



<https://www.zgodovinska-mesta.si/solski-muzej-os-zuzemberk/>

# Osnovna šola Žužemberk

# Z BREGOV KRKE

2019/2020

ZBORNİK

LII

## UVOD

Dragi učenci, spoštovani starši, sodelavci in ostali bralci!

V šolsko leto 2019/20 smo zakorakali pogumno in odločno. Želimo, da skupaj z nami podoživite vse naše prehojene poti, dosežene uspehe, izpeljane prireditve in druženja. Naši učenci so bili tudi tokrat zelo dejavni in so širili dobro ime naše šole v bližnji in daljni okolici, kar nas navdaja s posebnim ponosom. Vsi dosežki so plod dobrega sodelovanja med učenci, učitelji, starši in lokalno skupnostjo.

Naši cilji ostajajo tudi v prihodnje povezani z ohranjanjem varnega in spodbudnega učnega okolja v skladu z Razvojnim načrtom za obdobje 2020–2025. V njem je poudarek na razvijanju sposobnosti za spoprijemanje s stalnimi spremembami in vseživljenjskemu učenju. Ob spodbujanju razvijanja veščin 21. stoletja (digitalna pismenost, kritično razmišljanje, reševanje problemov, sodelovanje in ustvarjalnost) se zavzemamo za razvijanje tradicionalnih življenjskih vrednot (spoštovanje, strpnost, odgovornost, delavnost, medsebojna pomoč in dobri medosebni odnosi, humanost in empatija).

Leto je najbolj zaznamovalo izvajanje pouka na daljavo, ko smo bili primorani podajati in sprejemati znanje na popolnoma nov način. Nenehno smo se soočali z novimi izzivi in pri tem pokazali veliko poguma in iznajdljivosti. Po tej preizkušnji smo postali močnejši in še bolj povezani.

Vsem delavcem zavoda se zahvaljujem za dobro opravljeno strokovno delo, staršem za pomoč in podporo svojim otrokom, vam, dragi učenci, pa za uspešno prilagoditev danim razmeram. Neizmerno me veseli, da ste iz dane situacije znali izluščiti najboljše in ob rednem šolskem delu dosegali številna priznanja in pohvale na različnih področjih. Dokazali ste, da vam ustvarjalnost, literarno in likovno izražanje ter kritičen pogled na dane razmere niso neznanca, kar vam bo zagotovo koristilo na vaši nadaljnji poti.

V glasilu, ki je pred vami, vam ponujamo bogate vsebine, ki so zaznamovale preteklo šolsko leto. Še posebej ponosni smo, da so našo sredino obogatili številni ugledni gostje, ki so nam dali dobro popotnico za življenje.

*Opozarjam vas, da imate privilegirani poklic – opravljajte ga z veseljem.* (Slavko Gliha)

*Z veseljem spoznavam, da je šola usmerjena v dragocene človeške vrednote medsebojne pomoči, tovarištva in nesebičnosti.* (Dušica Kunaver)

*Razpri svoji jadra, ti si kapitan, tvoja duša, tvoja barka. Nasmey se, svet je lep.*  
(Zlatan Čordić Zlatko)

Mija Penca Vehovec, v. d. ravnateljja

## FOTOGRAFSKI UTRINKI



Nastop učencev 2. r. na prireditvi ob dnevu samostojnosti in enotnosti



Raper Zlatko, ambasador projekta Bodi dober, bodi kul, je nastopil kot gost prireditve.



Nastop pevskega zbora na prireditvi ob dnevu samostojnosti in enotnosti



Župan občine Žužemberk, Jože Papež



Ravnateljica OŠ Žužemberk, Mira Kovač



Dušica Kunaver, gostja na Prešernovi prireditvi



Podelitev nagrad na šolskem literarno-likovnem natečaju



Nastop dramske skupine na kulturni prireditvi

## ŠPORTNI DOGODKI

### Rezultati področnega prvenstva v odbojki na mivki za šolsko leto 2019/2020



Na področnem prvenstvu v odbojki na mivki so si mesto v polfinalu državnega prvenstva za šolsko leto 2019/20 izborile ekipe OŠ Žužemberk in OŠ Dolenjske Toplice pri učenkah ter OŠ Žužemberk in OŠ Center pri učencih. Polfinale bo v prvi polovici septembra. Področno prvenstvo je potekalo 4. 6. 2019 na Loki v Novem mestu. Udeležile so se ga 3 ekipe pri fantih in 5 pri dekletih. V moški konkurenci so naši fantje po dobljenem 1. nizu izgubili proti OŠ Center z rezultatom 2:1. Sledila je naša tekma proti OŠ Šmihel, ki smo jo zmagali z 2:0. V tretji sta si

stali nasproti ekipi iz Novega mesta, v kateri so z 2:1 slavili igralci OŠ Šmihel in nam s tem priigrali 1. mesto. Vsaka ekipa je namreč zmagala enkrat, zato je odločala razlika v nizih, kjer smo bili najboljši. Igrali so Žiga Hrovat, David Pograjc, Vid Urbančič in Tristan Hrovat. Naša dekleta so tekmovanje začele proti OŠ Dolenjske Toplice in zmagale z rezultatom 2:0. Prvi niz 15:11, v drugem pa 15:4. Kot prva ekipa v skupini smo v polfinalu igrali z drugouvrščeno v skupini B, ekipo OŠ Center. Po zelo dobri igri so naše zmagale z 2:0 v nizih in se uvrstile v finale. Spet so bile naš nasprotnik igralke iz OŠ Dolenjske Toplice, ki so v drugem polfinalu premagale OŠ Metliko. Naše so zaigrale še bolje kot prvo tekmo, zmagale z 2:0 (15:5 in 15:4) in se uvrstile v polfinale državnega prvenstva. Igrale so Lara Longar, Urša Godec, Maša Pucelj in Eva Nahtigal Lavrič.



Mentor: Bojan Brulec

### Rezultati polfinala državnega prvenstva v odbojki na mivki za starejše učence in učenke

Polfinale državnega prvenstva je potekalo 10.9. 2019 na Loki v Novem mestu. Pri učencih je tekmovalo 6 ekip. Po žrebu so bile razdeljene v dve skupini. Učenci naše šole so najprej premagali OŠ Kostanjevica in nato še OŠ Škofljica z rezultatom 2:0. V polfinalu smo igrali proti OŠ Center in se jim oddolžili za poraz na področnem prvenstvu. V finalu so bili naši nasprotniki učenci OŠ Brezovica. Tekma je bila izredno izenačena. Prvi niz so dobili gostje s 15:13, drugi je pripadal nam z rezultatom 19:17. O zmagovalcu in udeležencu finalnega turnirja je odločal tretji niz. Tudi ta je bil vseskozi izenačen, a na koncu smo naredili več napak in niz so dobili gostje z rezultatom 15:13. Zasedli smo drugo mesto. Proti močni ekipi Brezovice je bil naš najboljši igralec Žiga Hrovat. Igrali so še Vid Urbančič, David Pograjc in Tristan Hrovat. Zasedli smo končno 5.-8. mesto v Sloveniji. Šest ekip je tekmovalo tudi med dekleti. Sistem tekmovanja je bil enak kot pri fantih. Naša dekleta so v skupini premagale OŠ Senovo in OŠ Leskovec pri Krškem. V polfinalu smo zmagali proti OŠ Brezovica z rezultatom 15:4 in 15:6. Ravno tako smo bili prepričljivo boljši tudi v finalu proti OŠ Šmarje Sap z rezultatom 15:6 in 15:3. S prvim mestom smo si zagotovili nastop na finalnem turnirju in tekme za medalje. Finale bo konec meseca. Igrale so Lara Longar, Nika Pucelj, Maša Pucelj in Eva Nahtigal Lavrič.

Mentor: Bojan Brulec

## Športni dan



V petek so se učenci 7., 8. in 9. razreda na jesenskem športnem dnevu pomerili v krosu, metu žvižgača, ekipnih športih (nogometu in



odbojki). Tekmovali so v športnem duhu in dosegli lepe rezultate. Učenec, Domen Lavrič, je z izjemnim tekom na krosu postavil nov mejnik za vse prihajajoče generacije, saj je bil njegov tek izjemno hiter. Po seštevku vseh točk smo zaploskali 7. b razredu, katerega učenci so zbrali največje število točk. Na prelep sončen dan so se učenci po podelitvi priznanj in medalj razšli v športnem duhu.

### PODROČNO POSAMIČNO PRVENSTVO V BADMINTONU

Z naše šole se je tekmovanja udeležilo 7 igralcev in igralk.

V kategoriji mlajših učenk je tekmovanje zaradi poškodbe odpovedala Nika Pucelj.

Pri mlajših učencih je tekmovalo 39 igralcev, Tobija Črnivec in Tristan Hrovat sta zasedla 9. - 16. mesto.

Pri starejših učenkah je tekmovalo 32 igralk, Lara Longar in Eva Nahtigal Lavrič sta zasedli 5.-8. mesto, Maša Pucelj si je z dvema zmagama in enim porazom delila 25. - 32. mesto.

Pri starejših učencih je tekmovalo 33 igralcev, Vid Urbančič in Žiga Hrovat sta zasedla 9.-16. mesto.



### DRŽAVNE PRVAKINJE V ODBOJKI NA MIVKI



V sredo, 16.10.

2019, je na igriščih ŠD Zrkovci potekalo državno prvenstvo v odbojki na mivki. Naše učenke so si nastop priborile z zmago na polfinalnem turnirju, fantje so zasedli 2. mesto in končali s tekmovanjem na 5.-8. mestu. Na finalni turnir so se uvrstile 4 ekipe, igralo se je po sistemu vsak z vsakim. Prvo tekmo smo odigrali proti mladi ekipi OŠ Ankaran in jo dobili z 2 : 0 (15 : 3, 15 : 13). Na sosednjem igrišču so učenke OŠ Polzela premagale OŠ Vič z 2 : 0. Tako je že naslednja tekma med nami in Polzelo odločala o naslovu prvakinj. Tekma je

bila zelo izenačena. Maša, Eva in Lara so se pogumno borile za vsako žogo in v končnicah nizov strle odpor nasprotnic. Tekmo je zaključila Nika z odličnim servisom in zmago z 2 : 0. V zadnji tekmi proti OŠ Vič smo za naslov prvakinj potrebovali zmago v enem nizu. Ta se nam je v prvem izmuznila, a smo kasneje zmagali drugega in tretjega. S tretjo zmago na turnirju smo potrdili naslov državnih prvakinj za šolsko leto 2019/2020. Šolske državne prvakinje so postale: Maša Pucelj, Nika Pucelj, Eva Nahtigal Lavrič in kapetanka Lara Longar.

Mentor: Bojan Brulec



## PODROČNO PRVENSTVO V ODBOJKI ZA STAREJŠE UČENKE

Področno prvenstvo je 8. 1. 2020 organizirala OŠ Metlika. Nastopilo je šest ekip. Razdeljene so bile v dve skupini, kjer smo igrali vsak z vsakim. V naši skupini smo najprej pomerili z OŠ Center iz Novega mesta. Zmagali smo gladko z rezultatom 2 : 0 (25 : 12, 25 : 10). V drugi tekmi smo premagali še OŠ Črnomelj z rezultatom 25 : 16 in 25 : 11. V tej tekmi sta počivali Maša Pucelj in Eva Nahtigal Lavrič, priložnost za igro sta izkoristili Aja Pečar in Kaja Miklavčič. V polfinalu smo igrali proti OŠ Dolenjske Toplice. Naše igralkke so igrale resno in zavzeto, zmagale so z rezultatom 2 : 0 (25 : 18, 25 : 8). Sledila je še finalna tekma proti domačinkam iz OŠ Metlika. Polne tribune in glasno navijanje nas ni zmedlo. Takoj smo z Evinimi dobrimi servisi povedli in prednost do konca le še povečevali. Tekmo smo odigrali skoraj brez napak, temu primeren je bil rezultat 2 : 0 (25 : 14, 25 : 11) za našo ekipo. Čestitamo našim igralkam in želimo srečo v četrtfinalu državnega prvenstva. Igrale so: Lara Longar, Maša Blatnik, Maša Pucelj, Eva Nahtigal Lavrič, Aja Analija Pečar, Ula Črnagoj, Nika Pucelj in Kaja Miklavčič.



## PODROČNO PRVENSTVO V ODBOJKI ZA STAREJŠE UČENCE



V sredo, 18. 12. 2019, je v Mokronogu potekalo področno prvenstvo v odbojki za starejše učence. Na turnirju je nastopalo 6 osnovnih šol, ki so se v predtekmovanju med seboj pomerile v dveh skupinah. Na dveh igriščih je bilo odigranih 10 tekem. Prvo tekmo smo odigrali proti OŠ Dragatuš in jo premagali z rezultatom 2 : 0 (20, 7). Vso tekmo sta odigrala rezervna igralca Anej in Jože, na klopi sta ostala najbolj izkušena Žiga in David. Drugo tekmo proti OŠ Center smo odigrali v najmočnejši postavi. Zelo dobra igra nam je prinesla gladko zmago z rezultatom 2 : 0 (15, 12). Kot prvi v skupini smo se v polfinalu pomerili z OŠ Šmihel in jo premagali z 2 : 0 (12, 11). V finalu smo se spet srečali z OŠ Center, ki je v drugem polfinalu premagala domačine. Tudi tokrat so naši fantje pokazali, da so na tem turnirju najboljši. Z zmago 2 : 0 (21, 21) so osvojili prvo mesto in uvrstitev v četrtfinale državnega prvenstva. Našo ekipo so sestavljali: Žiga Hrovat, David Pograjc, Nejc Muhič, Vid Urbančič, Luka Novak, Tobija Črnivec, Anej Maver in Jože Primc.

Mentor: Bojan Brulec

## ČETRTRFINALE DRŽAVNEGA PRVENSTVA V ODBOJKI ZA STAREJŠE UČENKE

V četrtek, 13. 2. 2020, je naša šola organizirala četrtfinalni turnir šolskega državnega prvenstva v odbojki za starejše učenke. V naši skupini E so nastopile še OŠ KOMENDA MOSTE in OŠ TONETA ČUFARJA JESENICE. V prvi tekmi smo igrali proti Komendi. Naše igralke so začele odlično. Prav nič se niso ustrašile nasprotnic, ki večinoma trenirajo pri Calcitu iz Kamnika in Domžalah. Prvi niz se je končal z rezultatom 25 : 18 v našo korist. Drugi je bil vseskozi izenačen, v napeti končnici so naše igralke z veliko podporo navijačev na polnih tribunah uspele dobiti tudi drugi niz na razliko in zmagati z 2 : 0. V drugi tekmi je Komenda premagala Jesenice z rezultatom 2 : 0 (26 : 24, 25 : 19). O prvem mestu je tako odločala tretja tekma med nami in Jesenicami. Za prvo mesto smo morali osvojiti vsaj en niz. Naše igralke so v tekmo vstopile odločene, da velike priložnosti ne izpustijo iz rok. Odigrale so odlično in dobile prvi niz na 19. Nadaljevanje je bilo rezultatsko nepomembno, kljub temu sta obe ekipi igrali na zmago. Še enkrat so navijači ponesli naša dekleta do zmage. Niz se je končal z rezultatom 25 : 22. Le naša ekipa si je priigrala nastop v polfinalu državnega prvenstva, kjer bo nastopilo najboljših 9 ekip v treh skupinah. Igrale so: Lara Longar, Urša Godec, Maša Pucelj, Eva Nahtigal Lavrič, Kaja Miklavčič, Aja Analija Pečar, Nika Pucelj in Ula Černagoj.

Mentor: Bojan Brulec



## PODROČNO EKIPNO PRVENSTVO V ŠAHU

Na področnem ekipnem prvenstvu v šahu za osnovne šole so pri mlajših učencih slavili šahisti Osnovne šole Dolenjske Toplice, pri mlajših učenkah Osnovna šola Drska, pri starejših učencih Osnovna šola Šmihel in pri starejših učenkah Osnovna šola Mirna. Naši učenci so v kategoriji starejših dečkov zasedli odlično 3. mesto. Našo šolo so zastopali: Tilen Urbančič, Vid Urbančič, Matej Zaletelj in Nejc Muhič. Čestitamo.

Zapisal: Marjan Kužnik

## ČETRTRFINALE DRŽAVNEGA PRVENSTVA V ODBOJKI ZA STAREJŠE UČENCE

V sredo, 12. 2. 2020, je naša šola organizirala četrtfinalni turnir šolskega državnega prvenstva v odbojki za starejše učence. V naši skupini E sta nastopili še OŠ Naklo in OŠ Marije Vere Kamnik. V prvi tekmi smo igrali proti OŠ Naklo. Naši fantje so bili veliko boljši in gladko zmagali z rezultatom 2 : 0 (25 : 7, 25 : 10). Tudi v drugi tekmi so bili igralci iz Kamnika veliko boljši od vrstnikov iz Naklega. Zmagali so z 2 : 0 (25 : 4, 25 : 6). O prvem mestu je odločala tretja tekma. Naši igralci so v prvem nizu preveč spoštovali nasprotnika in izgubili s 25:21. Polne tribune navijačev so spodbudile naše igralce k odlični igri z neverjetnimi potezami. V teh je blestel zlasti naš kapetan Žiga Hrovat. Posledica tega sta bila dobljena naslednja niza in zmaga z 2 : 1, zadnja dva 25 : 22 in 15 : 9. Naša ekipa si je priigrala



nastop v polfinalu državnega prvenstva, kjer bo nastopilo najboljših 9 ekip v treh skupinah. Igrali so: Žiga Hrovat, David Pograjc, Nejc Muhič, Vid Urbančič, Tristan Hrovat, Tobija Črnivec, Anej Maver, Luka Novak, Jože Primc.

Mentor: Bojan Brulec

## REZULTATI PODROČNEGA EKIPNEGA PRVENSTVA V BADMINTONU ZA OSNOVNE ŠOLE



30. 1. 2020 je področno prvenstvo že tradicionalno organizirala OŠ Mirna. Na tekmovanju starejših je nastopilo 8 ekip, pri mlajših jih je bilo 6. Razdeljene so bile v skupine, iz katerih sta se prvouvrščeni ekipi uvrstili v polfinale. Pri starejših so bili naši nasprotniki igralci OŠ Šmihel, OŠ Stopiče in OŠ Vinica. Vse tekme so bile zelo izenačene. Po treh zmagah smo osvojili prvo mesto v skupini in v polfinalu dobili za nasprotnika OŠ Črnomelj. Izgubili smo oba posamična dvoboja in dobili obe igri dvojic.

Za uvrstitev v finale je odločala 5. tekma v igri mešanih dvojic, ki sta jo Lara Longar in Žiga Hrovat zanesljivo zmagala. V finalu pa smo morali priznati premoč domačinom in osvojili končno drugo mesto. Velik uspeh nam je prinesel tudi uvrstitev na državno prvenstvo, kjer smo v preteklosti že osvajali medalje. Igrali so še Eva Nahtigal Lavrič in Maša Pucelj v igri ženskih dvojic, Žiga Hrovat in Vid Urbančič v igri moških dvojic in igri posamezno, Luka Novak v igri posamezno. Pri mlajših so bili naši nasprotniki ekipe iz OŠ Dolenjske Toplice, OŠ Vinica in OŠ Brusnice. Rezultatsko je tekmovanje potekalo podobno kot pri starejših. Vse tekme so se končale z rezultatom 3:2 v našo korist. Z eno zmago sta nas razveselili najmlajši v igri ženskih dvojic Pia Pintar in Žana Hrovat. V igri posamezno sta igrala Tristan Hrovat in Nika Pucelj, v igri moških dvojic pa Tobija Črnivec in Tristan Hrovat, v igri mešanih parov Tobija Črnivec in Nika Pucelj. V polfinalu smo igrali proti OŠ Center in jih premagali z rezultatom 3:2. Odločilno zmago sta prispevala Tobija in Nika. V finalu so bili domačini premočan nasprotnik, kljub temu smo lahko z drugim mestom zelo zadovoljni. Čestitke vsem igralcem za dosežena uspeha.

Mentor: Bojan Brulec



## IZJEMEN USPEH NAŠIH VELESLALOMISTK NA PODROČNEM TEKMOVANJU



V četrtek, 5. 3. 2020, je v Kranjski Gori na smučišču Brsnina potekalo področno tekmovanje v veleslalomu. V kategoriji mlajših učenk sta našo šolo zastopali Neža Rezelj (4. r. PŠ Dvor) in Neja Pečar iz 5. razreda. Neža je progo napadla najhitreje od vseh in postala področna prvakinja v veleslalomu, Neja je dosegla prav tako izvrstno 5. mesto. Na področni ravni se tekmovanje za mlajše učenske tudi zaključilo. Za pomoč pri spremstvu na tekmovanju se lepo zahvaljujemo Tomu Pečarju.

Foto: Miran Jerman  
Zapisal: Marjan Kužnik

## DEJAVNOSTI NA OŠ ŽUŽEMBERK

### KOLESARSKI TEČAJ

V začetku šolskega leta smo ponovili teorijo, nekaj učencev je moralo opraviti še teoretični del – kolesarski izpit preko računalnika. Po uspešno opravljenem spretnostnem poligonu na šolskem igrišču smo pričeli še z vožnjo na cesti. Z vožnjo smo pričeli v mesecu septembru.

V 5. a smo izvedli 25 ur, v 5. b pa 22 ur. Od tega je bilo zadnjih pet ur namenjenih izpitni vožnji, ostalo pa vaji na cesti. Učenci so se navajali na vožnjo v prometu, upoštevali so pravila desnega zavoja ter pravila srečanja, spoznavali so križišča prednostne in neprednostne ceste, upoštevali prometne znake, navajali so se na strpno vožnjo, upoštevanje pravil in opazovali ter predvidevali, kaj se lahko zgodi v prometu, skrbeli za svojo in sošolčevo varnost, se zavedali pomena uporabe tehnično izpravnega kolesa in čelade. Vožnja na cesti je v tem šolskem letu potekala precej bolj umirjeno, saj je bil v smeri Soteska – Dvor obvoz, zato ni bilo toliko prometa. Kolesarski izpit je opravilo 21 učencev iz 5. a in 15 učencev iz 5. b razreda. V 5. b kar nekaj učencem ni uspelo opraviti kolesarskega izpita preko računalnika, nekaterim pa manjka še nekaj vaje za bolj spretno vožnjo po cesti. Izbruh epidemije COVID-19 nam je preprečil, da bi določeni učenci uspeli opraviti kolesarski izpit še v drugi polovici leta (april, maj). K opravljanju kolesarskega izpita bodo povabljeni v naslednjem šolskem letu. V tem šolskem letu smo za »piko na i« hoteli izvesti še kolesarski športni dan (v smeri proti Dvoru), ki ga prav tako zaradi epidemije COVID-19 nismo uspeli realizirati.

Mentorici: Jana Mrvar in Blanka Perpar

### PROMETNA DEJAVNOST

V mesecu avgustu sva mentorici prometne vzgoje s pomočjo ravnateljice, vodij podružnic PŠ Ajdovec, PŠ Dvor, PŠ Šmihel, vodje Vrtca in policista Edvarda Kramarja posodobili prometno-varnostni načrt. Učenci 1. razredov so na 1. šolski dan dobili rutice in kresničke, ki jim jih je podaril SPVCP Občine Žužemberk in brošuro Prvi koraki v svetu prometa. V začetku šolskega leta sva učitelje seznanili s projekti in dejavnostmi, ki naj bi potekali v Sloveniji in na OŠ Žužemberk s podružnicami in v Vrtcu. Vsak razrednik je dobil tudi Navodila za razgovor razrednikov z učenci o varnosti v prometu. V okviru 1. roditeljskega sestanka sva starše učencev 5. razreda seznanili s potekom praktičnega dela kolesarskega izpita. Z njim sva pričeli v septembru. Najprej smo v okviru različnih predmetov (NIT, SLJ) ponovili teorijo, nekateri učenci so nato opravili še izpit iz le-te. Vendar tega nekaterim do konca šolskega leta ni uspelo. Pri tem nama je bila v veliko pomoč računalničarka Helena Smrke. V mesecu septembru smo izvedli športni dan. Postavili smo poligon, kjer so se učenci urili v spretnostni vožnji s kolesom. Ko so poligon prepeljali brez napak, smo izvedli praktični del na cesti. Ko so se učenci pripravljali na kolesarski izpit, so se v vožnji na cesti urili 25 ur (5. a) in 22 ur (5. b). Učenci so izpit opravili do konca oktobra. Z ostalimi smo ga nameravali nadaljevati v april ali maju, vendar je bilo to zaradi epidemije COVID-19 to onemogočeno. Kolesarski izpit je opravilo 21 iz 5. a in 15 učencev iz 5. b. Učenci 5. razreda so bili vključeni tudi v projekt Policist Leon svetuje. Z njim smo pričeli oktobra. Policist Edvard Kramar jim je predaval o aktualnih temah, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju. Pripravili in koordinirali sva načrt izpeljave Evropskega tedna mobilnosti (od 16. 9. do 22. 9.). Vendar prireditvev ni bila izpeljana, ker osrednji gost Tim Gajser ni utegnil priti. Vsaka oddelčna skupnost je v sklopu razredne ure ali katerega drugega predmeta izvedla s prometno varnostjo povezane dejavnosti. V okviru Evropskega tedna mobilnosti so potekale še druge prometne dejavnosti: Ulice otrokom, slikanje na temo prometa, risanje na asfalt, dnevi dejavnosti na temo prometa, pisanje spisov in pesmi, izdelava plakata, postavitve razstave z nastalimi izdelki. Učenci od 5. do 9. razreda so se podučili o nujenju prve pomoči. V določenih razredih in v vrtcu so izvedli projekt Beli zajček. Starše in otroke sva o pomembnih akcijah v prometu obveščali preko oglasne deske. Koordinirali sva tudi akciji Pasavček in Bodi previden. V sodelovanju z Dušanom Mikcem so predstavniki oddelčnih skupnosti s prižiganjem svečk v mesecu novembru

obeležili svetovni dan spomina na žrtve prometnih nesreč. V sodelovanju s policistom Edvardom Kramarjem je bilo izvedenih še veliko drugih dejavnosti: začetek šolskega leta, predavanje za starše prvošolcev, ogled varne šolske poti z vrtčevskimi otroki, šolski avtobus. V načrtu smo imeli še veliko drugih dejavnosti, vendar jih zaradi epidemije COVID-19 nismo uspeli realizirati. Jana Mrvar je bila dejavna v SPVCP-ju Občine Žužemberk.

Mentorici: Jana Mrvar in mag. Blanka Perpar

### **HOP V GLEDALIŠČE**

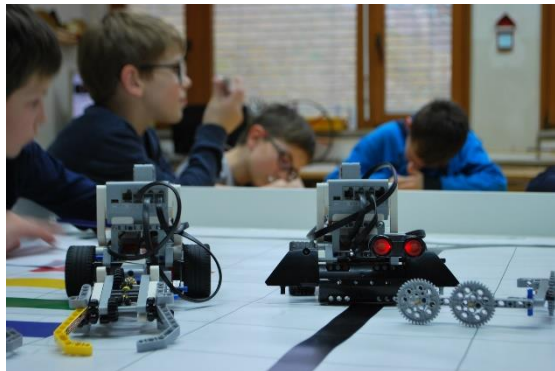
V šolskem letu 2019/20 sem vodila interesno dejavnost Hop v gledališče. Vanjo je bilo vključenih 14 učenk iz 3. in 5. razreda. Izvedle smo 35 ur. Srečevale smo se ob sredah, in sicer v času 6. šolske ure. Naučile so se naslednje igre:

- Nace Simončič: Pavliha in rokovnjač,
- Tatjana Kokalj: Mačka in miši, Vrana in miška (lutkovni igri),
- Svetlana Makarovič: Tacamuca,
- Tatjana Kokalj: Sneg, sneg (lutkovna igra),
- Norbert Landa: Veliki lov na pošast (lutkovna igra),
- Sergej Mihalkov: Zajec lažni bolnik (lutkovna igra),
- Ruska ljuska pravljica: Medved išče pestunjo (lutkovna igra),
- Milan Dekleva: Lenča Flenča (nekaj prizorov).

Nekatere igre so bile krajše, druge daljše. Pri uprizoritvah so uporabljale kostume, naprstne lutke, ročne lutke in lutke na palici. Učenke so sodelovale pri izdelavi lutk na palici, rekvizitov in scene. Na pomoč nam je priskočila tudi Maja Mlakar. Ko se je začelo šolanje na daljavo, so si učenke ogledale nekaj posnetkov dramskih in lutkovnih iger: Sapramiška, Zvezdica Zaspanka, Zelišča male čarovnice, Sovica Oka, Volk, petelin in botra lisica, Zlatolaska in trije medvedi, Zaljubljeni žabec, Svinjski pastir, Krtek Zlatko, Tajno društvo PGC. Z igrkami so se predstavile učencem od 1. do 4. razreda OŠ Žužemberk in otrokom iz Vrtca Žužemberk. Z igro Tacamuca so učenke nastopile na prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku.

Mentorica: Jana Mrvar

### **FIRST LEGO LEAGUE**



To je mednarodni program raziskovanja in učenja, oblikovan za učence stare od 9 do 16 let. V sezoni 2019/20 je sodeluje že več kot 300.000 otrok iz 88 držav. Osnova programa sta raziskovanje in robotika, njegova posebnost so vrednote – sodelovanje, deljenje, spoštovanje, odgovornost, samoiniciativnost in skupinsko delo. Delo po celotnem programu motivira mlade za tehniko, inženirstvo, naravoslovje, znanost, robotiko, uporabo tehnologij v koristne namene,

matematiko in tudi umetnost. Pomembno je tudi to, da otroci pridobivajo kompetence znanja, ki jim bodo koristile na poklicni poti in v življenju. Sodelovanje v FLL nadgradi učne vsebine, jih pomaga osmisliti in jim doda praktično vrednost. Zaradi vsega naštetega smo se v šoli odločili, da program FLL ponudimo tudi našim učencem. Kot interesno dejavnost ga učenci obiskujejo že tretje leto in veseli nas, da število sodelujočih strmo narašča, zato smo v letošnjem letu organizirali delo v dveh skupinah (skupina ROBORISI, ki so se uspešno odrezali na regijskem tekmovanju ter se uvrstili na državno tekmovanje, ki bo v mesecu marcu v Kopru in skupina MLAJŠI ROBORISI, ki zavzeto sodelujejo in nabirajo znanje s področja robotike). S pomočjo tehnologije LEGO® MINDSTORMS® sestavljajo, testirajo in programirajo avtonomne robote, ki rešujejo naloge na vedno atraktivni tekmi robotov. Naši učenci so na kratko strnili svoje vtise:

- Anej Maver, 7. b iz ekipe ROBORISI:

»FLL je dejavnost, ki se izvaja s pomočjo tehnologije. Na tekmovanju se ocenjuje več dejavnosti. Robota, ki ga ekipa zgradi in sprogramira, da opravlja misije na robotski mizi. Vrednote, ki jih ekipa goji. Projekt, ki si ga ekipa glede na temo sezone izbere na začetku sezone. Pomembno je poznavanje programa in delovanja robota. Naša ekipa tekmuje že tri leta, letos še posebej dobro, saj smo se prebili v finale. Pri FLL-ju se tekmovalci med seboj povežejo, si pomagajo in se pri delu tudi zabavajo.«



- Žiga Resnik, 5. b iz ekipe MLAJŠI ROBORISI: »Naučil sem se veliko o določenih programih. Na FLL mi je zelo všeč, saj programiramo, sestavljamo nastavke, vozimo robota.«

- Nejc Miklavčič, 5. a iz ekipe MLAJŠI ROBORISI: »Pri FLL mi je všeč, ko programiramo in skupaj sestavljamo. Imam se zelo lepo. Sestavljamo nastavke (klešče, pomično ploščad...). Naš robot uporablja tudi senzorje.«

Mentorja: Helena Smrke in Aljaž Štrucelj

### **RaP: POLEPŠAJMO SI KOSILO**

Dejavnost je obiskovalo 19 vedoželjnih učencev 3. razreda. Najraje so pripravljali hrano, ustvarjali, se preizkušali v kvizih in se sproščali v okviru minute za zdravje. Vse dejavnosti so se izvajale tudi v času učenja na daljavo. Učenci so vsebine usvajali skozi zgodbe in recepte, pesmi, izobraževalne filme, z likovnim ustvarjanjem, izvajanjem poskusov, predvsem s poudarkom na učenju preko vseh čutil. Svetovni dan hrane smo obeležili s pripravo jabolčne čežane. Veseli december smo si popestrili z izdelavo pogrinjka v obliki dobrega moža.



