



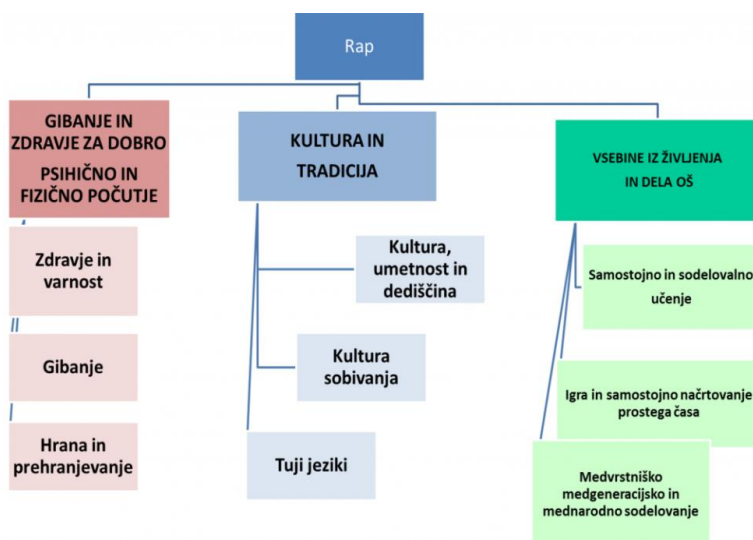
RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE ŽUŽEMBERK

za učence od 1. do 9. razreda matične šole

PONUDBA za šol. leto 2022/23

Z razširjenim programom ponujamo učencem širok nabor dejavnosti, s katerimi bodo lahko v tekočem šolskem letu razvijali svoja močna področja, interese in spretnosti. Poleg tega jim organiziramo tudi vsebine, ki ponujajo utrjevanja učnih vsebin in jutranje ali popoldansko varstvo.

V nadaljevanju so predstavljene posamezne dejavnosti, ki so tudi barvno označene, da ustrezajo trem področjem razširjenega programa, kot jih prikazuje spodnja slika.



Ravnateljica:
Mija Penca Vehovec, prof.

SVET PRAVLJIC (1. in 2. r.; 35 ur, v okviru knjižnice)

Učenci bodo pri dejavnosti prihajali v knjižnico, kjer bodo prisluhnili pravljici. Učence bom pred poslušanjem pravljice motivirala s knjižnimi ugankami in pogovorom. Po končani pravljici bomo zgodbo obnovili. Sledilo bo ustvarjanje. Učenci bodo pravljico ilustrirali ali ustvarjali iz papirja oz. drugih materialov. Na pravljичno ustvarjalnico bomo občasno povabili učenko/učenca iz višjega razreda, ki bo sodeloval/sodelovala pri izvedbi dejavnosti.

Cilji:

- razvijanje ustvarjalnosti,
- razvijanje različnih vrst pismenosti,
- krepitev medvrstniških vezi.



Mentorica: Tinka Fric Kočjaž

BRIGAM SE ZASE IN ZA DRUGE (3. r.; 35 ur; RaP)

Pridruži se nam pri gibanju, zdravem prehranjevanju in spoznavanju, kako lahko pomagamo drugim. Skozi celotno šolsko leto bomo poskušali izpeljati najrazličnejše dejavnosti: moštvene/elementarne igre, štafetne igre, postavitev poligona v bližnjem gozdu z naravnimi ovirami, vadbo s sodobnimi rekviziti (rolka, rolerji, kotalke, vorteks ...), igre nekoč (ristanc, šola, zemljo krast ...), pripravo čaja iz nabranih cvetov bezga, plodov šipka, kuhanje marmelade, peko medenjakov v božično-novoletnem času, mlečnega kefirja iz domačega mleka, požarno varnost v šoli/doma, evakuacijske poti v šoli, pristop k ponesrečenemu, oskrbo preprostih ran, opeklin, ravnanje ob piku žuželk, alergije ... Delo bo pestro, razgibano in zanimivo.



