj ko bo poletje k nam prišlo,
kapic žal več ne bo.

Bele kapice – lepo se imejte
ter naslednjo pomlad
zopet nas pogledajte.

Neža Rezelj, 5. b

ZVONČKI

Zvončki so se prebudili
in pomlad nam oznanili.

Beli zvončki so povsod,
kjer jim sonce kaže pot.

Vsi ljudje smo jih nabrali
in v šopek povezali.

Zdaj vsak dan bo bolj toplo
in boleznι več ne bo.

Če bi zvončki bili zdravilo,
iz njih naredili bi mazilo.

S tem korono bi odgnali
in vsi veseli se smejali.

Žiga Novak, 5. b

ZMEDENO ŠOLSKO LETO

Moje letošnje šolsko leto je bilo precej drugačno od ostalih. Prvi september sem čakala s cmokom v grlu. Nisem si predstavljala, kako se bom znašla v novi šoli in kako se bom razumela s sošolci. Še najbolj pa me je skrbelo, kakšna bo nova učiteljica. Že kmalu sem spoznala, da je bil ves strah odveč. Hitro sem se navadila na novo šolo. Tudi s sošolci smo se hitro spoznali. Prve tedne so se mi kar šibile noge ob učiteljici. Vsako šolsko uro pa sem spoznavala, da imamo res najboljšo učiteljico, ker najbolj razloži snov in se zna z nami tudi zabavati in pogovarjati. Šolsko leto je bilo pestro. Kmalu smo opravili kolesarski izpit ter izvedli plavalni športni dan. Najbolj ponosni smo bili, da smo dokazali, da znamo tudi učenci 5. b zmagati v športnih igrah in s tem tudi zelo presenetili učiteljico. Učiteljica je imela malo morje načrtov, vendar jih je veliko prekržala korona. Skoraj pet mesecev smo se trudili na daljavo, da bi opravili vse naloge. Učiteljica si je za nas vzela čas in nam vse lepo razlagala preko videokonference. Mislim, da smo se ji najbolj zahvalili za ves trud tako, da smo pokazali svoje znanje. Najbolj je delo popestrilo to, da smo imeli veliko dni dejavnosti. Ob vrnitvi v šolo smo zavihali rokave in pridobili ocene, ki smo jih še potrebovali. Vsi smo si zaslužili še končni izlet v Novo mesto. Končuje se presenetljivo leto. Doživeli smo veliko vzponov in padcev. Še dobro, da smo imeli učiteljico, da nas je po vsakem padcu pobrala in ob vsakem uspehu pohvalila.

Eva Murn, 5. b

ŠOLSKO LETO V 5. RAZREDU

Prvi šolski dan je naju z Blažem v šolo peljala moja mami. Ko smo v jedilnici sedeli in čakali, da nas razvrstijo v dva razreda, sva bila oba prepričana, da bova skupaj, saj sva doma iz iste vasi. Na koncu so naju ločili v razreda a in b. Bila sva zelo razočarana. Kmalu sem spoznal nove sošolke in sošolce in z nekaterimi smo se res dobro ujeli. Na začetku leta sem opravil kolesarski izpit. Dobro mi je šlo in bil sem ponosen nase. Imeli smo tudi športni dan. Tekli smo kros in tekmovali v odbojki. Šli smo v Dolenjske Toplice, kjer smo se preizkusili v plavanju. Po preizkusu smo odšli še na tobogane, kjer smo se res zabavali. Kmalu nas je spet doletelo šolanje na daljavo, saj se je število okužb z virusom Covid-19 prehitro širilo. Bil sem malo zaskrbljen, saj sta mami in oči morala v času šolanja na daljavo hoditi v službo. Ampak tudi sam sem vse odlično opravil. Med šolanjem na daljavo smo imeli veliko dni dejavnosti, kar mi je popestrilo dneve, ki sem jih moral preživeti doma. Pogrešal sem že šolo in končno je prišel dan, ko smo se lahko vrnili v razred. Čeprav je bilo naporno, ker smo imeli še veliko ocenjevanj, smo bili veseli, da smo spet skupaj. Sam sem se udeležil tudi veliko tekmovanj in natečajev, zato mi je bilo še bolj naporno, ampak sem se potrudil in vse dobro speljal. Čas je hitro mineval in že je napočil trenutek, ko smo odšli na zaključni izlet v Novo mesto. Bilo je zanimivo. Najbolj mi je bilo všeč, ko nas je učiteljica peljala na sladoled. Bliža se zaključek šolskega leta v 5. razredu. V tem letu sem bil zelo uspešen in komaj čakam na zaslužene počitnice, da se spočijem in si naberem novih moči za skok v 6. razred. Juhuhu, počitnice so tu!