Veselemu decembru je v novem letu sledilo predavanje sošolke o sladkorni bolezni.



V tednu pred 8. februarjem smo pripravili Prešernove kroglice.



V času učenja na daljavo smo pri pouku pridobljeno znanje uporabili doma. Poudarek je bil na praktičnih zadolžitvah. Skrbeli smo za higieno, pripravljali pogrinjke, načrtovali zdrav tedenski jedilnik, pripravljali zdrave obroke in poskrbeli za urejen prostor po pripravi hrane. Ob skrbi za čisto in zdravo okolje doma smo ločevali odpadke, varčevali z energijo, vodo in s hrano, reciklirali in skrbeli za domače živali. Načrtovali smo tudi svoj vrtiček, posadili semena in skrbeli za svoje rastline.

Tinkara Kuhelj, Ana Pirc in Ema Skube so pridno skrbele za svoj vrtiček.



Zaprisali: učenci 3. r. z učiteljico Mijo Penca Vehovec

## RaP: POPOTOVANJE PO KUHINJAH EVROPE V NEMŠČINI

Dejavnost je obiskovalo 22 učencev 2. in 3. razreda, v času učenja na daljavo se nam je pridružilo še 17 učencev 4. in 5. razreda, ki so se oktobra in februarja udeležili popoldanskih delavnic. Učenci so jezik usvajali skozi zgodbe in recepte, igro in pesmi, igro vlog v restavraciji, z interaktivnimi vajami in z likovnim ustvarjanjem. V ospredju je bilo učenje preko vseh čutil. Ob pripravi jedi so spoznavali podobe iz Nemčije, Avstrije in Švice, germanizme, tradicionalne nemške in slovenske jedi, mesta in države Evrope, prevozna sredstva ... Tako so se lahko dobro pripravili na virtualno potovanje po najboljših restavracijah Evrope, saj se je potovanje nadaljevalo tudi na daljavo. V domovih otrok so nastali čudoviti izdelki, ki vam jih z veseljem predstavljamo.

Ana Pirc iz 3. r. je naredila modre štampljke iz krompirja, Ažbe Kelšin iz 2. r. pa štampljke različnih barv.



Taja Legan iz 2. r. je krompir raje porabila drugače in ustvarila papirnate štampljke.



Pia Pintar iz 5. b je pripravila pogrinjek v obliki pikapolonice.

Učenci so v času pouka na daljavo postali pravi mojstri peke. Ana Pirc iz 3. r. je pripravila čokoladne mafine, Maks Godec iz 5. a čokoladni kolač z mandeljni, Pia Pintar iz 5. b jabolčni kolač, Tinkara Kuhelj iz 3. r. pa zabaven sendvič.



Zapisi: učenci RaP – Kulinarično popotovanje po kuhinjah Evrope z učiteljico Mijo Penca Vehovec



## ZLATO PRIZNANJE TPLG

Na 34. državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava so učenke Tanaja Kopač, Neja Potočnik, Kaja Miklavčič, Elma Ebipi, Pia Repar, Urša Godec, Anja Gorenčič in Nika Potočnik, pod mentorstvom Klare Legan in Andreje Šercer Robič, osvojile zlato priznanje. Naloga opisuje potek kulinaričnega festival z naslovom »Iz suhokranjskega kotla diši«, s poudarkom na medgeneracijskem tekmovanju v kuhanju divjačinskega golaža in mlečnega močnika. Pri izboru in oblikovanju smo želeli vplesti elemente, ki so značilni za kraj in prebivalce. Osredotočili smo se na bogato kulturno in zgodovinsko dediščino, ki jo ponuja srednjeveška kuhinja. Obdajajo nas prostrani gozdovi in travniki, zato je tudi nastala ideja za divjačinski golaž. Hkrati je bila divjačina zelo pogosto na krožnikih graščakov. Revnejši sloj je jedel bolj skromne in preproste jedi, med katere sodi tudi mlečni močnik. Z nalogo bi se morale predstaviti na Turistični tržnici, ki pa je letos odpadla zaradi ukrepov za zajezitev epidemije Covid-19. V ta namen so učenke Urša Godec, Pia Repar in Anja Gorenčič posnele promocijski video. Za naslednje šolsko leto mentorici vabiva turistični podmladek, da se nam pridruži pri krožku in skupaj z nami ustvarja nalogo, ki bo predstavila suhokranjsko kulinariko.

Mentorica: Klara Legan,  
Slikovni viri: Osebni arhiv mentorice



Slika 1: Avtorice naloge »Iz suhokranjskega kotla diši«



Slika 2: Zlato priznanje

## USTVARJALNI PRSTI



»softie«, ki pa je bila v obliki piranje. Ko pripravljam delavnice, vedno mislim, da dandanes

dekleta tega nič več ne znajo in dvomim v njihove sposobnosti. Tako da so me prijetno presenetila s tem, da zelo rade ustvarjajo v svojem prostem času ali pri svojih babicah. Vedno me tudi navduši ustvarjalnost mladih, ki je drugačna, kot sprva pričakujem. Učenke so oblikovale stvari po svoje, kar je bilo ob koncu popoldneva res krasno videti veliko različnih variant s podobno osnovo, ne samo veliko enakih izdelkov. Upam, da bomo tudi v prihodnje uspele najti čas za ponovno ustvarjanje, saj jih veliko izrazi željo po taki dejavnosti.

Mentorica: Minka Kramar Šteh

## **ŠOLSKI PARLAMENT**

V šolskem letu 2019/20 smo imeli 4 sestanke. V šolski parlament so vključeni predstavniki oddelkov matične šole in podružnic. Učenci podružnic so o sestankih obveščeni z zapisnikom, sodelujejo lahko s predlogi oz. idejami. Sestanki sicer potekajo na matični šoli, na posamezne sestanke je vabljen tudi ravnateljica. Na uvodnem sestanku so učenci seznanjeni s programom dela in mentorjem. Imajo možnost, da izrazijo pripombe. Nato potrdijo program in mentorja. Delo med letom poteka na samih sestankih s posamezniki in v oddelkih. Razredniki prejmejo iztočnice za delo na razrednih urah, vsebina je pripravljena glede na letno tematiko parlamenta. Predstavniki oddelkov na sestankih izbrano temo tudi aktivno obravnavajo. V letošnjem šolskem letu smo se v okviru šolskega parlamenta tako ukvarjali s temo **Moja poklicna prihodnost**. V okviru te tematike smo govorili o različnih vsebinah:

- **Načrtih za prihodnost**
- **Poklici, ki jih bomo potrebovali v prihodnosti**
- **Ugled poklicev**
- **Odločanje za poklic**
- **Vseživljenjsko učenje in kompetence**

Na šoli že utečeno potekajo dejavnosti, ki so povezane z zgornjimi tematikami. Učenci spoznavajo različne poklice in srednje šole. Mlajši učenci (razredna stopnja) preko različnih vsebin v sklopu pouka oz. dni dejavnosti, v katere se vključujejo tudi njihovi družinski člani ali drugi povabljeni. Starejši učenci imajo organiziran obisk nekaterih srednjih šol z delavnicami, druge srednje šole oz. njihovi programi se jim predstavijo na razrednih urah. Po želji lahko osmošolci obišejo tudi nekatera podjetja ali gredo na organizirane delavnice. Učenci se lahko prostovoljno udeležijo tudi t.i. obrtne poti ali organiziranega obiska Informative. Določene aktualne informacije v zvezi s srednjimi šolami so objavljene tudi na oglasni deski v šoli ali na spletni strani. Poleg spoznavanja samih srednjih šol v okviru razrednih ali drugih ur potekajo tudi predstavitve ali delavnice o poznavanju sebe in poklicnem odločanju. Učence se osvešča o tem, kje vse lahko najdejo informacije, ki jim bodo v pomoč. Na srečanjih šolskega parlamenta smo poskusili različna znanja in informacije, ki jih imajo učenci, povezati. Učenci, predvsem starejši, so za tematiko pokazali precej zanimanja, zato so postavljali tudi vprašanja. Na nekatera so dobili odgovore sproti, na druga pa na naslednjem sestanku. Poudarek smo dali pogovoru in utemeljevanju izraženih mnenj... a začeli smo postopoma. Na prvem samostojnem sestanku so učenci poročali o tem, kakšne so najpogostejše poklicne želje v njihovem oddelku, izdelali so tudi plakat s povzetkom. Sledil je pogovor o tem, zakaj bomo omenjene poklice v prihodnosti še potrebovali. Ta sestanek se je navezal na naslednjega, ko smo govorili o pojavljanju novih poklicev in eksistencialni vrednosti »starih«, mogoče prezrtih poklicev. Učenci so sodelovali pri delu v skupinah, nato so morali svoje odločitve (izdelke) argumentirati. Naslednji sestanek se je navezoval na informacije o najbolj iskanih poklicih (trenutno) in poklicnih željah devetošolcev. Govorili smo o vplivih na poklicno odločanje in pomenu vseživljenjskega (tudi neformalnega) učenja. Zadnji skupni sestanek je predstavljal poročanje učencev (delo v oddelkih) in izbor šolskega predstavnika za regijski parlament). Z izbrano predstavnico sva imeli še individualne priprave. Regijski parlament se je sicer odvijal 9. marca, a se ga z našo predstavnico zaradi širjenja koronavirusa nisva

udeležili. Z naslednjim ponedeljkom so se tudi zaprle šole, po vrnitvi vseh učencev v juniju so veljali določeni preventivni ukrepi. Tako je zaključni skupni sestanek šolskega parlamenta in šolske skupnosti odpadel. Učenci so svoje zaključne misli in pobude lahko pustili v za to namenjeni skrinjici v avli šole.

Mentorica: Petra Regent

### **RAP - RAZIGRANO DRUŽENJE**

V prvem polletju oz. do zaprtja šol smo pri dejavnosti sledili zastavljenemu programu dela. Dejavnost si je delila termin s pravljичnim krožkom, zato so nekateri posamezniki občasno šli tja. V skupini so prevladali fantje – skupina je bila na začetku glasna in neučakana, hitro bi menjali dejavnosti oz. bi si sami izbirali vsebino. Tekom šolskega leta se je situacija nekoliko izboljšala. Učenci so sicer radi ustvarjali in izvajali razne »gibalne« dejavnosti. V času zaprtja šol sem učencem enkrat tedensko posredovala možne dejavnosti za koristno preživljanje prostega časa. Ta del je odstopal od zastavljenega programa, saj je bilo potrebno poiskati individualne zaposlitve. V maju in juniju smo nadaljevali dejavnosti v skupini, vendar so bile vsebine prilagojene vpeljanim varnostnim ukrepom. Tekom prvega polletja se je pokazalo, da učenci nekoliko napredujejo kot skupina, lažje sledijo navodilom oz. načrtu ure, še vedno pa so bili glasni, tudi ko so odgovarjali na vprašanje ali spraševali učiteljico. Slednje velja predvsem za fante. Vključena dekleta so bila vodljiva in sodelovalna, samostojna pri izvajanju navodil. V primerjavi z njimi so dečki potrebovali več nadzora in usmerjanja.

Mentorica: Petra Regent

### **Radovednost je lepa čednost**

Dejavnost je bila zastavljena tako, da sva načrtovali nekaj sobotnih dogodkov tekom celega šolskega leta. Namen je bil predvsem v tem, da učenci glede na svoje zanimanja obišejo različne zanimive dogodke, da širijo in poglobljajo znanje, raziskujejo interese in močna področja in razvijajo radovednost. Do marca smo uspeli izvesti obisk Knjižnega sejma in vožnjo ladjico ter obisk Informativne z ogledom Evropske hiše. Oba dogodka sta minila brez posebnosti, učenci so se na prevozu in tekom same dejavnosti vedli primerno. V marcu načrtovani dogodek je odpadel. Dejavnosti bova ponovno ponudili naslednje šolsko leto.

Mentorici: Petra Regent in Andreja Šercer Robič

### **Vesela šola I**

Vesela šola se je izvajala kot priprava na tekmovanje. Učenci so spoznavali nove in zanimive vsebine, ki so bile objavljene v reviji Pil in vsebine na učni poti (spletne interaktivne vsebine oz. kviz).

Vsebine letošnjega leta so bile:

- nalezljive bolezni in cepiva,
- valute po svetu,
- ajs vroče – brr hladno,
- 50 let od pristanka na Luni,
- zastrupljeni planet,
- 250 let genija Beethovna,
- mogočni in skrivnostni vulkani.

Cilj je bil spodbuditi k ustvarjalnemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti ter odkrivanju iz radovednosti. Vsebine so ponujale predvsem tiste uporabne teme, o katerih učenci v šoli izvedo manj. Glede na odziv učencev lahko rečem, da so jih teme zanimale, postavljali so tudi vprašanja, kjer se je videlo, da o tematiki res razmišljajo. Učenci so imeli radi vsebine, ki so jih lahko spoznavali na računalniku. Manj so jim ustrezale vsebine v pisni obliki – tu se je izkazalo kot smiselno, da sem pripravila povzetke z manjkajočimi podatki, ki so jih učenci dopolnili tekom pogovora o tematiki. Krožek smo zaključili z udeležbo na šolskem tekmovanju.

Mentorica: Petra Regent

## EKIPA, DA TE SKIPA zmagala!



V letošnjem šolskem letu smo se tudi na naši šoli začeli spogledovati s podjetnostjo in podjetništvom, saj menimo, da lahko prinese veliko uporabnega znanja tako za učence kot tudi za mentorje. Prvi korak k temu smo naredili s sodelovanjem na 4-dnevnem projektu ZUIP – Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti, ki je drugi in tretji vikend v oktobru potekal pod okriljem Podjetniškega inkubatorja Podbreznik Novo mesto in javne agencije Spirit Slovenija na Kmetijski šoli Grm in biotehniški gimnaziji. Sodelovalo je šest ekip, in sicer z OŠ

Brusnice, OŠ Šmihel in OŠ Žužemberk ter gostujoče srednje šole. Učenci in mentorji smo dva petka in dve soboti preživeli ob ustvarjalnem mišljenju, novih izzivih, tinskem delu in rahli utrujenosti, vendar tudi ob obilici zabave. Prvo soboto smo šli sodelujoči tudi na teren – tokrat k nam, v osrčje Suhe krajine. V Žužemberku so nam vodilni v projektu dali izziv – na izbiro smo dobili dve propadajoči stavbi, za katere so učenci morali poiskati rešitev, kaj in kako bi na tem mestu naredili, zgradili ali prenovili, določili so bivšo usnjarno pod gradom ter zapuščen hlev v bližini gradu. Tako so morali mladi najprej ugotoviti, kakšen problem je tukaj navzoč, o tem povprašati tudi krajanje in turiste, poiskati problemu ustrezno rešitev, določiti potencialne kupce oz. uporabnike, izdelati prototip zgradbe oz. dejavnosti, vzpostaviti stik z lokalnimi podjetji, obrtniki in naprej korakati po pravilih podjetništva. Zaključni del je bila predstavitev projekta oz. t. i. »pitch« pred strokovno žirijo ter zagovor svoje ideje pred dokaj zahtevno trojico. Predstavniki naše šole, Ekipa, da te skipa, to sta šestošolca Maj Štrucelj in Žan Prijatelj ter devetošolci Lara Longar, Karmen Turk, Nuša Glavan in Žan Mravljak, so se spomnili, da bi iz stare usnjarne in njene okolice naredili pustolovski park na tem grajsko doživetje, kjer bi povezali zabavo in zgodovino kraja ter poskrbeli za nepozabno preživljanje prostega časa, nove zaposlitve, turistično promocijo kraja in še marsikaj. Žal je zdravje »skipalo« dva člana ekipe ravno pred zaključnim vikendom, so pa ostali suvereno predstavljali skupno idejo in naredili res izvirno maketo ter predvsem na svoje presenečenje zmagali! Čestitke našim mladim »podjetnikom« in veliko dobre volje še naprej v naslednjih korakih, ki jih bomo v okviru istoimenskega krožka izvajali v nadaljevanju leta.



Mentorici: Helena Smrke in Sanja Nose  
Zapisala in fotografirala: Sanja Nose

## PRAVLJIČNI KROŽEK V 1. IN 2. RAZREDU

V letošnjem šolskem letu je pravljčni krožek obiskovalo skupaj 24 učencev. Prvošolci so krožek obiskovali ob petkih, drugošolci ob torkih. Ura pravljic je za njih predstavljala sprostitev in poživitev šolskega urnika, obenem pa podaljšek ur slovenščine, saj je brana in povedana pravljica dober način uvajanja v jezik in književnost. Pravljičnice, ki smo jih brali, sem izbirala glede na letne čase in aktualne praznike ali dogodke. Po prebrani pravljici smo se z učenci o vsebini najprej pogovorili in vsebino aplicirali na vsakdanje življenje. Pravljičnice

so nato učenci upodabljali z risanjem. Otroci so pravljice z zanimanjem poslušali in radi prihajali celo šolsko leto. Dobro so sodelovali v pogovoru in se navajali na red v knjižnici.

Mentorica: Tinka Fric Kočjaž

### **FLL**

Letos smo delovali že tretjo sezono in veseli nas, da se je število udeležencev povečalo, zato smo oblikovali dve skupini. Prvo ekipo so obiskovali učenci, ki so že dve leti obiskovali FLL in sem jih pripravljala na tekmovanje. Tema letošnje sezone je bila Mesto prihodnosti. S projektom Postavimo pustolovski park na Loki v Žužemberku in dobrim robotskim delom so učenci na regijskem tekmovanju v Ljubljani dosegli zelo dober rezultat in se posledično uvrstili na odprto državno tekmovanje. Na tekmovanje so se uspešno pripravljali in na seji občinskega sveta na začetku marca naredili predstavitev naše dejavnosti. Vse to je bila generalka za naš nastop na državnem tekmovanju, ki je bilo zaradi epidemije odpovedano. Ekipo ROBO RISI so sestavljali: Jaka Setnikar, Gašper Petje, Žan Zarabec, Anej Maver, Jure Petje in Nejc Glavan. Učenci so za svoj uspeh prejeli srebrno priznanje. Drugo ekipo je vodil naš zunanji sodelavec, Aljaž Štrucelj. Dejavnost so obiskovali učenci 4. in 5. razreda. Bili so zelo motivirani in so pri delu napredovali. V novem šolskem letu si želimo dodatne opreme in še večje zagnanosti nas vseh.

Mentorica: Helena Smrke

### **RAČUNALNIŠKI KROŽEK**

Pri krožku je sodelovalo 16 učencev in učenk iz 4. razreda. Poudarek smo imeli na kolesarskem izpitu, saj so učenci utrjevali kolesarske vsebine in opravljali teoretičen del kolesarskega izpita.

Mentorica: Helena Smrke

### **LIKOVNI KROŽEK**

Likovni krožek je potekal v drugem polletju, ob četrtnih 5. in 6. šolsko uro. Prijavljenih je bilo 13 učenk iz različnih razredov, in sicer od 5. do 9. razreda. Učenke so sodelovale na natečajih, pomagale pri sceni za gledališko igro ob kulturnem prazniku – Tacamaca Svetlane Makarovič. Bile so dobro motivirane, majhna skupina je bila odlična za več eksperimentiranja, poglobljanja v tehnike, iskanje in pogovor za motive pri natečajih.

Mentorica: Maja Mlakar

### **ŠOLSKA SKUPNOST**

V šolskem letu 2019/2020 smo imeli tri sestanke šolske skupnosti. V šolsko skupnost so vključeni vsi učenci matične šole in podružnic od 1. do 9. razreda. Sestankov so se udeleževali predstavniki od 2. do 9. razreda matične šole, podružnice in 1. razred so bili obveščeni o delovanju z zapisnikom. Na dveh sestankih je bila prisotna tudi ravnateljica, ki je odgovarjala vprašanja in prisluhnila predlogom in komentarjem učencev. Na uvodnem sestanku je mentorica predstavila program dela in učenci so izvolili predsednico šolske skupnosti, in sicer Tejo Štravs, iz 7. a. Učence je spodbudila k podajanju predlogov, za ta namen je bila uporabljena tudi skrinjica predlogov v avli šole. Prav tako je poudarila pomen in naloge ŠS. Šolska skupnost je v tekočem šolskem letu:

- sodelovala pri ozaveščanju o varnih poteh v šolo, prometni varnosti;
- sodelovala pri različnih zbiralnih akcijah (star papir, baterije, kartuše, zamaški, pokloni zvezek);
- sodelovala na šolskem literarnem in likovnem natečaju (ob razpisu);
- izpeljala skupno pustno rajanje za učence od 1. do 9. razreda;
- izdelala voščilnice za zaposlene ob dnevu učiteljev in ob novem letu;
- sodelovala pri izvedbi kulturnih prireditev;
- naredila analizo dela ob koncu prvega polletja skupaj z ravnateljico in ob zaključku leta;
- prebirala, posredovala in analizirala predloge iz skrinjice ter z možnostmi uresničitve seznanila predstavnike ŠS na zaključnem sestanku;
- spodbujala zdravo prehrano in zdrav način življenja.

Mentorica: Andreja Šercer Robič

## PŠ AJDOVEC

Letošnje šolsko leto je na poseben način zaznamoval koronavirus, tih, neviden, vendar zelo močan in je 13. marca kar čez noč ustavil življenje v javnosti. Pouk je potekal na daljavo. Kar nekaj časa smo potrebovali, da smo se dogovorili, vzpostavili stike z vsemi učenci, skratka, da je pouk stekel in je bila komunikacija obojestranska. Kljub oviram, ki so bile prisotne, se je na koncu vse dobro končalo.

Šolsko leto smo na Ajdovcu začeli s 25 učenci in končali s 23 učenci, ker sta se dva učenca med letom prešolala na drugo šolo. Že tretje leto zapored smo imeli JV in PB.

Tako kot v lanskem šolskem letu je v 1. in 2. razredu bila pri pouku dve uri dnevno vzgojiteljica, ki je vodila tudi JV in bila dvakrat na teden v PB. Na Ajdovec so prihajale tudi učiteljice za TJA, OPZ, RAP- gibanje, računalniški krožek in zunanja učiteljica za mažorete. Za dobro počutje, urejeno, čisto, cvetočo šolo, njeno okolico, polne želodčke so poskrbeli kar trije hišniki in gospodinja. V napredek in lepe dosežke učencev v znanju so vlagali učenci, njihovi starši in vsi strokovni delavci. Vsi so uspešno zaključili šolsko leto in napredujejo v višji razred. Večina uspešnih, nekaj zelo uspešnih, dva učenca z večjimi učnimi težavami. Pet učencev bo zapustilo podružnico in šolanje nadaljevalo v 5. razredu v Žužemberku. V prvi razred je vpisanih 6 učencev, od tega se bo eden šolal na domu.

Podružnica je dihala in živela kot celota, več skupnih ur ŠPO, LUM, praznovanje rojstnih dni, pohodi, srečanja s starši, JV, PB, prireditve so nas povezali. Naš cilj je bil večja strpnost starejših učencev do mlajših in tistih, ki so potrebni pomoči. Pripravili smo kulturni program za starše, nočni pohod z lučkami, kostanjev piknik in zaključni pohod. Uresničevali smo skupne prednostne naloge, katere zaradi izrednih razmer koronavirusa nismo v celoti izpeljali. Tudi dnevi dejavnosti so bili vsebinsko spremenjeni. Odpadle so zaključne ekskurzije, izvir reke Krke in podelitev bralne značke.

Našo prednostno nalogo razvoj bralne spretnosti skozi bralne strategije in zvišanje stopnje bralnega razumevanja ter tekočnosti branja smo uresničevali in spremljali napredek z branjem besedil in preštevanjem prebranih besed v določenem času. Naloge nismo uspeli do konca izpeljati. Kljub vsemu so učenci izboljšali tehniko branja in bralno razumevanje. Želeli smo prednostno nalogo predstaviti v glasilu Ajdovčki, kar nam je koronavirus onemogočil. Vseeno je nastalo glasilo na temo učenje na daljavo v času dela na daljavo.

Letos prvič nismo sprejeli prvošolcev med MČRK. Vseeno smo tekom šolskega leta opravili različne naloge. Skrbeli smo za zdravje in osebno higieno. Pri malici smo že tretje leto pili nesladkan čaj. Med odmori smo pili vodo iz šolskega vodnjaka. Malica je vsebovala veliko ekološko pridelane hrane. Enkrat smo se posladkali s sladkimi češnjami, ki smo jih nabrali na šolski češnji. Medicinska sestra preventivnega kabineta iz Novega mesta je na temo pripravila delavnico Zdravje za učence. Veliko smo se pogovarjali o koristnem preživljanju prostega časa med počitnicami in preventivnih ukrepov za zaježitev koronavirusa. V času dela na daljavo smo na to tematiko pripravili glasilo Ajdovčki. Izpeljali smo nekaj nalog športnega programa Zlati sonček od 1. do 3. razreda in Krpan v 4. r.

Na hodniku smo imeli ekološki kotic, ločeno smo zbirali odpadke, papir, plastiko, baterije in drugo embalažo. Zbirali smo tudi zamaške. Izpeljali smo samo eno zbiralno akcijo starega papirja, kateri so se poleg staršev pridružili tudi krajan. Za denar smo kupili lego kocke in namizne igre. Skrbeli smo za urejeno šolo in njeno okolico, grabili listje in travo, očistili plevel na gredicah in skalnjaku. Učenci so pridno sodelovali pri različnih likovnih natečajih. Z izdelki smo sodelovali na novoletni tržnici.

Sodelovanje s starši je bilo uspešno. Poleg rednih GU in RS smo pripravili kostanjev piknik s pohodom, pohod na Frato z lučkami, lepo so nas sprejeli na domu na Brezovi Rebri in nas pogostili s pecivom. Posebna zahvala velja Anini mamici, Katarini Drenik. Takšnega sodelovanja si želimo tudi v novem šolskem letu.

Šolsko leto ne bi bilo tako uspešno, če ne bi bilo tako dobrega sodelovanja med sodelavci, starši in vodstvom šole. Vsem se najlepše zahvaljujem.

Milena Legan, vodja PŠ Ajdovec

## **RAP – Ajdovski zdravko (prehrana in zdravje)**

Dejavnost Ajdovski Zdravko je potekala ob četrtkih od 12.40 do 13.25. Do decembra je bilo vključenih 12 učencev, nato pa 10 iz 1. in 2. razreda. Realiziranih je bilo 33 ur. Dejavnosti so potekale po letnem delovnem načrtu. Izvedene so bile naslednje dejavnosti: pravila vedenja na poti v jedilnico, risanje oznake za svoj kozarec, ogled poučnega lutkovnega filma Čiste roke za zdrave otroke. Nadaljevali smo s pravilnim umivanjem rok, pravljico Škrat Brokolino. Zanimiva teme so bile: pravilna postavitev jedilnega pribora, masaže za otroke, telovadba za možgane, joga za otroke. Ukvarjali smo se s tradicionalnimi slovenskimi jedmi, posebnostmi v prehrani zaradi bolezni, izdelavo tedenskega jedilnika z zgodbo Jej zdravo za počutje pravo, prehransko piramido, prazničnimi jedmi, vodeno vizualizacijo v okviru zgodbe Moja babica je drugačna, ki je vodila v razmišljanje in pogovor na temo drugačnosti. Ukvarjali smo se s socialno-gibalnimi igrami. Prebrali pravljico Lepa Vida in poustvarjali na to temo s tempera barvami. Spoznali smo stare igre, kot so: zemljo krast, ristanc, gunitvist; eksperimente: agregatna stanja in mešanje tekočin. Izdelali smo vulkan, ločevali odpadke. Star papir smo predelali v novega. Zanimiva je bila pravljica Krompirček Andrej in Afti. Izdelali smo ekološki detergent za pranje perila, reciklirali smo embalaže za jajca in iz nje izdelali posodice in jih poslikali. V času dela na daljavo sem dejavnosti pripravljala doma in jih po elektronski pošti pošiljala učencem. Vsebine sem prilagodila tako, da niso preveč dodatno obremenjevale staršev in otrok. Vsebine, ki sem jih poslala učencem so: filmček o junaku Napu, risanje 2 znakov za nevarnost, eko zgodba "Zgodbica o Lepem dolu in Svinjski gorici"; ločevanje smeti v zabojnike, šale za otroke, lonček lepih misli. Posredovala sem jim knjigo za otroke z naslovom Koronavirus. Z veseljem smo prebrali eko pravljico Zgodbica o plastični vrečki Zali in zabavali z igro Veriga rim. Pri nekaterih dejavnostih so bili bolj motivirani kot pri drugih. Največji interes je bil pri delu v skupinah, kjer so sami reševali probleme, tematiko. Večini, predvsem deklicam, so bile v veselje ure joge, kjer so se učili sproščanja. Vaje so osvojili tako dobro, da sta jih dve deklici pri zadnjih urah vodili. Pri masažah so radi sodelovali vsi učenci. Navdušeni so bili nad izdelavo detergenta za pranje perila. Radi so tudi prisluhnili zgodbam, pravljicam. Zadnja ura je bila namenjena evalvaciji. Sodelovalo je 10 otrok. Na vprašanje Kaj si najraje delal-a pri rapu, so bili odgovori učencev naslednji:

- izdelovanje reciklirane posodice (6 učencev),
- izdelovanje eko detergenta (5 učencev),
- masaže za otroke (5 učencev),
- joga za otroke (4 učenci),
- lonček lepih misli (2 učenca),
- stare igre (1 učenec).

Kaj bi spremenil, kaj predlagaš?

- več ustvarjanja (1 učenec),
- več eksperimentov (2 učenca),
- več joge (1 učenec),
- več masaž (1 učenec),
- več bivanja na prostem (1 učenec).

Mentorica: Lidija Lebar Tomšič



## **Ustvarjalnica**

Pri krožku je sodelovalo deset učencev prvega in drugega razreda. Srečevali smo se ob sredah šesto šolsko uro na štirinajst dni. Realizirali smo samo enajst ur, ker v času korona virusa dejavnosti nismo izvajali. V septembru smo delali na temo promet. Izdelovali smo prometne znake, predstavili projekt Beli zajček in izdelali zajčka za šolski hodnik, katerega so učenci polepili z belimi krogci, ko so v šolo prihajal peš. Jesen je bogato obrodila in iz plodov so nastali različni izdelki, ustvarjali iz čebeljega voska in plastelina.

Izdelke smo razstavili na šolskem hodniku. Pripravili smo tri krajše dramske prizore: Čakamo Dedka mraza, skeč Šola ni šala in Kričavi petelinček, s katerimi smo nastopili na šolski prireditvi za božič, na sprejemu upokojenih delavcev šole in starejše krajanje ter javni kulturni prireditvi v gasilskem domu. Pripravili smo tudi krajši prizorček za mamice, katerega nismo zaigrali zaradi zaprtja šole. Učenci so pridno vadili besedilo v šoli in doma. Bili so pohvaljeni in nagrajeni z aplavzom.



Mentorica: Milena Legan

Kričavi petelinček, predstava na kulturni prireditvi v gasilskem domu.