Mentorica: Irena Platiše

RDEČI KRIŽ (3. r.; 17,5 ure; RaP)

Si že večkrat pomagal drugim in si se ob tem prav dobro počutil/a? Rad/a razveseljuješ druge? Če si odgovoril/a pritrnilno, te vabim, da se mi v tem šolskem letu pridružiš pri krožku Rdečega križa. Pri urah bomo spoznali delovanje organizacije Rdečega križa, pripravili in sodelovali v akcijah Drobtinica in Košarica, iskali možnosti, da obiščemo/presenetimo starejše občane v naši okolici. Trudili se bomo, da polepšamo trenutke ljudem, ki potrebujejo pomoč ali so osamljeni ...

Veselim se druženja z vami.



Mentorica: Alenka Pavlin

OTROŠKI PEVSKI ZBOR 1 in 2 (1. in 2. r.; 35 ur ter 3. in 4. r.; 35 ur; RaP)

Slovenci veljamo za pevski narod in to si želimo tudi ostati.

Pri otroškem pevskem zboru se učimo peti z osnovami vokalne tehnike, ki posredno vpliva tudi na boljšo telesno držo in na jasnejši govor. V program so vključene slovenske ljudske in umetne pesmi, sam program pa se prilagaja letnim časom in dejavnostim šole. Udeležujemo se pevskih revij in nastopamo na številnih šolskih prireditvah. Skupaj se ob petju zabavamo, kar običajno pripelje do tega, da postanejo pevske vaje tudi prijetno druženje.



Mentorica: Nina Tomažič

GIBALKO (1.-4. r.; 35 ur; RaP)

Gibalko nadaljuje trend Zdravega življenjskega sloga in Gibanja, ki sta bila učencem ponujena v preteklih letih. Pri urah bomo spoznavali osnovne gimnastične veščine in preko plezanja, plazenja, lazenja in skokov krepili celotno telo. Vmes bodo za popestritev poskrbele še igre z žogo. Z Gibalkom boš pridobil nova znanja in spretnosti, ki jih boš lahko uporabljal vse življenje.



Mentor: Marjan Kužnik

NOGOMETNE URICE (3. in 4. r.; 35 ur; RaP)

Želiš odvečno energijo preusmeriti v koristno preživljanje prostega časa? Potem se nam pridruži pri urah nogometa. Lahko se boš naučil osnovnih veščin in hkrati s svojimi prijatelji na zabaven način preživljal prosti čas. Poleg nogometa bomo spoznali še rokomet in košarko. Najboljša droga je žoga, tudi če je nogometna.

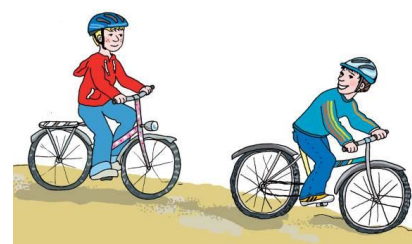


Mentor: Marjan Kužnik

VARNO V PROMET (4. r.; 35 ur; RaP)

Zakaj je ta dejavnost primerna zate?

Spoznali bomo navodila za varno kolesarjenje, da pa se bomo na izzive v prometu tudi dobro pripravili, se bomo preizkusili v spretnostni vožnji na poligonu.



Prometna pravila, varna mobilnost, koristno preživljanje prostega časa, izdelovanje prometnih znakov, vaje na računalniku in teoretični del kolesarskega izpita bodo zate postali mala malica.

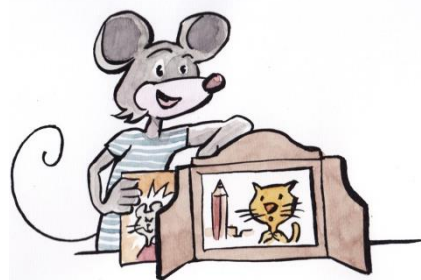
Komu je namenjena dejavnost? Dejavnost je namenjena učencem, ki bodo opravljali kolesarski izpit.

Mentorica: Blanka Perpar

STOPIMO NA ODER (7.–9. r.; 35 ur + 17.5 ure; RaP)

Te zanimata igra in gledališče? Potem se nam pridruži.