Žiga Novak, 5. b

ŠOLSKO LETO 2020/21

V šolskem letu 2020/21 sem vstopil v 5. razred. Bilo je drugače, saj sem dobili nove sošolce iz podružnic. Kar nekaj časa je trajalo, da smo se privadili in se vsaj malo spoznali. V času pouka v šoli smo odšli v Dolenjske Toplice na plavanje. V mesecu novembru pa smo že morali ostati doma in začelo se je šolanje na daljavo. Zelo me je bilo strah, kako bo to potekalo. Učiteljica nam je, preden smo ostali doma, vse lepo razložila, kako se bo pouk nadaljeval preko videokonference. Hitro sem ugotovil, da mi gre kar dobro in da sem uspešen pri delu na daljavo. Vsak dan smo se videli in dobivali naloge. Pomagala sta mi tudi starša. Imeli smo dni dejavnosti, kar mi je bilo še posebej zanimivo. Pri pouku na daljavo mi je bilo všeč to, da ni bilo treba nositi težke torbe v šolo. Vsak dan je bil zelo različen. Končno pa je prišel dan, ko smo se zopet vrnili v šolo. Vesel sem bil, saj smo se s sošolci in učiteljico zopet videli v živo. Bilo pa je tudi vse drugače. Morali smo nositi maske, ohranjati razdaljo ... Sedaj pa se bliža konec šolskega leta. Zapomnil si ga bom po tem, da je bil poln

presenečenj. Upam, da bo novo šolsko leto potekalo le v šoli, saj je to čisto drugače in je vse lažje.

Patrik Kelšin, 5. b

ŠOLA

Ko v šolo smo prišli,
prijeten sprejem smo dočakali vsi.
Septembra in oktobra potekalo je vse lepo,
novembra pa ne več tako zelo.
Štiri mesece za računalnikom smo presedeli
in na ZOOM zjutraj hiteli.
Potem smo zopet v šolo vstopili,
a ne za dolgo,
saj nekdo korono je dobil
in vse po starem spet je šlo.
Veliko smo se naučili
in tega znanja ne bomo pozabili.
Peti razred smo končali,
a spomini bodo ostali.

Maruša Hočevar in Živa Mirtič, 5. b

LITERARNI NATEČAJ PAVČKOVE VITICE

POT ŽIVLJENJA

Uspešen boš v življenju,
če znaš slediti boš učenju.
Saj le tisti kaj velja,
ki zares veliko zna.

Ne pozabi na dobro srce,
brez njega tudi ne gre,
saj zlo izgubi,
prijateljstvo pa moč dobi.

Na poti v življenju
ne pozabi na prijatelje,
saj pravo prijateljstvo več velja
kakor velik kup zlata.

A vsem težavam se ne moreš izogniti,
so tudi ovire,
preskoči jih hrabro
in to brez zamere.

Če vsem kiticam boš sledil,
v življenju veliko boš pridobil.
Žiga Novak, 5. b

LIKOVNI NATEČAJ: MASKOTA BANKE SLOVENIJE



Žiga Novak, 5. b



Neža Rezelj, 5. b



Priveditev ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta (24. 6. 2020).

Glasilo Z bregov Krke izhaja 53. leto. Zbornik o delu in uspehih v šolskem letu 2020/2021 je nastal v sodelovanju učencev, učiteljev, mentorjev, staršev in zunanjih sodelavcev OŠ Žužemberk, podružnic Ajdovec, Dvor in Šmihel.

Fotografirali: učitelji OŠ Žužemberk in Foto Maver
Zbrala, uredila in oblikovala: Tinka Fric Kočjaž, univ. dipl. bib. in ped.
Lektorirala: Anita Starašinič, prof.
Odgovorna: Mija Penca Vehovec, prof., ravnateljica

Izšlo decembra 2021 v 10 izvodih