### **Ustvarjalnica**

Z učenci 3. in 4. razreda sem na 14 dni izvajala interesno dejavnost Ustvarjalnica. Vsi učenci so pridno sodelovali, saj zelo radi ustvarjajo. Izvedli smo samo 12 ur od planiranih 18 zaradi epidemije dejavnosti nismo izvajali na daljavo, ker so imeli dovolj dela že s šolskimi predmeti. Pri urah smo ustvarjali okraske za okrasitev šolskih prostorov, veliko smo ustvarjali iz odpadnega materiala, pomagali smo pri urejanju gasilskega doma pred prireditvijo in pomagali pri postavitvi scene.

Mentorica: Irena Prodanić Vasić

### **Krožek angleščine**

Pohvaljeni so vsi učenci, ki so bili prisotni pri krožku angleščine. Lepo so sodelovali, bili poslušni, redno prinašali šolske potrebščine in domačo nalogo. Ob drugošolcih so spoznavali še mnogo več besedišča, kot je bilo sprva načrtovano.

Mentorica: Katja Ciglar Udovič

### **Računalniški krožek**

Pri krožku je sodelovalo 13 učencev in učenk iz 3. in 4. razreda. Uporabljali smo didaktično opremo kot je Mali radovednež, interaktivne naloge za matematiko in angleščino, Eniklopedijo živali, Malega radovedneža. Učili so se napisati besedilo in ga oblikovati. Učenci 4. r. so pri krožku utrjevali kolesarske vsebine in opravili kolesarski izpit.

Mentorica: Helena Smrke

### **PRVI ŠOLSKI DAN**



Na ponedeljkovo jutro, 2. 9. 2019, je šolski prag prestopilo 6 prvošolcev: Izak, Jan, Tim, Eva, Sofi in Erik. Pospremili so jih njihovi starši. Starše in učence so v telovadnici sprejeli starejši učenci in njihove učiteljice. Po uvodnem pozdravu in predstavitvi smo skupaj zapeli šolsko himno, poslušali pravljico ter se razgibali ob glasbi. Učenci so si ogledali šolske prostore in se sprehodili po varni šolski poti. Po prihodu v šolo nas je na šolskem igrišču pričakala ravnateljica in učence spodbudno nagovorila. Na koncu so se posladkali s slastno torto in se s starši veseli odpravili domov.



## **JESENSKI POHOD NA BREZOVO REBER TER KOSTANJEV PIKNIK**

V petek, 4. 10. 2019, smo imeli pohod na Brezovo Reber. En del poti smo opravili po cesti, ki je bila kar prometna, drugi del poti po gozdni poti, kjer smo nabirali kostanj. Na Brezovi Rebri smo pri lipah iskali skriti zaklad, ki ga je za nas pripravila gospa Drenik in se odžejali s sokom ter se posladkali. Pozdravila sta nas prijazna psa, Bolt in Tera, koze in konji. Nato smo obiskali še babico Martino Pust, ki je učence presenetila s palačinkami in čajem. V šoli nas je pričakalo okusno kosilo. Lep sončen dan smo izkoristili za prvi letošnji pohod. Kostanj, ki smo ga nabrali na športnem dnevu, smo popoldan spekli ob druženju skupaj s starši. Za peko so poskrbeli očetje. Mamice so bile zelo ustvarjalne. Iz buč in naravnih materialov je nastala gospa jesen. Na igrišču smo se igrali še športne igre. Imeli smo se zelo lepo.



## **OBISK GASILSKEGA DOMA**

V ponedeljek, 21. 10. 2019, smo obiskali gasilski dom na Ajdovcu. Gasilec Jernej nam je pokazal opremo in vse pripomočke, ki jih pri svojem delu uporabljajo gasilci. Ogledali smo si tudi gasilska vozila. Učenci so poslušali in spremljali z velikim zanimanjem.

## **OBISK ČEBELARKE**

Na naši podružnici nas je v četrtek, 14. 11. 2019, obiskala čebelarka Tončka. Povedala nam je veliko o čebelah, katere vrste čebel poznamo, kako se naredi med in vosek, s čim se prehranjujejo, koliko vrst medu poznamo ... S seboj je prinesla tudi panj. Nato smo učenci 3. in 4. razreda sestavili vprašanja za intervju z gospo Tončko, ki ga je izvedla Ana Mlakar. Na koncu smo čebelarki zapeli pesmico in ji podarili skromno darilce v zahvalo za obisk.



Zapisale: Ana Mlakar, Ema Pust in Maja Kuhelj, 3. razred





### PROJEKTNI TEDEN ZDRAVE PREHRANE

V tednu od 11. do 15. 11. 2019 je bil projektni teden zdrave prehrane. V šoli so učenci v času jutranjega varstva, podaljšanega bivanja in v okviru pouka spoznavali življenje čebel, pomen gibanja in zdravega načina življenja ter ustvarjali. Pri likovnem pouku smo slikali panjske končnice ter naredili razstavo. Učenci 1. in 2. razreda so pekli medenjake. Ogledali so si izobraževalni film o Kranjski sivki in risanko z naslovom Čebelji film. V okviru rap-a smo se pogovarjali o zdravi

prehrani in pomenu gibanja za zdravo življenje. V četrtek, 14. 11. 2019, je učence obiskala čebelarica Tončka. Povedala jim je veliko o čebelah, katere vrste čebel poznamo, kako se naredi med in vosek, s čim se prehranjujejo, koliko vrst medu poznamo ... S seboj je prinesla tudi panj. Nato so učenci 3. in 4. razreda sestavili vprašanja za intervju in Ana Mlakar ga je z gospo Tončko izvedla. Na koncu so čebelariki učenci zapeli pesmico in ji podarili skromno darilce v zahvalo za obisk. Teden smo zaključili s tradicionalnim slovenskim zajtrkom (kruh, maslo, med, jabolko, mleko).

### PREDPRAZNIČNO DRUŽENJE NA AJDOVCU



V petek, 6. 12. 2019, smo na podružnici Ajdovec gostili starejše krajanke nad 70 let iz našega šolskega okoliša v okviru projekta »Bodi dober, bodi kul«. Na povabilo se je odzvalo 12 krajanov, ki so bili veseli našega dejanja. V krajšem programu so se predstavili vsi učenci podružnice s petjem, plesom in deklamacijo. Učence je presenetil z deklamacijo, Stoji učila zidana, Franc Skube. Na koncu smo jim podarili skromna darila – medenjake, ki smo jih spekli v šoli. Pred odhodom domov smo jih povabili še na čaj in pecivo. Nad našim vabilom so bili navdušeni in učence so pohvalili za njihov trud. Vsi smo bili

veseli, da smo jim popestrili predpraznično popoldne.

Zapisala: Irena Prodanić Vasić



## LETOVANJE V ČRMOŠNJICAH



V sredo, 18. 12. 2019, smo se zjutraj s šolskim avtobusom odpravili v Žužemberk. Tam smo prevzeli malico in se presedli na drugi avtobus. Ko smo se pripeljali v dom Lipa, smo pojedli malico in nato je učiteljica Irena določila sobe in dežurne učence. V naši sobi smo bile Ema, Maja, Daša in jaz. Potem smo imeli prosto uro. Nato smo delali vetrno elektrarno. Ko smo končali, smo si obuli škornje ter odšli k potoku, kjer smo naredili vodno elektrarno. Vodil nas je gospod Tone. Potem smo v medvedkovi učilnici izdelovali lesen avtomobilček na pogon gumice.

Medtem smo imeli še kosilo. Po večerji smo šli na nočni sprehod, svetile so nam petrolejke. Nato smo šli spat. Ko smo se zbudili, smo imeli zajtrk. Ko smo pojedli, smo se učili o orientaciji z učiteljico Tejo. Potem smo pojedli kosilo in se odpravili na avtobus. Bilo mi je zelo všeč in rada bi se še udeležila takšnih dejavnosti.

Zapisala: Ana Mlakar, 3. r.

## KULTURNA PRIREDITEV NA AJDOVCU

V torek, 11. 2. 2020, smo imeli na Ajdovcu v gasilskem domu kulturno prireditev v spomin na največjega slovenskega pesnika Franceta Prešerna. Na prireditev so prišli krajani,

starši, sorodniki in gospa ravnateljica, ki nam je v uvodnem govoru predstavila pomen kulture. Za začetek so učenci zapeli Zdravljico pod vodstvom gospe Kristine Drnovšek. V programu so poleg slovenskih pesmi zapeli tudi angleško pesmico, pri kateri jih je na kitaro spremljala učiteljica, ki jih poučuje angleščino, Katja Ciglar Udovič.



Recitirali so Prešernovo poezijo in nam predstavili njegov življenjepis. Zaigrali so dramski prizorček o Kričavem petelinčku in anekdoto z naslovom Šola ni šala. Učenke so predstavile plesno točko z mažoretno palico. S solo točkami so se predstavili Ana Mlakar s petjem, Taja Kmet z igranjem na klavir, Gal in Nik Klavs z igranjem na kitaro in Jan Zupančič z igranjem na harmoniko. Na koncu je gospa ravnateljica podelila še priznanja in nagrado za šolski likovni natečaj Bodi dober, bodi kul. Nagrajena je bila slika Taje Kmet iz 2. razreda.

## KULTURNI DAN V NARODNI GALERIJ

Učenci 1. in 2. razredov smo četrtek, 14. 2. 2020, preživeli v Narodni galeriji.

Učenci iz Ajdovca so strnili svoje vtise.

- *»Danes smo imeli kulturni dan. Šli smo v Narodno galerijo. Vodička Kaja nam je pripovedovala zgodbe o velikanu Hrustu, Ajdovski deklici, cerkniškem povodnem možu in o vilah, ki so ustvarile Blejsko jezero. V delavnici smo ustvarjali lutke. Dan je bil enkraten.«*

Zoja Radovac, 2. r.
- *»Užival sem v delavnici. Izdelal sem lovca, ki je streljal na Zlatoroga.«*

Žiga Kranjc, 2. r.
- *»Prvič sem bil v veliki kulturni ustanovi. Všeč so mi bile štiri slike, ki jih je naslikal slikar, ko je opazoval naravo s Šmarne gore.«*

- *»Všeč mi je bilo, ko sem srečal prijateljico Nežo in pripovedke v Galeriji.«*  
Anže Štravs, 2. r.  
Jan Gorenčič, 1. r.
- *»Videl sem veliko slik, izdelal sem velikanko.«*  
Erik Štupar, 1. r.
- *»Najlepša mi je bila pripovedka, ki je pripovedovala o tem, kako je nastalo Cerkniško jezero.«*  
Sofi Štupar, 1. r.
- *»Zanimiva je bila pripovedka o velikanu Hrustu, ki je naredil Šmarno goro.«*  
Izak Župevec, 1. r.
- *»Naredila sem veliko Ajdovsko deklico.«*  
Eva Župevec, 1. r.
- *»Všeč mi je bilo, ko smo poslušali pripovedke. Najlepša je bila o Ajdovski deklici in Zlatorogu.«*  
Tina Skube, 2. r.



### **Pohajkovanje po Ajdovski planoti**

Na sončno februarско jutro, 20. 2. 2020, smo se odpravili na pohajkovanje po Ajdovski planoti. Odpravili smo se proti Srednjemu Lipovcu, mimo Hriba, kjer smo občudovali pogled na Julijske in Kamniško-Savinjske Alpe. Pogledali smo tudi, kje so postavili vodohran v Malem Lipovcu. Na poti smo se kar dvakrat okrepčali, in sicer pri gospe Štefki Jenič in pri gospe Irmi Nahtigal. Pri dveh babicah smo dobili bonbone. Našo pot smo na Ajdovcu zaključili utrujeni, vendar zadovoljni, ker smo uspešno opravili pohod.

### **Prešernova prireditev**

11. februarja smo imeli Prešernovo prireditev. Prireditev je bila v dvorani gasilskega doma. Najprej smo zapeli slovensko himno. Nato je nekaj uvodnih besed povedala ga. ravnateljica. Nastopali smo vsi učenci podružnične šole Ajdovec. Nekateri učenci so igrali inštrumente, kot so kitara, klavir, harmonika, jaz sem se predstavila s solo pevsko točko. Zaigrali smo igrico Kričavi petelinček. Na naši šoli že drugo leto poteka dejavnost mažoretk, tudi one so sodelovale s pevsko točko. Z Leo smo se naučile igrico z naslovom Šola ni šala in s tem nasmejale gledalce. Svoje znanje je pokazal tudi otroški pevski zbor iz Ajdovca. Zapeli so pesmi: Ena ptička priletela, Naša pesmica in beli cvet. Vsako leto se pridno udeležujemo številnih likovnih natečajev, moramo se pohvaliti, da se med nagrajenci najde tudi naš izdelek. Letos smo risali na temo »Bodi dober, bodi kul«. Nagrado je prejela učenka Taja Kmet iz 2. razreda, priznanje pa veliko ostalih učencev. Po končani prireditvi smo prejeli velik aplavz.

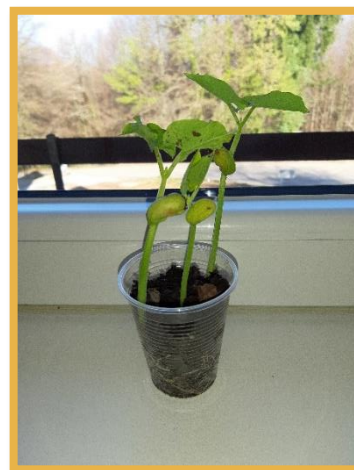
Zapisala: Ana Mlakar, 3. r.

## ZAPISI UČENCEV 1. IN 2. R. O UČENJU NA DALJAVO IN NEKAJ NJIHOVIH IZDELKOV



VŠEČ MI JE UČENJE OD DOMA, KER MI VSEH NALOGAH POMAGA MAMI. NI MI VŠEČ TO, DA NI POPOLNE TIŠINE IN SE TEŽJE ZBEREM. PRI UČENJU MI VEDNO POMAGA SAMO MAMI, KER JE ATI VES DAN V SLUŽBI. ZA ŠOLO PORABIM OKOLI ŠTIRI URE NA DAN. ZELO POGREŠAM SOŠOLCE IN UČITELJE. VELIKO RAJE

HRANO DOMA, KI MI JO SKUHA MAMI. ZJUTRAJ VSTANEM, OKOLI OSME URE, SE UREDIM IN POJEM ZAJTRK. POTEM SE LOTIM DOMAČE NALOGE. PO KONČANI NALOGI POMAGAM MAMICI PRI PRIPRAVI KOSILA IN POSPRAVLJANJU. NATO GREM VEN NA SPREHOD ALI NA TERASO, KJER SE IGRAM. VELIKO PIJEM IN JEM. ZVEČER POMAGAM PRI UMIVANJU BRATCA IN SESTRICE IN VEČERJI. POSLUŠAM PRAVLJICO, KI MI JO PREBERE MAMI ALI POGLEDAM RISANKO. V MIRU SE ODPRAVIM SPAT OKOLI 20 . URE ZVEČER.



EVA ŽUPEVEC, 1. R.

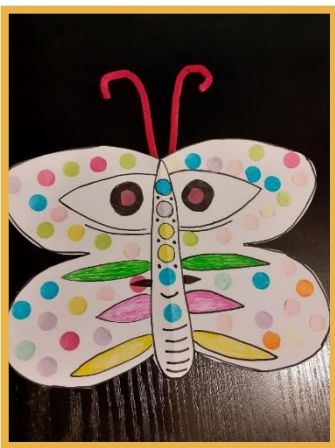
RADA SEM DOMA, AMPAK POGREŠAM ŠOLO IN PRIJATELJE. KO SE ZJUTRAJ ZBUDIM, NAJPREJ POJEM ZAJTRK IN NAREDIM NALOGO. POTEM SE IGRAM. PRI NALOGI MI POMAGATA STARŠA.

SOFI ŠTUPAR, 1. R.

ZJUTRAJ POJEM ZAJTRK IN POČAKAM MAMI. NATO ZAČNEVA Z NALOGO. VČASIH NAREDIVA Z MAMI HITREJE, VČASIH JO DELAM DO VEČERA. RAD IMAM LIKOVNO UMETNOST, ZATO KER RAD USTVARJAM. NERAD DELAM NALOGO ZA SLOVENŠČINO. ŽELIM SI, DA BI MANJKRAT PISALI POVEDI. KAR VŠEČ MI JE DOMA, RAJE PA BI ŠEL V ŠOLO, TAM BI SE LAHKO IGRAL S PRIJATELJI.

JAN GORENČIČ, 1. r.





ZJUTRAJ VSTANEM IN POZAJTRKUJEM. Z BRATOM IN SESTRO SE IGRAMO. NATO SI UMIJEM ZOBE IN ZAČNEM S ŠOLO. KO IMAM ODMOR, Z MAMICO TELOVADIM IN ZLOŽIM IZ STROJA. ZA ŠOLSKO DELO PORABIM 4 URE NA DAN. PO KOSILU ŠE BEREM. POPOLDNE ATIJU POMAGAM ZUNAJ PRI DELU, SE IGRAM IN TELOVADIM. ZVEČER NAM ATI PREBERE PRAVLJICO. ZELO POGREŠAM MALICO, UČENCE IN UČITELJICI. PRI UČENJU SO MI VŠEČ FILMI.

IZAK ŽUPEVEC, 1. R.

ZJUTRAJ VSTANEM IN POJEM ZAJTRK. POTEM NAREDIM DOMAČO NALOGO. PO ŠOLI MALO GLEDAM RISANKE. POJEM KOSILO. GREM VEN IN SE IGRAM. VOZIM SE S KOLESOM IN DŽIPOM, SKAČEM PO TRAMPOLINU, SE GUGAM. POMAGAM ATIJU IN MAMICI. DOMA MI JE BOLJ VŠEČ, KER SE VEČ IGRAM. IZ ŠOLE NAJBOLJ POGREŠAM IZAKA.

ERIK ŠTUPAR, 1. r.



V času koronavirusa telovadim. V šoli mi ni vseč, da imamo preveč dela. Želim si, da bi imeli več matematike. Če kaj ne razumem in ne znam, mi pomaga mami. Ko začnem delati nalogo, vas že malo pogrešam. Pogrešam tudi moje prijatelje. Želim si, da bi vsaj še enkrat šel v šolo. Želim si, da bi vas vsaj še enkrat videl. Pogrešam malico in kosilo v šoli. In pogrešam naš razred.

Anže Štravs, 2. r.

V času koronavirusa pogrešam svoje sošolce, ker se lahko z njimi igram. Zelo veliko nalog je pri angleščini, ker je vse na računalniku. Pogrešam tudi učiteljice in vaje, ki jih delamo pri športni. Všeč mi je, ker lahko spim malo dlje. Pri nalogah mi pomaga mami in sestre. V prostem času se rolam.

Tina Skube, 2. r.





Moj učni dan se začne takoj po zajtrku. Pri učenju od doma mi pomagata mami ali oči. Takrat, ko pa sta oba v službi, delam nalogo pri babici. Najrajši imam matematiko, malo manj slovenščino. Za nalogo običajno porabim tri ure dnevno. Vsak dan tudi berem knjige, katere si same izberem. V prostem času se igram s sestrico Lano ali pa pomagam staršem pri hišnih opravilih. V času koronavirusa najbolj pogrešam sošolce in učiteljici. Želim si, da se čimprej vrnem v šolske klopi.

Taja Kmet, 2. r.

Na začetku mi je bilo kar malo dolgčas. Doma sem bil sam z bratom in sestro. Mami in oči sta hodila v službo. Brat Nejc in sestra Zala sta bila veliko na računalniku. Zame nista imela časa. V dopoldanskem času sem bil veliko zunaj. Veliko sem računal in bral. Zvečer sva z mamico reševala naloge, ki jih je poslala učiteljica. Najtežje so bile pisane črke. Veliko sem bral in zdaj hitreje berem. Všeč mi je bil video klic, ko sem videl in slišal svoje sošolce.

Žiga Kranjc, 2. r.



Zjutraj se zbudim in grem na zajtrk. Po zajtrku grem delat za šolo. Ko končam delo, se s Sabrino igram šolo. Pri igri Sabrina uporablja moje stare zvezke. Jaz sem učiteljica. Moja babica je šla na operacijo kolena. Danes zvečer pride nazaj. Komaj čakam. Sabrina ima tudi domače naloge.

Zoja Radovac, 2. r.

### ZAPISI UČENCEV 3. IN 4. R. O UČENJU NA DALJAVO IN NJIHOVI OCENJENI IZDELKI PRI SPO OZIROMA DRU

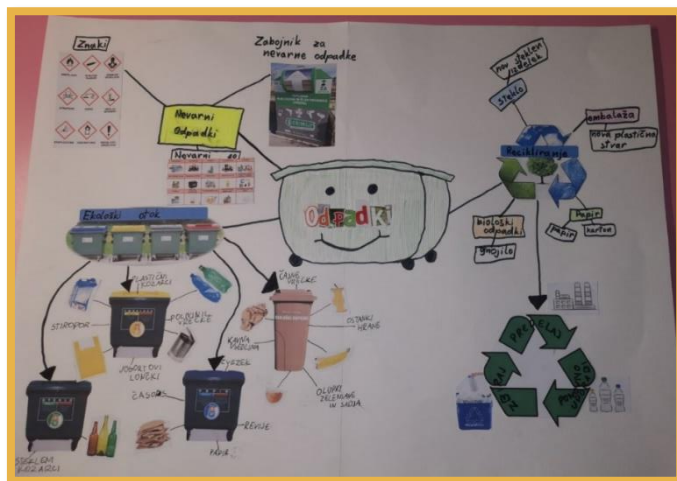
Trenutno ne hodimo v šolo. Vse šole so zaprte, zato se učimo na daljavo. V šolo ne hodimo, ker je med nas prišel koronavirus.

Virus je zelo nevaren za naše življenje. Čeprav ne hodimo s torbami sedaj v šolo, se učimo doma. Vstanem zjutraj okrog osme ure. Najprej pojem zajtrk, potem se grem prijaviti na računalnik. Vzamem delovne zvezke in si obkrožim, kaj imama za tisti dan. Včasih mi mami tudi natisne navodila, katere je poslala učiteljica. Včasih to naredim že zvečer. Naloge delam sama v svoji sobi. Ko končam, prosim starše za pomoč, če je potrebno, kaj poslati učiteljici. Včasih se tudi zgodi, da potrebujem razlago za kakšno snov. Ampak poskušam narediti vse sama. Ponavadi zaključim z nalogami do kosila. Nato grem ven. Igram se z žogo, skačem na trampolinu, se razgibavam in telovadim. Nato grem v svoj sobo in berem. Ponovim tekočo snov in rešim kakšno dodatno nalogo, ki mi jo dajo starši. Tako nekako se moj šolski dan konča. Pri učenju na daljavo mi je všeč samo to, da lahko naloge delam v miru in tišini. Raje bi hodila v šolo, ker učiteljica lepo razloži in je lažje. Pogrešam tudi sošolce in sošolke. Želim si, da čimprej najdejo zdravilo za ta virus. Upam, da vsi ostanemo zdravi.



EMA PUST, 3. r.

V ponedeljek, 20. 4. 2020, sem bila že šesti teden doma. Zaradi koronavirusa je pouk potekal malo drugače, in sicer na daljavo. Danes sem bila z bratom Vidom prvič sama doma v času koronavirusa. Sama sem naredila plan dela. Prejšnji večer sem po e-asistentu od učiteljice dobila nalogo za ponedeljek, ki sem jo natisnila, da lahko hitro začnem z delom. Zjutraj sem se zbudila, ko je Vid še spal in sem že začela z delom, da bom čim hitreje končala. Najprej sem naredila preverjanje znanja iz matematike. Potem sem pri spoznavanju okolja poslušala posnetke in na tretjem posnetku sem prepoznala nekaj bivših sošolcev. Ko sem končala z gledanjem posnetkov, sem narisala naš planet in napisala, kako bi se morali obnašati do Zemlje. Sledil je premor, saj se je zbudil Vid. Narediti sem nama morala zajtrk. Ko sem pripravila zajtrk, sem za glasbo poslušala mojo najljubšo pesem, ki jo poje Ava Max z naslovom So am I. Za konec mi je ostala še najzahtevnejša naloga, in sicer spis. Začela sem ga pisati, a mi ni uspelo celega napisati, zato sem se odločila, da ga dokončam v torek. Nadaljevala sem s ponavljanem angleščine in branjem. Po končanem učenju, sem se igrala z Vidom. Ko je bil čas za kosilo, sem šla k teti Martini na zelo okusno kosilo. Ko smo se najedli, smo šli v gozd na sprehod in tako sem opravila še zadnji del naloge za športno. V gozd nam je sledila tudi mami. A še dobro, da se je mami obrnila in šla nazaj, saj smo bili mi že doma. Kot vsak dan, smo tudi danes z mami pregledali narejeno nalogo,





jo poslale učiteljici in ponovile snov. Učenje na daljavo je zanimivo, vendar tudi težko. Mami in oči sta v službi, zato naredim skoraj vse sama, kar ni vedno lahko. Zelo tudi pogrešam prijatelje, ker je učenje v šoli s sošolci lažje.

ANA MLAKAR, 3. r.



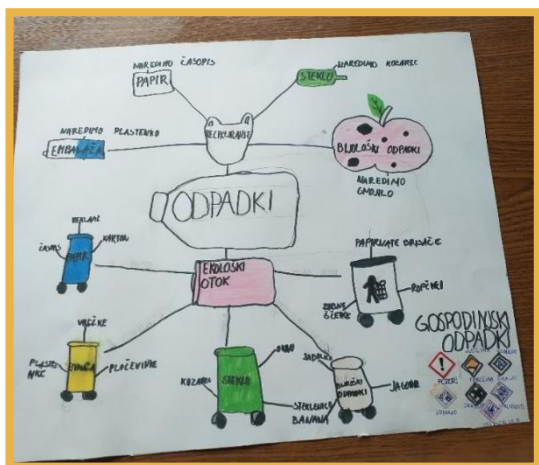
13. 3. 2020 smo ostali doma, saj je decembra na Kitajskem izbruhnil koronavirus. Ker se je virus razširil po svetu in tudi v Sloveniji, se je svet praktično ustavil. Zjutraj se zbudim, si vzamem oblačila in grem v dnevno sobo. Medtem ko gledam risanko Tačke na patrulji, se preoblačim in pojem zajtrk. Potem delam za šolo do kosila. Po kosilu se igravam in pomagam. Všeč mi je, da smo skupaj doma. Ni mi všeč, da ne moremo v šolo. Želim si, da bi hodili v šolo.

BENJAMIN ARH, 3. r.

Virus, ki so ga poimenovali korona, se je razširil iz Kitajske po celi Evropi. Vse bolj je bil prisoten tudi v Sloveniji. V zelo hitrem času so razglasili pandemijo. Začele so se zapirati vse javne ustanove in zaključila se je tudi šola. Tako smo ostali doma. Zjutraj običajno vstanem ob 8.00, se grem urediti, potem pojem zajtrk. Po zajtrku si vzamem navodila, ki jih je poslal učiteljica. Pogledam snov in potem pričnem z delom. Domačo nalogo delam običajno sam. Če pa mi kaj ni jasno, vprašam starše. Ko naredim nalogo, imam nekaj časa za sprostitev. Po končanem kosilu grem še enkrat ponoviti snov za nazaj. Učenje na daljavo mi je všeč, ker zjutraj ne rabim tako zgodaj vstati in presedeti lepo sončne popoldneve v šolskih klopeh. Kljub temu pogrešam svoje sošolce in sošolke in na koncu tudi vas, učiteljica.



BLAŽ GORŠE, 3. r.

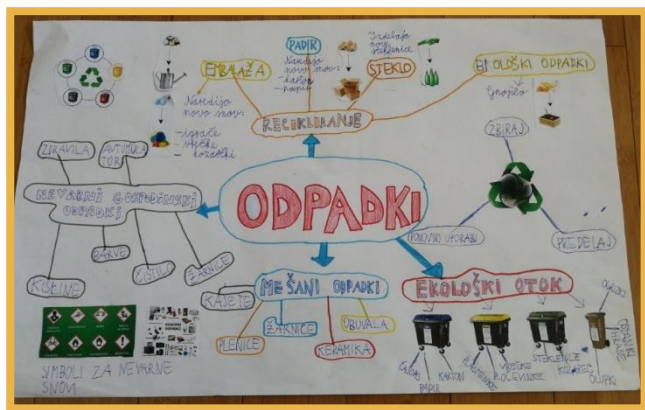
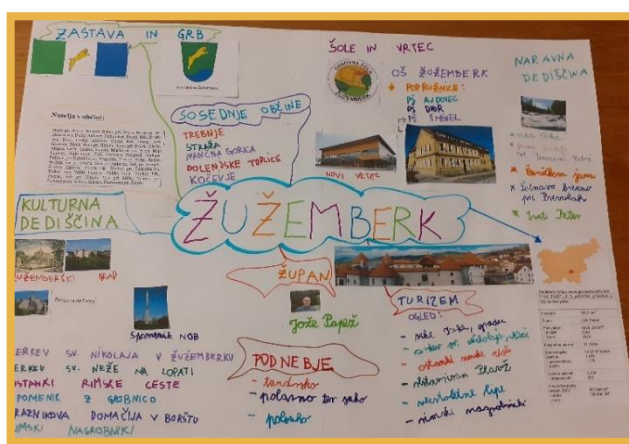


Ne hodim v šolo, ker razsaja novi koronavirus. Učenje poteka na daljavo, preko interneta. Zjutraj začnem ob 8.00. Naprej pogledam urnik in pripravim zvezke. Potem začnem in končam 11.30 in pospravim pisalno mizo. Pri učenju na daljavo mi je najbolj všeč, da se lahko pogovarjam z učiteljico in sošolkami preko računalnika. Ni mi všeč, da sem veliko časa na računalniku. Počutim se osamljeno, ker nimam stika s sošolkami. Želim si, da bi se čim prej vrnili v šolo.

DAŠA MALOVRH, 3. r.

V šolo ne hodim zaradi koronavirusa, ker je za zdravje zelo nevaren. Pouk poteka na daljavo preko e - asistenta. Učiteljica nam pošlje navodila in naloge, katere moramo narediti. Zjutraj vstanem, pojem zajtrk in nato začnem delati naloge, katere mi pošlje učiteljica. Pri nalogah mi pomaga mami. Ko končam, se lahko igram zunaj ali gledam risanke. Všeč mi je, da se lahko igram. Ni mi pa všeč, ker pogrešam prijatelje in prijateljice. Želim si, da bi imeli šolo.

GAL KLAVS, 4. r.



V šolo ne hodim, ker je koronavirus in poteka učenje na daljavo. Učenje poteka zelo dobro.

Moj šolski delovni dan se začne zjutraj, ko vstanem. Po zajtrku si umijem zobe in se preoblečem v hlače in majico. Nato prižgem računalnik in pogledam, kaj je potrebno narediti za šolo. Učenje na daljavo je v redu, vendar vseeno pogrešam svoje prijatelje. Všeč mi je, da sem doma in želim si, da se vrnem v šolo. Počutim se dobro, všeč mi je, da ni toliko

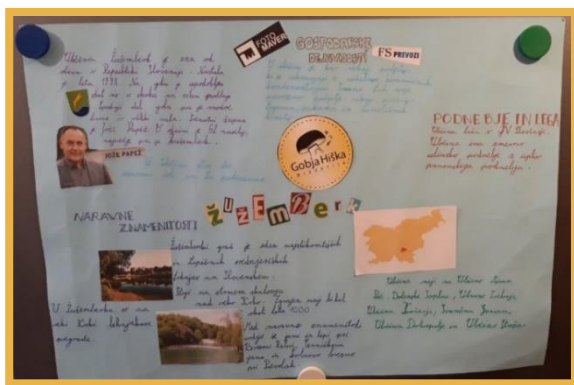
naloge.

JAN ZUPANČIČ, 3. r.