Kako bo potekalo delo? Spoznali bomo gledališki bonton, osnovne prvine dramske igre, se urili v poslušanju, nastopanju, medsebojnem sodelovanju, besednih igrah, dramatizaciji besedil, izdelovanju scene in pripomočkov; mogoče si celo ogledali gledališko predstavo ter se sprehodili po zaodrju in bili priča poteku priprav na odrski nastop.



Raziskovalno vprašanje: Kako aktivno sodelovanje pri soustvarjanju gledališke predstave vpliva na oblikovanje lastnega umetniškega izražanja?

Vsebinski sklopi: gledališki bonton, igra in gib v gledališču, bralne vaje, gledališka igra, obisk gledališča.

Kaj bomo pridobili? Spoznali bomo značilnosti gledališkega bontona, dramskih besedil, prvine gledališke komunikacije, razvijali zmožnosti izražanja z mimiko, s kretnjami, z gibanjem in govorom, soustvarjali predstave in se urili v nastopanju na odru.

Mentorica: Anita Starašinič

IGRAJMO SE Z NEMŠČINO (3. r.; 35 ur; RaP)

So ti všeč tuji jeziki in bi se rad spoznal z nemščino? Potem te lepo vabim, da se mi pridružiš pri učenju nemščine na sproščen in igriv način.

Si vedel, da se nemščine lahko učiš tudi med plesom ali pri igri z žogo? Naše druženje pri nemščini bo prav tako; po nemško bomo peli, reševali uganke, ustvarjali in čarali ... Učenje bomo združevali z veliko gibanja in z različnimi družabnimi ter didaktičnimi igrami. Skupaj se bomo odpravili tudi ven iz učilnice in se učili na prostem.

Spoznali bomo nemške praznike in z njimi povezane običaje ter jih primerjali z našimi. Seveda pa ne bomo pozabili na znanje, ki ga boš lahko koristno uporabil, ko boš potoval po nemško govorečih deželah oziroma ko se boš pogovarjal z ljudmi, ki od tam prihajajo.



Mentorica: Hribar Katja

MLADI KNJIŽNIČAR (4.–6. r.; 35 ur, v okviru knjižnice)

Učenci bodo spoznavali delo knjižničarja in skrbeli za urejenost knjižnice. Sestavljali bodo knjižne uganke in sodelovali pri Mega kvizu. V decembru bomo izvedli božično čajanko, v aprilu pa praznovali mesec knjige in izvedli prireditev v okviru mednarodnega dogodka Noč knjige 2022. Pripravljali bomo razstave o aktualnih dogodkih. Ker je knjižnica srce šole in zakladnica znanja, bomo sodelovali pri natečajih, razvijali informacijske spretnosti, iskali informacije in skrbeli za promocijo branja in znanja.

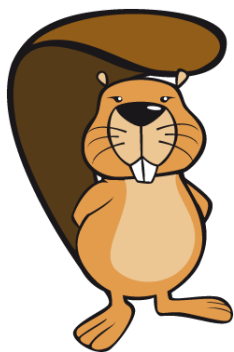


Cilji dejavnosti:

- razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti,
- razvijanje različnih vrst pismenosti,
- z učenjem razvijajo svojo nadarjenost in interese,
- kakovostno preživljanje prostega časa,
- razvijajo zmožnosti za lastno uravnavanje procesov učenja in njihovo razumevanje ter se usposabljaajo za vseživljenjsko učenje in izbiro svoje nadaljnje izobraževalne poti,
- krepitev medvrstniških vezi.

Mentorica: Tinka Fric Kočjaž

KAR ZNAŠ, TO VELJAŠ: BOBER (4.–9. r.; 17,5 ure; RaP)



BOBER je zelo zanimiva in inteligentna žival in prav zato je maskota za našo dejavnost. Vsi, ki vas zanima razvijanje logičnega mišljenja s pomočjo igre na računalniku (puzzli, labirinti ...), vas vabim, da se nam pridružite. Dejavnost bo potekala v prvem polletju.

Mentorica: Helena Smrke

LIKOVNA JE ZAKON (5.–9. r.; 35 ur; RaP)

Pri dodatnih urah likovne se dobivamo enkrat tedensko. Vabljeni so vsi učenci, ki radi ustvarjajo, preizkušajo različne materiale, se pogovarjamo o barvah, idejah, motivih. Raziskujemo v različnih materialih in barvah - stvari za katere pri pouku ni dovolj časa. Sodelujemo na likovnih natečajih, se povezujemo z učenci različnih razredov in se imamo kreativno lepo.