V šolo ne hodimo, ker je koronavirus. Učenje poteka na daljavo. Vsak dan, ko se zbudim, pojem zajtrk, se preoblečem, si umijem zobe, počešem in začnem z delom za šolo. Najprej pogledam v e - asistenta, kaj je kdo napisal v kanalu za komunikacijo, potem pogledam kaj je učiteljica napisala za danes. Nato začnem reševati naloge. Ko končam, počakam, da je kosilo. Po kosilu se grem ven vozit s kolesom, včasih tudi pospravljam okoli hiše. Meni je učenje na daljavo v redu. Ni mi pa všeč, da ne morem videti sošolk in sošolcev. Želim si, da se to ne bi dogajalo.

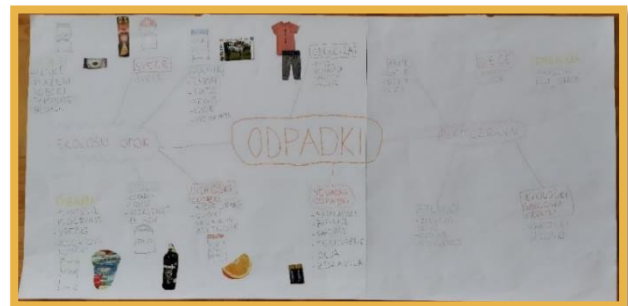


KAROLINA ROZMAN, 4. r.



Koronavirus je krivec za začasno zaprtje šol in vrtcev. Naše življenje se je korenito spremenilo. Nekateri so ostali doma, nekateri so ostali brez služb, mi otroci, smo primorani v učenje na daljavo. Moj delovni dan se začne ob osmih zjutraj. Začne se tako, da najprej pojem zajtrk, se preoblečem in potem skupaj z mamicco pripraviva vse potrebno za začetek pouka. Usedem se za mizo, odprem računalnik in

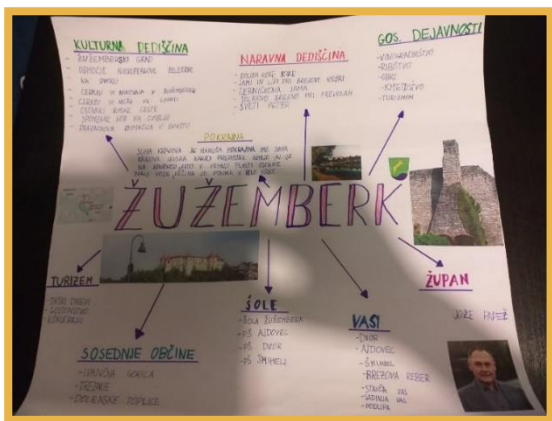
pričnem z delom. Vedno najprej začnem z matematiko, saj mi trenutna snov gre odlično. Uživam tudi pri ustvarjanju za likovni pok. Ko opravi vse obveznosti, imam čas za igranje in uživanje na soncu. Učenje na daljavo mi ni všeč, ker ne vidim vseh prijateljev. Bolj bi mi bilo všeč, če bi bila v šoli. Upam, da korona hitro mine in da bomo spet vsi skupaj sedeli v šolskih klopeh.



LEA VIDMAR, 4. r.

Danes je oblačen dan. Zjutraj sem se zbudila ob 9.00 in sem šla delat za šolo. Na začetku mi je bilo težko, ampak potem je šlo. V tretjem tednu sem že pogrešala sošolke, sošolce in učiteljico, ampak morala bom zdržati. Sestre mi pomagajo pri nalogah, ki jih ne razumem. Hvaležna sem, da jih imam. Upam, da se še v tem šolskem letu konča karantena, da se vidimo s sošolci in sošolkami in z učiteljico. Želim si, da vsi ostanemo zdravi in veseli gremo na počitnice.

MAJA KUHELJ, 3. r.



Na žalost kot veste ne hodimo v šolo, ker se je po svetu razširil koronavirus. Pouk poteka doma – na daljavo.

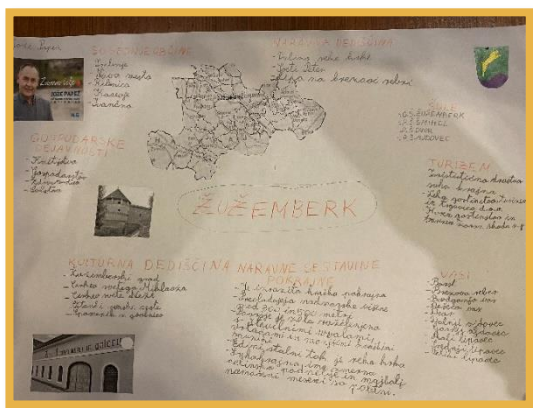
Moj dan poteka tako. Zbudim se ob sedmih, nato gledam risanke. Preoblečem se in uredim ter se lotim nalog. Ko vse naredim, mi ostane čas za igro in učenje. Pri pouku na daljavo mi je všeč, ker mami in ati delata, da lahko samostojno pišem nalogo. Ni mi pa všeč, ker je vse zaprto in je s tem vse drugače. Želela bi videti svoje prijateljice.

NIA ŠTUPAR, 4. r.

V šolo ne hodimo zaradi koronavirusa, ker je nevaren za zdravje. Šolanje poteka na daljavo. Učiteljica nam vsak dan preko e - asistenta pošlje naloge in jaz jih sproti naredim. Pri tem mi pomaga mami. Zjutraj ko pojem zajtrk, grem reševat naloge, če česa ne razumem, mi mami razloži. Ko vse končam, grem ven in se igrava z Galom ali gledava risanke. Učenje na daljavo mi je všeč, ker dobim naloge za matematiko. Lahko sem več zunaj. Pogrešam sošolce, zato si želim, da virusa ne bi bilo več.

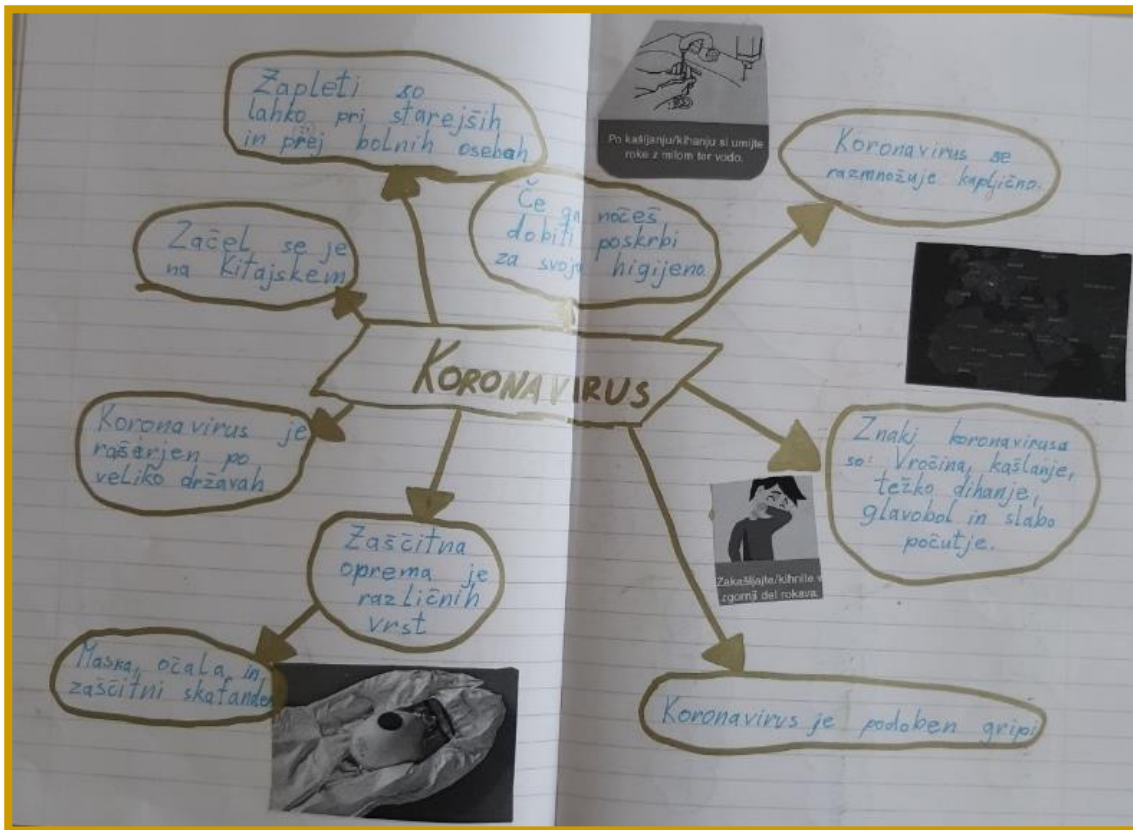


NIK KLAVS, 3. r.



V šolo ne hodimo, ker je koronavirus. Vseeno mi uspeva z nalogami. Moj dan se začne tako, da se zbudim ob 6.20 in pojem zajtrk. Potem se lotim domače naloge. Večkrat naredim do kosila. Všeč mi je, da ne rabim hoditi peš do doma. Ni mi všeč, da nismo v šoli. Počutim se drugače kot v šoli. Želim si, da se šola odpre.

REBEKA PAPEŽ, 4. r.



Ana Mlakar, 3. r.

**FOTOGRAFSKI UTRINKI PŠ AJDOVEC**





## PŠ DVOR

Za šolsko leto 2019/20 bi lahko rekli, da je bilo težavno kot sonce - če pogledaš vanj te oslepi in nič ne vidiš, če pa gledaš naprej, ti razsvetli celo pot. Tako naj nam letošnje pridobljene izkušnje s poučevanjem na daljavo in s spopadanjem s pandemijo pomagajo na naši nadaljnji službeni poti.

Da ne bomo živeli v preteklosti in se bali ali sanjali o prihodnosti, raje živimo sedanost. Torej pogledjmo, kako je teklo leto na PŠ Dvor.

- PŠ Dvor je to šolsko leto obiskovalo 56 učencev, 27 deklic, 29 dečkov. To število se je ustalilo, ko sta 15. 10. 2019 iz Kosova prišla sestra in brat ter se vpisala v 1. r. in 4. r. 33 učencev je bilo vozačev. Vsi učenci so malicali, redno je jedlo kosilo 54 učencev. V oddelkih od 1. do 4. razreda smo izvedli 189 dni pouka. Povprečen obisk je bil 95,4 %, učenci so skupaj izostali 2200 ur pouka, največji osip je bil v decembru, januarju in februarju. Učni uspeh PŠ Dvor je 100%, dva učenca tujca napredujeta v naslednji razred neocenjena. Več učencev je pri šolskem delu potrebovalo pomoč v okviru dopolnilnega pouka. Tako smo izvedli 41 ur DOP. P. MAT in 32 ur DOP. P. SLJ in 1 uro DOP. P. DRU ter 1 ura DOP. P. NIT. Učenec četrtega razreda je skozi vse leto prejemal DSP, ki sta mu jo je nudili, 2 uri tedensko, Darja Starc in Zvonka Struna. Skupaj je prejel 141 ur DSP. Zvonka Struna je izvedla tudi 13 ur IP z učenkama 4. r. in 4 ure z učencema 3. r. IP je izvajala tudi Mateja Cvitkovič in izvedla 34 ur pomoči z učenci 3. r. DSP za tujce je bil priseljenima učencema nujen skozi vse leto. Učenka 1. r. je prejela 75 ur pomoči, učenec 4. r. je prejel 76 ur pomoči. Pomoč pri osvajanju slovenskega jezika sta v največjem obsegu ur nudile Mateja Cvitkovič in Zvonka Struna, nekaj ur sta izvedli tudi Daniela Perko in Tatjana Hren.

Za sposobnejše učence smo izvedle dodatni pouk, in sicer 11 ur SLJ, 11 ur MAT, 1 ura NIT ter 4 ure SPO, pri samem pouku so reševali dodatne naloge. Učenci 1., 2. razreda so opisno ocenjeni, v 3. in 4. razredu je šolsko leto 17 učencev zaključilo s povprečno oceno odl (5), 12 učencev s povprečno oceno pd (4), 4 učenci pa s povprečno oceno db (3). Pohvalo za prizadevno delo v OS in pri ID je prejelo vseh 56 učencev.

Izvajali smo dolgoročne in kratkoročne prednostne naloge, ki so bile enake kot na matični šoli. Dodatna naloga na PŠ Dvor je bila 8 krogov odličnosti. Oživele smo seminar, ki smo ga obiskali vsi delavci šole, se medpredmetno povezovale in spodbujale učenčeve aktivnosti. V smislu te prednostne naloge smo izvedle tudi februarsko javno prireditev. Učenci so skozi zanimivo pripravljene točke, kot so recitacije, repanje, dramski prizori, petje, igranje na instrumente in ples, predstavili 8 krogov odličnosti in njihove gibe. Veliko točk smo vsebinsko in izvedbeno v celoti sestavili povsem sami. Vrednote kot so odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta in uravnoteženost so v življenju vsakega posameznika zelo pomembne. V decembru, januarju in februarju smo jih oživljali pri pouku in dokazali, da te vrednote lahko cenimo, jih živimo, z njihovim vplivom in močjo vsak dan osrečujemo sebe in druge. Dejavnosti, ki poudarjajo vrednote, zanimivo vplivajo na učence, jih oblikujejo, potem je šolsko delo lažje, vsaj nekaj časa.

Tudi sicer smo pouk izvajale v smislu, vedoželjnosti, delavnosti ter sprotnega preverjanja in ocenjevanja (majhni koraki). Delovali smo tudi v smislu Bodi dober, bodi kul in temu posvetili decembrsko javno prireditev.

Po svoje smo oblikovale in uporabile del misli skupine za pismenost. Misli, da boš razumel svet, piši, da boš razumljen, govori, da boš slišan, beri, da boš napredoval, delaj, da boš raste in boš zadovoljen, so bila naša vodila pri razvijanju bralne pismenosti.

Delo na PŠ je potekalo organizirano. Disciplinskih ukrepov nismo izrekli, je pa nekaj učencev, ki so pogosto motili šolsko delo z neprimernim obnašanjem, kot so prepirljivost, agresija, glasnost, neprimerno obnašanje. Opaziti je tudi večjo živahnost učencev nasploh,

kar je sindrom današnjega časa. Po samoizolaciji zaradi pandemije so bili učenci bolj vodljivi.

Pred »korono« nam je uspelo izvesti vse načrtovane dejavnosti. Izvedli smo dve javni prireditvi in se od koledarskega leta poslovili s šolsko prireditvijo ter se tako na PŠ počutili povezani.

V jeseni smo na centralni šoli postavili razstavo Sodelovati je lepo. Vsi izdelki so nastali z medrazrednim sodelovanjem in so bili ekološko ter jesensko naravnani.

Program smo obogatili s sodelovanjem s starši in si ogledali: galerijo na Dvoru, vajo slovenske vojske na Krki, pirografijo, železolivarski muzej na Dvoru. Likovna delavnica Maje Mlakar je obogatila pouk LUM, vključevanje knjižničarke pri reševanju Ustvarjalnika iz projekta Naše mala knjižnica v 4. r. je bila velika vzpodbuda in popestritev dela. Lego delavnica s sodelovanjem knjižničark LK je bila kvalitetna razširitev programa, pomoč mame pri peki peciva za bazar je bila dobrodošla.

Načrtovane dejavnosti v pomladnem in poletnem času nam je preprečila korona situacija. Morali smo se spoprijeti s poučevanjem na daljavo in širiti svoja znanja in računalniške ter programske kompetence tako učenci kot učitelji in starši. Delo na daljavo smo izpeljali tako, da učenci ob vrnitvi v šolo niso imeli večjih vrzeli v znanju. Ta čas je bil zahteven do vseh. Socialni stiki so se omejili na minimum in delo učiteljev je bilo zelo oteženo.

Iskrena hvala vsem delavkam podružnice, vsem prihajajočim sodelavkam, vsem ki sooblikujete delo in življenje podružnice in prihajate v našo šolo na pomoč, nadomeščati odsotne, vodstvu šole. Vsak je prispeval svoj kamenček in izgradili smo uspešno šolsko leto, ki se ga bomo prav gotovo spominjali še zelo dolgo.

Zvonka Struna, vodja PŠ Dvor

### **Postani radovednež**

Dejavnost je potekala 5. šolsko uro ob četrtnih. Vanjo so se vključili učenci 4. r. 8 ur dejavnosti smo namenili poizkusom. Izvedli smo poizkuse z vodo, ločevanjem snovi, poizkuse z elektriko, z določanjem in spreminjanjem agregatnih stanj. Največ ur smo namenili ustvarjanju in sodelovali pri pripravi scene za decembrsko in februarско prireditve, ustvarjali smo izdelke za razstavo PŠ Dvor na matični šoli, izdelovali čestitke za starostnike KORK Dvor in novoletno dekoracijo in darilca za matere. V okviru dejavnosti smo ustvarjali v tednu mobilnosti na temo prometa in maketo okolice šole tudi oddali kot naš izdelek za natečaj. Kar nekaj ur smo namenili razvijanju bralno-zapisovalnih zmožnosti in reševali naloge iz Ustvarjalnika. Odkrivali smo antiko, njena umetniška dela, božanstva, mite. Spoznavali smo tudi živali naše okolice in tako raziskovali medveda in volka ter njun življenjski prostor, prehrano, razmnoževanje, navade ... Radi smo se tudi smejali, zato smo brali Butalce Frana Milčinskega. Učenci so k dejavnosti radi hodili.

Mentorica: Zvonka Struna

### **RAP - Polepšajmo si kosilo**

V skupino PB2 je bilo vključenih 24 učencev: 13 učencev iz 3. r. in 11. učencev iz 4. r. Izvajanje rap-a Polepšajmo si kosilo je potekalo ob ponedeljkih, in sicer od 12.20 do 12.45 ure. Prvo polletje so hodili učenci iz 3. r. V drugem polletju so skupino obiskovali učenci iz 4. razreda. Pri ID smo skupaj raziskovali, kako bi si lahko polepšali kosilo. Vsak učenec je lahko prispeval predloge pri pripravi pogrinjkov, zdravih napitkov, urejenosti jedilnice. Poskrbeli smo tudi za minute za zdravje. Raziskovali in poskrbeli smo za osebno higieno. Posebno pozornost smo namenili tudi pravilni uporabi jedilnega pribora, kulturni komunikaciji za mizo, ločevanju odpadne hrane in urejenosti jedilnice po kosilu. Spoznavali smo posamezna živila. Odkrivali smo njihovo pridelavo. Seznanili smo se z bio pridelavo in uporabo naravnih škropiv. Raziskovali smo pomen in prednosti čim krajše poti hrane do uporabnika. Pri delu smo uporabljali različne vire informacij, veliko je bilo tudi praktičnega dela. V času koronavirusa, od 16. 3. 2020 do 18. 5. 2020, je delo potekalo



na daljavo. Z Mijo Penca Vehovec sva sodelovali in pripravljali gradivo in ga posredovali učencem.

Mentorica: Mira Hrovat

### **RAP - IGRA IN USTVARJANJE**

V skupino je bilo vključenih 13 učencev: 7 učencev iz 1. r. in 6 učencev iz 2. r. Izvajanje RAP-a Igra in ustvarjanje je potekalo ob petkih, od 13.20 do 14.05 ure. Pri ID smo se igrali, družili in ustvarjali. Igrali smo se različne igre za medsebojno spoznavanje, socialne, rajalne in družabne igre. Velikokrat smo se sproščali in zabavali ob različnih igrah z žogo. Za dobro počutje smo izvajali različne vaje za sproščanje, čuječnost in ostrili svoja čustva. Večkrat smo izdelovali iz odpadnih materialov različne uporabne izdelke in igrače. Spoznavali in urili smo se v ročnih spretnostih in spoznavali različne načine in postopke izdelave predmetov. Nastale izdelke so učenci odnesli domov. V času koronavirusa je delo potekalo na daljavo.

Mentorica: Mira Hrovat

### **RAČUNALNIŠKI KROŽEK - 4. R.**

Pri krožku je sodelovalo 14 učencev in učenk iz 4. r. Uporabljali smo opremo, kot je Mali radovednež, Moje prvo raziskovanje sveta, Enciklopedija živali ... Učili so se napisati besedilo in ga oblikovati. Vsak učenec je napisal pismo Božičku in ga dopolnil s sliko. Učenci so pri krožku utrjevali kolesarske vsebine in opravili kolesarski izpit.

Mentorica: Helena Smrke

### **RaP - POLEPŠAJMO SI KOSILO (PŠ DVOR)**

Učenci od 1. do 4. razreda smo pri urah najraje pripravljali hrano, ustvarjali, se preizkušali v kvizih in se sproščali v okviru minute za zdravje. Najbolj smo bili navdušeni nad zdravimi posladki, saj smo si z njimi zelo polepšali ponedeljkova kosila, ko je bila dejavnost na urniku.



Seznani smo se tudi s kulturno komunikacijo za mizo, posebnostmi v prehrani, z osnovnimi higienskimi načeli prehranjevanja, oznakami za alergene na embalaži in s simboli za nevarne snovi. V času učenja na daljavo je bil poudarek na praktičnih zadolžitvah. Doma smo skrbeli za higieno, pripravljali pogrinjke, načrtovali zdrav tedenski jedilnik, pripravljali zdrave obroke in poskrbeli za urejen prostor po pripravi hrane. Ob skrbi za čisto in zdravo okolje smo ločevali odpadke, varčevali z energijo, vodo in s hrano, reciklirali, skrbeli za domače živali in svoj vrtiček. Povezali smo tudi se z učenci izbirnega predmeta nemščina in s projektom eTwinning ter ustvarjali velikonočna voščila za učence na Poljskem. Zelo smo jim polepšali praznične dni. Avtor zvrhane košarice velikonočnih dobrot je prvošolec Žak Fink.



Zaprisali: učenci *RaP* – *Polepšajmo si kosilo* z učiteljico Mijo Penca Vehovec in vzgojiteljico Miro Hrovat

### **RaP - POPOTOVANJE PO KUHINJAH EVROPE V NEMŠČINI NA PŠ DVOR**

Dejavnost je obiskovalo 14 učencev 3. in 4. razreda. Učenci so jezik usvajali skozi zgodbe in recepte, igro in pesmi, igro vlog v restavraciji, z interaktivnimi vajami in likovnim ustvarjanjem, predvsem pa s poudarkom na učenju preko vseh čutil. Ob pripravi jedi so spoznavali podobe iz Nemčije, Avstrije in Švice, germanizme, tradicionalne nemške in slovenske jedi, mesta in države Evrope, prevozna sredstva ...



Tako so se lahko dobro pripravili na virtualno potovanje po najboljših restavracijah Evrope, saj se je potovanje nadaljevalo tudi na daljavo. V domovih otrok so nastali čudoviti izdelki. Ela Hren iz 3. r. je naredila pisane štampljke iz krompirja in spekla slasten kruh. Po zaključku dejavnosti smo postali pravi mojstri peke in ustvarjanja!

Zaprisali: učenci *RaP* – *Kulinarično popotovanje po kuhinjah Evrope* z učiteljico Mijo Penca Vehovec

### **Knjigožer in pravljичni junaki**

Interesna dejavnost Knjigožer in pravljični junaki je potekala ob torkovih predurah v učilnici 3. r. Letos je bila namenjena malo starejšim učencem, tako da smo lahko posegali tudi po zabavnejših knjigah. Otroci so jim z veseljem prisluhnili in komaj čakali nadaljevanje zgodbe. Obsežnejše knjige smo namreč brali v nadaljevanjih. Ob branju smo se pogovarjali o njihovih podobnih izkušnjah in prigodah ter se nasmejali ob prigodah glavnih junakov ali pa se skupaj z njimi žalostili. Bogatili smo besedni zaklad in brskali po zakladih naše domišljije. Bilo nam je lepo skupaj. V času poučevanja na daljavo dejavnosti nismo izvajali.

Mentorica: Tatjana Hren

### **UTRINKI IZ 3. RAZREDA:**

#### **UČENJE NA DALJAVO**

Zaradi korona virusa imamo učenje na daljavo, to pomeni, da dobimo naloge vsak dan po elektronski pošti. Zjutraj najprej pogledam, kakšne so naloge in najprej rešim tiste, pri katerih je treba kaj napisati. Ko to končam, pogledam in vadim naloge na internetu. Ko to zaključim, grem ven, da naredim vaje za telovadbo. Učenje na daljavo mi ni všeč, ker mi je dolgčas, ker ne morem videti prijateljev in se z njimi igrati. Želim si, da bi se pouk v šoli čimprej začel.

Aleš Blaznik

### **UČENJE NA DALJAVO**

V šolo ne hodimo, ker se je pojavil koronavirus, ki je nevaren. Zdaj mi učiteljica pošlje snov, ki jo predelam sam ali s sestro. Zjutraj ko vstanem, pojem zajtrk in grem delat za šolo. Zraven pokličem še sestro, da mi pomaga pri novi snovi. Najprej preletim, kaj moram narediti. Nato pripravim zvezke. Najprej naredim matematiko, ker jo obožujem. Potem pa rešim še vse ostalo. Zmeraj pogledam posnetke, ker so mi lepi. Pri šoli na daljavo mi je všeč videokonferenca. Ni pa mi všeč, ker se ne morem družiti s prijatelji. Želim si, da bi lahko šli čimprej v šolo.

Janez Godec

### **UČENJE NA DALJAVO**

Od meseca marca ne hodimo v šolo zaradi koronavirusa. Učenje poteka na daljavo. Zjutraj vstanem in pogrnem posteljo, se oblečem, pojem zajtrk, si umijem zobe in grem ven. Zunaj psičko Ajo pripnem na vrstico, dam mucku Fonziyu in mucki Piki hrano. Nato grem z Ajo na sprehod. Populim travo z mojega vrtička. Babici pomagam skuhati kosilo. Po kosilu se lotim dela. Naredim naloge za tisti dan. Ko naredim nalogo, grem ven na gugalnico in z Ajo do reke Krke. Tam smo na pomolih, lovimo ribe, gledamo laboda, ki vali jajca. Tam so tudi majhne in velike race. Ko pridemo do hiše, je moj ati doma. Pojemo večerjo, berem in gremo spat. Pri učenju na daljavo mi je všeč, da lahko nalogo naredim, kadar hočem. Vse mi je všeč. Želim pa si, da bi se kmalu vrnili v stare, zaprašene klopi.

Taja Tomažin

### **UČENJE NA DALJAVO**

V času koronavirusa poteka šola na daljavo. Ko nam učiteljica pošlje navodila, se lotimo dela in učenja. Najprej si pripravim vse za šolo in pričnem z delom. Prepišem snov v zvezek. Če česa ne razumem, vprašam mami, da mi razloži. Ko imam vse napisano, se lotim reševanja v delovnem zvezku in ostalih vaj. Ko končam vse za šolo, pospravim potrebščine. Pri učenju mi je všeč reševanje nalog. Ni pa mi všeč, da mi snovi ne razlaga učiteljica. Zelo pogrešam učiteljico Tatjano in vse sošolce. Želim si čimprej v šolo.

Vid Gregorčič

### **UČENJE NA DALJAVO**

Zgodilo se je, da smo zaradi Koronavirusa ostali doma. Bilo je v marcu 2020. Takrat se je začelo poučevanje na daljavo. Moj dan poteka takole. Zjutraj se zbudim ob pol devetih. Potem pojem zajtrk. Na računalniku mi mami odpre navodila in potem začnem z delom. Najprej vse preberem, nato začnem z reševanjem. Za konec si pustim še vse interaktivne vaje. Poleg šole imam tudi ure violončela po videoklicu. V tem času se veliko igram zunaj s sestricama in pomagam pri delu. Bolje se počutim doma, manj je naporno, tudi v glasbeno se ni treba voziti. Po drugi strani pa zelo pogrešam sošolke in sošolce.

Ela Hren

### **UČENJE NA DALJAVO**

Marca se je pojavil koronavirus, zaprli so šole in trgovine. Šola poteka na daljavo. Moj delovni dan poteka takole. Najprej se zbudim, posteljem posteljo, se oblečem, potem si umijem zobe. Pojem zajtrk in se grem učiti. Najprej naredim matematiko, potem slovenščino, angleščino in nazadnje športno. Naloge, ki jih pošlje učiteljica, natisnemo. Rešene naloge fotografiramo in pošljemo učiteljici. Z bratom in mamico gremo ven. Potem grem za računalnik. Učenje na daljavo mi je všeč, ker dobimo veliko spletnih nalog, dlje lahko spim in sam oblikujem svoj urnik. Doma je lepo, a v šoli je lepše.

Urban Jenkole

### **UČENJE NA DALJAVO**

V šolo ne hodimo, ker razsaja koronavirus, ki je zelo nevaren za vse ljudi. Sedaj se učimo na daljavo, preko računalnika. Zjutraj malo dlje spim. Po zajtrku mi mami natisne naloge. Če so mi naloge všeč, jih naredim hitro, če ne, jih delam ves dan, kar mami razjezi. Šola

na daljavo mi ni všeč, ker pogrešam prijatelje. Všeč pa mi je, da lahko dolgo spim. Upam, da se kmalu vidimo.

Luka Krajnčič

### UČENJE NA DALJAVO

V šolo ne hodimo zaradi koronavirusa. Starša mi natisneta naloge, nato jih naredim. Zjutraj se zbudim, grem gledat televizijo, nato pojem zajtrk. Po zajtrku naredim naloge in potem pojem malico. Nato grem ven, kjer sem celo popoldne. Zvečer se z bratcem stuširava in greva gledat risanke. Okrog pol devetih grem spat. Pri učenju na daljavo prej končam z nalogo. Ni mi všeč, ko kaj prepisujemo. Lažje je v šoli, ker učiteljica napiše na tablo ali nam narekuje. Želim si, da bi šli čimprej v šolo.

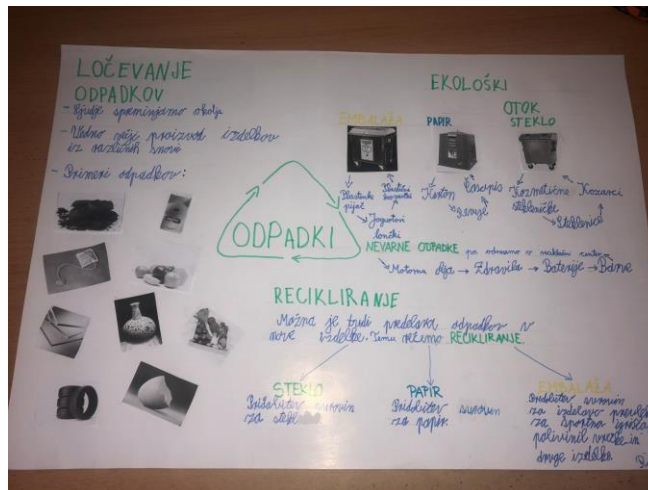
Neli Zupančič



Neli Zupančič med reševanjem nalog doma.



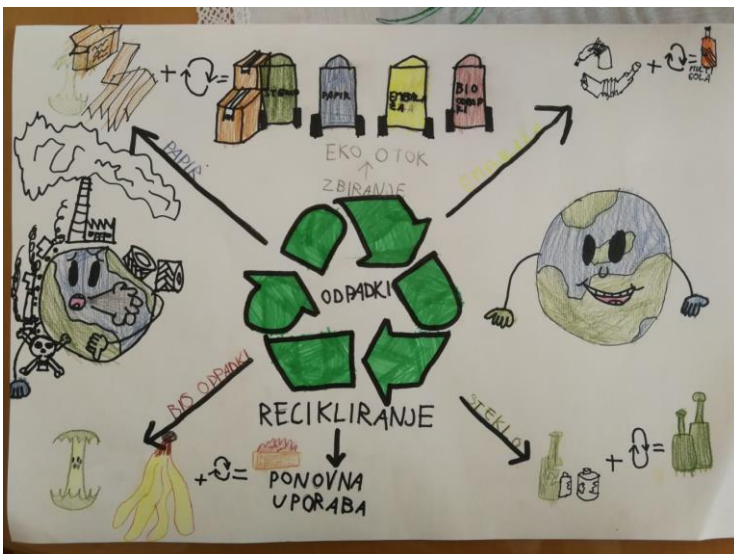
Urban Jenkole, 3. r. PŠ Dvor



Rok Primc: plakat o odpadkih



Vana Pirc: Venček upanja



Luka Rajer: plakat o odpadkih



Žiga Štravs: Venček upanja



Nika Rauter: Metulj prijateljstva



Nika Rauter: likovna naloga



Tjaša Župevec: plakat o odpadkih



Gašper Kopač: ustvarjanje iz naravnih materialov -  
Grdi raček



Domen Štupar: lutke iz pravljice

### **POPLAVA**

Poplava je res grozna stvar,  
lahko odnese vsakogar.

Ko vremenoslovci povedo,  
kdaj deževalo bo,  
zelo hitro se pripravi,  
tudi reka lahko poplavi.

Pripravi si zdravila  
in poslušaj poročila.

Hrano s sabo vzemi,  
sestrico objemi,  
da se pomiri  
in več je ne skrbi.

Oblačila brž zagrabi,  
na živali ne pozabi.  
Pitna voda je pomembna stvar,  
ne pozabi je nikdar.

Ela Hren

*(Pesem je bila nagrajena na natečaju Naravne in druge nesreče, Bolje pripravljen kot poplavljen.)*

### **POPLAVA**

Poplava je huda reč,  
Lahko te odnese hitreje kot reč.  
Zabavna lahko je poplava,  
če gledaš laboda, ki plava.  
A zdaj ne pozabi,  
poplava je včasih zabavna,  
če je le ni preveč.

Ines Gregorič

### **POPLAVA**

Poplava se kar zgodi,  
ti je ne čakaš pred vrati.  
moraš se hitro skriti,  
sicer ti jo zagodejo vodni škрати.

Voda lahko je zabavna,  
če nimaš je v copatih.  
Moraš se hitro preobuti,  
da ne pridejo škрати.

Tea Gregorič

### **POPLAVA**

Poplava je kot lava,  
ni zabava.  
Vsi bežimo pred njo,  
saj se jo bojimo zelo.  
Čim višje splezati moramo,  
da se pred njo zavarujemo.  
Na streho, na sod ali na hlod.  
Če slišimo, da prihaja poplava,  
moramo pripraviti vse,  
drugače bo cela zmešnjava.  
Upamo, da je ne bo, če pa bo,  
bomo vsi pripravljeno na njo.

Neli Zupančič

### **PREPROSTE BESEDE**

Dom je tam, kjer je družina,  
tam grde besede ni,  
da bi se skregali.

Tam sta bratec in sestrice,  
in prepira ni nikoli doma.  
Oče in pa mama,  
to je ljubezen prava.

Bolj dragocen ni zlati grad  
ali močerad  
to je najbolj preprosta beseda za nas.

Taja Tomažin



### **PREPROSTE BESEDE**

Vsi veseli bi bili,  
če grozne stvari se dogajale ne bi.  
Preprosta beseda nam ni cela zmeda,  
vsi veseli smo, če imamo jo.

Preprosta beseda igra je,  
ko z bratcem igrava tigre se.  
Preprosto je, ko s sestrično  
tečeva in se loviva,  
jeva čips in si šale govoriva.

Neli Zupančič

### **PREPROSTE BESEDE**

Preprosta beseda  
je kuščar, ki gleda.  
Preprosta beseda je smeh,  
še posebej, če si na tleh.

Smeh je trd oreh,  
ki razbiti se ne da,  
iz tvojih ust pa se sliši  
vesel ha ha ha.

Ko eden se zasmije,  
še drugi se začne,  
nato pa vsi po vrsti  
se smejejo he he.

Smeh je najboljša stvar,  
ki razveseli vsakogar.  
Če se smeješ, res ni greh,  
rada spravim vas v smeh.

Ela Hren

### **PREPROSTE BESEDE**

Težke besede ne naučiš se takoj,  
a lahkih besed je milijon.  
Kot mačka na primer je lahka beseda,  
korona je pa težka seveda.

Dolga beseda je kot zmeda  
od medveda.

Kratke besede lepe so,  
a dolge besede nas razjezijo zelo.

Tea Gregorič

### **PREPROSTA BESEDA**

Preprosta beseda je brat  
in imam ga rad.  
Z njim se igram  
in nikomur ga ne dam.

Ko igramo nogomet,  
potem pojemo sladoled.  
Prava zmeda  
nastane iz sladoleda.

Rok Primc

### **ZANIMIVA DOŽIVETJA PRVOŠOLCEV IZ OBDOBJA DELA NA DALJAVO OD 16. 3. 2020 DO 18. 5. 2020**

»ZELO SEM BILA VESELA, KO SEM SADILA ROŽE. V POSODE Z ZEMLJO SEM TUDI POSEJALA SEME ROŽIC. VSE SKUPAJ SEM ZALILA Z VODO.«

NEŽA BAN

»OČI IN JAZ SVA ŠLA NA SVETI PETER. KO SVA PRIŠLA NA VRH HRIBA, SVA BILA ZELO VESELA. S STOLPA SVA SI OGLEDALA POKRAJINO.«

KRIS MURN

»PRI DOMAČIH NALOGAH MI JE POMAGALA MAMICA. NAJRAJE SEM RAČUNAL. NALOGE SO BILE ZANIMIVE.«

JAN NOSE

»Z OČIJEM SVA ZA ŠPORTNI DAN POSTAVILA POLIGON. NAJBOLJ MI JE BILO VŠEČ, KO SEM PLEZALA PO LESTVI.«

LEA ŠABIĆ

»ZA NAROVOSLOVNI DAN SVA ŠLA Z MAMICO NA TRAVNIK. OPAZOVALA SVA ROŽICE IN MAJHNE ŽIVALICE.«

BOR PRIMC

»MENI JE BILO ZELO ZANIMIVO, KO SVA Z DEDIJEM DELALA LOK V GOZDU. S PRIJATELJEM SVA STRELJALA V TARČO.«

ŽAK FINK

»ZELO LEPO MI JE BILO, KO SVA S SESTRICO NAREDILA MEDALJO. NAREDILA SVA JO IZ VEJIC IN VOLNE.«

DOMEN ZUPANČIČ

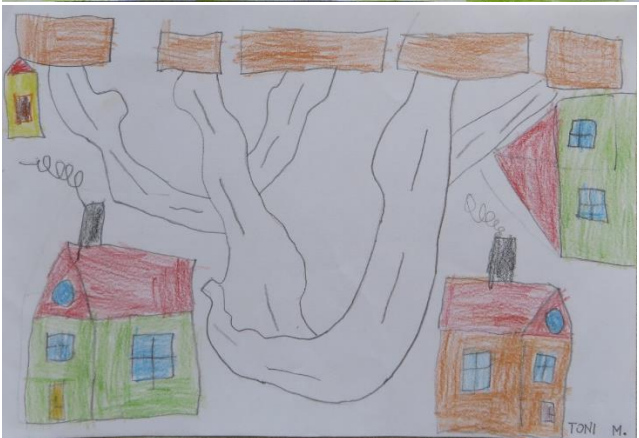
»Z BABICO SVA IZ ODPADNIH EMBALAŽ IZDELALA VELIKO HIŠ. NAREDILA SVA VAS. SKUPAJ SVA NAREDILA TUDI LOK ZA STRELJANJE.«

TONI MAČEROL

»ZELO SEM RAD DELAL DOMAČE NALOGE. PRI DELU STA MI POMAGALA MAMI IN OČI. VELIKO SEM TUDI BRAL.«

JAN ŠKRABA LEGAN

Zapisala: Mira Hrovat



## PRVIČ V ŠOLI



Pričelo se je novo šolsko leto. Šola, ki je bila med počitnicami kar malce pusta in dolgočasna, se je po dveh mesecih napolnila s spočitimi učenci, polnimi energije in pripravljenimi na nove šolske izzive. Poseben dan je danes, 2. 9. 2019, predvsem za naših 9 prvošolcev. Upam, da jim bo današnji dan še dolgo ostal v lepem spominu. Po kratkih informacijah, ki sem jih podala staršem, je vseh 9 otrok veselo, ponosno in pogumno splazilo skozi tunnel v

1. razred. Ob pomoči staršev, ki so jim z veseljem nadeli rumene rutke, da bodo v prometu dobro vidni, so postali pravi šolarji. Vsi ponosni in zadovoljni smo poslušali še šolsko himno in se nato poslovili od staršev. Tudi brez njih smo bili prvi šolski dan v šoli pogumni in veseli. Skupaj smo se dobro spoznali, se družili, pregledali šolske torbe, se posladkali z okusno torto... Tudi za igro nam ni zmanjkalo časa. Ob odhodu domov so bili učenci složni, da je bil ta dan lep, da komaj čakajo, da se naslednji dan in vse nadaljnje dneve vrnejo v šolo. Želim, da bi bilo šolsko leto 2019/2020 polno prijetnih izzivov, lepih dogodkov in predvsem uspešno za vseh 9 prvošolcev.

Zapisala: Mateja Cvitkovič

## JESENSKI POHOD

Lepo jesensko vreme je tudi nas zvalo na plan, odpravili smo se na pohod na Frato.

Zjutraj smo najprej ponovili pravila za varno izvedbo, shranili šolsko malico in veselo pričeli s pohodom. Ker je bila večina poti navkreber, so se počitki prilegli. Naše moči smo tako obnavljali s postanki na Vinkovem Vrhu, pri Iskratovih na Skopicah, pri kovačiji v Malem Lipovcu, v PŠ Ajdovec in na naši končni postaji, na Frati. Da nismo dneva izkoristili le za krepitev naših telesnih sposobnosti, smo med potjo spoznavali naše kraje, se orientirali, spoznavali kmetijsko dejavnost v jesenskem času, zgradbo in relief pokrajine, oglarjenje in oglarsko kopo... Zelo prijazno smo bili sprejeti tudi na PŠ Ajdovec. Ogledali smo si šolo in igrišča, se na igrišču krajši čas poigrali. Zahvaljujemo se jim za prijazen sprejem in predstavitev podružnice. Zadovoljni, da smo zmogli tako dolg pohod, smo se na Frati posedli v avtobusa in se vrnili na našo šolo.



Zapisala: Zvonka Struna

## KOSTANJEV PIKNIK 4. RAZREDA



Jesen je lep letni čas, saj nam narava ponuja v izobilju poljskih pridelkov in gozdnih plodov.

Sladkega

kostanja se veselimo otroci in odrasli, zato smo se letos učenci 4. r. in naši starši v petek popoldan zbrali na

šolskem igrišču. Učenci so se staršem predstavili s



kulturnim programom, ki mu je sledil družabni del s športnimi igrami in pogostitvijo. Lepo je bilo preživeti popoldan skupaj.

Zapisala: Zvonka Struna

## EVAKUACIJSKA VAJA Z GASILCI PGD DVOR



Oktober je mesec požarne varnosti, zato v tem času vsako leto preizkusimo našo pripravljenost v primeru požara in spoznavamo delo prostovoljnih gasilcev. Letos smo evakuacijsko vajo izvedli 17. 10. 2019. V dogovoru z našim gasilskim društvom smo evakuacijo pričeli z zadimljenimi šolskimi prostori. Dim, ki se je valil iz podstrešja po stopnišču, je bil kot resničen in učenci in delavci smo šlo zapuščali s pospešenim srčnim utripom, a umirjeno in urejeno. Da bi se gasilci preizkusili še v reševanju ujetih v zgradbi, so v prostorih šole ostali 4 učenci in učiteljica.

Gasilci so na kraj požara prišli hitro in nam demonstrirali, kako bi potekalo gašenje in reševanje ujetih. Nestrpno smo pričakovali njihovo rešitev in potem lahko še opazovali nudenje prve pomoči. Po evakuacijski vaji smo si še ogledali opremo gasilcev in se preizkusili v gašenju.



Učenci in učiteljica so se v prostorih šole ostali 4 učenci in učiteljica. Gasilci so na kraj požara prišli hitro in nam demonstrirali, kako bi potekalo gašenje in reševanje ujetih. Nestrpno smo pričakovali njihovo rešitev in potem lahko še opazovali nudenje prve pomoči. Po evakuacijski vaji smo si še ogledali opremo gasilcev in se preizkusili v gašenju.



Gasilcem PGD Dvor se lepo zahvaljujemo za pomoč pri izvedbi vaje in za poučno demonstracijo, saj so vse izvedli med tednom in so za nas žrtvovali svoj prosti čas ali dopust.

Zapisala: Zvonka Struna



## DOBRODELNI BAZAR

Kako lepo je, če lahko kaj dobrega storiš za sočloveka, so učenci 1., 2. in 4. r. odkrivali konec novembra in v začetku decembra, ko so pripravljali izdelke za božični bazar. Napekli smo medenjake, skalce, razpokančke in naredili široke in jušne rezance. Ugotovili smo, da nas skupno delo razveseljuje, bogati in vzbuja občutek odgovornosti in pripadnosti.

Zapisala: Zvonka Struna

## PEKA PECIVA ZA BAZAR



V torek, 10. 12. 2019, smo tretješolci PŠ Dvor izvedli tehniški dan. Pekli smo piškote za prodajo na dobrodelni tržnici in ustvarjali novoletne voščilnice. Pri peki peciva nam je pomagala mamica Brigita Štravs. Za pomoč in podarjeno že spečeno pecivo se ji lepo zahvaljujemo. Učenci so zavzeto in pridno sodelovali. Pekli smo marmeladne žepke in piškote, ki smo jih oblikovali z modelčki. Po naši šoli je zadišalo po božično-novoletnih praznikih.

Zapisala Tatjana Hren

## JAVNA PRIREDITEV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI TER BOŽIČNO-NOVOLETNIH PRAZNIKIH

V telovadnici PŠ Dvor, kjer je decembra potekala javna prireditev posvečena ob dnevu samostojnosti in enotnosti



ter božično-novoletnim praznikom, smo tako skupaj naredili vstop v novo koledarsko leto in počastili dan samostojnosti in enotnosti. V bogatem programu, s skrbno pripravljenimi

točkami, so se predstavili vsi učenci naše podružnice. Otroci OPZ PŠ Dvor so se po zapeti Zdravljici predstavili še s pesmimi Snežko snežak, Če bi se svet



nazaj vrtel in Zimski čas.

Slavnostni govornik na prireditvi je bil župan občine Žužemberk, Jože Papež, ki je poudaril pomen praznika samostojnosti in enotnosti za nas in zaželel, da bi znali biti enotni v pomembnih stvareh, da nam prihajajoči prazniki vsem prinesejo veliko miru in veselja. Učenci 1. in 2. razreda so se predstavili s dramskim prizorom, tretješolci z recitacijo in plesom, četrtošolci s kratkim prizorčkom in peto pesmijo. Prireditev so lepo popestrili tudi učenci, ki obiskujejo PB I z zapeto pesmijo in spremljavo na kitaro. Učenci 1. in 2.

razreda so se predstavili z angleško točko. Učenka Sara iz 4. razreda je zaigrala na klavir. Ob koncu prireditve smo obiskovalcem ponudili še nekaj izdelkov iz božično-novoletne tržnice, katere so si z veseljem ogledali in si jih nekaj tudi izbrali. Vsem, ki so pripomogli, da je prireditev uspela, se lepo zahvaljujemo.

Zapisala: Mateja Cvitkovič



## PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU



V četrtek, 6. 2. 2020, smo se ob 17. uri zbrali v telovadnici na podružnični šoli Dvor in počastili spomin na največjega slovenskega pesnika, dr. Franceta Prešerna.

Na začetku prireditve so, kot se za državni in kulturni praznik spodobi, učenci OPZ iz Dvora



zapeli Zdravljico. Ravnateljica Mira Kovač je navzoče nagovorila o pomenu kulture in skrbi, da kulturo ohranjamo na vseh področjih, jo izražamo in živimo. Razdelila je nagrade dvorskim šolarjem za sodelovanje na šolskem literarnem in likovnem natečaju na temo »Bodi dober, bodi kul.« V kulturnem programu so sodelovali in se predstavili vsi učenci podružnične šole Dvor. Skozi zanimivo pripravljene točke kot so recitacije, repanje, dramski prizori, petje, igranje na instrumente in ples, so učenci predstavili 8 krogov odličnosti in njihove gibe. Vrednote kot so odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta in uravnoteženost so v življenju vsakega posameznika zelo pomembne. V vsakdanjem življenju večkrat pozabljamo na njih ali so izgubile svojo moč, zato je prav, da jih učenci poznajo. Vsako vrednoto lahko cenimo, jo živimo in z njeno močjo in vplivom vsak dan osrečujemo sebe in druge. Svoj pridih so prireditvi prispevale tudi Urshine mažoretke iz Ajdovca, Dvora in Kočevja. V svoji predstavi so prikazale del pravljичne zgodbe Aladin. Nad vsemi nastopajočimi je bilo občinstvo zelo navdušeno in jih je nagradilo z močnim aplavzom. Druženje smo zaključili v prijetnem in sproščenem vzdušju.

Zapisała: Mira Hrovat

## MAŽORETKE

6. 2. 2020 so se na javni kulturni prireditvi v telovadnici PŠ Dvor predstavile tudi dvorske in ajdovške mažoretke ter mažoretke iz Kočevja. Vodi jih Urša Štefanič Mlakar. Na Ajdovcu deklice uči Klavdija Drenik. Predstavile so del zgodbe o Aladinu in nam pričarale pravljичno vzdušje. 4. 4. 2020 se bodo mažoretke udeležile Mednarodnega mažoretnega tekmovanja, ki ga organizira Slovenska zveza mažoretne in twirling tehnike. Tekmovanje v Kočevju bo obenem tudi kvalifikacija na Evropsko prvenstvo mažoret, ki bo letos v Mariboru, in sicer od 2. do 5. 7. 2020.



23. 5. 2020 bo dobrodelna prireditev Willy Wonka ob 5. rojstnem dnevu društva, na katerem bodo punce tudi nastopile. Želijo si tudi udeležbe na mednarodnem tekmovanju v Petrinji na Hrvaškem, kar je še stvar dogovora in časa, ki je na voljo za priprave. Držimo pesti za čim več uspehov.

Zapisała: Tatjana Hren

## LEGO DELAVNICE IN KULTURNA DEDIŠČINA



V sredo, 19. 2. 2020, smo imeli dvorski tretješolci tehniški dan. V sodelovanju s knjižničarkami knjižnice Mirana Jarca smo ustvarjali s pomočjo kock, si izmišljali zgodbe in v okviru skupine s pomočjo



računalnikov ustvarili svoje prve stripe s fotografijami naših izdelkov. Po malici smo si ogledali Železo-ljvarski muzej, kjer nas je prijazno sprejel Stane Novinc. Izvedeli smo veliko o zgodovini železarstva na Dvoru, nato pa si ogledali tudi proizvodnjo in skladišče. Med sprehodom po Dvoru smo si ogledali še plavž, modelarno, ostanke žage ... Bilo je poučno in zanimivo.

Zapisala: Tatjana Hren

## ŠPORTNI DAN – ZIMSKI POHOD



V četrtek, 20. 2. 2020, smo učenci in učiteljice PŠ Dvor ter PŠ Šmihel izvedli zimski pohod, saj nas letos zima ni razveselila s snegom. Z avtobusom smo se odpeljali do Šentvida pri Stični in se nato povzpeli do Gradišča. Tam smo pomalicali in lep sončen dan izkoristili za igro na igralih. Nato smo pot nadaljevali do Stične, kjer nas je že čakal avtobus. Dan je minil v prijetnem druženju, vodila nas je učiteljica Irena Platiše.



Zapisala: Tatjana Hren



### KD V 3. R. - LIKOVNA DELAVNICA IN PREDSTAVITEV HOBIJA PIROGRAFIJA



V torek, 3. 3. 2020, smo v okviru kulturnega dne izvedli likovno delavnico s pomočjo učiteljice likovne umetnosti Maje Mlakar. Uživali smo v grafiki,



spoznavali pozitivno in negativno monotipijo ter tisk s premično šablono. Nastalo je veliko lepih izdelkov, ki smo jih razstavili na šolskem hodniku. Nato smo se odpravili h Francu Bukovcu, dedku učenke Ele Hren, ki nam je predstavil zanimiv hobi – pirografijo. Ogledali smo si njegovo zbirko izdelkov ter se še sami preizkusili v vžiganju v les. Razkazal nam je tudi svojo lovsko sobo. Polni lepih vtisov smo se odpravili nazaj v šolo. Hvala vsem za sodelovanje in prijaznost.

Zapisala: Tatjana Hren



### NASTOP NA OBČNEM ZBORU DRUŠTVA UPOKOJENCEV DVOR



V soboto, 7. 3. 2020, je sedem učencev 3. r. PŠ Dvor nastopilo na občnem zboru društva upokojencev Dvor pod mentorstvom učiteljice Tatjane Hren. Domen, Urban, Vana, Ines, Tea, Taja in Ela so recitali, peli in igrali na Orffove instrumente, Ela je na koncu še zaigrala na violončelo. Za nastop so bili pohvaljeni in



nagrajeni s pogostitvijo.

Zapisala: Tatjana Hren

## PONOVNO V ŠOLI



18. maja 2020 smo se učenci in učiteljice prve triade podružnične šole Dvor spet srečali v šolskih klopeh. Učenci so bili vsi navdušeni, da so po tako dolgem času končno spet videli svoje sošolce in učiteljice. Zavzeto so sprejeli prilagoditve in navodila za delo zaradi virusa. Veseli smo bili,



da smo spet začutili šolski utrip, čeprav je bilo veliko omejitev. Da se otroci lahko zunaj poigrajo, a se ne družijo preblizu, se igramo različne igre, a jih malo prilagodimo. Tako je nastala tudi ideja za talne igre. Kar nekaj risanja, izrezovanja, popoldanskih ur barvanja učiteljic in nastala je uporabna zbirka talnih iger, s katerimi sva z učiteljico Darjo popestrili vhod v šolo in razveselili učence.

Zapisala: Tatjana Hren

## PŠ ŠMIHEL

PŠ Šmihel je v tem šolskem letu obiskovalo 8 učencev. Razdeljeni so bili v dva kombinirana oddelka. V kombinaciji 1. in 2. r. so bili 4 učenci, katere je poučevala Anja Rojc. V kombinaciji 3. in 4. r. je 5 učencev poučevala Marjeta Zore. Skozi celo šolsko leto smo opravljali različne naloge po letnem načrtu. Trudili smo se, da bi naše prednostne naloge v celoti realizirali. V letošnjem šolskem letu smo realizirali prednostne naloge, ki so bile skupne za celotno šolo in podružnice.

➤ **RAZVIJANJE GOVORNO JEZIKOVNIH IN BRALNO NAPISOVALNIH ZMOŽNOSTI:**

- **branje med razredi** (branje pesmi, pravljic);
- **bralna knjižica** (v okviru bralne značke so učenci predhodno zapisali kratko vsebino/povedi o prebrani knjigi, nekaj o avtorju in zgodbo ilustrirali ter jo ustno predstavili);
- **voščilo za rojstni dan** (učenci so sovrstniku zapisali voščilo in naslikali – nastala je knjižica za rojstni dan).

➤ **PREVZEMANJE ODGOVORNOSTI DO DELA IN OLIKANEGA VEDENJA:**

- **adventni koledar** (učenci so v mesecu decembru tedensko izvajali naloge povezane z odgovornostjo in olikanim vedenjem).

➤ **RAZVIJANJE MEDVRSTNIŠKEGA/MEDRAZREDNEGA SODELOVANJA**

(1. – 4. r.):

- **skupne ure LUM, ŠPO,**
- **rekreativni odmor,**
- **skupni delovni program PŠ Šmihel,**
- **skupno praznovanje rojstnih dni,**
- **skupna realizacija dni dejavnosti.**

V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali s pozitivnimi novostmi iz preteklih let:

- medrazredno sodelovanje (skupno praznovanje rojstnih dni, kombinirano dežurstvo in skupna ura športa in likovne umetnosti, skupni delovni program PŠ),
- delavnice s starši (kostanjev piknik, voščilnice za starostnike),
- sodelovanje s kulturnim društvom (stojnica ob žegnanju v Šmihelu, voščilnice),
- sodelovanje z gasilci (evakuacijska vaja),
- interesni dejavnosti v okviru RAP- VZZŽ – vzgoja za zdravo življenje (ga. M. Zore) in ustvarjalnost, gibanje in zdravje (ga. Anja Rojc),
- delo v naravi (sprehodi, športni dnevi),
- zbiranje papirja,
- ločevanje odpadkov,
- socialne igre v jutranjem krogu, pri urah RAP,
- medpredmetno povezovanje - projektni dnevi,
- medrazredno sodelovanje (skupno praznovanje rojstnih dni, skupna ura ŠPO, LUM, medsebojna pomoč, skupni delovni program PŠ),
- ustvarjalni dan z likovnico Majo Mlakar.

### **Računalniški krožek**

Pri krožku so sodelovali štirje učenci iz tretjega in četrtega razreda. Uporabljali smo didaktično opremo, kot je Mali radovednež, Moje prvo raziskovanje sveta, Enciklopedija živali, Mali radovednež ... Učenci 4. r. so pri krožku utrjevali krožku utrjevali kolesarske vsebine in opravili kolesarski izpit. Realiziranih je bilo zelo malo ur zaradi epidemije.

Mentorica: Helena Smrke

### **Krožek angleščine**

Pohvaljeni so vsi učenci, ki so bili prisotni pri krožku angleščine. Lepo so sodelovali, bili poslušni, redno prinašali šolske potrebščine in domačo nalogo. Poleg tega so ob drugošolcih spoznavali še mnogo več besedišča, kot je bilo sicer planirano.

Mentorica: Katja Ciglar Udovič

### **Vzgoja za zdravo življenje**

V okviru interesne dejavnosti vzgoja za zdravo življenje ali VZZŽ smo izvajali zelo različne dejavnosti. Dejavnosti pri krožku smo prilagajali aktualnim dogodkom in potrebam. Izvajali smo naslednje dejavnosti: ritmično-gibalne igre, meditacijske zgodbe, igra vlog, spoznavanje prometnih pravil, ples in osnove prve pomoči. V okviru teh ur smo se intenzivno pripravljali na kulturno prireditev, ki smo jo izvedli na naši podružnici. V času šolanja na daljavo in ponovne vrnitve v šolo krožek ni potekal, zato smo realizirali 23 ur.

Mentorica: Marjeta Zore

### **Pevski zbor**

Pri OPZ smo sledili splošnim ciljem pevskega zbora:

- spodbujanje petja ljudskih in umetnih pesmi,
- igranje na glasbila (spremljava pesmi),
- povezovanje petja z dramsko igro in izraznim plesom,
- razvijanje osebnosti,
- razvijanje interesa za bogato preživljanje prostega časa,
- poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti.

Cilje smo realizirali z načrtovano glasbeno pravljico **Dobri snežak**. S petjem, plesom, spremljavo na glasbila so se učenci predstavili na PŠ na javni kulturni prireditvi ob dnevu samostojnosti in enotnosti, božiču in novem letu. Učenci so se z glasbenimi točkami predstavili tudi na prireditvi za starostnike v Šmihelu in na prireditvi za upokojene delavce v vrtcu v Žužemberku. V času šolanja na daljavo so učenci preko povezav prepevali ljudske, umetne in moderne pesmi.

Mentorica: Marjeta Zore

## **UTRINKI IZ RAZLIČNIH DEJAVNOSTI, NA KATERE SMO NA PŠ ŠMIEHEL ŠE POSEBNO PONOSNI**

### **TRADICIONALNO ŽEGNANJE V ŠMIEHELU**

*“Moje ime je Mihael in k vam prinašam MOČ. V vsakem izmed vas prebiva osebna moč in moja naloga je, da vam pomagam to moč prepoznati in jo v ljubezni živeti!”* To je sporočilo nadangela Mihaela, ki goduje

takrat žegnanje. Tudi tradicionalne organizirala in vodila parku so bili izdelki učencev PŠ svoje likovno priznanje. Predstavili stojnico, na kateri so bili obeski.



29. septembra in v Šmihelu je tokrat smo se udeležili prireditve, ki jo je Maja Papež Iskra. V razstavljeni likovni Šmihel. Učenci so za ustvarjanje prejeli smo se s svojo izdelki učencev: nakit,



## PRIREDITEV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI TER BOŽIČNO-

### NOVOLETNIMI PRAZNIKI

V sredo, 20. 12. 2019, smo na PŠ Šmihel s prireditvijo počastili našo domovino Slovenijo in vsem navzočim pričarali božično-novoletni čas. V programu so nastopili vsi učenci PŠ Šmihel. Predstavili so se z bogatim programom: recitacijami,

deklamacijami,

glasbeno

pravljico

Dobri

snežak,

petjem in

plesom. Za

glasbeno

spremljavo je

poskrbela učiteljica



Katja

Ciglar Udovič. Hvala! Učenci

so

se zelo potrudili in tako uspešno zaokrožili koledarsko leto.

### PREŠERNOVANJE NA PŠ ŠMIHEL

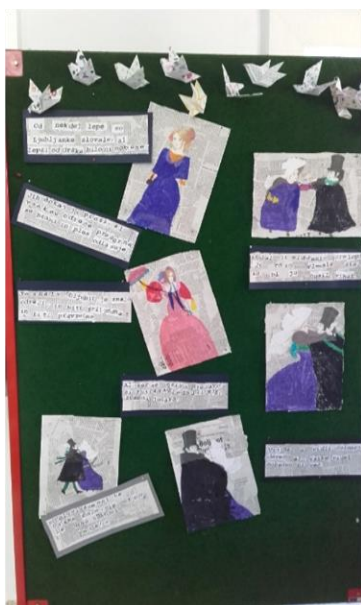
Tudi v letošnjem šolskem letu smo v spomin Franceta Prešerna na PŠ Šmihel prešernovali. Cel teden smo z učenci spoznavali življenje in delo Franceta Prešerna. Dan pred praznikom smo imeli kulturni dan, ki je bil posvečen recitacijam njegovih pesmi, učenci so zbirali fige ob kvizu Jezični dohtar in likovno ustvarjali po prebrani pesmi Povodni mož. Kako veliko in pomembno zapuščino je Slovencem zapustil France Prešeren, se učenci PŠ Šmihel prav dobro zavedajo.

Utrinke zbrala in zapisala: Marjeta Zore, vodja PŠ Šmihel

### USPEŠNO V NOVO ŠOLSKO LETO NA PŠ ŠMIHEL

Na PŠ Šmihel smo uspešno zakorakali v novo šolsko leto. Učenci so bili razigrani, nasmejani in še vedno polni vtisov s počitnic. Posebno pozornost smo prav vsi namenili prvošolcu, ki je pogumno prestopil šolski prag, spoznal šolo, nove prijatelje in pravila ter se zelo razveselil sladkega presenečenja. Naj ostane vse šolsko leto prvi šolski dan!

Zapisala: Marjeta Zore



## POMOČ NA KMETIJI



V sredo, 11. 9. 2019, smo z učenci zlagali drva in s tem pomagali na kmetiji. Učenci se vedno veselijo takšnih dogodkov in se pri delu izkažejo. Tudi tokrat je bilo tako. Hvala Muhičevim iz Klečeta, ki nam vsako leto ponudijo delo in učence pošteno nagradijo.

Zapisala: Marjeta Zore

## RADI USTVARJAMO



Na PŠ Šmihel učenci zelo radi ročno ustvarjajo. Tokrat smo s pomočjo likovne pedagoginje Maje Mlakar ustvarjali iz fimo mase. Učenci so oblikovali obeske za ogrlice in prstane. Poleg tega smo izdelali še obeske za ključe in zapestnice. Z izdelki se bomo ob žegnanju že tradicionalno predstavili na tržnici v Šmihelu. Pridite in si na stojnici oglejte naše izdelke.