Mentorica: Maja Mlakar

VESELA ŠOLA RADOVEDNEŽEV ZA MALE IN VELIKE (4.–6. r.; 35 ur; RaP in 7.–9. r.; po dogovoru):

Vabiva vas, da pogumno vstopite v VESELO ŠOLO.

Vesela šola je prav zares vesela, saj se uredniki revije Pil trudijo izbrati teme, ki so zanimive in primerne za vse vas. Teme so predstavljene na način, da vključujejo filme, zvočne posnetke in članke.

Pri urah se boš srečal z različnimi zanimivimi vsebinami in interaktivnimi kvizi na računalniku. Svojo radovednost in znanje boš lahko preizkusil tudi na tekmovanju Vesela šola. Za raziskovalne glavce pa bo pravi izziv Poskusnica ali veselošolski laboratorij. Namenjen je vsem mladim znanstvenikom, ki se navdušujejo nad fizikalnimi in kemičnimi zakonitostmi narave. Pridruži se nam, da boš razvijal radovednost in si bogatil splošno razgledanost.



Mentorici: Jana Mrvar in Tinka Fric Kočjaž

PRVA POMOČ (5.–9. r.; 17,5 ure; RaP)

Zakaj se nam pridruži? PRVA POMOČ je moralna dolžnost pa tudi zakon, ki odrasle obvezuje, da v nujnih primerih poskrbijo za prvo pomoč po svojih zmožnostih. Način življenja je pretkan z nevarnostmi, zato jih moramo znati prepoznavati, da bi jih lahko uspešno preprečevali. Le pridobljeno znanje in spretnosti nam omogočajo reševati ogrožena življenja in to je namen pouka prve pomoči v šoli.

Kaj boš z dejavnostjo pridobil?

- Pridobil boš teoretično in praktično znanje prve pomoči, da lahko pomagaš sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih.
- Seznanil se boš z nevarnimi situacijami, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo in se naučil pravilnega ukrepanja.
- Izoblikoval si boš preventivno miselnost in se naučil ukrepov za preprečevanje nezgod.



Mentorica: Darja Sedaj

FIRST LEGO LEAGUE (5.–9. r.; 70 ur; RaP)



Če si že od ranih nog ljubitelj LEGO kock in bi rad sodeloval v ekipi, ki sestavlja in programira robota iz lego kock, se nam pridruži.. Z igro boš prišel do novih znanj. Veseli bomo bistrih glav, ki znajo upoštevati mnenje sošolca, sošolke in sodelovati v timskem duhu.



Mentorica: Helena Smrke

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (5.–9. r; 140 ur; RaP)



Pri mladinskem pevskem zboru predvsem nadgrajujemo vokalno tehniko in vzgajamo večglasno petje. Pojemo slovenske ljudske in umetne pesmi ter tuje ljudske in umetne pesmi. Vsebina programa se prilagaja zahtevam šolskih dejavnosti in interesom naših pevcev, zato posegamo tudi po priredbah popularnih pesmi. Nastopamo na šolskih in občinskih prireditvah ter se udeležujemo pevskih območnih revij.

S kvalitetnim petjem se spodbuja zdravo telesno držo, empatijo in sodelovanje, na prireditvah in koncertih pa učenci pridobijo predvsem izkušnje z nastopanjem pred publiko.

Vaje potekajo štirikrat tedensko. Pevci si izberete dva termina v tednu, ki vam najbolj ustrezata in pevske vaje obiskujete najmanj dvakrat na teden.

Mentorica: Nina Tomažič

ŽOGA JE DROGA (5. in 6. r.; 35 ur ter 7., 8. in 9. r.; 35 ur; RaP)

Obiskuješ 5. ali 6. razred? Če želiš koristno preživeti prosti čas in se ob tem še družiti z vrstniki ob športnih igrah z žogo, se nam pridruži. Igrali bomo odbojko, košarko, rokomet, nogomet in se preizkusili v badmintonu ter namiznem tenisu.