Zapisala: Marjeta Zore



## UVOD V BRALNO ZNAČKO



V ponedeljek, 21. 9. 2020, smo na PŠ Šmihel imeli prijeten uvod v bralno značko. Obiskala nas je knjižničarka ga. Tinka Fric, učencem predstavila delo v knjižnici in možnosti izposoje ter se z učenci pogovorila o pomenu branja ter ravnanju s knjigami. Učencem smo razdelili lastne bralne knjižice, s katerimi se bodo urili v zapisovanju, oblikovanju povedi oziroma kratkih obnov ter vsebino predstavili z lastno ilustracijo. Svojim vrstnikom bodo govorno predstavili kratko vsebino prebrane zgodbe ali naučeno pesem. Pri branju bodo lahko uporabljali lastno narejene knjižne kazalke, ki so nastale v zaključku kulturnega dneva. Naš moto je, da **kdor bere, zlat cekin pobere**. Učenci se tega še kako dobro zavedajo.



Zapisala: Marjeta Zore

## OB BISTREM POTOČKU JE MLIN

V soboto, 28. 9. 2019, so naši učenci z nastopi razveselili starostnike, ki so se na pobudo



območnega združenja RK Smihel pri Žužemberku družili pri Medenovih v Šmihelu. Učenke so se predstavile s plesom Ob bistrem potočku je mlin in Račke, Urban Iskra in Nik Miklavčič sta recitirala pesmi. Bravo dekleta in fanta, saj ste zelo razveselili starejše ljudi.

Zapisala: Marjeta Zore

## ŽEGNANJE V ŠMIHELU PRI ŽUŽEMBERKU

V nedeljo, 29. 9. 2019, je potekalo že tradicionalno žegnanje v Šmihelu pri Žužemberku. Tudi tokrat smo z učenci PŠ Šmihel ustvarjali in se z izdelki predstavili na stojnici pred cerkvijo. Na panojih so si obiskovalci lahko ogledali likovne stvaritve naših učencev, ki jih je kot vsako leto skrbno uredila Maja Papež Iskra. Kulturno društvo je učence za likovne umetnine tudi nagradilo. Žegnanje je potekalo v prijetnem vzdušju.



Zapisala: Marjeta Zore

## SREČANJE NA VRTU PŠ ŠMIHEL



V četrtek, 17. 10. 2019, je bilo popoldne na vrtu PŠ Šmihel zelo živahno in prijetno je dišalo po pečenem kostanju. Starši učencev naše



šole so nas spet presenetili z organizacijo kostanjevega piknika. HVALA!!! Povabljeni so bili tudi vsi tisti, ki so med poletnimi počitnicami pomagali pri sanaciji temeljev naše šole in drenaži. Ravnateljica jim je osebno izročila pisne zahvale. Z obiskom sta nas počastila tudi župan Jože Papež in direktor občinske uprave. Prijetno je bilo druženje z vsemi prisotnimi.

Zapisala: Marjeta Zore

## JESENSKI POHOD NA VALIČNO VAS



V sredo, 23. 10. 2019, smo se v prelepem sončnem in toplim vremenu odpravili peš na Valično vas. Naš namen ni bil samo razgibati in razvedriti se, želeli smo spoznati učno pot na Valični vasi in obiskati nekaj pomembnih zgodovinskih točk. Naša prva postojanka je bila cerkvica svetega Martina. Tam smo malicali, si odpočili in nadaljevali po učni poti skozi Valično vas. Ustavili smo se na sredini vasi, kjer smo si ogledali stoletno lipo, kapelico in kužno znamenje. Pot nas je nato vodila do cerkvice svetega Jožefa, ki ima zelo zanimivo arhitekturo. Grajena je v obliki deteljice. Na poti proti domu smo se ustavili ob jezeru na

Poljanah. Veseli, zadovoljni in prelepih vtisov smo se vrnil v šolo.

Zapisala: Marjeta Zore

## TRADICIONALNO PO SLOVENSKO



Na PŠ Šmihel je pretekli teden minil v duhu lokalno pridelane hrane in tradicionalnih slovenskih jedi. Z učiteljico Nino Kocjančič so učenci spoznali, kako se naredi tradicionalno prekmursko gibanico. Res je bila okusna. Nadaljevali smo s peko slastnih medenjakov, ustvarjalno



delavnico izdelovanja satovja, petjem pesmi Čebelar, plesom čebel in zaključili v petek, 15. 11., s tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Za nami je res prijeten, predvsem pa okusen, slasten teden.

Zapisala: Marjeta Zore



## DOGODKI NA OŠ ŽUŽEMBERK

### **Klavir**

Ko sem bil star dve leti, sem za rojstni dan dobil sintesizer. Bil mi je zelo všeč. Veliko sem igral. V drugem razredu sem se navdušil za klavir. Starši so me vpisali v glasbeno šolo, v katero hodim še danes. Spoznal sem pravi klavir. Navdušil me je zvok, ki ga oddaja. Starša sta mi kupila pianino, bil mi je zelo všeč. Sedaj se udeležujem raznih nastopov, tekmovanj, prireditev, izpitov. Izobražujem se pri učiteljici Maji Tanjšek. Nedavno nazaj sem obiskal rojstno hišo W. A. Mozarta v Salzburgu. Glasba mi pomeni zelo veliko in me sprošča. V tem šolskem letu sem nastopil na mednarodnem tekmovanju v Rogaški Slatini, kjer sem dosegel veliko točk in dobil zlato medaljo. Tega dogodka ne bom nikoli pozabil. Nekega dne si želim nastopiti v Cankarjevem domu.

Luka Vovk, 5. b

### **Tehniški dan**

V sredo, 6. 11. 2019, smo imeli predavanje o zasvojenosti, od česa smo odvisni, katere droge so dovoljene in katere ne. Brali smo zgodbo o Janezu, igrali smo se igro mikser in govorili o energijskih pijačah. Ugotovili smo, katere substance so prepovedane z zakonom (kokain, heroin ...) in katere so dovoljene (zdravila, kava, cigareti, alkohol in energijske pijače). Zasvojeni smo lahko z vedenjem in s snovmi. Potem smo šli k zobozdravniku, kjer smo imeli predavanje, kako si umiti zobe. Pri zobozdravniku smo imeli pregled zob. Ko smo prišli nazaj smo se pogovarjali o bolezni, ki se imenuje luskavica in koliko prebivalcev Slovenije ima to bolezen.

Ajša Novak Rozman, 5. b

### **Tehniški dan**

V torek, 5. 11. 2019, smo imeli tehniški dan. Za začetek nam je učiteljica povedala za novo igrico, ki smo se jo igrali. Potem smo odšli v učilnico, kjer nas je pričakala Petra Regent. Povedala nam je za igro s kuvertami in nalogami v njih. Za zadnjo nalogo smo morali sestaviti stolp po svoji domišljiji. Nato nam je učiteljica predstavila 8 krogov odličnosti in tanko črto odgovornosti. Ta dan mi je bil zelo všeč. Upam, da se bo še kdaj ponovil.

Tia Kopač, 5. b

### **Veleizlet**

V soboto, 12. 10. 2019, so člani DPM Mojca organizirali izlet za nekatere otroke. Med njimi sem bila tudi jaz. Otroci smo se zbrali pred trgovino QLANDIA. Tam smo sedli na avtobuse in se odpeljali v Ljubljano. Ko smo prišli do Ljubljane, smo se sprehodili po Tromostovju. Potem je sledil ogled Muzeja iluzij. Najbolj mi je bila všeč iluzija o cevi, ki je bila prozorna in čisto nevidna. Na koncu ogleda sem si kupila frnikolo in magnet. Ogledali smo si tudi Ljubljanski grad. Tam so nam za spomin razdelili svinčnike. Nato pa smo odšli do parka Tivoli. Ta dan mi je bil zelo všeč.

Eva Štravs, 5. b

### **Šolanje na daljavo**

Nekega dne je sošolka prinesla novico, da se bomo naslednji teden šolali na daljavo. Vsi smo se veselili, a nismo vedeli, če to drži. Nadaljevali smo z uro, ko je učiteljica to potrdila. Vse je malo skrbelo, kako bo to potekalo. V ponedeljek, 16. 3. 2020, je bil prvi dan šolanja na daljavo. Bilo je težko uporabljati računalnik, a kmalu sem se navadila in že čez nekaj dni je bilo zelo lahko. Prišel je prvi pomladni dan in moja sestra je imela rojstni dan. Ob praznovanju smo se vsi zabavali. Dnevi so hitro minevali in že sem pogrešala sošolke. Z družino smo bili veliko na svežem zraku in se gibali. Kar naenkrat je prišel že 7. teden, odkar smo bili doma in vsi so predvidevali, da se bomo vrnili v šolo. Te novice se nisem ravno razveselila, a bila sem vesela, da bom videla sošolke in učiteljico. Čez en teden so se v šolo vrnili učenci od 1. do 3. razreda. Čez dva tedna smo za šolske klopi sedli tudi mi. Šolanje na daljavo se mi je zdelo zanimivo. A običajen pouk v šoli mi je bolj všeč.

Katjuša Plot, 5. b

### **Šolanje na daljavo**

V četrtek, 12. 3. 2020, nas je ravnateljica poklicala, naj se vsi zberemo pred šolo. Potem nam je povedala, da bo šolanje potekalo na daljavo. Na začetku sem mislila, da bo čisto lahko, a sčasoma je postajalo vse težje. Morali smo reševati naloge, ki nam jih je pošiljala učiteljica. Vmes sta mi je nagajala računalnik in tiskalnik. Videli smo se tudi po videopovezavi. Po dveh mesecih in pol sem že začela pogrešati sošolke in sošolce ter tudi učiteljico. Pri nekaterih predmetih smo bili ocenjeni

. Z družino smo bili tudi veliko zunaj. Na srečo smo se vrnili v šolo. Zelo sem se veselila, saj sem že pogrešala razlage učiteljice. Upam, da se šolanje na daljavo ne bo več ponovilo.

Tia Kopač, 5. b

### **Športni dan**

V petek, 19. 6. 2020, smo imeli zadnji športni dan v petem razredu. Bilo je lepo sončno jutro. Ob 7.30 smo se zbrali v razredu, kjer smo imeli preduro. Pregledali smo učni list za slovenščino, ki smo ga rešili prejšnji dan in tako ovrednotili naše znanje slovenščine. Prvo uro smo šli v telovadnico, kjer smo se igrali igro med dvema ognjema. Zelo smo uživali, ker smo se popolnoma sprostiti in se veliko nasmejali. Po končani prvi uri smo se vrnili v razred. Po odmoru smo spet odšli v telovadnico, kjer smo igrali odbojko in skakali s kolebnico. Nato smo imeli malico. Po malici smo pospravljali razred, ki ga zapuščamo. Hoteli smo iti ven in preostanek dneva preživeti zunaj, a je začel padati dež. Šli smo nazaj v telovadnico, kjer smo igrali odbojko. Izvedli smo tekmovanje v badmintonu in še veliko drugih športnih iger. Ta dan se mi je zdel super, s sošolci smo zelo uživali in upam, da bomo tak športni dan še kdaj ponovili.

Luka Vovk, 5. b

### **Promet**

Prometna pravila  
uporabljajo vsa vozila.  
Semafor ima luči,  
preštej jih en, dva, tri.

V prometu se zgodi  
kup nesreč in nespametnih stvari.

Da te to ne doleti,  
te besede zapomni si:

NA CESTI UPOŠTEVAJ PRAVILA IN BODI PREVIDEN.

Ajša Novak Rozman, 5. b

### **Letni časi**

Res sem vesel, da tu sem doma,  
saj se čez leto spreminja narava vsa.

Ko na prag mi pade prvi sneg,  
se vesel podam v beli breg.  
Zimske radosti spremljajo me,  
ko snežak na hribčku  
smeje mi se.

Ko sonce odnese ves sneg s seboj,

roj zvončkov pobeli mi trato takoj.  
Spomladi, ko cvetje požene lepo,  
v mladih mi krošnjah ptice pojo.

Spet vroče me sonce greje,  
hladna voda iz reke pomagala bo.  
Ko sedem na svoje kolo,  
veter zapihal mi bo.

Jesen je k nam v vas prišla,  
prinesla je obilje vsega.  
Plodov in sadov se zelo veselimo  
ter pripravljamo zaloge za zimo.

Leto hiti in čas mi beži,  
želim si zelo, da vedno bi tako bilo.

Luka Zupančič, 5. b

### **Učiteljica**

Za mizo sedi,  
v rokah kredo drži.  
Si tišine želi,  
da snov razloži.

Včasih učencem teži,  
a se lepo nasmeji.  
Vzgoji nas v dobre ljudi,  
ker nam izkušnje deli.

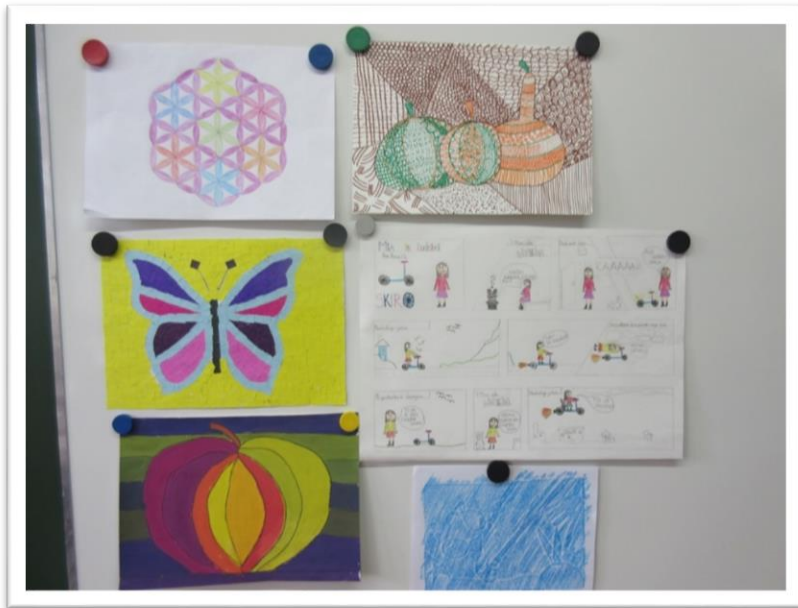
Veliko truda v nas vloži,  
zato si tudi znanja želi.  
Včasih se nam neumno zdi,  
a na koncu smo zadovoljni vsi.

Erik Grm, 5. b

## **LIKOVNI UTRINKI 5. B RAZREDA**



Jaka Godec



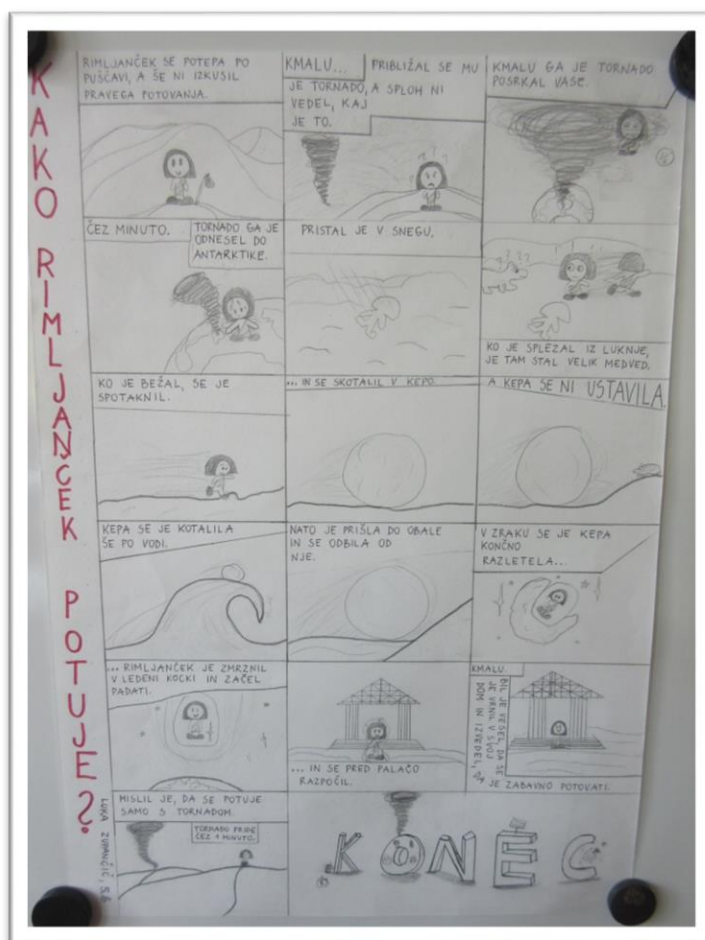
Eva Štravs



Aleks Galamič



Luka Zupančič



Luka Zupančič (Strip, s katerim je učenec sodeloval na natečaju Stripburger.)



Ajša Novak Rozman



Ajša Novak (Strip, s katerim je učenka sodelovala na natečaju Stripburger.)



Tjaša Hrovat



Zala Kranjc



Andraž Murn



Manca Rozman





Katjuša Plot



Isak Mehmedović



Žan Pasar



Živa Jukič

## VTISI UČENCEV O DELU NA DALJAVO PRI GOSPODINJSTVU

„Delo na daljavo je bilo »zakon«, saj smo lahko kuhali, kar smo hoteli,“ se je glasil stavek učenca, ki je bil z delom na daljavo zelo zadovoljen. Tudi pri gospodinjstvu so učenci med epidemijo obravnavali učno snov od doma in se tako privajali na malo drugačen način poučevanja. Učencem sem za lažji začetek dela na daljavo pripravila recepte enostavnih in tudi malo zahtevnejših jedi. Kot dokaz da zelo radi kuhajo, sem prejela ogromno fotografij okusnih jedi. Tako so učenci poleg kuhanja v šoli dokazali, da so res dobri kuharji in že veliko vedo o pripravi jedi. Nekaj utrinkov učencev o delu pri gospodinjstvu v šoli in na daljavo:

*„Najbolj zanimivo mi je bilo, ko smo kuhali. Delo na daljavo pri gospodinjstvu je bilo prijetno, ampak boljše bi bilo, da bi bili v šoli in da bi kuhali skupaj.“*

*„Delo pri gospodinjstvu mi je bilo všeč, zanimivo in zelo poučno. Zapomnila sem si, da moram jesti zdravo.“*

*„Pri gospodinjstvu sem se naučila veliko, imeli smo zelo dobro učiteljico. Najbolj sem se zapomnila, ko smo kuhali in poskušali jedi, se smejali in včasih tudi skregali.“*

*»Zapomnil sem si, da smo kuhali dobre stvari.“*

*„Naučil sem se, katere so zdrave jedi in iz česa so narejene. Leto je bilo gospodinjstvo perfektno.“*

Več kot besede nam povedo fotografije jedi, ki so jih učenci pripravili med epidemijo.



Lana Štrasberger  
(spomladanska solata)



Neža Skube  
(pletenica)



Maj Štrucelj (zelenjavni pire in zrezki v naravni omaki)



Aleksandra Primc (ocvrte kruhove šnite z jagodami in malinami)



Žan Prijatelj (pizza - kruhki)



Jan Pirc (jabolčni muffini)



Marija Travnik (piščančji file v smetanovi omaki in pire krompir)

## UTRINKI 1. RAZREDA

### Poučevanje na daljavo



Letošnje šolsko leto nas je močno zaznamovalo. Z epidemijo se je za nas začela nova pustolovščina. Prvi teden je bil zaradi vseh prilagajanj na nov sistem izobraževanja zelo naporen, nato so stvari umirile. Delo je iz tedna v teden potekalo bolj mirno, načrtno in samozavestno. Otroci so s pomočjo staršev vestno, redno in odgovorno opravljali svoje naloge in zaposlitve. Pokazali so neizmerno požrtvovalnost in predanost šolskemu delu. V času izobraževanja na daljavo smo se posluževali tudi videokonferenc, ki so nas še bolj zblížale in medsebojno povežale. »Korona čas« je iz nas naredil boljše in odgovornejše ljudi. Ob koncu šolskega leta se skupaj z učenci veselim njihovega napredka na vseh področjih. Zelo sem ponosna na »svoje« učence.

Učiteljica Irena Platiše, razredničarka v 1. r.

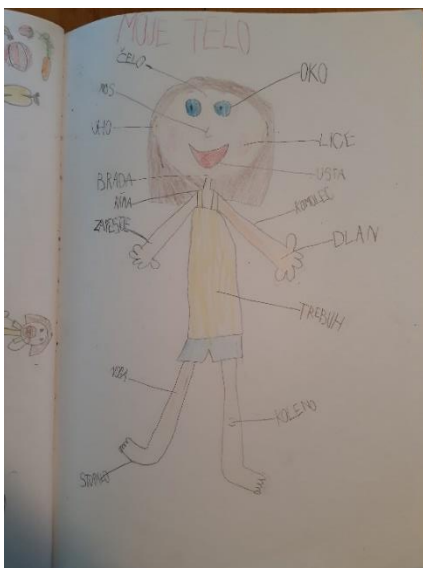
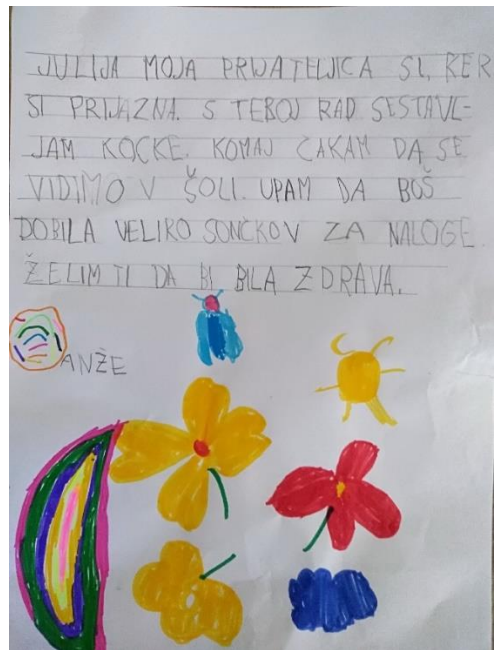


Učenec Anže je učiteljici Ireni napisal pismo:

»DRAGA UČITELJICA, IRENA.

ZELO, ZELO POGREŠAM ŠOLO, SVOJE SOŠOLCE, VAS IN GOSPO MINKO. ZELO RAD SE UČIM IN OPRAVIM NALOGE, KI MI JIH POŠLJETE. DANES MI JE BILO ZELO VŠEČ, KO SVA Z MAMICO ISKALA ROŽICE ZA NALOGO. IZBRAL SEM SI MARJETICO IN VIJOLICO. LEPO VAS POZDRAVLJAM, VAŠ ANŽE.»





## POPOTOVANJE PO KUHINJAH EVROPE V NEMŠČINI

V četrtek, 20. 2. 2020, smo imeli drugi del dejavnosti *Popotovanje po kuhinjah Evrope v nemščini*. Učili smo se nemščino, kuhali, plesali in se igrali poučne igre. To nam je bilo tako zelo všeč, da bi imeli takšen pouk še enkrat. Učiteljicama, Tanji Zupančič in Miji Penca Vehovec, se iz srca zahvaljujemo, da sta za nas izvedli tako zanimivo delavnico.

Neja Pečar in Petra Gorenčič, 5. a ter Pia Pintar, 5. b



Na nemški delavnici *Popotovanje po kuhinjah Evrope* smo se zelo zabavali. Po predstavljanju v nemščini smo šli v gospodinjsko učilnico, kjer smo pekli jabolčni nemški kolač. Ko se je kolač pekel v pečici, je prijetno dišalo, mi pa smo se zato še toliko raje lotili različnih nalog. Pri vseh nalogah smo bili uspešni. Tudi kolač je čudovito uspel, po okusni malici smo si ogledali še nemško risanko, dokončali naloge in veseli odšli domov. Počutili smo se odlično. Upamo, da se bomo lahko tudi naslednje leto udeležili tako zabavne nemške delavnice.

Zara Nahtigal Lavrič in Maja Dovč, 4. r.



MOJA REGIJA – MOJ KRAJ



Kako živijo mladi v partnerskih deželah Evrope? Kaj jih druži in po čem se razlikujejo od drugih? Vse to in še več so raziskovali učenci 7., 8. in 9. razreda pri OIP nemščina v letošnjem projektu eTwinning. Naš prvi izdelek, ki je nastal ob letošnjem evropskem dnevu jeziku, je bil plakat z zastavami in s pozdravi v jezikih sodelujočih držav. V veselem decembru smo se sedmošolci lotili pisanja božično-novoletnega voščila učencem na Poljsko. Namenili smo jim zvrhan koš sreče:



***Liebe Freunde,***

***statt Weihnachtslieder zu  
singen,***

***haben wir für euch ein  
Neujahrsgedicht geschrieben.***

***Mit diesen Zeilen wünschen wir  
euch alles Schöne,***

***und hoffen, dass sie eure Herzen  
mit Wärme erfüllen.***

***Im Neujahr viel Glück und  
Freude,***

***in der Schule die allerbesten  
Noten, damit euch alles gelingt,***

***was ihr vornehmt.***

Veseli smo bili, da se je naše druženje nadaljevalo tudi na daljavo, ko smo pripravili zanimive predstavitve svoje šole in kraja. Spoznali smo, da nas povezuje več skupnega, kot smo sprva mislili – želja po čim prejšnji vrnitvi v šolo med prijatelje.

Zapisali: učenci izbirnega predmeta nemščina z učiteljico Mijo Penca Vehovec

## **MOJE MESTO, V SVETU PREPOZNAVNO**

V projektu »Moje mesto, v svetu prepoznavno« smo sovrstnikom iz sedmih evropskih držav predstavili znamenitosti, zanimive osebe in turistične znamenitosti v svojem kraju. Nastalo je bogato gradivo: interaktivni zemljevid, film z izbranimi turističnimi atrakcijami in interaktivna predstavitev zgodovinskih objektov, znanih osebnosti v kraju in šole.





Med ustvarjanjem filma smo prijetno združili s koristnim, saj so ure potekale na igriv in zabaven način na prostem in v učilnici. Imeli smo priložnost, uriti se v vlogah prevajalca, fotografa, snemalca in turističnega vodnika.



V času učenja na daljavo smo učenci razredne in predmetne stopnje združili skupne moči in ustvarili nove podobe svojega kraja. Še posebej smo se razveselili pomoči tretješolcev, ki so pripomogli k razgibani in slikoviti predstavitvi zanimivih zgodovinskih objektov in osebnosti v kraju. Tretješolci so v okviru likovne umetnosti pod mentorstvom vzgojiteljic Minke Fric in Mire Hrovat ustvarjali na temo **TURISTIČNE ZNAMENITOSTI V NAŠEM KRAJU**.



Zapisi: učenci izbirnega predmeta nemščina z učiteljico Mijo Penca Vehovec  
Žužemberski grad so narisali: Ana Pirc, Gal Štrucelj, Jakob Mohorčič in Nina Pucelj, 3. r.

### **POSLOVILA SE JE GENERACIJA 2004/2005 - 2020**

V ponedeljek, 15. 6. 2020, je osnovnošolsko obveznost zaključila še ena generacija devetošolcev. V obeh oddelkih je bilo po 23 učencev in vsi so uspešno zaključili devetletko. V vseh teh letih so na naši šoli ustvarili veliko lepih spominov in dogodivščin, ki so nas vse bogatile in postavljale na preizkušnjo. Ta generacija je bila posebna, ker je doživela pouk na daljavo in zaradi ukrepov za zaježitev epidemije Covid-19 malo drugače zaključila šolsko leto. Ker niso imeli običajne valetе, so se učiteljem zahvalili po šolskem radiu, poslovili od učencev s skupinskim plesom na igrišču in od staršev na pikniku. Za zadnji šolski dan so pripravili kulturni program s slavnostno podelitvijo priznanj. Razredničarki Klara in Kristina jim želiva brezskrbne počitnice in veliko uspehov na njihovih novih poteh.

Zapisała razredničarka Klara Legan  
Slikovni viri: Osebni arhiv razredničarke



Slika 1: Učenci generacije 2004 – 2005/2020

9. a, razredničarka Kristina Drnovšek: Arseniy, Andreev, Elma Ebipi, Klara Godec, Urša Godec, Anja Gorenčič, Mitja Kastelic, Martin Krašovec, Tiana Kumelj, Domen Lavrič, Domen Legan, Anže Longar, Lucija Longar, Božidar Miškovič, Nik Murn, Anej Novak Rozman, Luka Orel, Jan Papež, Lea Papež, Gal Emerik Peterka, Nika Potočnik, Gašper Primc, Pia Repar, Nika Rugelj.

9. b, razredničarka Klara Legan: Lara Barčič, Aleksander Bende, Betka Blatnik, Maša Blatnik, Nuša Glava, Matic Hrovat, Žiga Hrovat, Tina Koncilja, Nejc Kranjc, Tilen Kuhelj, Matic Lavrič, Lara Longar, Maj Longar, Matic Luzar, Eva Miklič, Žan Mravljak, Nejc Muhič, David Pograjc, Sara Sadar, Tim Struna, Karmen Turk, Matej Zaletelj, Lara Zupančič.

### **Družili smo se s prvim razredom**

V sredo, 5. 12. 2019, smo se učenci 5. a družili s prvim razredom. Z njimi smo izdelovali voščilnice in novoletne okraske. Bilo je zabavno, ko smo jim pomagali in jih vodili. Oni pa so nas poslušali in občudovali. Počutili smo se kot pravi vzorniki. Ko so minevale naše zadnje minute, smo se pogovarjali in se skupaj igrali. Bilo je lepo in se veselimo še skupnih uric z njimi.



Zapisala: Ajda Humek, 5. a  
Foto: Blanka Perpar

### **Bodi dober, bodi kul**

Bili smo dobri, bili smo kul. V 5. a smo se pogovarjali, kako bi lahko naredili nekaj dobrega za druge. Ker so naši dedki in babice pogosto osamljeni, smo razmišljali, kako bi jim polepšali dan. Dogovorili smo se, da jih povabimo k uri športa. Tako smo izkoristili dobro s koristnim. Povabili smo k sodelovanju še druge razrede. Tako so nas pri uri športne obiskali babice in dedki prvega, drugega, četrtega in petega razreda. Ker jih imamo neznansko radi, smo povabili Zavod zdrava arterija in jim omogočili, da so jim zmerili pretok krvi v arterijah. Če je pretok slab, je velika verjetnost, da bodo imeli velike zdravstvene težave. Zjutraj smo postavili poligon. Učenci 5. a smo spremljali dedke, babice in njihove vnuke na poligonu in zabeležili njihov rezultat. Opazila sem, da so se vsi zelo zabavali. Vnuki so bili zelo ponosni, da so lahko pomagali. Babice in dedki so lahko podoživeli svoje mladostne dni. Res je, da nekaterih postaj niso mogli opraviti, vendar jim je bilo pa na drugih zelo všeč. Preizkusili so se v mnogih novih dejavnostih. Zelo so bili dobri za svoja leta. Na koncu jim je gospa iz Zavoda zdrave arterije preverila ali imajo zamašene žile. Bili smo vsi zelo zadovoljni. Mi, ker smo naredili nekaj dobrega in naši star starši, ker so preživeli lep dan z nami in naredili nekaj koristnega za svoje zdravje. Vsi smo bili mnenja, da se moramo še družiti. V veselje nam je bilo, da smo lahko pomagali in bili koristni.



Zapisala: Neja Pečar, 5. a

Foto: Blanka Perpar

Žužembek, 16. 12. 2019

Dragi Božiček!

Želimo si, da bi na svetu vladal mir  
da ne bi bilo vojn. Preveč ljudi umira.  
Umirajo tudi mnogi, ki nimajo kaj jesti.  
Poskrbi, da bi imeli vsi dovolj hrane.  
Najbolj pomembno pa je, da bi bili vsi dobri  
in ljubeznivi, tako bi bil svet veliko lepši.  
Želimo si, da bi vsak človek imel svojega  
prijatelja, da bi mu lahko skupaj svoje  
tesave in tako bolj veselo gledal v priho-  
dnost.

Družina, tople, varen dom naj ima vsak  
strok. Pa tudi omogočimo, da obiskuje solo in imajo  
tako možnost, da si ustvarijo boljše življenje.  
Želimo si, da bi si ljudje pomagali, se spo-  
stovali, si delili stvari in se bi vsi imeli  
radi.

Dreedomci naj se spominjajo prijazne ljudi,  
da jim polepšajo praznike s toplimi oblačili  
ter obrokom in prijazno besedo.

Hvala

Lepo te pozdravljamo

učenci 5. a

### Božič

Doma prižgeš lučke,  
vzameš smučke,  
se po strmini spustiš  
in v belo pokrajino strmiš.

Pride Božiček,  
se zaleti v kotliček.  
Mama prestrašena prihiti  
in v hipu omedli.

Kdor pa priden ni,  
Božičkovega darila ne dobi.  
Vsi imamo velike želje,  
najraje bi pa veselje.

Nejc Miklavčič, 5. a

### **Prazniki**

Ko prične se praznik,  
nas obdarujejo štirje možje.  
Miklavž, Božiček in dedek Mraz,  
pridejo k nam v vas.

Vsi jih komaj čakamo,  
saj darila prinesejo.  
Mi se tega veselimo,  
veliko stvari si želimo.

Teh praznikov se tudi starši veselijo,  
saj dopust dobijo.

Nik Mrvar, 5. a

### **Sreča**

Sreča ni stvar  
in ne denar.

Sreča je prijateljstvo  
in družina.

Srečni smo, ko se družimo,  
se ob majhnih rečeh veselimo.

Sreča je zaželena  
in hitro lahko izgubljena.

Je vse kar rabimo  
in po čemer hrepenimo.

Petra Gorenčič, 5. a

### **Božični čas**

Veseli december tukaj je,  
polno dobrot in veselja prinaša,  
žalost in solze odnaša.

Po hiši vsi pospravljamo,  
ker Božička nestrpno čakamo.  
Smreko postavljamo,  
lučke že prižigamo,  
dobre volje smo.

V hiši diši po potici,  
kuhanem vinu in krvavici.

Voščila si izrekamo,  
od veselja vriskamo.

Valter Jenkole, 5. a

### Čarobni december

Smučke so del decembra,  
prav tako, kot lučke.  
Zimskih radosti veselimo se vsi,  
še najbolj pa takrat, ko sneži.

Luna sveti se,  
pri srcu toplo mi je.

Ogenj gori in Božiček  
srečo vsem ljudem želi.  
Jeleni so pognali sani, juhej!  
Božiček k nam hiti.

Neža Hrovat, 5. a

### Izlet v Novo mesto



Šli smo v Anton Podbevšek teater, ogledali smo si 20 000 MILJ POD MORJEM. Ko smo zjutraj prišli v šolo, smo se odpravili po malico. Ko smo dobili malico, smo se odpravili na avtobus. Izstopili smo iz avtobusa. Do gledališča smo imeli kar nekaj hoje. Ko smo vstopili, nam je učiteljica razdelila vstopnice. Pred dvorano smo čakali zelo dolgo. Predstava se je začela šele po 5 minutah. Predstava je bila smešna in zabavna, ker so nastopajoči

plezali po vrvi, po ograji, so se norčevali... Trajala je približno 50 minut. Potem ko se je predstava končala, smo si odšli ogledat Novo mesto. Prišli smo do Kapitulja, tam smo pojedli malico. Ko smo pojedli malico, smo si ga še ogledali. Po ogledu cerkve smo odšli na Novi trg. Tam smo videli vodnjak, razstavo avtov, skulpturo Novega mesta... Zelo je bilo zanimivo. Ko smo si vse to ogledali, smo odšli nazaj v šolo. Med vožnjo smo se s sošolko zelo zabavali. Ko smo prišli v šolo, smo imeli kosilo, potem smo odšli domov. Doma pa smo morali narediti domačo nalogo o tej predstavi.

Neža Hrovat, 5. a

Foto: Blanka Perpar

**Na  
ša  
hi  
ša**

Pri nas je velika panika,  
seveda zaradi korona virusa.  
Mami tečna je vse bolj,  
mi ji rečemo,  
saj bo kmalu bolj.  
Roke so že razpokane,  
saj jih razkužujemo.  
Sosedoma le pomahamo,  
ko bo to vse mimo,  
se vsi skupaj spet vidimo  
in objamemo.

Rok Štupar, 5. a

### **Naša hiša**

Naša hiša je še posebej živa,  
zdaj ko nas je "korona" doma priklenila.

Vloge smo si razdelili:  
z bratom sva učenca dva,  
mami je zoprna učiteljica,  
oči pa v vlogi ravnatelja.

Nik Mrvar, 5. a

### **Naša hiša**

Nasa hiša je živa,  
ko mamica v njej pomiva,  
ko Urban se v njej joče  
in Valter igrice hoče.

Pa pride oče velikan,  
prežene vse skrbi stran.

Ko v hiši vsi zaspimo,  
igračke oživijo.

Valter Jenkole, 5. a

### **V petem razredu**

Prvi šolski dan je bil krasen. Vsi smo se spoznali, pa še nič nismo pisali. Ko sem prišel domov, me je na mizi čakalo darilo. Čez nekaj tednov smo naredili kolesarski izpit. Vsi smo bili srečni. Učili smo se nove predmete. Dobili smo veliko ocen in praznovali veliko rojstnih dni. Pri likovni smo veliko ustvarjali. Najlepše izdelke smo poslali na likovne natečaje. Imeli smo odlične malice in kosilo. Kar trikrat smo imeli samopostrežno malico. V razredu smo tudi zbirali zamaške. Na eno izmed prireditev je prišel tudi ilustrator Uroš Hrovat. Narisal je veliko slik. Nekateri smo šli na tekmovanja Bober, Kresnička in Cankarjevo tekmovanje. Šli smo tudi na veliko izletov. Najbolj mi je bilo všeč, ko smo šli v Anton Podbevšek teater. Imeli smo veliko naravoslovnih in športnih dni. Enkrat smo imeli športni dan s starimi starši. 13. marca smo morali iti domov, saj je prišla korona. Delali smo od doma. Vse izdelke smo morali slikati in poslati. S pomočjo eAsistenta nam je učiteljica poslala naloge. Zelo sem pogrešal prijatelje in učiteljico. Imeli smo videokonference, da smo se lahko malo videli. Lahko smo se tudi pogovarjali. Zdaj smo že nazaj v šoli. Spet smo s prijatelji, ampak vse je drugače. Sedeti in pogovarjati se moramo 1,5 m narazen. Dežurni učenci hodijo po malico in kar ostane, odnesejo nazaj. Ampak vseeno je boljše, kot sedeti doma in se ne družiti. Zelo se veselim jutrišnjega pohoda, petkovega fotografiranja in počitnic.

Nejc Miklavčič, 5. a



Rožico je izdelal David Gliha, 5. a.

### **Moja korona**

V letošnjem šolskem letu nas je v začetku marca ujela strašna bolezen. Zaradi nje so morali zapreti vrtce in celo šole. Tudi mi smo morali ostati doma, zato smo delo za šolo morali opravljati kar od doma. Učiteljica nam je vsak dan pošiljala naloge in se zelo trudila. Dvakrat na teden smo imeli tudi skupno videokonferenco. Tam nam je učiteljica razlagala snov in skupaj smo reševali naloge v delovnem zvezku. Med karanteno se nismo samo učili, ampak smo delali tudi poskuse. Naredili smo poskus s poskakujočim rižem,

potapljači in suhim časopisom. Včasih smo imeli zelo veliko dela in smo bili na učiteljico, kar malo jezni, ampak ne zelo. V juniju smo se vrnili v šolo. Pri športu smo začeli opravljati športno-vzgojni karton. Ker nismo bili med karanteno tako aktivni, smo rabili zelo veliko časa, da smo pridobili kondicijo nazaj. Najprej smo tekli 60 in 600 metrov. Po koncu teka smo bili nekateri tako izmučeni, da smo komaj stali na nogah. Naslednji nalogi sta bili vesa in dotikanje plošče z roko. Vesa je bila zelo mučna, komaj sem zdržala eno minuto. Dotikanje plošče z roko je bilo malo lažje, ampak še vedno zelo težko. Višino in težo smo izmerili nazadnje. Preostale naloge nas čakajo naslednji teden. Vsako leto je težje in težje izboljšati svoj rezultat, ampak kar gre, ker se zelo trudimo. V 5. razredu smo doživeli mnogo lepih stvari. S sošolci smo se zelo dobro razumeli. Včasih smo se tudi malo sprli, a smo se kmalu pobotali. Ta razred mi bo zares ostal v najlepšem spominu.

Petra Gorenčič, 5. a



Moja mami, Ela Mlakar, 5. a

## 5. razred

Začelo se je z lepim septembrski jutrom, ko smo morali v šolo. Nekateri so bili nestrpni, nekateri živčni. Ampak ko smo prišli v šolo, smo bili veseli, da se vidimo. Vedeli smo, da nas bodo razdelili, ampak smo bili veseli, da smo lahko spoznali nove prijatelje. Prvi dan v petem razredu je bil vesel. Tudi učiteljica nas je lepo sprejela. Ko se je ta lep dan končal, je napočil drugi in tretji, četrti, peti in tako so dnevi tekli naprej. Imeli smo vesele dni. Bila so razna tekmovanja, prireditve, športni dnevi, naravoslovni dnevi in to je zelo hitro minilo. Bili smo že na sredi šolskega leta. Dnevi so zelo hiteli, mi pa z njimi. Potem smo imeli še razne izlete. Šli smo v gledališče, ogledali smo si Novo mesto itd. Vsak dan je bil pomemben za nas in učiteljico. Še posebej pri učenju in ocenjevanju. Dnevi so spet tekli zelo hitro. Ko smo bili zelo blizu koncu šolskega leta, nas je vstavil COVID-19. Morali smo domov, ampak ne na počitnice ampak na bolj zahtevno delo kot v šoli. Imeli smo šolo na daljavo. Učiteljica nam je vsak dan pošiljala naloge. Nekateri smo delali, nekateri pa ne, ampak se je to postopoma uredilo. Ko se je šola na daljavo končala, je prišla spet običajna šola. Komaj smo čakali, da se bomo spet srečali. Nadaljevali smo naprej. Dobili smo še kakšno oceno in počasi zaključevali ocene. Vse je zelo hitro minilo. Ko se bo to leto končalo, bom zelo pogrešala našo učiteljico, ker nas je spodbujala pri vseh stvareh. To šolsko leto bo čisto prehitro minilo, ko bi se lahko še malce nadaljevalo.

Anja Zarabec, 5. a

## Od prvega do zadnjega dne

Prvi šolski dan, ko smo prišli po stopnicah navzgor, nas je tam pričakala ravnateljica. Vsem nam je bilo hudo, ker smo vedeli, da se bomo morali razdeliti. Ko nas je naša razredničarka popeljala k našemu razredu, je ta strah minil. Drugi šolski dan smo se vsi



počutili ponosne, saj smo naredili korak naprej. Nastopil je zimski čas. Vsi smo v upanju razmišljali, kdaj bo zapadlo dovolj snega, da se bomo lahko šli sankat. A ta dan ni nastopil. Vsi smo le gledali skozi okno, le redko kateri je poslušal učiteljičino razlago. A po malici smo bili že vsi zbrani in pripravljene na delo. Najrajši smo imeli odmore, žal, so bili vsi prekratki. V razredu smo se vedno punce držale bolj zase in fantje prav tako. Občasno smo se kregali, ker je nekdo vzel igro, ki jo je drugi hotel.

Nato je prišel marec in z njim moj rojstni dan. A takrat smo bili ž vsi v karanteni. Dnevi so bili dolgočasni, pusti. Edino kar ti je preostalo, je to, da si ves dan visel v spletni učilnici in delal vaje, ki ti jih je dala učiteljica. Nekega dne so nas obvestili, da gremo v šolo. Nekateri so se šole na daljavo veselili. Tisti, ki smo pogrešali šolo, prijatelje, druženja in predvsem učiteljico in to smo bili zagotovo vsi, se šolanja na daljavo nismo veselili. Zato smo bili zelo veseli, da gremo v šolo.

Ko smo se vrnili, je bilo vse drugače. Vsi učitelji in učenci smo imeli maske. Po hodniku si slišal: »Razkužite si roke!« Naša učiteljica se mi je najbolj vtisnila v spomin tako, da je ne bom nikoli pozabila.

Ela Mlakar, 5. a



Jernej Glavan, 5. a

### **V našem razredu**

Prvega septembra 2019 smo se z zdaj že petošolci razdelili v dva razreda a in b. Mislila sem, da se ne bom vklopila v družbo, a skrbi so bile zaman. Dobila sem 14 novih sošolcev in prijateljev. Po nekaj tednih in mesecih sem dobila novo najboljšo prijateljico, ki mi je polepšala celo leto. Ta razred je poln sočutja, sreče, veselja, iskrenosti. Tukaj pripišem zaslugo naši učiteljici Blanki Perpar. Stala nam je ob strani v dobrem in slabem. Bila nam je na razpolago skoraj cel dan, ko je bila šola na daljavo. Zasluži si en ali pa kar dvaindvajset iskrenih zahval! Zahvaljujemo se ravnateljici, ki skrbi za našo šolo, ki ni ravno »mala malica«. S tem razredom sem doživela veliko trenutkov, ki so bili nepozabni. Nekateri nam niso bili najbolj ljubi, a ko bomo odrasli in se bomo spomnili na to, se bomo začeli smejati. Seveda je tudi veliko, ne veliko, ogromno lepih spominov. Kot je obisk reparja Zlatka, s katerim smo zapeli Bodi dober, bodi kul. Ali ko je cel razred opravil kolesarski izpit. Veliko se nas je udeležilo na raznih tekmovanj tudi izven šole, kot so: tekmovanje iz odbojke, šaha, smučanja .... Bila so tudi šolska tekmovanja, kot so: kresnička, Cankarjevo tekmovanje, Kengurujček nam je žal odpadel zaradi COVIDA-19. Med karanteno smo se pogovarjali preko videokonferenc. Ko smo izdelovali izdelke za nalogo, smo lahko za pomoč prosili učiteljico, ali pa smo vprašali drug drugega. Meni osebno je bil najboljši drugi dan v tem šolskem letu, ker sem videla kako bo potekalo šolanje v 5. a razredu. Spoznala sem tudi veliko novih prijateljev iz višjih razredov. Predvidevam, da nisem edina. Ta šola mi je zelo všeč, čeprav sem se prvi teden šole par krat izgubila, vendar sem se navadila. Ta razred mi bo ostal v lepem spominu in upam, da bo naslednjim petošolcem tudi tako lepo, kot je bilo nam.

Ajda Humek, 5. a



Nik Mrvar, 5. a

### Moje šolsko leto

September najbolj pokvarjen dan v letu, saj moramo v šolo. Vstanem zjutraj, pojem zajtrk in sem že v klopi. Seveda moram vsak dan nekaj pozabiti. Ta dan sem pozabil svojo beležko. No dnevi so minevali, prišlo je novo leto. Jej, pokale so petarde, a naslednji dan je bila šola. Potem sta prišla januar, februar. Kar hitro je minilo, potem pride famozni marec. Tako se je vse vleкло. Še dobro da je nekje v sredini marca prišel covid 19 - odrešenje od šole, ker sem mislil, da ne bomo imeli toliko dela! A ko se je začel ponedeljek, sem bil kar vesel, da ni šole. Kako sem se zmotil! Kdaj mi je bilo prav dolgočasno. No, vsaj med delom sem lahko ležal. Lahko sem prej naredil vse za šolo in potem sem lahko delal, kar sem hotel!!! No, itak nisem imel dosti časa zaradi šolskega dela. Ker ni bilo kolesarskih treningov, sem moral trenirati sam. No, en dan pred vrnitvijo v šolo, smo imeli prvi trening. Ko smo prišli v šolo, sem moral vse popraviti in urediti zvezke. Nekaj vsebin med delom na daljavo mi je bilo prav zanimivih. Najbolj mi je bil všeč naravoslovni dan z obiskom muzeja telekomunikacij. No, in zdaj sem v sedanjosti in to je zaključek, saj sedim v šoli in pišem spis.

Jure Petje, 5. a



Sifet Selimbašić, 5. a

### Športni dan

V četrtek, 11. 6. 2020, smo imeli športni dan. Odpravili smo se na Dvor. Najprej smo v šoli pojedli malico. Ko so bili naši želodčki polni, smo si naredili odsevne jopiče in se odpravili čez Zafaro, Trebčo vas, Sadinjo vas, Mačkovec, vse do Dvora. Tam nas je sprejela gospa Zvonka Struna. Povedla nam je nekaj zanimivih utrinkov iz zgodovine dvorske šole. Zopet smo se malo okrepčali, predno smo se odpravili nazaj proti Žužemberku. Tokrat nas je pot vodila skozi Stavčo vas, Dolgo vas do



šole. Na koncu poti nas je ujel dež. Eni so bili mokri, drugi navdušeni. Ko smo prišli v šolo, smo se preoblekli. Športni dan je bil lepo doživetje v naravi.

Petra Gorenčič, 5. a  
Foto: Blanka Perpar

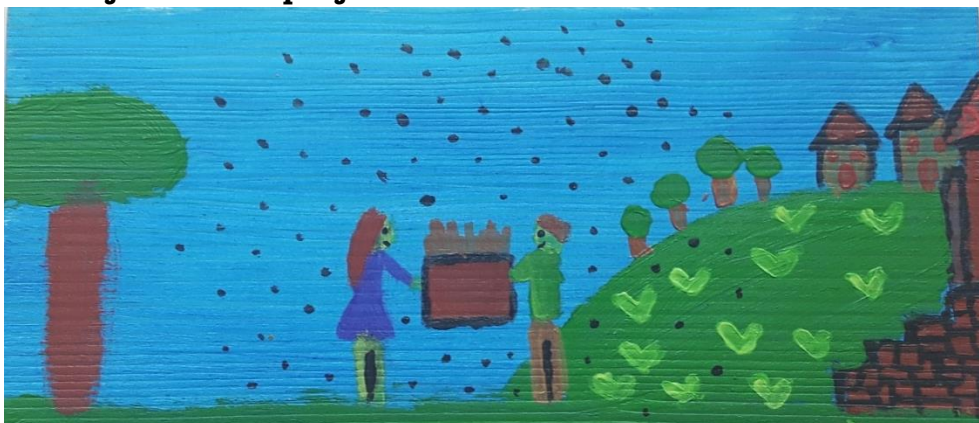
### Športni dan malo drugače

V 5. a smo imeli predzadnji dan športni dan na drugačen način. Najprej nas je na gradu prijazno sprejel gospod Andrej Pršina, ki nam je razstrl skrivnosti srednjeveškega življenja. Nato smo se odpravili na Loko. Tam nam je gospa Darja Sedaj predstavila opremo alpinističnega plezalca in pokazala, kaj je surf in kako se surfa. Nato smo se šli odbojko na mivki, badminton ali nogomet.

Zapisala: Blanka Perpar  
Foto: Blanka Perpar



### Natečaj Poslikava panjskih končnic



Ajda Humeck, 5. a



Žana Hrovat, 5. a



Jaka Godec, 5. b



Luka Zupančič, 5. b

### Poletje

Spet prišel je tisti čas,  
ko uživamo na ves glas.  
Dnevi topli, vroči so,  
ker poletje k nam je prišlo.

Zdaj je čas za uživancijo,  
obiščimo morje, reke ali jezero,  
bodimo aktivni in srečni,  
ker poletje k nam je prišlo.

Slovenija res lepa je dežela,  
občudujemo njene lepote vsi,  
zato bodimo ponosni,  
da Slovenci smo.

Ela Mlakar, 5. a

### Glas

Glas je dar,  
ki nas spremlja ves čas.  
Včasih nam dušo boža,  
drugič naježi se nam koža!

Vsak ima svoj glas.  
Uporablajmo ga za pravico,  
odganjaj krivico,  
govori resnico.

Ne obsojaj ljudi,  
ki niso kot mi.  
Imajo svoje mnenje,  
ker imajo za to dovoljenje.

Ni važno ali si črn ali bel,  
za večji posluš do soljudi,  
moraš biti ZREL!

Ajda Humeck, 5. a

### **Sladoled**

Sladoled  
je poln besed.  
Jogurt, pomaranča, limona  
to je prava aroma.

To so sanje,  
če se zanimaš zanje –  
kupi sladoled,  
škatel deset.

Ni boljše stvari,  
kot so lučke tri.  
Kdor jih poskusi,  
ga prepričajo okusi.

Petra Gorenčič, 5. a

### **Naš svet**

Kako je lep ta naš svet.  
Vse se začne že spomladi,  
vse dehti, cveti –  
rože, drevesa in ljudje.

Nato poletje se pojavi,  
vse skupaj še popravi.  
Vrisk in petje  
se sliši skozi poletje.

Ko vse je prelepo,  
se jesen pojavi,  
ko nadene pisane obleke narava  
in nam sladke plodove pričara.

Zima na koncu je,  
umiri vse,  
da narava spočije se.

Anja Zarabec, 5. a

### **Družina**

Beseda ni družina,  
ampak je ena globoka modrina.  
Ko veš, da si zaupava,  
nikoli ne obupava.  
Obstaja veliko besed,  
a nobena ni sladka kot med.

Ker z bratom te isto ne veseli,  
si znava v lase skočiti.  
Lepa je družina ta,  
ko se v nečem strinjata.

Moj ata je legenda vsa,  
ko skupaj češnje nabirava.  
Ko televizijo gledava,  
hitro v spanec skočiva.

Vsako leto si zamislim novo stvar,  
ker zato mi je mar.  
Ker delam to, kar me veseli,  
se nasmeh na obraz nariše mi.

Žana Hrovat, 5. a

### **Naša muca**

Naša muca teka po hiši  
in lovi miši.  
Ko kakšno ujame,  
jo hitro poje in gre stran,  
a ne mara podgan.

Naša muca ima mladiče,  
zato hrano jim išče.  
Ko pa mladiči bodo veliki,  
bodo lovili kot kakšni biki.

Zjutraj ko vstanem pred vrati čaka  
in v mleko jezik namaka.  
Našo muco rad imam,  
ker mi družbo dela, ko sem bolan.

Nejc Miklavčič, 5. a

## Excuse me? JEZIKOVNO POPOLDNE NA NAŠI ŠOLI? To!!



Včerajšnje četrtkovo popoldne je na naši šoli še posebno lepo dišalo, slišati je bilo smeh in zaznati navdušenje. Kje tiči razlog? V jezikovnem popoldnevu ob Evropskem dnevu jezikov. Organizatorici dogodka, naši učiteljici nemščine in angleščine – Mija Penca Vehovec in Minka Kramar Šteh, sta v sodelovanju z ostalimi strokovnimi delavci (učiteljice angleščine, organizatoriko šolske prehrane in računalničarko) priredili razburljivo jezikovno popoldne, v katerem je sodelovalo 16 učencev. Ob šestnajsti uri so pričeli z različnimi spoznavnimi igrami v angleškem in nemškem jeziku. Učenci so izdelovali ladjice, v katere so pisali pozitivna sporočila drug drugemu, različne plakate in druge pisne izdelke, ki sedaj krasijo učilnico tujih jezikov. Vseskozi sta dogajanje spremljali glasba in dobra volja. Po malici so se preselili v učilnico za gospodinjstvo, kjer so po angleških in nemških receptih pripravili in kasneje spekli štiri vrste peciva. Medtem jih je v učilnici tujih jezikov že čakala skrita gostja – to je bila Urška Steklasa, sestrična naše učiteljice Minke Kramar Šteh. Izredno simpatična gostja je v angleščini odgovarjala na vprašanja otrok, ki so vtise celotnega popoldneva zbirali v manjši knjižici. Vanjo so si zabeležili tudi nekaj osnovnih izrazov, ki jih je v francoščini naučila vsestranska Urška. Poleg znanja tujih jezikov ima namreč tudi veliko izkušenj z resničnostnimi šovi na POP TV. Nato je sledil premik v učilnico za računalništvo, kjer so se učenci pomerili v dveh kvizih, enem v nemškem, drugi v angleškem jeziku, pika na i pa je bilo sladkanje prej pripravljenega peciva in analiza posebnega dogodka. V sklopu Evropskega dneva jezikov so učenci tudi pri urah pouka ustvarjali na to temo pri različnih urah. Učenci 2. in 3. razreda so npr. potovali po kuhinjah Evrope v nemščini, najmlajši pa so se tudi danes lotili peke piškotov in se naučili po nemško šteti do 10, v okviru projekta eTwinning pa so učenci višjih razredov naredili plakat, na katerem so zastave vseh držav, s katerimi letos sodelujejo. Na šoli so bili tako v različne dejavnosti vključeni učenci različnih starosti in vsi komaj čakajo, da se kaj takšnega še ponovi.



in druge pisne izdelke, ki sedaj krasijo učilnico tujih jezikov. Vseskozi sta dogajanje spremljali glasba in dobra volja. Po malici so se preselili v učilnico za gospodinjstvo, kjer so po angleških in nemških receptih pripravili in kasneje spekli štiri vrste peciva. Medtem jih je v učilnici tujih jezikov že čakala skrita gostja – to je bila Urška Steklasa, sestrična naše učiteljice Minke Kramar Šteh. Izredno simpatična gostja je v angleščini odgovarjala na vprašanja otrok, ki so vtise celotnega popoldneva zbirali v manjši knjižici. Vanjo so si zabeležili tudi nekaj osnovnih izrazov, ki jih je v francoščini naučila vsestranska Urška. Poleg znanja tujih jezikov ima namreč tudi veliko izkušenj z resničnostnimi šovi na POP TV. Nato je sledil premik v učilnico za računalništvo, kjer so se učenci pomerili v dveh kvizih, enem v nemškem, drugi v angleškem jeziku, pika na i pa je bilo sladkanje prej pripravljenega peciva in analiza posebnega dogodka. V sklopu Evropskega dneva jezikov so učenci tudi pri urah pouka ustvarjali na to temo pri različnih urah. Učenci 2. in 3. razreda so npr. potovali po kuhinjah Evrope v nemščini, najmlajši pa so se tudi danes lotili peke piškotov in se naučili po nemško šteti do 10, v okviru projekta eTwinning pa so učenci višjih razredov naredili plakat, na katerem so zastave vseh držav, s katerimi letos sodelujejo. Na šoli so bili tako v različne dejavnosti vključeni učenci različnih starosti in vsi komaj čakajo, da se kaj takšnega še ponovi.



in analiza posebnega dogodka. V sklopu Evropskega dneva jezikov so učenci tudi pri urah pouka ustvarjali na to temo pri različnih urah. Učenci 2. in 3. razreda so npr. potovali po kuhinjah Evrope v nemščini, najmlajši pa so se tudi danes lotili peke piškotov in se naučili po nemško šteti do 10, v okviru projekta eTwinning pa so učenci višjih razredov naredili plakat, na katerem so zastave vseh držav, s katerimi letos sodelujejo. Na šoli so bili tako v različne dejavnosti vključeni učenci različnih starosti in vsi komaj čakajo, da se kaj takšnega še ponovi.



Zapisal: Sanja Nose

Fotografije: Mija Penca Vehovec in Sanja Nose

## Pri naravoslovnih predmetih učenje tudi z informacijsko tehnologijo



Novo šolsko leto je že v polnem zamahu. Pri naravoslovnih predmetih se trudimo popestriti pouk tudi z laboratorijskim delom in novo informacijsko tehnologijo – tablicami. S pomočjo projekta SIO 2020 smo v lanskem šolskem letu uspeli opremiti šolo s kar 24 –



imi dostopnimi točakmi za brezžičnato omrežje, ki omogoča uporabo tablic. Učenci iščejo informacije, utrjujejo učno snov (i-učbeniki), delajo analize... Tak način dela jih dodatno motivira obenem pa se urijo pri uporabi IT. Naš cilj je, da bi dodatno motivirali učence za učenje in jih usposobili za nadaljnje izobraževanje in delo z IT. Ozaveščamo jih, da je računalnik in internet vse več kot igranje iger, klepetanje in zabava.

Zapisala in fotografirala: Helena Smrke, ROID

## ENGLISH TEA PARTY



V ponedeljek, 30. 9. 2019, smo učenci 7. a in 7. b. razreda in učiteljice tujih jezikov na naši šoli gostili prav posebno gosta. Obiskala sta nas Gill in Dennis Wraight, upokojeni par, ki prvotno prihaja iz Londona, sedaj pa že nekaj več kot 13 let živita pri nas v Sloveniji, natančneje v Beli krajini. Pripravila sta nam – ne boste verjeli – pravo angleško čajanko. Gospod Dennis nam je

predstavil tradicijo priprave in pitja čaja, medtem pa je gospa Gill tudi skuhala. Ob odličnem čaju, angleških sendvičih s kumaricami in drobnem angleškem pecivu je med učenci in našima gostoma stekel sproščen pogovor v angleščini. Gosta sta bila presenečena nad odličnim znanjem angleškega jezika naših učencev. Učencem se je ura zdela zelo zabavna, sproščena in poučna. Tovrstna srečanja z naravnimi govorniki angleščine so zelo dragocene izkušnje, ki jih na naši šoli spodbujamo in si jih želimo izvajati tudi v prihodnje.



Zapisala: Katja Ciglar Udovič  
Fotografije: Mija Penca Vehovec



## PEKA HRENOVK IN KOSTANJEV NA PLEŠIVICI



Iz Žužemberka smo se s šolskim avtobusom odpeljali do podružnične šole Dvor. Tam so se nam pridružili otroci, ki obiskujejo omenjeno šolo. Skupaj smo nato po krenili po uhojeni gozdni poti proti vrhu Plešivice. Med potjo smo opazovali jesenske spremembe v naravi, iskali



kostanj in gobe. Na vrhu nam je predstavnik konjerejcev pripravil ogenj in žerjavico, kjer smo si spekli kostanj in hrenovke. Otroci so imeli priložnost, da se odpočijejo in medsebojno družijo v gibalnih igrah. Ob 17.00 smo se po drugi, krožni poti, podali proti našemu izhodišču. Pot ni bila predolga in ne prenaporna. Ravno pravšnja za popoldansko tedensko aktivnost. Imeli smo lepo popoldne.

Zapisala: Irena Platiše

## SREČANJE STAREJŠIH OBČANOV



V petek, 18. 10. 2019, je potekalo že tradicionalno srečanje starejših občanov, ki ga organizira Krajevna organizacija Rdečega križa Žužemberk pod okriljem Alenke Sajovec. Dogodka se je udeležilo preko 60 gostov. Zbrane sta pozdravila ravnateljica in župan ter podpredsednica OZRK Novo mesto Suzana Jarc. Zanje smo pripravili krajši kulturni program, kjer so otroci pokazali



svoje pevske in plesne sposobnosti. Program so obogatile tudi recitatorke: Magda K. Hočevnar, Silva Mohorčič, Ivanka Škrbe in pevke iz Društva upokojenk. Otroci nižje in višje stopnje so izdelali lična darilca, katera so gostje prejeli ob prihodu. Kuhariceso zopet pripravile bogat in okusen jedilnik, zato nihče ni odšel domov s praznim želodcem. Želimo si, da se tovrstna srečanja ohranijo tudi v bodoče.

Zapisala: Petra Avguštin, mentorica RK



### POLEPŠAJMO ŠOLO

V ponedeljek, 14. 10. 2019, se nas je 13 učenk udeležilo delavnice na temo Polepšajmo šolo. Naša želja je bila, da šolskim stopnicam dodamo nekaj barve in na njih zapišemo lepe misli. Ugotovile smo, da je na šoli veliko stopnic, zato smo se odločile, da na prve zapišemo lepe besede in vrednote, na druge počestvanko, na tretje spodbudne angleške besede in na zadnje pozitivne misli. Pri našem delu smo morale uporabiti veščine računalništva in tehnike, a tudi brez natančnosti ni šlo. Zelo smo bile ponosne in zadovoljne s svojim izdelkom. Ugotovile smo, da misel, ki smo jo zapisale na stopnico, Skupaj zmoremo več, res velja.