Obiskuješ 7., 8. ali 9. razred? Če želiš koristno preživeti prosti čas in se ob tem še družiti z vrstniki ob športnih igrah z žogo, se nam pridruži. Igrali bomo odbojko, košarko, rokomet, nogomet in se preizkusili v badmintonu ter namiznem tenisu. Spoznali bomo še sojenje nogometa in odbojke.

Mentor: Marjan Kužnik

MALI MASTERCHEF (5. in 6. r.; 35 ur, RaP)

Rad kuhaš in spoznavaš nove okuse? Pridruži se nam!



Zakaj MALI MASTERCHEF? Nadgrajeval boš vsebine, ki si jih osvojili pri predmetu Gospodinjstvo, poglobljaj znanje predvsem v smislu pripravljavanja novih jedi in razvijaj individualno ustvarjalnost.

Kaj se bom naučil? Naučil se boš vse o prehrani, saj je hrana osnovna potreba organizma. Spoznal boš pravilno razporeditev hrane preko celega dne in nepravilnosti v prehranjevanju, ki lahko povzročajo slabšanje zdravja. Razveselilo te bo tudi veliko praktičnega dela s pripravo hrane v kuhinji.

Mentorica: Natalija Gruden

NA ŠOLSКИH VALOVIH (5.–9. r.; 35 ur; RaP)



Ali že od nekdaj sanjaš o karieri novinarja, radijskega voditelja ali DJ-ja? Potem je ta dejavnost prava zate!

Kako bo potekalo delo?

Oblikovali bomo manjšo skupino učencev, ki bo skrbel za uresničitev ideje šolskega radia. Učenci bomo samostojno načrtovali in soustvarjali krajši program, ki ga bomo enkrat tedensko med glavnim odmorom ali med razredno uro vrteli po zvočnikih.

Mentorica: Sanja Nose

MEDVRSTNIŠKA POMOČ (35 ur + 17,5 ure; RaP)

Medvrstniška pomoč je namenjena učencem, ki bodo na različnih področjih potrebovali pomoč oz. medsebojno razlago pod okriljem mentorja. Mentor in učenci bodo sooblikovali aktivnosti. Medvrstniška pomoč tako spodbuja učence k medsebojnemu povezovanju in pripomore k izboljšanju učnega uspeha in razredne klime.

Učenci pri nujenju pomoči razvijajo:

- sočutje,
- empatijo,
- sodelovanje,
- strpnost,
- razumevanje,
- odgovornost

in ostale veščine, ki so pomembne za življenje v 21. stoletju.



Mentor: mentor bo znan pozneje

OD IDEJE DO TURIZMA (6., 7., 8. in 9. r.; 20 ur)

Pri urah se bomo seznanjali z načinom delovanja turističnega društva, pomenom turizma, trženja, dobre reklame ... Izdelali bomo turistično nalogo ter oblikovali turistični produkt v skladu z razpisom Turistične zveze Slovenije. Tema bo znana konec junija oz. v začetku julija 2022. Udeležili se bomo tekmovanja TPLG. Pridruži se nam!



Mentorica: Irena Špiler

VESELI VANDROVČEK (4. r.; 35 ur; RaP)

Te zanima mednarodno sodelovanje? Si želiš novih poznanstev izven Slovenije? Želiš spoznati, kako poteka pouk v tujini? Te zanima mednarodno sodelovanje z otroki iz tujine? Potem je ta dejavnost zate!

Pri Vandrovčku gre za mednarodni projekt pod okriljem spletne skupnosti evropskih šol *eTwinning*, ki bo obogatil znanje in veščine otrok. V sodelovanju z drugimi slovenskimi in tujimi šolami bomo širili novo znanje, vzpostavljali medkulturni dialog, se sporazumevali v tujem jeziku in razvijali svoje IKT kompetence. Navsezadnje bo projekt prinesel tudi druge prednosti, kot so: prepoznavanje kulture in običajev sodelujočih evropskih držav ter premagovanje jezikovnih ovir. Tovrstno sodelovanje s tujci je za učence vsekakor zelo zanimivo, poučno, predvsem pa jim to ostane neprecenljiva in koristna izkušnja v prvih letih poučevanja tujega jezika. Učenci si bodo med seboj izmenjevali zanimive naloge v povezavi z aktualnimi temami, se preizkušali v pogovoru in spoznavanju preko videoklica (Zoom). V projekt bodo vključeni učenci iz 4. r.

Učenci bodo pri dejavnosti, skladno s cilji iz učnega načrta, razvijali splošno znanje in zmožnosti ter medkulturne sporazumevalne zmožnosti v angleščini.



Mentorica: Katja Ciglar Udovič

POPOLDANČEK IN JUTRANJČEK

za učence od 1. do 5. razreda

šol. leto 2022/23

Učenci, ki zjutraj do začetka pouka ali po pouku do prevoza/prihoda staršev potrebujejo varstvo, se za čas bivanja v šoli izven rednega pouka vključijo v eno izmed ponujenih dejavnosti za svoj razred.

Učenci, ki čakajo na pričetek pouka, so vključeni v Jutranjčka ali zanje poskrbi dežurni učitelj.

Učenci, ki popoldne čakajo na odhod domov, so vključeni v Popoldančka 1, 2 ali 3. Glede na to, katere dejavnosti so si izbrali, lahko skupino občasno zapustijo (in gredo npr. na OPZ ali Gibalka ...).

Prijave za jutranje in popoldansko varstvo se bodo zbirale preko eAsistenta v maju.

NEMŠČINA KOT 2. TUJI JEZIK

za učence od 7. in 8. razreda

šol. leto 2022/23

Naša šola se je s šolskim letom 2021/22 pridružila poskusu uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanju koncepta razširjenega programa v osnovni šoli v celoti. Tako s poskusom uvajamo drugi tuji jezik (nemščina) kot obvezni predmet v 7., 8. in 9. razredu. Uvajanje poteka postopoma, v šolskem letu 2022/23 za sedmošolce in osmošolce, naslednje leto pa za vse tri razrede zadnje triade.

Predstavitev predmeta NEMŠČINA kot drugi tuji jezik

Nemščina sodi med največje svetovne jezike, je najpogosteje govorjeni jezik v Evropi in eden izmed glavnih jezikov Evropske unije. Znanje tujih jezikov je zelo uporabno; znanje nemščine nam daje dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot, olajša stike z drugimi ljudmi ter širi možnosti zaposlitve.



Cilji predmeta

Cilj predmeta je učenje nemškega jezika, spoznavanje nemško govorečih dežel in njihove kulture. Pouk temelji na pridobivanju jezikovnih veščin, ki so potrebne, da se lahko sporazumemo v vsakdanjih življenjskih situacijah. Učenci spoznavajo razlike in podobnosti med nemščino, angleščino in slovenščino, usvojijo osnove nemške slovnice in besedišča, se naučijo sporazumevanja v vsakdanjih življenjskih situacijah in spoznavajo kulturne značilnosti nemško govorečih dežel.

Vsebina predmeta

Učenci pridobivajo novo znanje ob vsebinah, ki so jim blizu, npr. družina, šola, živali, prosti čas, dežele, jeziki in potovanja, moda, hrana in pijača, zdravje, prazniki ... Spoznavanje in utrjevanje novih vsebin poteka na zabaven in sproščen način s pomočjo pesmic, igrice, zgodbic, pogovorov, iger vlog, slikovnih kartic in z uporabo informacijske tehnologije, z delom s slovarji in tudi z ustvarjanjem. Velik poudarek je na mednarodnem sodelovanju v projektih eTwinning, ki temelji na praktični rabi pridobljenega znanja in nadgradnji učnih vsebin, npr. priprava filmov, multimedialnih predstavitev, voščilnic ...

Učiteljica: Katja Hribar

DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV:

ŠAH (ga. Neva Čopi) in ČEBELARSKI KROŽEK (g. Miha Potočar)



ŠAH se bo odvijal v popoldanskem času na matični šoli OŠ Žužemberk, ČEBELARSKI KROŽEK pa bo potekal na PŠ Dvor. Vsebino in cilje programov bosta predvidoma predstavila mentorja (Neva Čopi in Miha Potočar) ob prijavi učencev na začetku šolskega leta.