Zapisali: Tanaja Kopač in Neža Kuhelj

### UTRINKI S KULINARIČNEGA POPOTOVANJA PO EVROPI V NEMŠČINI



V četrtek, 24. 10. 2019, smo se učenci 4. in 5. razreda z učiteljico nemščine podali na kulinarčno popotovanje po kuhinjah Evrope, dejavnosti v okviru razširjenega programa šole. Prvega dela popotovanja se je udeležilo 14 vedoželjnih učencev in navihana lutka Fritz, ki je s svojo igrivostjo poskrbela za obilo smeha. V uvodnem delu smo ob fotografijah iz Nemčije, Avstrije in Švice spoznavali lepote nemško govorečih dežel in izgovarjali prve nemške besede. Še posebej se nam je vtisnila v spomin podoba devetletne deklice Mercédès Jellinek, po kateri so dobili ime znameniti nemški avtomobili znamke Mercedes. Da je učenje nemščine zanimivo in nič kaj težko hkrati, smo spoznavali tudi ob germanizmih, ponemčenih besedah, s katerimi se srečujemo na vsakem koraku in nam zato niso tuje. Veseli, da nemško že skorajda znamo, smo se podali v učilnico za gospodinjstvo, kjer smo po receptu v nemškem jeziku pripravili avstrijsko poslastico Kaiserschmarrn ali cesarski praženec. Naloga sploh ni bila težka, saj je v receptu mrgolelo germanizmov. Besede kot cukr, vaga, puter, taler, beštek, šefla ... so bile mala malica za nas – tako kot šmorn, ki nam je odlično uspel! S polnimi želodčki smo se vrnili v učilnico za tuje jezike, kjer smo se razveselili novih izzivov. Pozdravi, osnovne pogovorne fraze, barve, števila do 10 in nemška abeceda so bili prvi cilji, ki smo jih usvojili. Zavzeto smo reševali učne liste, če pa je kakšna naloga postala pretrd oreh, nam je Fritz rade volje priskočil na pomoč. Vse dokler se ni dan prevesil v noč – takrat smo spustili platno in uživali ob kratkih filmih z lutko Socke in poskočnih melodijah otroške glasbene skupine Lichterkinder in njihove pesmi Große Chaoten. Potovanje smo zaključili z ogledom posnetka o najlepših mestih Evrope, ki hkrati predstavlja uvod v drugi del delavnice v februarju 2020, ko bomo okušali še druge države Evrope. Delavnica nam je bila zelo všeč,

saj smo brez težav sledili razlagi in nalogam. Vsebine so bile zelo zanimive in nam bodo koristile tudi pri pouku drugih predmetov. Še posebej nam je bilo všeč, ko smo pisali v zvezke, kuhali in pokušali jed, ki smo jo sami pripravili. Bis bald!

Zapisala in fotografirala: Mija Penca Vehovec

### SVETOVNI DAN HRANE



V sredo, 16. 10. 2019, smo obeležili Svetovni dan hrane. Na matični šoli in na vseh podružnicah, smo v ta namen postavili stojnice, na katerih so bile zdrave sladice, zdravi namazi in različne vrste kruha. Sladice so pripravili učenci 7.a in 7.b razreda, pri Sodobni pripravi hrane, namaze so naredile naše kuharice, kruh nam je dostavila Ekološka pekarna Zdrav obrok. Učenci so poskusili 5 vrst kruha – bio kruh iz črne leče, bio kruh iz tatarske ajde, bio pšenični kruh s

korenjem, bio kamutov in bio ječmenov kruh. Presenetljivo so jim bile vse vrste kruha zelo všeč, še najbolj pa kruh s črno lečo in ječmenov kruh. Kuharice so pripravile 5 vrst namazov: avokadov, sirni z ajvarjem, skutin z zelišči, čičerikin in skutin z bučnimi semeni. Učenci so ob poskušanju dejali, da lahko štiri vrste damo na jedilnik, ker so zelo okusni. Najmanj jim je teknil čičerikin namaz. Najbolj so se učenci razveselili zdravih, a zelo okusnih sladice: presne marelične kroglice, ovsene kroglice z banano, skutino pecivo ter pecivo z jabolki in pirinim zdrobom. Učenci 3. r. so v sklopu dejavnosti RAP – Polepšajmo si kosilo, kuhali jabolčno čežano. Pri tem jim je pomagala gospa Mija Penca Vehovec. Učencem je bilo poskušanje zelo všeč, zato že načrtujemo nove podvige v novembru.



Zapisali: Nina Kocjančič in Tanja Zupančič

### TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK



V okviru dneva slovenske hrane, ki ga je razglasila vlada Republike Slovenije, poteka v šolah in vrtcih po Sloveniji projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga obeležujemo tretji petek v novembru. Opominja nas na pomen polnovrednega zajtrka in zdrave prehrane, hkrati otrokom zagotavlja hrano iz lokalnega okolja. Tudi tokrat so vsi predšolski in osnovnošolski otroci pozajtrkovali tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga sestavljajo: maslo, mleko, pirin polnozrnati kruh, med in jabolko. Med smo imeli iz šolskega čebelnjaka Medo, nekaj pa so nam ga donirali tudi lokalni

čebelarji (Mihael Potočar, Roman Setnikar, Jože Hrovat, Ciril Glavič). Pirin polnozrnati kruh nam je dostavila pekarna Iz krušne peči. Jabolko smo imeli od lokalnega pridelovalca, Andreja Košička. Maslo in mleko nam je dostavila kmetija Maver iz Zagradca. Na Osnovni šoli Žužemberk in v Vrtcu Sonček smo se v tednu pred tradicionalnim slovenskim zajtrkom

(od 11.11. do 15.11.2019) posvetili zdravemu prehranjevanju in slovenski hrani. Na šoli so v vseh oddelkih potekale številne aktivnosti, ki so se odvijale v okviru pouka: pri razredni uri ali kot dnevi dejavnosti. Aktivnosti, ki so potekale na naši šoli in v vrtcu, so:

- pogovori in kvizi o zdravi prehrani,
- pogovori o pomenu zajtrka, kulturi prehranjevanja, pomenu lokalno pridelanega sadja in zelenjave, lakoti po svetu,
- obisk kmetije Maver v Zagradcu,
- obisk sadovnjaka v Žužemberku,
- obisk čebelnjaka Meda na PŠ Dvor,
- peka tradicionalnih jedi,



- postavitve stojnice s tradicionalnimi jedmi, ki so jih učenci poskušali,
- izdelava plakatov, panjskih končnic in pogrinjkov,
- ogledi filmov,
- peka medenjakov,
- izdelava jabolčnega soka,
- obisk šolske kuhinje in pogovor s kuharicami,
- peka kruha, za namen zajtrka,
- petje pesmi »Čebelar«,
- okrasitev igralnic in učilnic.



V Stari šoli so v sklopu čebelarskega krožka in sodelovanja z čebelarskim društvom Straža-Dolenjske Toplice, postavili čebelarsko razstavo, ki sta jo pripravila predsednik omenjenega društva, gospod Tone Andrejčič in čebelar Mihael Potočar. Povezava do članka gospoda Roka Noseta v Dolenjskem listu:

[https://www.dolenjskilist.si/2019/11/15/228745/novice/dolenjska/Ob\\_maslu\\_in\\_med\\_u\\_se\\_kruh\\_ki\\_so\\_ga\\_spekli\\_sami/](https://www.dolenjskilist.si/2019/11/15/228745/novice/dolenjska/Ob_maslu_in_med_u_se_kruh_ki_so_ga_spekli_sami/)

Radi bi se zahvalili vsem našim kmetijam, kmetijskim in živilskim podjetjem, ne samo za zajtrk ampak za vso hrano. S svojim delom in vztrajanjem na zemlji nam mize bogato oblagajo in zagotavljajo poseljeno podeželje in poglede, ob katerih nam zaigra srce in se spočijejo oči.

HVALA ZA NAŠ ODLIČEN ZAJTRK!

Zapisala in fotografirala: Nina Kocjančič

## PROJEKT RASTI Z ODBOJKO

Odbojgarska zveza Slovenije je v sodelovanju z Evropsko odbojgarsko konfederacijo (CEV) in s podporo Olimpijskega komiteja Slovenije že drugo leto zapored izvedla vseevropski odbojgarski projekt »Play Volleyball, Grow with it«, oziroma Rasti z odbojko. Projekt je namenjen otrokom med 6. in 14. letom starosti, ki se še niso poglobljeno spoznali z odbojko, njegov osnovni cilj pa je vsakomur ponuditi možnost, da se ukvarja s to športno panogo, brez potrebe po posebni infrastrukturi in brez strogih pravil. Projekt otrokom odbojko približa skozi zanimive odbojgarske vsebine in aktivnosti, čar odbojke je tudi druženje z vrstniki obeh spolov, pomembna dejavnika sta izmenjava športnih vrednot »fair play-ja«.



CEV odbojko želi uporabiti tudi kot sredstvo za izboljšanje socialnih in zdravstvenih razmer po vsej Evropi in otrokom dati priložnost, da so lahko športno aktivni. Hkrati jih vzgaja v odgovorne državljane in jih spodbuja živeti bogatejše družbeno življenje. Projekt predstavlja most med odbojgarskimi klubi in osnovnimi šolami, ki bodo v zameno za sodelovanje s klubi in uspešno izvajanje odbojgarskega programa v okviru šolskih in izven šolskih dejavnosti, prejele odbojgarske žoge in mreže.

mreže.

Na razpis Odbojgarske zveze Slovenije se je prijavil tudi Odbojgarski klub Žužemberk. Kandidiral je z matično šolo in podružnicami. Na razpisu je dosegel 1. mesto in za nagrado prejel 20 žog in 3 odbojgarske mreže v skupni vrednosti okoli 1000€.

Mentor projekta: Bojan Brulec

### **BODI DOBER, BODI KUL**

V okviru projekta BODI DOBER, BODI KUL smo tudi učenci 2. in 3. razreda razmišljali, kako lahko z dobrimi dejanji nekomu polepšamo dan. Mnogi starejši ljudje med nami nimajo bližnjih, ki bi jim pomagali, jih poslušali in jim krajšali čas z obiski. Vsak učenec je tako naredil voščilnico in vanjo zapisal lepe misli. Voščilnice bodo bile razdeljene med starostnike različnih domov za upokojence. Upamo, da bomo s tem marsikomu privabili nasmeh na obraz in mu polepšali decembrski čas.

Zapisala: Petra Avguštin



## TEHNIŠKI DAN

V četrtek, 12. 12. 2019, so tretješolci imeli tehniški dan, na katerem so izdelovali novoletne voščilnice in različne namizne dekoracije. Pri tem so izkazali veliko mero ustvarjalnosti in kreativnosti. Predvsem pa so v oblikovanju svojih dekoracij neizmerno uživali. Z veseljem so svoje izdelke odnesli domov in jih pokazali še staršem.

Zapisala: Petra Avguštin



## PLESNI DAN V 3. R.

V torek, 17. 12. 2019, smo imeli tretješolci nekoliko drugače obarvan športni dan. Spoznavali smo različne zvrsti plesa in se v njih seveda tudi preizkusili. Pri tem so se nam pridružili 1. in 2. razred ter tudi učenci iz 7. b razreda, kar je bilo za nas posebno doživetje. Pri tem je bilo veliko smeha, dobre volje in tudi trdega dela. Plese, ki smo jih spoznali, bomo pri urah pouka še utrjevali, da jih ne bomo prekmalu pozabili.

Zapisala: Petra Avguštin



## PONOVNO V AKCIJI

Člani planinskega krožka OŠ Žužemberk smo se danes, 18. 1. 2020, podali na naš prvi pohod v novem koledarskem letu. Pot nas je vodila na "naše" Gorjance. S Krvavega kamna smo se mimo Doma pri Miklavžu podali na Trdinov vrh. Pot se nekoliko strmeje vzpne le skozi t. i. pragozd. Na vrhu smo si z daljave ogledali vojašnico, obe cerkvi (hrvaško in slovensko), si priskrbeli potrebne žige in se zaradi slabše vidljivosti in nizkih temperatur kar hitro spustili do Doma pri Gospodični. V koči smo se primerno ogreli in okrepčali, nato se podali nazaj do našega izhodišča. Zopet smo realizirali prijetno druženje v širokem krogu mladih pohodnikov.

Zapisala: Irena Platiše



### Popoldanska delavnica Polepšajmo šolo



V četrtek, 30. 1., smo imeli popoldansko delavnico Polepšajmo šolo. Sodelovalo je 13 učencev iz 6. in 7. razreda. Naš namen je bil, da na stene pred vrati učilnic s stenskiimi barvami narišemo slike, formule., ki so povezane s predmetom, ki se poučuje v učilnici. Želeli smo, da se učenje začne že pred učilnico. Svoje delo smo skrbno načrtovali in se dobro pripravili. Najprej smo zbrali vse ideje in jih narisali na papir. Zavedali smo se, da risanje po stenah ni mačji kašelj, in da bomo svoje napake težko popravili, zato smo se risanja na steno lotili zelo previdno. Naša

natančnost in potrpežljivost sta se obrestovali in kmalu so začele nastajati prave umetnine. Ob 18.30 smo utrujeni, ampak zelo zadovoljni odložili čopiče. Zagotovo bomo s takimi delavnicami še nadaljevali.

Zapisi: Blanka Rončelj Novak in Irena Špiler



### PEKA OKUSNE TORTE SACHER



V torek, 21. 1. 2020, so učenci 7. razreda pri predmetu sodobna priprava hrane k pouku povabili učence 9. razreda, ki obiskujejo izbirni predmet nemščina. V uvodnem delu smo se razdelili v skupine in se pogovorili o delu in pravilih v kuhinji. Učiteljici Mija Penca Vehovec in Tanja Zupančič sta nam pripravili recept in sestavine za bolj zdravo različico torte Sacher. Torta Sacher velja za eno izmed najbolj znanih

specialitet dunajske kuhinje in se uvršča na seznam avstrijskih nacionalnih jedi. Dodaten izziv nam je predstavljal recept torte, ki je bil zapisan v nemškem jeziku. Pred začetkom peke je bilo zato potrebno recept prevesti v slovenski jezik in nato smo lahko pričeli z delom. Učenci 7. in 9. razreda so si med seboj pomagali, da je delo teklo kot po maslu. Ker



peka torte zahteva veliko časa, nam je ena skupina učencev spekla bolj zdravo, vendar še vedno slastno različico palačink. Ko smo se malo okrepčali in pregnali lakoto, smo lahko dokončali peko torte. Sacher torta je odlično uspela, celo prekašala je naša pričakovanja. Z polnimi želodčki smo se zadovoljno razšli in si obljubili, da še kdaj prijateljsko sodelujemo.

Zapisala in fotografirala: Tanja Zupančič

### USPEH NAŠIH UČENCEV NA TEKMOVANJU "POPRI"



V sredo smo se z učenci OŠ Žužemberk prvič udeležili tekmovanja POPRI. Gre za Regionalno tekmovanje Jugovzhodne Slovenije, kjer je potekal predizbor podjetniških idej za državno tekmovanje POPRI 2019. Naša ekipa, ki jo sestavljajo učenci: Kaja Miklavčič, Žan Mravljak, Bine Kocjančič in Matej Zaletelj, je s svojo idejo Jump'n'play ter sloganom RAZMISLI, SKOČI IN FAJN SE MEJ!, prepričala tričlansko komisijo, da jih je nagradila z vstopom v finale – državno tekmovanje, ki bo 7. aprila v Novi Gorici in denarno nagrado. Učenci so s pomočjo mentoric Sanje Nose in Helene Smrke ter zunanje mentorice Sonje Kukman razvili idejo o prenosljivi igri, ki omogoča gibanje, zabavo vsepovsod, hkrati gre za miselno igro, ki je primerna za vse

generacije. Poleg poslovnega načrta, raziskave trga, oblikovanja logotipa in testiranje igre med učenci naše šole, so se odlično pripravili na svoj 5-minutni nastop pred komisijo in publiko (ostalimi ekipami in mentorji, ki so sodelovali na tekmovanju). Za nastop in uvrstitev na državno tekmovanje jim čestitamo in želimo uspešno nadaljevanje na podjetniški poti.



Zapisala: Helena Smrke

### S PD KRKA NOVO MESTO NA BAJTURN

Čeprav so nas viroze in bolezni kar zdesetkale, se nekateri še vedno ne damo. To soboto smo se priključili PD Krka Novo mesto in se z njimi podali na najvišji vrh trebanjske občine, na Bajturn. Zimsko toplo in sončno vreme nas je nagradilo za našo vztrajnost na pohodih. Hoja ni bila naporna, udeležba ne previsoka. Tako smo lahko v miru pokramljali drug z drugim, hkrati pa navezovali stike z učenci in odraslimi z drugih krajev novomeške občine. Bilo je kratko, a sladko.

Zapisala: Irena Platiše





## ZIMSKI POHOD NA GRADIŠČE



V četrtek, 13. 2., smo vsi razredi razredne stopnje odšli na pohod. Tokrat smo se prvič odpravili na manjši hrib nad Stično, na Gradišče. Štartali smo v Šentvidu pri Stični in se po dobri uri povzpeli do kočice na vrhu. Omenjena postojanka je tudi obvezna točka Slovenske planinske poti (tansferzale). Na vrhu so si sledili malica, medsebojno druženje na igralih, raziskovanju gozda... Vrnili smo se po poti, ki preko vasi Mekinje



pelje do Stiškega samostana. Od tu smo se z avtobusom vrnili v Žužemberk. Preživeli smo prijetno dopoldansko skupno druženje.

Zapisała: Irena Platiše

## NARAVOSLOVNI DAN TRETJEŠOLCEV NA CVETOČEM TRAVNIKU



Četrtek, 21. 5. 2020, je bil za tretješolce prav poseben dan. Po neskončno dolgih tednih učenja na daljavo smo si prve dni učenja v šolskih klopih polepšali z odkrivanjem lepote domačega kraja. Tokrat smo se v okviru naravoslovnega dneva podali na cvetoči travnik v bližino Budganje vasi.

Ker mora vsak pravi raziskovalec na pot oditi dobro pripravljen, smo si pred odhodom na travnik ogledali zanimivo slikovno predstavitev o travniku z navodili za varno raziskovanje. Kaj nam je bilo najbolj všeč? Minuta za zdravje na travniku, postanek v Budganji vasi s prigrizkom in z ogledom domačih živali v hlevu, malica na travniku, reševanje zabavnih učnih listov, nabiranje travniških rastlin, opazovanje travniških živali, izdelovanje mandal iz pisanih cvetlic ... Ko smo morali svoje misli strniti v zvezek, se je bilo težko odločiti, kaj nam je bilo najbolj všeč. Vse je bilo zelo zanimivo!



Kaj smo pridobili? Naučili smo se opazovati svet okrog nas z vsemi čutili. Začutili smo bogastvo in pestrost življenja na travniku, kar nam daje obilo energije za premagovanje novih izzivov v šoli.

Zapisała: Mija Penca Vehovec

Fotografirali: Mija Penca Vehovec in Teja Gosenar

Gradivo: mag. Blanka Perpar

## ŠPORTNI DAN TRETJEŠOLCEV - PO SKRIVNOSTNI RIMSKI POTI



Torek, 23. 6. 2020, so tretješolci dočakali v posebnem pričakovanju, saj se naj bi podali na skrivnostni poletni pohod. Po dolgih dneh učenja v šolskih klopeh je predzadnji dan pouka obljubljal čarobnost, pustolovščino in obilo izzivov. Da bo športni dan vreden naše pozornosti, nas je prepričala vsebina skrivnostne torbe nekega popotnika. Porajalo se je veliko vprašanj: Čigavo je skrivnostno pismo? Kdo je na fotografiji? Katera država je na zemljevidu? Kaj pomenijo številke?

Uganka je bila za nas mala malica, kajti

tretješolcev ne gre podcenjevati! Ugotovili smo, da se bomo odpravili po sledih rimskega vojaka, ki je pred 2000 leti v naših krajih pomagal graditi cesto. Pozorno smo sledili navodilom v pismu in na stari rimski poti od Zafare do Sadinje vasi iskali sledove kulturne in naravne dediščine. Najbolj nam je bilo všeč, da to nikakor ni bil navaden športni dan, ampak smo imeli tudi obilo priložnosti za ustvarjanje in učenje z naravnimi materiali ter iskanje naravnih zakladov. Ob zaključku pestrega dopoldneva smo postali bogatejši za znanje o bogati rimski kulturi, ki je na naših tleh pustila mnoge sledi. Bogatejši smo postali tudi za pet pikapolonic, ki nam jih je prinesel vsak usvojeni izziv, in ki so nas popeljale brezskrbnim počitniškim dnevom naproti.



Zapisala: Mija Penca Vehovec

Fotografirali: Mija Penca Vehovec in Tanja Zupančič

Gradivo: Mija Penca Vehovec (CŠOD: Didaktika učenja na prostem)

## SREDNJEVEŠKI DAN NA GRADU ZA UČENCE 6. RAZREDA



Predzadnji torek tega šolskega leta smo se šestošolci namesto v šolo odpravili kar v grad. Tam si je ena skupina ogledala posamezne dele gradu pod vodstvom Vlada Kostevca, druga je spoznavala, kako so živeli in kako so bili oblečeni. Med ogledom gradu smo izvedeli, kakšne grbe je imela posamezna družina, slišali smo žalostno zgodbo o grofici Ani in njenemu medvedu. Videli pa smo tudi razstavo o risih. V drugem delu smo izvedeli, da so imeli vitezi na sebi kar 70 kg vse opreme z oklepom. Gospod Andrej Pršina nam je povedal, da so obleke prali le

enkrat tedensko.

Zaplesala pa sta nam tudi soplesalca v oblekah iz srednjega veka. Ta dan smo se naučili veliko novega o našem gradu. To zgodovino pa si želimo deliti še z našimi naslednjimi rodovi. Naj se zgodovina našega gradu v Žužemberku ohrani!

Hana Turk, 6. a

#### VTISI OSTALIH ŠESTOŠOLCEV:

»Najbolj mi je bilo všeč, ko smo videli kakšno orožje so imeli na gradu.« Klavdija, 6. a

»Največji vtis je name naredila temnica. Ubogi tisti, ki so bili v njej.« Nika M., 6. a

»Všeč mi je bil obisk grajskega psa, ne morem verjeti da so si umazane roke brisali v pasji koži« Saška, 6. a

»Najbolj mi je bilo všeč sprehod po gradu.« Gaber, 6. a



»Navdušil me je ples. Zanimivo mi je bilo, ker se niso smeli objemati med plesom.« Neža, 6. a

»Všeč mi je bilo, ko so razkazali meče in mučilne naprave.« Žana, 6. a

»Navdušil me je razgled z grajskega stolpa.« Nik, 6. a

Najlepša hvala Vladu Kostevcu, Andreju Pršini in ostalim članom viteškega reda za resnično zelo zanimivo in doživeto popotovanje po gradu in njegovi

zgodovini.

Zapisi so nastali pri novinarski delavnici v okviru tehniškega dne.

Fotografije: Sanja Nose

#### OTVORITEV BRALNEGA LETA 2019/2020

Bralno leto vsako leto obeležimo 17. 9., ko praznujemo dan zlatih knjig. Letos smo se zbrali skupaj vsi učenci in učitelji. Spregovorili smo o pomenu branja, o razvoju bralne značke, o pravilih bralne značke ... Ob zaključku programa so slovesno med bralce vstopili prvošolci z učiteljicama Ireno Platiše in Minko Fric. Vsak prvošolec je kot darilo prejel knjigo Svetlane Makarovič: Škrat Kuzma dobi nagrado. Po podelitvi in prireditvi so prvošolci odšli v knjižnico, kjer smo si ogledali knjižnico, prvošolci so si pogledali potek izposoje, nato prisluhnili pravljici in prejeli svoje knjižne kazalke, nato je sledila prva izposoja v knjižnici. Upam in želim, da bi vseskozi tako zavzeto brali in obiskovali knjižnico.



Zapisalala: Tinka Fric Kočjaž



### **VRTEC NA OBISKU**

Šolsko knjižnico poleg osnovnošolcev obiskujejo tudi otroci iz Vrtca Sonček. Razvijanje ljubezni do branja in vzgajanje otroka v bralca je v predšolskem obdobju izrednega pomena. Otroci v vrtcu opravljajo rudi predšolsko bralno značko – Cicibralček. Delavke v vrtcu in šolska knjižnica ves čas sodelujemo. Vzgojiteljice prihajajo s skupino otrok v vrtec, da spoznavajo knjižnični prostor, se navajajo na red v knjižnici, brskajo po knjigah in prisluhnejo pravljici.

Seveda si slikanice tudi izposodijo. Njihovih obiskov sem vedno zelo vesela.

Zapisala: Tinka Fric Kočjaž

### **PRAVLJIČNI KROŽEK 1. R.**



Učenci 1. r. ob petkih 5. uro obiskujejo pravljčni krožek. Na krožku se najprej pogovorimo o dogodkih preteklega tedna, nato učenci prisluhnejo pravljici, čemur sledi ustvarjanje ob glasbi. Tudi z učenci pri pravljčnem krožku smo se spomnili tradicionalnega slovenskega zajtrka in obeležili dan slovenske hrane – prebrali smo pravljico Čebela Adela in nato izdelovali čebele iz papirja. Ogleдали pa smo si tudi knjige, ki govorijo o zdravi hrani.



Ogleдали pa smo si tudi knjige, ki govorijo o zdravi hrani.

Zapisala: Tinka Fric Kočjaž

### **Pravljčni krožek malo drugače**

Drugošolci vsak teden pridno obiskujejo pravljčni krožek, ki poteka ob torkih, peto šolsko uro. Pri krožku preberemo pravljico, učenci nato po pravljici ustvarjajo (rišejo, strižejo, barvajo ...). V torek, 5. 11., smo uro pravljic izvedli malo drugače, saj je vlogo knjižničarke in pravljčicarke je prevzela učenka 7. a razreda, Teja Štravs. Teja je drugošolcem prebrala pravljico z naslovom Zmajček in trmica, nato so učenci po pravljici narisali risbe. Tejo so učenci sprejeli z navdušenjem, pravljico pridno poslušali in ustvarili lepe slike svojih "trmic". Tejo bomo zagotovo še povabili, da prebere pravljico in se za tisto uro spremeni v knjižničarko in pravljčarko.



Zapisala: Tinka Fric Kočjaž



### **Male sive celice**

V torek, 17. 9. 2019, sta se ekipi naše šole udeležili predtekmovanja kviza Male sive celice. Skupno je moči pomerilo kar 48 ekip, samo 4 se je uspelo prebiti do televizijskega soočanja. Čestitke našim učencem.

Zapisala: Petra Regent, mentorica krožka



### **Igre brez meja 2019**

Kot vsako leto so se tudi letos naši šestošolci pomerili z ekipami ostalih šol na Igrah brez meja v organizaciji DPM Mojca. Igre so potekale v Taboru mladih v Dolenjskih Toplicah. Naši učenci so se z veliko dobre volje spopadli z različnimi izzivi, tudi lokostrelstvom, metanjem žogice v vedro in vožnjo samokolnice. Še nekaj utrinkov...

Zapisala: Petra Regent

### **POTEPAMO SE: KNJIŽNI SEJEM IN PLOVBA PO LJUBLJANICI**



V soboto, 30. 11. 2019, smo z učenci obiskali Knjižni sejem, ki se je odvijal v Cankarjevem domu v Ljubljani. Nadobudni bralci so si lahko poiskali kakšno knjigo po svojem okusu, vsi smo uživali v zanimivi in obsežni ponudbi razstavljenih del. Nemalo udeležencev je sejem zapustilo s težjim nahrbtnikom ali vrečko, v kateri se je skrivalo čtivo. Po ogledu sejma smo se odpravili še na težko pričakovano plovbo z ladjico po Ljubljani. Med plovbo nas je razveselilo sonce, ki je mostove in stavbe ob Ljubljani prikazalo v skoraj čarobnem

vzdušju, h kateremu so svoje dodale že postavljene in okrašene praznične stojnice, vidne tudi z reke, in lučke, napeljene med stavbami.

Zapisala: Petra Regent

### **OBISK 12. INFORMATIVE**

V soboto, 25. 1. 2020, smo se z učenci 8. in 9. razreda odpravili v Ljubljano, na obisk Informative. Učenci so lahko izvedeli kaj novega o srednjih šolah, štipendijah, mogoče je bilo dobiti še kakšne zanimive informacije. Po ogledu Infomative smo se odpravili še v Hišo EU, ki je bila izjemoma odprta. Prijazni zaposleni so nam razkazali interaktivni multimedijski center, kjer smo na multimedijskih postajah lahko spoznali, kako delujejo institucije EU.

Zapisala: Petra Regent

## ZAPISI V KNJIGI VTISOV

### Dan spomina na Znané Suhokranjce, 8. 11. 2019

Čestitke vam za odlično uro spomina na znane Suhokranjce, izvedeno v sodelovanju z OŠ Prevole.

Čestitam za lepo pripravljeno poslovo, in hkrati spoznavanje znanih Suhokranjcev v sodelovanju obeljske OŠ Prevole in Lúsemburka.


Vesela sem, da sem lahko tuja med vas. Otoc me vedno navdigo z svojo čisto energijo. Hvala tistim, ki jih delate pogumni in vedočje!

Pridružujem se pohvalam za trud, ki ga zahteva tako predsedstvo. Hkrati vas opozarjam, da imate privilegij sam po sebi: opravljajte ga z veseljem!

### Kulturna prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti, 16. 12. 2019

Bodi dober revar ne boš nikoli  
kar ti je namenjen te bo našlo  
kakor koli

samo raspri svoja jadra  
ti si kapetan tvoja duša tvoja barka.

Nasmij se  
svet je lep  
Glatk 

## Prešernova prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku, 7. 2. 2020

Zelo sem počastčena, da me je p. ravnateljica  
Mira Kovar povabila na današnje Prešernovo razstavno  
predstavo. Z velikim občudovanjem sem si ogledala soto, ki je  
sama na sebi muzej in galerija in na vsakem  
koraku vse učence na dragoceni njegovega  
domaćega kraja.

Kot stare učiteljica sem z največjim  
veseljem sprejela, da je soto usmerjena  
v dragocene človeške vrednote - to je morala  
spoznati na vsakem koraku v soto, tudi iz  
današnje polove, kjer je dihala vrednote  
medsebojne pomoči, tovarništva, nesebičnosti...  
Zelo mi soto, da se naprej ne tako lep  
način usmerja mladino.

S prijaznim vodstvom soto in učitelji  
bo to lepe pot gotovo vodile naprej  
iz lepe pete dloti - lepo prihvatit  
7.2.2020 Vrhne čestitke vam! Dunica Kuvor

Čestitke za vzgladno prireditev ob Prešernovem prazniku.  
Vaga srca je dragocena naloga šole, vrtca. Veliko uspehov tudi v prihodnosti.

J. Maver

Glasilu Z bregov Krke izhaja 52. leto. Zbornik o delu in uspehih v šolskem letu 2019/2020 je nastal v sodelovanju učencev, učiteljev, mentorjev, staršev in zunanjih sodelavcev OŠ Žužemberk, podružnic Ajdovec, Dvor in Šmihel.

Fotografirali: učitelji OŠ Žužemberk in Foto Maver

Zbrali, uredili in oblikovali: Tinka Fric Kočjaž, univ. dipl. bib. in ped., in Darja Starc, univ. dipl. def.

Fotokopiranje in vezava: Milena Škrbe, tajnica

Lektorirala: Nataša Škrbe, prof.

Odgovorna: Mija Penca Vehovec, prof., v. d. ravnateljica

Izšlo junija 2021 v 20 izvodih